

PROFESSOR/A:	Empar Vila López
DEPARTAMENT	Valencià
CURS / NIVELLS:	1r Batxillerat
MATÈRIA	Valencià: llengua i literatura I

DISTRIBUCIÓ DE CONTINGUTS PER TRIMESTRES

1r Trimestre

Continguts Comunicatius:

El monòleg humorístic. Preparar un monòleg
El diàleg literari. Fer la lectura dramatitzada d'un tex teatral
El ban municipal. Redactar un text informatiu
Conversar amb un tècnic sobre l'habitatge. La descripció de la casa
Les indicacions per a arribar a una ciutat. Donar indicacions per a orientar-se
L'entrevista de treball. Preparar-se una entrevista de treball

Continguts Lingüístics:

Vocabulari relacionat amb els temes
Pronunciació estàndard de vocals i consonants. Doble accentuació de la e i de la o. Accent obert i tancat: casos complexos
Fonètica sintàctica. Alternances vocàliques. Geminacions: mm,nn,l·l, dd
Separació de paraules en síl·labes (dígrafs, geminacions i formants d'un derivat o compost)
Accent obert i tancat. Accent diacrític. Accentuació en casos complexos
Substantius de doble gènere amb significat diferent
Casos especials de flexió de nombre i plurals invariables. Flexió de gènere i nombre de l'adjectiu. Col·locació de l'adjectiu respecte al substantiu
Usos complexos dels pronoms febles
Combinacions de pronoms: formals i col·loquials
Pronoms relatius

2n Trimestre

Continguts Comunicatius:

Explicar les bases de la gastronomia valenciana. La recepta d'un plat tradicional
La crònica esportiva. Elaborar una crònica esportiva
La tertúlia. Explicar una agenda cultural
El fullet publicitari. Recomana llocs d'interés
Les notícies. Comentar les sèries o programes que ens agraden
Recomanacions d'higiene personal. Resumir en un esquema les idees d'un text expositiu

Continguts Lingüístics:

Vocabulari relacionat amb els temes
Accent obert i tancat. Accent diacrític. Accentuació en casos complexos
Casos complexos de l'ús de la dièresi. Ús del guionet en compostes i derivades i en pronoms febles units al verb
Apostrofació i contraccions
Regles avançades de l'ortografia de les oclusives, de la b/v, de les alveolars, de les palatals. Els valors fonètics de la grafia x
Ús dels numerals
Ús dels indefinits i quantitatius
Precisió en l'ús de les preposicions
Adverbis i locucions de probabilitat
Precisió en l'ús de les conjuncions

Conjugació dels verbs irregulars

3r Trimestre

Continguts Comunicatius:

Llegir en veu alta un poema. La poesia
El debat. Fer una reclamació
Exposar els principals problemes del sistema educatiu. L'entrada d'un blog
La col·laboració radiofònica. Opinar sobre els beneficis i els inconvenients dels avanços tecnològics
L'article periodístic. Escriure una notícia
La novel·la. Escriure un text narratiu

Continguts Lingüístics:

Vocabulari relacionat amb els temes
Regles avançades de l'ortografia de les consonants laterals. La iodització en el registre col·loquial
Usos de les nasals i la r en contrast amb altres llengües
Alternances vocàliques entre mots patrimonials i pseudoderivats. La grafia h: contrast amb altres llengües; la h en els cultismes
Els signes de puntuació
Les majúscules i les minúscules: funció demarcativa i funció distintiva
Abreviatures, sigles, acrònims i símbols
Verbs irregulars poc usats. Verbs amb doble opció de conjugació. Verbs de la segona i la tercera conjugació no velaritzats
Variació diatòpica de les desinències verbals
Usos verbals en construccions transitives i intransitives, personals i impersonals, pronominals i no pronominals
Perífrasis verbals: obligació, probabilitat i imminència. Usos de ser i estar
Correlació dels temps verbals

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Els instruments d'avaluació s'adequaran al tipus d'informació sobre el procés d'ensenyament-aprenentatge que es vulga recollir en cada cas: proves escrites de comprensió lectora; entrevistes i exposicions a classe per a valorar l'expressió oral; proves escrites de continguts conceptuals i gramaticals.

Tanmateix es tendirà a usar de manera preferent aquells instruments d'avaluació de les competències bàsiques que permeten alhora una adequada avaluació formativa: rúbriques; pautes d'observació a l'aula; correcció i avaluació del procés d'escriptura i no tan sols del resultat final; portfolis.

L'avaluació de les lectures caldrà que supere la simple prova escrita de comprovació i que intente obrir el ventall de la informació recollida a les diferents habilitats lingüístiques: exercicis de comprensió lectora, exposicions orals, entrevistes amb el professor, debats en grup, book-trailers, microcrítiques per a publicar-les en línia en un blog o fòrums d'intercanvi d'opinions en línia.

Tenint en compte que durant l'etapa de batxillerat el domini de les habilitats comunicatives continua sent bàsic, hem establert els següents **criteris de qualificació per a 1r de Batxillerat**:

Proves específiques: 40%
Competència en comunicació oral: 30%
Competència en comunicació escrita: 30%

PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

En el cas que l'alumne resulte avaluat negativament en l'avaluació de juny, s'haurà de presentar a juliol per a realitzar una prova de recuperació. Aquesta prova, serà un examen on s'avaluaran destreses relacionades amb els quatre blocs de continguts que conformen la nostra matèria.

LLIBRES I MATERIAL ESCOLAR

OBLIGATORIS	<ul style="list-style-type: none">• S'usarà el llibre "De dalt a baix". Aquest manual és l'equivalent al C1, basat en el Marc Europeu Comú de Referència. També està adequat a les noves proves de la Junta Qualificadora de Coneixements de valencià.• L'alumne aportarà:<ul style="list-style-type: none">◦ Quadern de treball d'anelles o amb pàgines perforades• Dos llibres de lectura obligatòria:<ul style="list-style-type: none">- <i>Aire negre</i>, Edicions Bromera.-
RECOMANATS	<ul style="list-style-type: none">• Diccionari valencià-castellà, castellà-valencià, Ed. Tabarca o Bromera• Diccionari valencià, Ed. Bromera – Generalitat Valenciana

RECOMANACIONS SOBRE EL SISTEMA D'ESTUDI I TREBALL PERSONALS

Es valora especialment la participació activa i entusiasta a les classes. També l'ús del valencià, tant oral com escrit en totes les situacions de classe.