

	<b>MODELO DE SÍNTESIS DE PROGRAMACIÓN</b>		<b>MODELO</b> MOD-02.03.04.02.03	
	Revisión: 0	Fecha: 2019_2020	Pág. 2 de 4	

## MODELO SINTESIS DE PROGRAMACIÓN 3º ESO

**Profesor/a: JUAN JOSÉ DEL CACHO SANZ, LAURA JUSTAMANTE y ANGELA VIDAL RICO**

**Nivel: 2ª etapa ESO (Optativa)      Curso: 3º ESO T1,T2,T3**

### ASIGNATURA / MÓDULO: TECNOLOGÍAS

Distribución aproximada de contenidos por trimestres	CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN
<b>1ª EVALUACIÓN</b>  U.D.1 Resolución de problemas tecnológicos y comunicación técnica. Dibujo.  UD.2. Dibujo con pc. QCAD UD.3. Materiales de uso técnico. Plásticos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis tecnológico de objetos y propuestas de mejora.</li> <li>2. Normas de seguridad en el aula taller.</li> <li>3. Diseño de un prototipo que de solución a un problema técnico.</li> <li>4. Selección de recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente para la solución de problemas tecnológicos.</li> <li>5. Elaboración de la documentación necesaria, utilizando los programas adecuados para la planificación de la construcción de un prototipo.</li> <li>6. Construcción de prototipos.</li> <li>7. Evaluación de los prototipos construidos.</li> <li>8. Exposición pública de la documentación técnica.</li> <li>9. Diferenciar las principales clases de plásticos analizando las técnicas básicas de trabajo con los mismos.</li> <li>10. Reconocer las principales características de los materiales textiles y su clasificación ordenando de forma adecuada las tareas que forman parte del proceso de fabricación de productos textiles.</li> <li>11. Analizar los materiales de construcción más empleados en la actualidad según las propiedades que los hacen útiles para desempeñar una determinada función en las construcciones.</li> <li>12. Montar, a partir de un esquema predeterminado, un circuito electrónico sencillo, empleando diodos, transistores y resistencias.</li> <li>13. Distinguir los diversos medios de producción de la energía eléctrica, su transformación y trans-</li> </ol>
<b>2ª EVALUACIÓN</b>  U.D.4 Estructuras y mecanismos. Energía.  U.D.5 Electricidad. U.D.6 Mecanismos.	
<b>PROYECTO TALLER: ASCENSOR CON MOTOR Y MANDO (MARCHA SUBIR Y BAJAR)</b>	
<b>AULA INFORMÁTICA</b>  <b>3ª EVALUACIÓN</b>  U.D.8 Tecnologías de la Información y la comunicación. El ordenador. U.D.7 Pequeños robots	
<b>PROYECTO TALLER: MONTAR, A PARTIR DE UN ESQUEMA</b>	

**PREDETERMINADO, CIRCUITOS  
ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS**

porte.

14. Describir las repercusiones medioambientales y sociales derivadas del uso de la energía eléctrica y las energías alternativas implantadas y las que están en desarrollo.
15. Analizar las claves del funcionamiento de los principales sistemas de telecomunicaciones y audiovisuales valorando las repercusiones sociales

	<b>MODELO DE SÍNTESIS DE PROGRAMACIÓN</b>		<b>MODELO</b>	
			MOD-02.03.04.02.03	
Revisión: 0	Fecha: 2019_2020	Pág. 3 de 4		

	<p>de dichos avances.</p> <p>16. Analizar el funcionamiento de las máquinas a partir de sus elementos constituyentes valorando las repercusiones sociales, económicas y medioambientales de su desarrollo.</p> <p>17. Identificar los diferentes componentes de un PC analizando la misión de los dispositivos periféricos.</p> <p>18. Reconocer las herramientas más importantes de los sistemas operativos Windows y Linux, programas de aplicación y controladores de dispositivos.</p> <p>19. Utilizar las herramientas básicas de un programa de diseño gráfico como medio de expresión y comunicación de ideas.</p> <p>20. Utilizar las herramientas necesarias para crear documentos de Excel, introducir datos y realizar operaciones de edición y cálculo.</p> <p>21. Desarrollar habilidades para utilizar el ordenador e Internet como medio de comunicación.</p> <p><b><u>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</u></b></p> <p><b>Pruebas escritas: 20%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Control escrito, descripciones, teorías</li> <li>- Documentación específica</li> </ul> <p><b>Trabajo en el taller/taller/proyectos : 40%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razonamientos, representaciones gráficas, ejercicios prácticos, interpretaciones, aplicaciones de conceptos, análisis de conceptos, análisis de situaciones, actuaciones, simulaciones etc.</li> <li>- Documentación escrita: libreta, guión, fichero, etc. (limpieza, orden, completa...)</li> <li>- Manejo de herramientas y de equipos informáticos</li> <li>- Construcción del proyecto</li> <li>- Memoria del proyecto</li> <li>- Documentación de actividades extraescolares.</li> </ul> <p><b>Comportamiento: 40%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia</li> <li>- Actuación según las normas de seguridad e higiene</li> <li>- Tenencia y cuidado del material de la asignatura.</li> <li>- Trabajo individual en la clase.</li> <li>- Trabajo en equipo</li> <li>- Participación</li> <li>- Participación coherente en la clase y cooperación en</li> </ul>
--	---

	<b>MODELO DE SÍNTESIS DE PROGRAMACIÓN</b>		<b>MODELO</b>	
			<b>MOD-02.03.04.02.03</b>	
Revisión: 0	Fecha: 2018_19	Pág. 4 de 4		

	grupo. - Puntualidad - Realización de las labores según el plan de trabajo. - Respeto a los compañeros y al profesor/a - Comportamiento diario en clase y en el aula-taller. - Interés y actitud por la asignatura - Justificación de las faltas de asistencia - Mantenimiento de las herramientas y de los equipos Informáticos.
--	--

<b>Procedimiento de recuperación</b>
--------------------------------------

<b>EVALUACIÓN CONTÍNUA.</b>
-----------------------------

<b>Libros y material escolar</b>
----------------------------------

<b>Exigidos</b>	- <b>Libro de Texto. Libreta</b> - <b>Libreta u hojas sueltas para archivar</b> - <b>Escuadra, cartabón, regla y compás</b>
<b>Recomendados</b>	- <b>Rotuladores y colores</b>

<b>Recomendaciones sobre el sistema de estudio y trabajo</b>
--

<b>personales - Es imprescindible traer el material escolar.</b>
--