

GRUP MASCULINITATS IGUALITÀRIES

“PRINCIPIS CONSTITUTIVS DEL GRUP”

Les idees que teniu expressades a continuació, i que convindria que acordàrem entre totes les persones que participem, pretenen definir breument quins són els principis que donen sentit al grup que volem conformar.

Jo us propose els següents:

1. Reconeixem que la posició que els homes han ocupat tradicionalment en la construcció de la nostra societat ha de ser concebuda com un privilegi i, per tant, ha de ser qüestionada frontalment per assolir una igualtat real i efectiva.
2. Considerem que la forma d'entendre la masculinitat és el resultat de la influència d'una cultura masclista i, per tant, basada en la desigualtat entre dones i homes.
3. Pensem que el feminisme representa una oportunitat per avançar en la consecució d'una societat més justa, allunyada d'estereotips de gènere i fonamentada en un nou contracte social entre les persones que en formen part.
4. Pensem que la nostre condició com a educadors ha de comportar una participació activa en la defensa dels objectius definits per la lluita feminista.

OBJECTIUS DEL GRUP

Aquests són els objectius que ens proposem a mig i llarg termini. En aquest cas considere que hauríem de proposar els mitjans necessaris per contribuir a traslladar els principis que ens defineixen a l'àmbit educatiu en què treballem.

Jo us propose els següents:

1. Visibilitzar l'existència del grup dins de la nostra comunitat educativa.
2. Afavorir una reflexió en torn a la forma en què es concebeix la masculinitat en la societat actual, com també sobre el mode en què hi podem influir a través d' un model igualitari que el supere.
3. Proporcionar nous referents de masculinitat que puguin ser adoptats com a nous model pel nostre alumnat.

4. Confeccionar materials educatius específics per a treballar la masculinitat entre el nostre alumnat.
5. Col·laborar amb la Coordinadora d'Igualtat i convivència del centre en els termes

ACTUACIONS PER AL CURS 2021.2022

Primer trimestre:

1. Acordar col·lectivament els principis constitutius i els objectius del grup.
2. Definir una estructura de treball: procediments, periodicitat de les reunions, recursos, etc.
3. Compartir materials per a poder realitzar una reflexió conjunta que ens permeti definir el contingut i l'àmbit d'actuació del grup.

Segon trimestre:

4. Proposar activitats per a treballar les masculinitats igualitàries entre l'alumnat que, segons el criteri de la Coordinadora d'Igualtat i la comissió de convivència, necessite realitzar mesures educatives correctores relacionades amb aquesta matèria.

Tercer trimestre:

5. Realitzar una activitat dirigida a tot el centre per visibilitzar el treball realitzat des del grup i compartir els seus principis i objectius entre la comunitat educativa.