

NORMATIVA QUE REGULA AL DRET A L'ALUMNAT A LA PARTICIPACIÓ, A L'ASSOCIACIÓ I A EXERCIR AQUELLS DRETS DEMOCRÀTICS QUE SE'N DERIVEN.

LLEI 4/2023, de 13 d'abril, de la Generalitat, de Participació Ciutadana i Foment de l'Associacionisme de la Comunitat Valenciana. [2023/4170]

Article 36. La participació ciutadana en el sistema educatiu valencià

1. Les administracions públiques fomentaran la cultura participativa en la ciutadania des d'edats primerenques a través del sistema educatiu valencià.
2. La Generalitat, a través de la conselleria competent en matèria d'educació, implementarà la formació contínua del professorat de totes les etapes educatives per a facilitar la participació a les aules; per a això, elaborarà un pla formatiu per al professorat que li permeta adquirir competències en democràcia participativa.
3. En els centres educatius dependents de la Generalitat, la participació ciutadana estarà present en l'elaboració de les normes educatives, com per exemple els currículums de cada etapa, i sobretot en el projecte educatiu del centre. Promourà la implantació de dinàmiques i experiències participatives en els centres que impliquen a tota la comunitat educativa.
4. El Consell Escolar de la Comunitat Valenciana es constitueix com l'òrgan de participació ciutadana que garanteix la promoció de la cultura participativa en tots els àmbits de l'educació en el territori de la Comunitat Valenciana.
5. El consell escolar de centre és l'òrgan col·legiat de govern a través del qual es garanteix la participació dels diferents sectors que constitueixen la comunitat educativa i al qual correspon l'aprovació, entre altres, del projecte educatiu del centre, de les normes d'organització, funcionament i convivència, i de la programació general anual.
6. La direcció dels centres educatius públics, amb la prèvia autorització del consell escolar del centre, facilitarà l'accés a les aules de les entitats facilitadores de la promoció de la cultura participativa per a l'execució de diferents programes participatius al llarg del curs escolar a fi de procurar la participació de la joventut en les polítiques públiques que l'afecten.
7. Els centres educatius de la Generalitat són espais públics que s'obriran a la ciutadania per a la interacció cultural i cívica. Per a això, els centres establiran, en les seues normes d'organització i funcionament, uns horaris i unes normes d'ús de certs espais dels mateixos centres per a poder ser utilitzats com a centres cívics i de reunió

per als subjectes establits en l'article 5.3 d'aquesta llei, per al seu ús com a estructures de participació, espais de debat i intercanvi propositiu, d'acord amb el procediment que determine la conselleria competent en matèria d'educació, en la regulació de l'organització i el funcionament dels centres educatius públics.

8. Es promourà la participació ciutadana en l'àmbit de l'ensenyament no formal (escoles de formació permanent d'adults, etc.), i es fomentarà la inclusió de les persones vulnerables o en risc d'exclusió que hagen eixit del sistema formatiu formal.

9. Per a aconseguir els objectius d'aquesta llei, les conselleries competents en matèria d'educació, participació ciutadana, joventut, infància i adolescència, acció comunitària i barris inclusius, igualtat i diversitat es coordinaran i col·laboraran estretament per a promocionar la cultura participativa i la democràcia deliberativa en la ciutadania.

Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

Quatre. L'apartat 3 de l'article seté queda redactat en els termes següents: «3. Les Administracions educatives afavoriran l'exercici del dret d'associació dels/de les alumnes, així com la formació de federacions i confederacions.» Cinc. L'últim paràgraf de l'article huité queda redactat en els termes següents: «A fi d'estimular l'exercici efectiu de la participació de l'alumnat en els centres educatius i facilitar el seu dret de reunió, els centres educatius establiran, en elaborar les seues normes d'organització i funcionament, les condicions en les quals els seus/les seues alumnes poden exercir aquest dret. En els termes que establisquen les Administracions educatives, les decisions col·lectives que adopte l'alumnat, a partir del tercer curs d'educació secundària obligatòria, respecte a l'assistència a classe no tindran la consideració de faltes de conducta ni seran objecte de sanció, quan aquestes hagen sigut resultat de l'exercici del dret de reunió i siguen comunicades prèviament a la direcció del centre.»

Decret 39/2008, de 4 d'abril, del Consell, sobre la convivència en els centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics i sobre els drets i deures de l'alumnat, pares, mares, tutors o tutores, professorat i personal d'administració i serveis. (DOGV 5738, 09.04.2008)

Article 34. Decisions col·lectives d'inassistència a classe.

1. De conformitat amb l'article 8 de la LLO 8/1985, de 3 de juliol, Reguladora del Dret a l'Educació, segons la redacció donada per la disposició final primera de la LLO 2/2006, de 3

de maig, d'Educació, les decisions col·lectives adoptades pels alumnes i les alumnes a partir del tercer curs de l'Educació Secundària Obligatòria, respecte a la inassistència a classe, no tindran la consideració de faltes de conducta ni seran objecte de sanció quant aquestes hagen sigut resultat de l'exercici del dret de reunió i siguen comunicades prèviament a la direcció del centre.

2. Les decisions col·lectives d'inassistència a classe adoptades pels/per les alumnes hauran de disposar de la corresponent autorització dels seus pares, mares, tutors o tutores, en el cas que els/les alumnes siguen menors d'edat.

3. Les decisions col·lectives d'inassistència a classe, a les quals es refereix l'apartat anterior, hauran d'estar avalades per més de 20 alumnes o alumnes, de conformitat amb l'article 1.2 de la LLO 9/1983, de 15 de juliol, Reguladora del Dret de Reunió.

4. L'autorització del pare, mare, tutor o tutora de l'alumne o alumna per a no assistir a classe implicarà l'exoneració de qualsevol responsabilitat del centre derivada de l'actuació de l'alumne o alumna, tant amb la resta de l'alumnat com respecte a terceres persones.

5. L'autorització del pare, mare, tutor o tutora de l'alumne o de l'alumna haurà d'emplenar-se segons el model establert en l'annex II del present Decret.

6. En tot cas, els centres docents garantiran el dret a assistir a classe i a romandre en el centre degudament atés a l'alumnat que no desitge exercir el seu dret de reunió en els termes previstos en la legislació vigent, així com als/a les alumnes que no disposen de la preceptiva autorització dels seus pares, mares, tutors o tutores.

7. Les decisions col·lectives dels/de les alumnes d'exercir el seu dret de reunió, que impliquen la inassistència a classe i l'autorització dels pares, mares, tutors o tutores dels/de les alumnes, hauran de ser comunicades a la direcció del centre amb una antelació mínima de cinc dies naturals.

8. Els centres docents comunicaran als pares, mares, tutors o tutores, amb caràcter previ, les decisions col·lectives adoptades pels/per les alumnes respecte a l'exercici del dret de reunió.