

PLA DE FOMENT A LA LECTURA



IES MOLÍ DEL SOL

Aprovat Consell Escolar: 5 de juliol de 2023

ÍNDEX

1. Justificació del Pla.
2. Anàlisi de necessitats en l'àmbit de la lectura.
3. Objectius específics que es pretenen aconseguir amb el desenrotllament d'aquest Pla.
4. Planificació i temporització durant el curs escolar d'activitats que s'han de realitzar amb la finalitat d'assolir els objectius del Pla.
5. Recursos materials, humans i organitzatius per a la consecució d'aquest Pla.
6. Avaluació de resultats.

1. Justificació del Pla.

L' IES Molí del Sol de Mislata (València) compta amb un nombre aproximat de 1250 alumnes, distribuïts entre ESO, Batxillerat, FPB Cicles Formatius grau Mitjà i Superior.

Després de la pandèmia, l'institut s'ha quedat sense espais disponibles pel que fa al servei de biblioteca i altres espais destinats al foment lector, com ara aules on es feien tertúlies literàries i aules suficientment grans per a acollir la visita d'escriptors o la realització de tallers relacionats amb la lectura.

Donada aquesta situació i en concordança amb els altres centres públics del municipi de Mislata, s'ha pres la decisió de reelaborar completament el Pla de foment lector que implique tota la comunitat educativa.

El Pla de foment de la lectura és un document que arreplegarà totes les intervencions del centre destinades al foment de la lectura i a la comprensió lectora, la qual cosa implica un suport explícit a l'adquisició de les competències bàsiques, especialment:

- a) la comunicació lingüística
- b) el tractament de la informació i la competència digital
- c) la competència cultural i artística
- d) la competència per a aprendre a aprendre.

Referència normativa:

- **Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.**

- **Ordre 44/2011, de 7 de juny, de la Conselleria d'Educació** , per la qual es regulen els plans per al foment de la lectura en els centres docents de la Comunitat Valenciana.

2. Anàlisi de necessitats en l'àmbit de la lectura.

Any darrere d'any al sistema educatiu ens trobem amb la falta d'hàbits de lectura i de comprensió lectora de l'alumnat en totes les matèries, ja siguen de l'àmbit lingüístic o de

l'àmbit científic-tecnològic.

Recolzant-nos en el Pla de Foment a la Lectura del Ministeri d'educació de 2021-2024 amb el lema «lecturainfinita»,

(<https://www.culturaydeporte.gob.es/pfl-2021-2024/presentacion/que-es-el-plan.html>)

hem dissenyat aquest Pla adaptant-lo a les necessitats actuals del centre, ja siguen literàries, culturals o tecnològiques.

Com a necessitats més urgents considerem les següents:

- 1.- Recuperació de la biblioteca del centre tal i com estava abans de pandèmia
- 2.- L'habilitació d'espais suficientment grans per a acollir activitats relacionades amb la lectura.

3. Objectius específics que es pretenen aconseguir amb el desenrotllament d'aquest Pla.

En aquest primer projecte proposem cinc desafiaments com a objectius:

- 1º Fomentar en l'alumnat l'interès per la lectura i impulsar en ells l'hàbit lector.
- 2º Afavorir la comprensió lectora des de totes les àrees, matèries, àmbits i mòduls.
- 3º Fomentar la lectura com a activitat d'oci i de plaer.
- 4º Promoure la col·laboració o la participació de les famílies.
- 5º Reforçar la figura dels mitjans audiovisuals i digitals com a eines de suport a la lectura.

4. Planificació i temporització durant el curs escolar d'activitats que s'han de realitzar amb la finalitat d'assolir els objectius del Pla.

1.- Horari fixe de lectura al centre.

- El Pla comprendrà trenta minuts diaris de lectura després de l'esplai, on tot l'alumnat haurà de portar a la motxilla un llibre, còmic o premsa escrita en paper.

Aquest Pla de lectura també es farà extensible a les guàrdies. En cas que el professorat absent no haja pogut deixar feina als alumnes, el company/a de guàrdia activarà el protocol de lectura. Als armaris de les aules hi haurà material per a l'alumnat que no haja portat cap lectura.

2.- Concursos literaris.

- Els departaments de Castellà, Valencià i de Llengües estrangeres organitzaran un concurs literari plurilingüe adreçat a tot l'alumnat del centre i que coincidirà amb la celebració del dia del llibre.
- Queda oberta la possibilitat que aquests departament també realitzen algun tipus de concurs que, en tot cas, quedarà reflectit a la memòria.

3.- Tertúlies literàries

- El departament de castellà organitzarà tertúlies literàries dirigides a l'alumnat de Batxillerat i cicles formatius, al professorat del centre i a les famílies. Es realitzaran tres. Una per cada trimestre. L'organització de tertúlies literàries queda oberta a altres departaments lingüístics.

4.- Activitats relacionades amb el foment de la lectura.

- Realització de tallers (de poesia, narrativa, còmic, teatre) duts a terme per professionals externs al centre.
- Trobades amb escriptors i escriptores
- Activitats extraescolars com ara visites a la Biblioteca Valenciana, Fira del llibre, Ruta Estellés...

5. Recursos materials, humans i organitzatius per a la consecució d'aquest Pla.

1.- Recursos materials:

- Aules convencionals.
- Llibres de qualsevol gènere a l'aula per a l'alumnat que no porte material.
- Espais amplis per a acollir activitats relacionades amb el foment lector.

2.- Recursos humans i organitzatius:

- El professorat del centre es farà càrrec de l'horari fixe de lectura de manera que cada professor/a tindrà tres sessions de lectura setmanals.

6. Avaluació de resultats.

1. El Pla de foment de la lectura serà revisat i actualitzat anualment.

En finalitzar el curs, la comissió coordinadora del Pla de foment de la lectura realitzarà una memòria d'aquest, que serà inclosa en la memòria final de curs. En dita memòria haurà de recollir el seguiment i l'avaluació efectuats sobre el Pla, així com les propostes de millora per al curs escolar següent.

2. L'avaluació realitzada haurà de valorar:

- a) Els avanços de l'alumnat respecte del hàbits lectors.
- b) Les activitats exercides en el Pla.
- c) La consecució dels objectius proposats.
- d) L'aprofitament dels recursos del centre.
- e) Altres continguts previstos en el Pla.