

Pla de Foment de la Lectura de l'IES Molí del Sol de Mislata

1. Justificació del Pla

L'IES Molí del Sol de Mislata (València) compta amb un nombre aproximat de 1250 alumnes, distribuïts entre ESO, Batxillerat, FPB, Cicles Formatius de grau Mitjà i Superior. Després de la pandèmia, es va quedar sense espais disponibles pel que fa al servei de biblioteca i d'altres destinats al foment lector, com ara aules on es feien tertúlies literàries i aules suficientment grans per a acollir la visita d'escriptors o la realització de tallers relacionats amb la lectura.

Necessitat del Pla

- Donada aquesta situació i en concordança amb els altres centres públics del municipi de Mislata, es va prendre la decisió de reelaborar completament el Pla de foment lector de manera que implicara a tota la comunitat educativa.
- El Pla de foment de la lectura havia de recollir totes les intervencions del centre destinades al foment de la lectura i a la comprensió lectora.
- Suport explícit a l'adquisició de les competències clau, especialment:
 - Comunicació lingüística.
 - Tractament de la informació i competència digital.
 - Competència cultural i artística.
 - Competència per a aprendre a aprendre.

Referència normativa

- Llei Orgànica 3/2020: Article 19.
- Ordre 44/2011, de 7 de juny, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regulen els plans per al foment de la lectura en els centres docents de la Comunitat Valenciana.
- Reial Decret 217/2022: Article 6.
- Decret 107/2022: Principis Pedagògics en l'Educació Secundària.
- Resolució del 22 de juliol de 2024: Instruccions d'inici de curs, punt 1.2.6.

Al llarg del curs 2023-2024 es va implementar una estratègia de foment lector que consistia a dedicar mitja hora diària a la lectura en tots els grups. Aquesta iniciativa tenia com a objectiu millorar les habilitats lectores del nostre alumnat i fomentar el seu amor per la lectura. Tanmateix, hem enfrontat desafiaments relacionats amb l'actitud i el comportament dels alumnes durant aquest temps de lectura, per la qual cosa hem

hagut de fer una actualització del pla per abordar el Foment Lector durant el curs 2024-2025 d'una manera més atractiva i positiva envers la lectura.

Actualització del Pla Curs 2024-2025

Per abordar aquests problemes, hem desenvolupat **un formulari de seguiment** que ajudarà a mantenir els estudiants compromesos i responsables del seu progrés lector i que serà analitzat setmanalment per la Comissió del Foment Lector.

A més, La Comissió dinamitzarà el Foment amb **activitats atractives** pels alumnes.

Funcions de la Comissió lectora

- **Recomanació de Llibres:** S'acceptaran propostes dels diferents departaments didàctics. Es disposarà d'un espai on es publicaran les notícies i activitats relacionades amb el foment lector.
- **Incentius i Reconeixements:** Per motivar l'alumnat, es proposen entre altres premis:
 - **Certificats de lectura:** Reconeixements mensuals per als alumnes més destacats.
 - **Llibres de regal:** Premi trimestral per als alumnes amb millor rendiment i participació.
 - **Activitats especials:** Sortides culturals o sessions de cinema relacionades amb llibres llegits.
 - **Publicació de recomanacions:** Els millors resums i recomanacions seran publicats en el butlletí escolar i a la web de l'escola.
- **Gestionar els premis:** Per a optar als premis, l'alumnat haurà de lliurar els diaris i/o passaports; els quals seran una eina, junt amb el formulari de seguiment, per a decidir els guanyadors.
- **Fomentar la lectura amb activitats mensuals:** recepció de propostes dels departaments i de l'alumnat.
- **Anàlisi mensual de l'evolució del pla.**
- **Passar un qüestionari trimestral a l'alumnat per a valoració i propostes.**
- **Revisió dels diaris voluntaris i dels passaports de l'alumnat.**

2. Anàlisi de necessitats en l'àmbit de la lectura

Any darrere d'any, el sistema educatiu es troba amb la falta d'hàbits de lectura i de comprensió lectora de l'alumnat en totes les matèries, ja siguem de l'àmbit lingüístic o de l'àmbit científic-tecnològic.

Necessitats urgents

1. Recuperació de la biblioteca del centre tal com estava abans de la pandèmia.
2. Habilitació d'espais suficientment grans per a acollir activitats relacionades amb la lectura.
3. Partida econòmica per a la dinamització del pla.

3. Objectius específics del Pla

1. Fomentar l'interès per la lectura i impulsar l'hàbit lector en l'alumnat.
2. Afavorir la comprensió lectora des de totes les àrees, matèries, àmbits i mòduls.
3. Fomentar la lectura com a activitat d'oci i de plaer.
4. Promoure la col·laboració i participació de les famílies.
5. Reforçar la figura dels mitjans audiovisuals i digitals com a eines de suport a la lectura.

4. Planificació i temporització durant el curs escolar

1. Horari fixe de lectura al centre

- El Pla comprendrà **trenta minuts diaris de lectura** després de l'esplai, on tot l'alumnat haurà de portar a la motxilla un llibre, còmic o premsa escrita en paper.
- Aquest Pla de lectura també es farà extensible a les **guàrdies**. En cas que el professorat absent no haja pogut deixar feina als alumnes, el company/a de guàrdia activarà el protocol de lectura. Als armaris de les aules hi haurà material per a l'alumnat que no haja portat cap lectura.
- El professor ha de ser un exemple per l'alumnat i portarà les seues lectures a les sessions.
- Durant els trenta minuts de lectura es podran fer **lectures en veu alta** de textos proporcionats per la Comissió lectora o els diferents departaments del centre i activitats relacionades amb el Foment lector en grup sencer o en xicotet grup, activitats que s'anunciaran al taulell d'anuncis.

2. Diari i Passaport lector

El diari lector fomenta la participació voluntària dels estudiants en el pla lector, de manera activa; aquest diari serà un element essencial per a optar als premis trimestrals que es lliuraran des de la Comissió de foment lector. En el diari, els alumnes reflectiran les seues lectures amb resums setmanals, recomanacions i, per què no, d'altres disciplines artístiques.

Aquest enfocament no sols reforça les seues habilitats de resum i anàlisi, sinó que també promou un entorn col·laboratiu en què els estudiants poden compartir els seus interessos i descobriments literaris.

3. Tertúlies literàries

- El departament de castellà organitzarà tertúlies literàries dirigides a l'alumnat de Batxillerat i cicles formatius, al professorat del centre i a les famílies. Es realitzaran tres, una per cada trimestre. L'organització de tertúlies literàries queda oberta a altres departaments lingüístics.

4. Concursos Literaris

- Els departaments de Castellà, Valencià i de Llengües estrangeres organitzaran un concurs literari adreçat a tot l'alumnat del centre i que coincidirà amb la celebració del dia del llibre.
- Queda oberta la possibilitat que aquests departaments també realitzen algun tipus de concurs que, en tot cas, quedarà reflectit a la memòria.

5. Activitats relacionades amb el foment de la lectura

- Realització de tallers (de poesia, narrativa, còmic, teatre) , gymcanes, jocs, speed dating literari, reptes lectors, mercat del troc, etc...
- Trobades amb escriptores i escriptors.
- Activitats extraescolars com ara visites a la Biblioteca Valenciana, Fira del llibre, Ruta Estellés, representacions teatrals, etc.

5. Recursos materials, humans i organitzatius

1. Recursos materials

- Aules convencionals.
- Llibres de qualsevol gènere a l'aula per a l'alumnat que no porte material. (s'estudiarà la possibilitat de fer una biblioteca ambulant amb un registre de préstec)
- Espais amplis per a acollir activitats relacionades amb el foment lector.
- **Taulell d'anuncis de la Biblioteca i Foment Lector.** Hi haurà un espai al primer pis, al costat de la sala de Guàrdia, per a **Notícies del Foment Lector** on es

penjaran totes les novetats, reptes, activitats especials, premis a l'excel·lència lectora, eixides, etc.

2. Recursos humans i organitzatius

- **La direcció del centre** es farà càrrec de l'horari fixe de lectura de manera que cada professor/a tindrà tres sessions de lectura setmanals.
- **La Comissió lectora** es farà càrrec del bon funcionament de les sessions de lectura per a què hi haja un bon ambient a l'aula, així com de fer activitats mensuals com ara els reptes lectors.
- Mensualment s'actualitzaran les activitats al taulell de Biblioteca i Foment Lector.

3. Premis i reconeixements

Per motivar els alumnes, es proposen els següents premis:

- **Certificats de lectura:** Reconeixements mensuals per als alumnes més destacats.
- **Llibres de regal:** Premi trimestral per als alumnes amb millor rendiment i participació.
- **Activitats especials:** Sortides culturals o sessions de cinema/teatre relacionades amb llibres llegits.
- **Publicació de recomanacions:** Els millors resums i recomanacions seran publicats en el butlletí escolar i a la web de l'escola.

Per a optar als premis, l'alumnat haurà de lliurar els diaris i/o passaports; els quals seran una eina, junt amb el formulari de seguiment, per a decidir els guanyadors.

6. Avaluació de resultats

1. El Pla de foment de la lectura serà **revisat i actualitzat anualment**. En finalitzar el curs, la comissió coordinadora del Pla de foment de la lectura realitzarà una memòria d'aquest, que serà inclosa en la memòria final de curs. En dita memòria haurà de recollir el seguiment i l'avaluació efectuats sobre el Pla, així com les propostes de millora per al curs escolar següent.
2. Es passarà un qüestionari trimestral als alumnes i al professorat per a fer el seguiment.
3. L'avaluació realitzada haurà de valorar:
 - Els avanços de l'alumnat respecte dels hàbits lectors.
 - Les activitats exercides en el Pla.

- La consecució dels objectius proposats.
- L'aprofitament dels recursos del centre.
- Altres continguts previstos en el Pla.