
	MODELO DE SÍNTESIS DE		MODELO	
	PROGRAMACIÓN		MOD-02.03.04.02.03	
	Revisión: 0	Fecha: 2019_2020	Pág. 1 de 3	

MODELO SÍNTESIS DE PROGRAMACIÓN

Profesor/a: JUAN JOSÉ DEL CACHO SANZ y LAURA JUSTAMANTE

Nivel: 2º CICLO DE LA ESO (Optativa)

Curso: 4º ESO

ASIGNATURA / MÓDULO: TECNOLOGÍAS

Distribución aproximada de contenidos por trimestres	Criterios de evaluación y calificación
<p>1^{er} TRIMESTRE</p> <p>UD Electrónica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Componentes en un circuito electrónico: resistencias, Tipos de resistencias - resistencias - Condensadores - Semiconductores. Diodo s. - Transistores - Simuladores de circuitos electrónicos. <p>UD. Electrónica digital</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lógica digital - Planteamiento digital de problemas tecnológicos - Circuitos integrados. - Puertas lógicas <p>Implementación.</p> <p>2º TRIMESTRE</p> <p>UD Historia de la tecnología</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La Prehistoria . La Edad Antigua . La Edad Media . La Edad Moderna y el siglo XIX Los siglos XX y XXI ✓ De la máquina de vapor al DVD <p>UD: Control y robótica</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El origen de los robots ✓ Automatismos, robots y control por ordenador ✓ Introducción al control de sistemas ✓ Aplicaciones del control automático: robots ✓ Diseño y construcción de robots no programables <p>3^{er} TRIMESTRE</p> <p>UD. Tecnología de la comunicación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicación alámbrica e inalámbrica 2. La telefonía. 3. Redes de telefonía 4. La radio 5. La televisión 	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de actividades eléctricos-electrónicos básicos del curso anterior. - Reconocer los diferentes tipos de condensadores - Conocer diodos, leds, transistor y relés. - Usar el polímetro en las medidas eléctricas. - Representación gráfica de los componentes electrónicos básicos. - Diseño de circuitos básicos. - Diseñar placas de circuitos. - Montajes de Placas de circuitos. - Base de la digital. - Numeración decimal digital. - Principales puertas digitales. - Operaciones básicas. - Planteamientos de problemas digitales. - Implementación de funciones. Circuitos integrados. - Uso del programa Cocodrilo free <ul style="list-style-type: none"> - Conocer la evolución de la tecnología a lo largo de la historia. - - Inventos destacables en los últimos años. - - Importan de los robots - - Diferenciar entre automatismos, robots. - - Entender los circuitos de control de la unidad. - - Aplicar los conceptos adquiridos a situaciones de su vida real. - Analizar sistemas automáticos, describir sus componentes y montar automatismos sencillos. - Utilizar simuladores informáticos para verificar y comprobar el funcionamiento de los sistemas automáticos, robots y programas de control diseñados. - Conocer hitos fundamentales del desarrollo tecnológico y analizar la

<p>6. Emisión y recepción de radio y televisión 7. Sistemas de localización por satélite. GPS 8. El DVD 9. El formato mp3 10. El futuro de la distribución de la información PROYECTO DE UNIDAD: simulación del sonido estéreo</p> <p>UD Dibujo asistido por ordenador. QCAD. 1.Dibujo vectorial 2.Programa QCAD 3.Ordenes y comandos. 4.Practicas de dibujo</p> <p>UD Neumática e hidráulica. 1.Neumática 2.Hidráulica</p> <p>UD. Instalación en viviendas. 1.Electricidad 2. Agua 3. Gas 4. Calefacción 5. Comunicaciones</p>	<p>evolución de algunos técnicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorar el desarrollo sostenible y potenciar hábitos que los propicien, relacionándolo con la actividad tecnológica. - - Conocer las características básicas de una comunicación alámbrica e inalámbrica. - Conocer las características de la comunicación por teléfono. Redes de telefonía fija y móvil. Generaciones. - Conocer las características de la comunicación por radio. Ondas. - Características de la TV. Formación de la imagen. Señal TDT - Describir el sistema de localización por satélite. GPS - MP3 y DVD. - Características sistemas DAO, DAE, DIM. - Realizar esquemas del QCAD, principales órdenes, dibujos básicos.
<p>6. Las facturas de los suministros 7. Arquitectura bioclimática 8. Inspecciona tu propia casa PROYECTO DE UNIDAD: instalación eléctrica en una vivienda</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prácticas de dibujo. - Conocer el fundamento de la neumática. Principales elementos en un circuito. Generación, actuadores, válvulas, tuberías. - Circuitos sencillos neumáticos en placas. - Valorar el desarrollo sostenible y potenciar hábitos que lo propicien, relacionándolo con la actividad tecnológica. - Describir los elementos que componen las distintas instalaciones de una vivienda así como las normas que regulan su diseño y utilización. - Realizar diseños sencillos de instalaciones básicas de una vivienda mediante la simbología adecuada; montar circuitos básicos y utilizar simuladores informáticos. Valorar de forma crítica las condiciones que contribuyen al ahorro energético, habitabilidad y estética en una vivienda <p>Criterios de calificación aplicable a 4ESO Pruebas escritas 20% Control escrito, descripciones, teoría Documentación específica</p>

informáticos	<p>Trabajo en el Taller/proyectos 40%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razonamientos, representaciones gráficas, ejercicios prácticos, interpretaciones, aplicaciones de conceptos, análisis de conceptos, análisis de situaciones, actuaciones, simulaciones etc. Documentación escrita: libreta, guión, fichero, etc. (limpieza, orden, completa...) Manejo de herramientas y de equipos
	<p>Construcción del proyecto Memoria del proyecto Documentación actividades extraescolares.</p>
	<p>Comportamiento 40%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistencia. - Actuación según las normas de seguridad e higiene. - Tenencia y cuidado del material de la asignatura. - Trabajo individual en clase/casa. - Trabajo en grupo. - Participación. - Participación coherente en la clase y cooperación en grupo. - Puntualidad. - Realización de la labores según el plan de trabajo. - Respeto a los compañeros y profesorado. - Comportamiento diario en clase y aula-taller. - Justificación de las faltas de asistencia. - Mantenimiento de las herramientas y equipos informáticos.

Procedimiento de recuperación

Realización de actividades específicas de recuperación, examen

Libros y material escolar	
Exigidos	FOTOCOPIAS elaboradas por el departamento
Recomendados	--

Recomendaciones sobre el sistema de estudio y trabajo personales

Atender en clase tomando apuntes de los aspectos más sobresalientes del tema, realizar esquemas del libro y los ejercicios que se inician en clase y deben finalizarse en clase, cada semana se mandaran resúmenes-esquemas para casas y actividades para casa, que se corregirán en clase. Se trabajara en plataforma de moodle.

(Nota: hacer dos copias, una para Jefe de Departamento y otra para el Tutor del curso)