



FITXES INFORMATIVES DE LES ASSIGNATURES DE 1r DE BATXILLERAT PER MODALITATS

MODALITAT CIÈNCIES

ASSIGNATURES 1r BATXILLERAT

Biologia, Geologia i Ciències Ambientals

Bloc de continguts:

1. Els éssers vius: composició i funció.
2. L'organització cel·lular.
3. Histologia.
4. La biodiversitat.
5. Les plantes: les seues funcions i adaptacions al medi.
6. Els animals: les seues funcions i adaptacions al medi.
7. Estructura i composició de la Terra.
8. Els processos geològics i petrogenètics.
9. Història de la Terra.
10. Metodologia científica.

Recomanable per a:

Estudis universitaris com Farmàcia, Medicina, Nutrició Humana i Dietètica, Biologia, Bioquímica, Enologia, Biotecnologia, Ciències Ambientals, Ciències del Mar, Geologia, Química, Enginyer Agrònom, Enginyer Forestal i alguns CFGS de les famílies professionals d'Activitats Marítim Pesqueres; Imatge Personal; Manteniment i Servicis a la Producció; Sanitat.

Haver cursat Biologia dóna prioritat en l'admissió als CFGS de: Prevenció de Riscos Professionals; Anatomia Patològica i Citodiagnòstic, Higiene Bucodental, Laboratori Clínic i Biomèdic.

Haver aprovat Biologia o Ciències de la Terra i Medi Ambient eximeix d'un apartat en la prova d'accés als CFGS de les famílies Activitats físiques i esportives, Agrària, Imatge personal, Indústries alimentàries, Marítim pesquera (únicament Aqüicultura), Química, Sanitat, Seguretat i medi ambient.



Dibuix Tècnic I

Bloc de continguts:

El dibuix tècnic és un mitjà d'expressió primordial en el desenvolupament de processos d'investigació científica, de projectes tecnològics i de creació d'un producte industrial o artístic.

Formalitzava o visualitza el que s'està dissenyant o descobrint, proporcionant des d'una primera concreció de possibles solucions fins a l'última fase del desenvolupament, en què es presenten els resultats en plànols normalitzats, que garanteixen una interpretació objectiva i precisa.

És un llenguatge indispensable per a totes aquelles persones que es relacionen tècnicament a qualsevol nivell i vulguen convertir el seu treball en una activitat creadora.

Contribueix eficaçment a comunicar idees en qualsevol moment del seu desenvolupament; en fase inicial és un bon instrument per a desenvolupar, mitjançant la confrontació d'opinions, treballs d'investigació o propostes de dissenys. Aquesta funció de comunicació que caracteritza el dibuix tècnic afavoreix les fases de creació i la posterior difusió informativa de l'objecte dissenyat.

Els continguts s'agrupen en dos blocs:

1. Geometria mètrica: Llocs geomètrics, transformacions geomètriques, polígons, tangències i corbes.
2. Geometria projectiva i normalització. Sistemes CAD: Sistema dièdric, sistema axonomètric ortogonal i oblic, sistema acotat, sistema cònic, aplicacions digitals. Normalització, projectes de col·laboració, sistemes CAD.

Recomanable per a:

És una matèria vinculada a la majoria d'estudis de l'àmbit científic-tecnològic, fonamental per a cursar estudis universitaris i cicles de grau superior vinculats a les branques d'Arquitectura, Arquitectura tècnica, la majoria de tipus d'Enginyeria, a més a més de tots els estudis vinculats amb les Arts plàstiques i el Disseny (industrial, gràfic, interiors, vídeo-jocs, etc).

També és especialment útil en els estudis de Matemàtiques i Física.

Física i Química

Bloc de continguts:

1. Propietats físiques i químiques de la matèria.
2. Estructura atòmica de la matèria. Models atòmics. Controvèrsies.
3. Reaccions químiques. Primeres aplicacions de les propietats químiques de les substàncies.
4. Química orgànica.
5. Cinemàtica.
6. Dinàmica. Lleis de Newton.
7. Energia, treball i calor.



Recomanable per a:

Estudis universitaris com Física, Òptica i optometria. Arquitecte, Arquitecte tècnic, Enginyer aeronàutic, Enginyer de camins, canals i ports, Enginyer de telecomunicacions, Farmàcia, Medicina, Nutrició Humana i Dietètica, Veterinària, Biologia, Bioquímica, Enologia, Ciències Ambientals, Ciències del Mar, Química, Enginyer Químic i alguns CFGS de les famílies professionals de Comunicació, imatge i so, Fabricació mecànica, Sanitat, Indústries Alimentàries, Química, Tèxtil, Confecció i Pell, Vidre i Ceràmica.

Matemàtiques I

Bloc de continguts:

Les Matemàtiques són un referent cultural en totes les civilitzacions al llarg de la història i cobren rellevància enfront dels reptes del segle XXI. Els coneixements i destreses associats al raonament lògic, la modelització de situacions o la interpretació i resolució de problemes són eines necessàries per a poder avançar per aquest camí. Aquesta matèria permetrà a l'alumnat exercir la ciutadania responsable i avançar en el desenvolupament personal; però també apreciar els avanços matemàtics per si mateixos i superar una visió merament instrumental. L'aprenentatge de les Matemàtiques també possibilitarà conèixer i valorar críticament les realitats del món contemporani i impulsar la igualtat abordant el reconeixement de les dones matemàtiques.

Els blocs de continguts són:

1. Trigonometria plana.
2. Nombres complexos.
3. Vectors en el pla. Geometria analítica plana.
4. Llocs geomètrics i còniques.
5. Funcions elementals.
6. Límits de funcions. Continuitat i branques infinites.
7. Càlcul de derivades. Aplicacions.
8. Distribucions bidimensionals.
9. Probabilitat.

Recomanable per a:

Estudis universitaris com Matemàtiques, Matemàtiques computacionals, Vídeojocs, Física, Òptica i Optometria, Arquitecte, Arquitecte tècnic, totes les Enginyeries (Industrial; Mecànica; Elèctrica; Aeronàutica, Camins, canals i ports; Telecomunicacions; etc.), Farmàcia, Medicina i alguns CFGS de les famílies professionals de: Edificació i Obra Civil; Electricitat i Electrònica; Fabricació Mecànica; Informàtica i Comunicacions; Imatge i so.



Tecnologia i Enginyeria I

Descobreix el Futur amb Tecnologia i Enginyeria

Des del departament de Tecnologia, estem emocionats de presentar-vos la nostra optativa que promet una immersió emocionant i pràctica en el món de la tecnologia i la enginyeria. Amb un pla d'estudis ric i divers, cobrim una àmplia gamma de blocs de continguts per donar als alumnes una visió completa i experiència pràctica en aquest camp apassionant.



Els nostres blocs de continguts inclouen:

- Projectes de recerca i desenvolupament: Aquest bloc permet als alumnes explorar idees innovadores i convertir-les en realitat a través de la investigació i el desenvolupament pràctic.
- Materials i fabricació: Mitjançant l'experimentació amb diversos materials i tècniques de fabricació, els alumnes aprendran com crear productes funcionals i duradors.
- Sistemes mecànics: Des de mecanismes senzills fins a complexos sistemes de transmissió de moviment, aquest bloc ensenya als alumnes els fonaments de la mecànica i com aplicar-los en projectes pràctics.
- Sistemes elèctrics i electrònics: Amb un enfocament en circuits, components electrònics i sistemes de control, els alumnes dominaran els principis de l'electrònica i l'electricitat.
- Telecomunicacions: Aprendre sobre les comunicacions modernes i desenvolupar habilitats en la creació de pàgines web i altres mitjans de comunicació digital és fonamental en l'era digital actual.
- Sistemes informàtics: introducció al món de la informàtica i les seves aplicacions pràctiques.
- Automatització: Explorant la integració de sistemes i la programació d'automatismes, els alumnes aprendran com optimitzar processos i augmentar l'eficiència en diverses aplicacions.
- Tecnologia sostenible: Contribueix al futur del nostre planeta explorant solucions tecnològiques per a un desenvolupament sostenible i respectuós amb el medi ambient.

Durant el curs, els alumnes tindran l'oportunitat d'aplicar aquests coneixements en projectes pràctics emocionants, com el **desenvolupament de prototips en taller**, la **participació en concursos**, la **creació de pàgines web**, la **simulació amb Arduino** i molts altres. A més, organitzem **sortides a exposicions de ciència** per donar als alumnes una visió ampliada del camp de la tecnologia i la enginyeria, així com **projectes de cooperació amb instituts estrangers** a través del **programa Etwinning**.

No només proporcionem coneixements teòrics, sinó que també fomentem la creativitat, la col·laboració i la resolució de problemes, habilitats essencials per als futurs professionals en aquest camp. **Us convidem a unir-vos a nosaltres** en aquest apassionant viatge cap al món de la tecnologia i la enginyeria, on les possibilitats són infinites i el futur és emocionant. **Apunteu-vos a Tecnologia i Enginyeria i comenceu a construir el vostre futur avui mateix!**



Recomanable per a: Estudis universitaris com Arquitectura, Enginyeria Aeronàutica, Enginyeria de Camins, Canals i Ports, Enginyeria Industrial, Enginyeria Naval i Oceànica, Enginyeria en Disseny Industrial, i alguns CFGS de les famílies professionals com Marítim pesquera; Arts Gràfiques; Edificació i Obra Civil; Fabricació Mecànica; Fusta i Moble; Tèxtil, Confecció i Pell.

A més, haver aprovat Tecnologia Industrial II eximeix d'un apartat en la prova d'accés als CFGS de les famílies Arts gràfiques, Arts i artesanies, Edificació i obra civil, Electricitat i electrònica, Energia i aigua, Fabricació mecànica, Imatge i so, Indústries extractives, Informàtica i comunicacions, Instal·lacions i manteniment, Fusta, moble i suro, Marítim pesquera (excepte Aqüicultura), Tèxtil, confecció i pell, Transport i manteniment de vehicles, Vidre i ceràmica.



MODALITAT: CIÈNCIES SOCIALS I HUMANITATS

ASSIGNATURES 1r BATXILLERAT

Economia

Bloc de continguts:

1. Economia i escassetesa.
2. Sistemes econòmics.
3. Activitat productiva.
4. Les decisions en economia i models econòmics.
5. El mercat.
6. Estructures de mercat.
7. Macroeconomia.
8. Economia laboral.
9. Desenvolupament econòmic e indicadors.
10. El comerç internacional i els efectes que té.
11. L'Estat i la política econòmica.
12. Política fiscal.
13. Sistema financer.
14. Política monetària.
15. Integració econòmica.
16. Revolució digital i economia.
17. Reptes de l'estat del benestar.
18. Desenvolupament sostenible i ODS.

Recomanable per a:

Estudis universitaris com Administració i Direcció d'Empreses, Ciències Polítiques i de l'Administració, Dret, Economia, Ciències Empresarials, Gestió i Administració Pública, Relacions Laborals, Ciències del Treball, Estadística, Ciències Actuarials i Financeres i alguns CFGS de les famílies professionals d'Administració, Comerç i Màrqueting, Comunicació, Imatge i So. Haver cursat Economia de l'Empresa dóna prioritat en l'admissió als CFGS de: Secretariat; Gestió Comercial i Màrqueting; Servicis al Consumidor.



Història del Mon Contemporani

Bloc de continguts:

1. Pensar històricament: Aquest bloc es dedica al coneixement dels principals conceptes, mètodes i tècniques d'estudi i expressió que emprava la ciència històrica, així com a les característiques epistemològiques més bàsiques. El seu coneixement és necessari per abordar amb solvència l'anàlisi de l'esdevenir històric contemporani i les repercussions sobre el món actual.
2. Societats en el temps: En aquest bloc es fa un recorregut cronològic pels principals fenòmens històrics de l'època contemporània fins a arribar als principals eixos al voltant dels quals es mou el món actual. L'objectiu és analitzar els problemes a què s'enfronta la humanitat, entenent-ne la dimensió històrica, els orígens i el desenvolupament, i la situació actual, i explorant alternatives des de les quals afrontar els reptes i desafiaments del segle XXI.
3. Compromís cívic i ciutadà: Aquest bloc implica el reconeixement dels valors i les actituds que corresponen a l'exercici d'una ciutadania activa, crítica i responsable

Recomanable per a: Estudis universitaris d'Història i d'altres com a Sociologia, Periodisme, Dret, Ciències Polítiques i de l'Administració, Estudis d'Àsia Oriental alguns CFGS de les famílies professionals Serveis Socioculturals i a la Comunitat i Imatge Personal:

Haver aprovat Història del Món Contemporani eximeix d'un apartat en la prova d'accés als CFGS de les famílies Administració i gestió, Comerç i màrqueting, Hostaleria i turisme i Servicis socioculturals i a la comunitat.

Grec I

Enllaç a l'annex oficial del DOGV:

<https://portal.edu.gva.es/noucurriculum/wp-content/uploads/sites/1918/2023/02/Grec-I-i-II.pdf>

Literatura Universal

Bloc de continguts:

1. Temes i gèneres de la literatura Universal: la literatura del jo, el teatre, mons imaginaris i mons reals...
2. Conceptes, estratègies i valors per a la interpretació, l'anàlisi, la valoració i la creació literàries: Participació en diferents modalitats de discussió literària: tertúlies, debats i converses literàries. Aplicació de conceptes de la sociologia de la literatura per a la lectura crítica: ideologies i literatura, feminisme i literatura, diversitat i literatura. Expressió raonada d'opinions personals sobre obres literàries de literatura universal. Relacions entre els textos literaris i altres textos literaris, no literaris, o amb altres obres artístiques. Participació constructiva i col·laborativa en intercanvis comunicatius a propòsit de la lectura d'obres de la literatura universal.

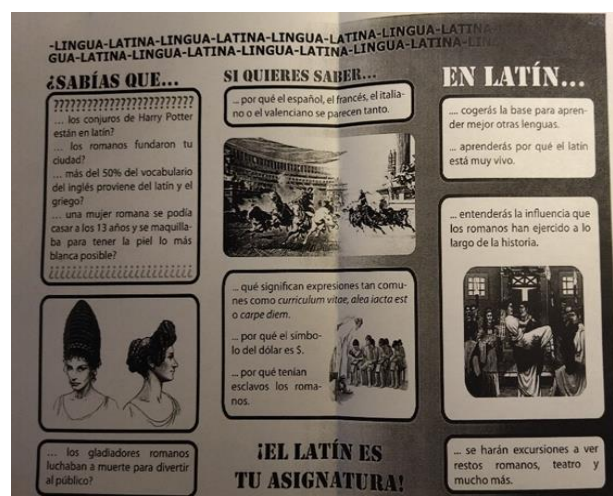


Recomanable per a:

Estudis universitaris de la branca d'Arts i Humanitats (Graus de Filologies, Espanyol: llengua i literatures, Estudis anglesos, Estudis francesos, Llengües modernes i les seues literatures, Traducció i interpretació, Filosofia, i Estudis universitaris de les branques de Ciències Socials i Jurídiques com Antropologia social i cultural, Comunicació i relacions públiques, Gestió turística, Periodisme, Publicitat, Turisme, etc.

Llatí I

Bloc de continguts:



1. LLENGUA LLATINA: Abecedari, pronunciació i accentuació de la llengua llatina. Tipus de paraules: variables i invariables. Concepte de la llengua flexiva: nominal i pronominal. Conjugació: El verb llatí. Els casos i els seus usos. La concordança i l'ordre de paraules. L'oració: simples i compostes (adjectives).
2. LLATÍ I PLURILINGÜISME: Origen i evolució dels sistemes d'escriptura. L'abecedari, pronunciació i accentuació de la llengua llatina. Etapes de l'evolució de la llengua llatina. Anàlisi i comprensió de formants llatins (lexemes, sufixos i prefixos) en paraules de la llengua d'ensenyament i en termes específics de les ciències i la tècnica. Expressions i llatinismes d'ús freqüent, integrades en les llengües modernes i el seu ús en diferents tipus de textos (literaris, periodístics, publicitaris...). Influència del llatí en l'evolució de les llengües d'ensenyament i de la resta de llengües que conformen el repertori lingüístic individual de l'alumnat. Paral·lelisme entre llengües romàniques i no romàniques. Regles bàsiques en l'evolució fonètica del llatí a la llengua d'ensenyament. Lèxic específic bàsic per a la reflexió sobre la comunicació, la llengua i el seu aprenentatge. Interès per conèixer el significat etimològic de les paraules i la importància de l'ús adequat del vocabulari com a instrument bàsic en la comunicació. Valoració de la importància del llatí per a la correcta comprensió i expressió en les diferents llengües del seu repertori lingüístic individual. Respecte per la diversitat lingüística. Ús de bibliografia i bibliografia web (lexicografia, repertoris, glossaris) en l'estudi i aprenentatge de la llengua llatina com a base en la consolidació d'altres llengües estrangeres.



3. TEXTOS LLATINS: INTERPRETACIÓ, TRADUCCIÓ I PRODUCCIÓ: Estratègies d'interpretació i traducció, errors freqüents i tècniques per a evitar-los. Estratègies i eines, analògiques i digitals, individuals i cooperatives, per a l'autoavaluació, la coavaluació i l'autoreparació. Acceptació de l'error com a part del procés d'aprenentatge i actitud positiva de superació. Importància de l'evolució lingüística del llatí en les llengües del repertori individual de l'alumnat. Recursos analògics i digitals per a l'adquisició de llengües: Portfolio Europeu de les Llengües (PEL), imatges, glossaris, diccionaris, etc. Estratègies, eines i tècniques de retroversió de textos.
4. ROMA. LA SEVA PERVIVÈNCIA I EL SEU LLEGAT: Principals aspectes geogràfics i etapes històriques del món romà relacionats amb la comprensió de l'evolució d'Europa. El Mare Nostrum/la mar Mediterrània com a cruïlla de cultures ahir i hui. Evolució històrica de l'organització social de Roma com a part essencial de la història i cultura de la societat actual. Aspectes fonamentals de la vida quotidiana i cultura romanes en la conformació de la nostra identitat com a societat i anàlisi crítica d'aquests. Respecte per la diversitat cultural. Interès per conèixer l'evolució cultural a través de l'estudi de la civilització llatina. Tècniques bàsiques de cerca i tractament de la informació històrica i geogràfica mitjançant les TIC. Estratègies de creació pròpia, individuals o en grup, d'investigació sobre aspectes de la història i geografia romana fent ús de fonts d'informació fiables i de les noves tecnologies. Estratègies i eines (analògiques i digitals) per a relacionar, comentar i interpretar el passat i el present a partir dels coneixements adquirits i de la pròpia experiència. Relació de Roma amb cultures antigues i la seua aportació a la cultura i al pensament de la societat occidental. La romanització: Hispània i la seua pervivència. Obres públiques i urbanisme: llegat en l'actualitat. El dret romà i la seua importància en el sistema jurídic actual. Les institucions polítiques romanes i la seua influència i pervivència en el sistema polític actual. Exemples rellevants de la influència de la mitologia clàssica en manifestacions artístiques i literàries. Elements més destacats del patrimoni romà en la península ibèrica amb especial atenció als de la Comunitat Valenciana. Comparació i anàlisi contextualitzada d'aspectes de la societat romana relacionats amb els principals reptes del segle XXI. Posada en valor, compromís de preservació i gaudi del patrimoni arqueològic romà com a bé social i senyal d'identitat. Interès per conèixer l'origen llatí de moltes de les nostres tradicions, costums i manifestacions culturals. Estratègies de creació pròpia individuals o grupals sobre el llegat de la cultura romana, fent ús de fonts d'informació fiables i de les noves tecnologies.

Recomanable per a: Filologies, estudis de qualsevol llengua, traducció i interpretació, filosofia, història, humanitats, belles arts, disseny, magisteri, pedagogia, relacions laborals, ciències polítiques, administració d'empreses, treball social, documentació, màrqueting, periodisme, dret, ciències de la activitat física i esport, criminologia, publicitat, turisme.

Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials I

Bloc de continguts:

Les Matemàtiques són un referent cultural en totes les civilitzacions al llarg de la història i cobren rellevància enfront dels reptes del segle XXI. En particular, les matemàtiques juguen un paper



fonamental per a resoldre variades situacions de l'àmbit de les ciències socials. Els coneixements i destreses associats al raonament lògic, la modelització de situacions o la interpretació i resolució de problemes són eines necessàries per a poder avançar per aquest camí. Aquesta matèria permetrà a l'alumnat exercir la ciutadania responsable i avançar en el desenvolupament personal; però també apreciar els avanços matemàtics per si mateixos i superar una visió merament instrumental. L'aprenentatge de les Matemàtiques també possibilitarà conèixer i valorar críticament les realitats del món contemporani i impulsar la igualtat abordant el reconeixement de les dones matemàtiques.

Els blocs de continguts són:

1. Nombres reals.
2. Àlgebra (Regla de Ruffini; Factorització de polinomis i fraccions algebraiques; Equacions i Sistemes d'equacions no lineals).
3. Àlgebra (Mètode de Gauss per a sistemes lineals; Inequacions; Resolució gràfica d'equacions i de sistemes d'inequacions; Problemes algebraics).
4. Funcions elementals.
5. Límits de funcions. Continuïtat i branques infinites.
6. Derivades.
7. Estadística.
8. Probabilitat i combinatòria.
9. Distribucions de probabilitat.

Recomanable per a:

Estudis universitaris com Estadística; Administració i Direcció d'Empreses; Ciències Polítiques i de l'Administració; Dret; Economia; Sociologia; Ciències Empresarials; Gestió i Administració Pública; Relacions Laborals; Ciències del Treball; Investigació i Tècniques de Mercat i alguns CFGS de les famílies professionals d'Administració i Gestió; Comerç i Màrqueting.



MODALITAT: GENERAL

ASSIGNATURES 1r BATXILLERAT

Matemàtiques Generals

Bloc de continguts:

Les Matemàtiques són un referent cultural en totes les civilitzacions al llarg de la història i adquireixen rellevància davant dels reptes del segle XXI. Els coneixements i les destreses associats al raonament lògic, la modelització de situacions o la interpretació i resolució de problemes són eines necessàries per a poder avançar per aquest camí. Aquesta matèria permetrà a l'alumnat exercir la ciutadania responsable i avançar en el desenvolupament personal; però també apreciar els avanços matemàtics per si mateixos i superar una visió merament instrumental. L'aprenentatge de les Matemàtiques també possibilitarà conèixer i valorar críticament les realitats del món contemporani i impulsar la igualtat abordant el reconeixement de les dones matemàtiques.

Els blocs de continguts són:

1. Fonaments matemàtics.
2. Successions. Conjunts. Tècniques de recompte.
3. Grafs.
4. Matemàtiques financeres. Proporcionalitat.
5. Trigonometria. Vectors. Geometria analítica plana.
6. Equacions. Sistemes d'equacions. Matrius.
7. Inequacions. Sistemes d'inequacions. Programació lineal.
8. Funcions elementals.
9. Límits de funcions. Continuïtat i branques infinites.
10. Derivades.
11. Estadística.
12. Probabilitat.
13. Distribucions de probabilitat.

Recomanable per a:

Les Matemàtiques Generals constitueixen una matèria inicial per a les carreres universitàries de Ciències bàsiques en l'Àrea del coneixement matemàtic. Els temes que ací s'estudien i, que s'han enumerat abans, busquen enfortir i ampliar el nivell de coneixements adquirits durant la formació matemàtica realitzada en el nivell d'Educació Secundària.



Economia, Emprenedoria i Activitat Empresarial

Bloc de continguts:

1. El problema econòmic de la escassetat.
2. L'economia com a ciència social.
3. El mercat.
4. L'entorn financer.
5. L'entorn macroeconòmic.
6. Els reptes de l'economia actual.
7. La persona emprenedora i les seues qualitats.
8. Gestionar l'emprenedoria.
9. Autoavaluació de l'emprenedoria.
10. Cultura empresarial.
11. Canvis en els models de negoci.
12. Tendències en el model empresarial.

Recomanable per a:

Estudis universitaris com Administració i Direcció d'Empreses, Ciències Polítiques i de l'Administració, Dret, Economia, Ciències Empresarials, Gestió i Administració Pública, Relacions Laborals, Ciències del Treball, Estadística, Ciències Actuarials i Financeres i alguns CFGS de les famílies professionals d'Administració, Comerç i Màrqueting, Comunicació, Imatge i So.

Haver cursat Economia de l'Empresa dóna prioritat en l'admissió als CFGS de: Secretariat; Gestió Comercial i Màrqueting; Servicis al Consumidor.



FITXES INFORMATIVES DE LES OPCIONALS PER A 1r DE BATXILLERAT

*** Aquestes matèries únicament podran ser cursades en un dels dos cursos**

Biologia Humana i Salut

Bloc de continguts:

1. Bloc 0: "Anem a conèixer-nos".
2. Bloc 1a: Què és eixa cosa anomenada Biologia Humana?
3. Bloc 1b: Què és eixa cosa anomenada salut?
4. Bloc 2: Ciència per a Dummies.
5. Bloc 3: Cada cosa al seu lloc: nivells d'organització.
6. Bloc 4: Les diferents peces del puzzle: cèl·lules, teixits, òrgans, aparells i sistemes.
7. Bloc 5: Som el que absorbim. Nutrició i alimentació.
8. Bloc 6: No vivim aïllats. La funció de relació.
9. Bloc 7: Si no ens reproduïm ens extingim.

Recomanable per a:

Recomanable per a: estudis universitaris de la branca de coneixement Ciències de la Salut i alguns CFGS de les famílies professionals de: Activitats físiques i esportives, Agrària, Imatge personal, Indústries alimentàries, Marítim pesquera, Química, Sanitat i Seguretat i medi ambient.

Comunicació Audiovisual*

Bloc de continguts:

S'entén la comunicació audiovisual com el conjunt d'intercanvis de missatges creats i produïts per les persones amb la mediació d'instruments tecnològics que presenten informació mitjançant sistemes acústics, òptics, o una combinació dels dos, amb finalitats informatives, artístiques o ideològiques. Els mitjans audiovisuals utilitzats en aquest tipus de comunicació se centren especialment en el maneig i el muntatge d'imatges i en el desenvolupament i la inclusió de components sonors associats a aquestes. La finalitat d'aquesta assignatura és anar més enllà de la simple capacitat en l'ús eficient de les tecnologies i procurar un conjunt de competències que tenen com a objectiu fonamental dotar l'alumnat d'instruments tant per a la interpretació analítica i crítica dels continguts mediàtics com per a la participació activa. Això implica conèixer els llenguatges de la comunicació i aprendre a expressar-se de manera creativa, respectuosa i ètica. Conèixer els processos de construcció de la realitat mediatitzada i ser capaç de diferenciar la realitat de la seua representació mediàtica amb l'estudi, l'anàlisi i la pràctica de la creació fotogràfica, la ficció cinematogràfica, o l'audiovisual de no-ficció, el còmic, la ràdio, la televisió, els videojocs o les xarxes, que han esdevingut una eina bàsica



per al desenvolupament de la creativitat, la mirada personal, la identitat, la construcció de valors socials i la contribució al patrimoni cultural humà.

Els continguts s'agrupen en dos blocs.

1. Percepció i anàlisi: La imatge estàtica, la imatge en moviment, mitjans de comunicació audiovisual.
2. Comunicació i expressió audiovisual: Comunicació, producció audiovisual, producció i postproducció, difusió.

Recomanable per a:

Tots els cicles formatius de grau mitjà o superior vinculats a la família de l'audiovisual i per als estudis universitaris de Comunicació audiovisual. També pot resultar útil pels estudis vinculats als camps de la publicitat i màrqueting, les belles arts, arts aplicades i arts escèniques.

Descobrint les Nostres Arrels Clàssiques*

Bloc de continguts:

Si tries “Descobrint les Nostres Arrels Clàssiques” coneixeràs què es la cultura clàssica, per què som grecs i romans, com ens ha arribat el llegat greco-llatí, què és un mite, com neixen la filosofia i les ciències, qui eren els Deus Olímpics, qui eren els herois (Hèrcules, Jason ...), els principals monstres mitològics, què era el hades o el mon soterrani, les principals llegendes mítiques: Ilíada, Odissea ..., què significa: “taló d'Aquil·les”, passar una “odissea”, dir “vale”, “porter”, “es va armar la de Troia”, “el cavall de Troia”, “democràcia”, “república”, “mens sana in corpore sano”, “Au, Caesar, morituri et salutant”, “panem et circenses”.

Què es fa a classe? Conèixer les aventures dels arqueòlegs i els seus descobriments, confeccionar murals, preparar un menjar grec i romà, experimentar el ball del "sirtaki", conèixer les llegendes dels déus i herois de la mitologia clàssica, veure i comentar pel·lícules i documentals relacionats amb el món clàssic, analitzar la influència clàssica en les Arts plàstiques (amb diapositives) i en la literatura, assistir a representacions teatrals (Sagunt) i de cinema relacionades amb el tema, visitar museus, itineraris mitològics i excursions a llocs arqueològics: Sagunt ...), realitzar investigacions en la localitat o província que demostren la influència del món clàssic a nivell arquitectònic, escultòric, decoratiu ... etc., fer debats sobre qüestions que ja discutien els clàssics i hui continuen vigents: llibertat, pau, guerra, destí, amor ... etc.

Recomanable per a:

Qualsevol carrera, tan de ciències com de lletres. Les arrels clàssiques estan per tot arreu.

Geografia i Història Valencianes*

Bloc de continguts:

1r Bloc: Mètodes i Tècniques de Geografia i Història: Aquest bloc inclou sabers procedimentals propis de la Geografia i Història, i transversals a la resta de blocs.



2n i 3r Bloc: La Geografia i la Història de la Comunitat Valenciana: Aquests dos blocs integrant sabers factuais, conceptuals i procedimentals, mentre que el quart bloc, Valors Cívics i Compromís Ciutadà, conté sabers que constitueixen una reflexió ètica sobre els problemes i perspectives que ha d'afrontar la societat valenciana i que dóna sentit a aquesta matèria; la finalitat d'aquesta és l'adquisició de valors i actituds transversals que contribuiran al desenvolupament d'una consciència cívica responsable.

Recomanable per a:

Estudis universitaris d'Història i d'altres com a Sociologia, Periodisme, Dret, Ciències Polítiques i de l'Administració, Geografia i Enginyer en Geodèsia i Cartografia, Estudis d'Àsia Oriental alguns CFGS de les famílies professionals Serveis Socioculturals i a la Comunitat i Imatge Personal.

Haver aprovat Història del Món Contemporani eximeix d'un apartat en la prova d'accés als CFGS de les famílies Administració i gestió, Comerç i màrqueting, Hostaleria i turisme i Servicis socioculturals i a la comunitat.

Gestió de Projectes d'Emprenedoria*

Bloc de continguts:

1. La innovació.
2. El procés empenedor.
3. Idea de negoci i entorn.
4. Decisions per a iniciar el projecte.
5. Tràmits i documentació.
6. Organització interna de l'empresa.
7. Àrea de recursos humans.
8. Àrea comercial.
9. Àrea de fiscalitat i comptabilitat.
10. Àrea d'inversió i finançament.
11. Decisions socials
12. Decisions mediambientals.
13. Comunicació del projecte.
14. Presentació i difusió del projecte.

Recomanable per a:

Estudis universitaris com Administració i Direcció d'Empreses, Ciències Polítiques i de l'Administració, Dret, Economia, Ciències Empresarials, Gestió i Administració Pública, Relacions Laborals, Ciències del Treball, Estadística, Ciències Actuarials i Financeres i alguns CFGS de les famílies professionals d'Administració, Comerç i Màrqueting, Comunicació, Imatge i So.



Haver cursat Economia de l'Empresa dóna prioritat en l'admissió als CFGS de: Secretariat; Gestió Comercial i Màrqueting; Servicis al Consumidor.

Producció Musical*

Enllaç a l'annex oficial del DOGV:

<https://portal.edu.gva.es/noucurriculum/wp-content/uploads/sites/1918/2023/02/Produccio-musical.pdf>

Programació, Xarxes i Sistemes Informàtics I

Bloc de continguts:

1. Programació.
2. Sistemes informàtics.
3. Xarxes.
4. Serveis en xarxa.

Recomanable per a:

L'assignatura de Programació, Xarxes i Sistemes Informàtics I és essencial per a qualsevol persona interessada en la tecnologia i la informàtica i el seu impacte en la societat.

És molt recomanable per qualsevol que vullga estudiar Grau en Enginyeria Informàtica, Grau en Disseny de VideoJocs, Grau en Matemàtica Computacional, Grau en Ciències de les Dades, Grau en Enginyeria de Telecomunicacions o Grau en Enginyeria Industrial, així com qualsevol enginyeria en general. Tots aquests graus són, sens dubte, alguns dels més demanats avui dia i, sobretot, dels que més eixides laborals tenen.

En aquesta matèria, aprendràs habilitats clau com ara el pensament computacional, la programació, l'administració de sistemes i xarxes, i l'ús responsable d'eines digitals. Aquestes habilitats et preparen per al món laboral actual i futur, on la tecnologia juga un paper cada vegada més important. A més, et permeten ser més eficient i efectiu en les teues tasques diàries i millorar la teua capacitat per a resoldre problemes en diferents contextos. Inscriviu-te en Informàtica i amplia els teus horitzons tecnològics!

Psicologia*

Bloc de continguts:

1. Què és la psicologia?. Processos psicològics bàsics.
2. L'educació emocional: la construcció d'una personalitat equilibrada.
3. La psicologia social.
4. La salut mental: un concepte en evolució.



Recomanable per a:

Persones que vulguin entendre la seva pròpia ment, descobrir l'origen de les seves pors i convertir-se en algú capaç d'ajudar a altres persones. Si ets així, aquesta és la teva optativa. És per això que es recomana a tot l'alumnat de Batxillerat que vulgui aprofundir en sí mateix.

Aquesta matèria et permet realitzar estudis universitaris com Filosofia, Història, Humanitats: estudis interculturals, Periodisme, Psicologia, Infermeria, Medicina, Logopèdia, Teràpia ocupacional, Ciències de l'activitat física i l'esport, Publicitat i Relacions Públiques, Mestre d'Educació infantil i primària, Dret, Criminologia i Seguretat, Turisme. També és recomanable per cursar alguns CFGS de les famílies professionals de Sanitat, Administració i Gestió, Comerç i màrqueting, Hosteleria i Turisme i, Servicis socioculturals i a la comunitat.

Segona Llengua Estrangera I

Enllaç a l'annex oficial del DOGV:

<https://portal.edu.gva.es/noucurriculum/wp-content/uploads/sites/1918/2023/02/Segona-llengua-estrangera-1.pdf>



FITXES INFORMATIVES DE LES ASSIGNATURES DE 2n DE BATXILLERAT PER MODALITATS

MODALITAT CIÈNCIES

ASSIGNATURES 2n BATXILLERAT

Biologia

Bloc de continguts:

U.D.1. BASE FÍSICOQUÍMICA DELS ÉSSERS VIUS.

TEMA 1.- Bioelements i biomolècules. L' aigua i les sals minerals.

TEMA 2.- Glúcids. Carbohidrats. Hidrats de carboni. Sucres.

TEMA 3.- Lípids.

TEMA 4.- Proteïnes.

TEMA 5.- Enzims.

TEMA 6.- Àcids nucleics.

U.D.2. LES CÈL·LULES (MORFOLOGIA, FISIOLOGIA I DIVISIÓ CEL·LULAR).

TEMA 7.- Citologia (morfologia i fisiologia).

TEMA 8.- Divisió cel·lular (mitosi i meiosi).

U.D.3. METABOLISME.

TEMA 9.- Catabolisme (respiració cel·lular).

TEMA 10.- Anabolisme (fotosíntesi).

U.D.4. GENÈTICA.

TEMA 11.- Genètica molecular.

U.D.5. MICROBIOLOGIA I BIOTECNOLOGIA.

TEMA 12.- Microbiologia (virologia).

U.D.6. IMMUNOLOGIA.

TEMA13.- Immunologia.





Recomanable per a:

Estudis universitaris com Farmàcia, Medicina, Nutrició Humana i Dietètica, Biologia, Bioquímica, Enologia, Biotecnologia, Ciències Ambientals, Ciències del Mar, Geologia, Química, Enginyer Agrònom, Enginyer Forestal i alguns CFGS de les famílies professionals d'Activitats Marítim Pesqueres; Imatge Personal; Manteniment i Servicis a la Producció; Sanitat.

Haver cursat Biologia dóna prioritat en l'admissió als CFGS de: Prevenció de Riscos Professionals; Anatomia Patològica i Citodiagnòstic, Higiene Bucodental, Laboratori Clínic i Biomèdic.

Haver aprovat Biologia o Ciències de la Terra i Medi Ambient eximeix d'un apartat en la prova d'accés als CFGS de les famílies Activitats físiques i esportives, Agrària, Imatge personal, Indústries alimentàries, Marítim pesquera (únicament Aqüicultura), Química, Sanitat, Seguretat i medi ambient.

Geologia i Ciències Ambientals

Bloc de continguts:

1. El planeta Terra i el seu estudi.
2. Minerals, els components de les roques.
3. Roques ígnies, sedimentàries i metamòrfiques.
4. La tectònica de plaques, una teoria global.
5. Processos geològics externs.
6. Temps geològic i geologia històrica.
7. Riscos geològics.
8. Recursos minerals, energètics i aigües subterrànies.
9. Geologia d'Espanya i de la Comunitat Valenciana.
10. Metodologia científica i geologia de camp.

Recomanable per a:

Recomanable per a: estudis universitaris com Enologia, Ciències Ambientals, Ciències del Mar, Geologia, Química, Enginyer Agrònom, Enginyer Forestal, Geografia, Enginyer en Geodèsia i Cartografia; i alguns CFGS de les famílies professionals Activitats físiques i esportives, Agrària, Seguretat i medi ambient, Edificació i obra civil, Electricitat i electrònica, Energia i aigua, Indústries extractives.

Dibuix Tècnic II

Bloc de continguts:

El dibuix tècnic és un mitjà d'expressió primordial en el desenvolupament de processos d'investigació científica, de projectes tecnològics i de creació d'un producte industrial o artístic. Formalitza o visualitza el que s'està dissenyant o descobrint, proporcionant des d'una primera concreció de possibles solucions fins a l'última fase del desenvolupament, en què es presenten els resultats en plànols normalitzats, que garanteixen una interpretació objectiva i precisa. És un



llenguatge indispensable per a totes aquelles persones que es relacionen tècnicament a qualsevol nivell i vulguen convertir el seu treball en una activitat creadora. Contribueix eficaçment a comunicar idees en qualsevol moment del seu desenvolupament; en fase inicial és un bon instrument per a desenvolupar, mitjançant la confrontació d'opinions, treballs d'investigació o propostes de dissenys. Aquesta funció de comunicació que caracteritza el dibuix tècnic afavoreix les fases de creació i la posterior difusió informativa de l'objecte dissenyat.

En aquest segon curs s'aprofundirà i ampliarà els continguts estudiats al primer curs.

Els continguts s'agrupen en dos blocs:

1. Geometria mètrica: Llocs geomètrics, transformacions geomètriques, polígons, tangències i corbes.
2. Geometria projectiva i normalització. Sistemes CAD: Sistema dièdric, sistema axonomètric ortogonal i oblic, sistema acotat, sistema cònic, aplicacions digitals. Normalització, projectes de col·laboració, sistemes CAD.

Física

Bloc de continguts:

1. Camp gravitatori.
2. Camp electromagnètic.
3. Vibracions i ones.
 - 3.1. Moviments oscil·latoris.
 - 3.2. Fenòmens ondulatoris.
 - 3.3. La naturalesa de la llum.
 - 3.4. Espectre electromagnètic.
 - 3.5. Òptica geomètrica.
4. Física relativista, quàntica, nuclear i de partícules.
 - 4.1. Introducció a la teoria de la Relativitat. Relativitat especial.
 - 4.2. Caràcter quàntic de la matèria i l'energia.
 - 4.3. Física nuclear i de partícules.

Recomanable per a:

Estudis universitaris com Física, Òptica i optimetria. Arquitecte, Arquitecte tècnic, Enginyer aeronàutic, Enginyer de camins, canals i ports, Enginyer de telecomunicacions i alguns CFGS de les famílies professionals de comunicació, imatge i so; Fabricació mecànica i Sanitat.

Prioritària en admissió al CFGS de Òptica i Protètica ocular.

Haver aprovat Física eximeix d'un apartat en la prova d'accés al CFGS de les famílies Activitats físiques i esportives, Agrària, Imatge personal, Indústries alimentàries, Marítim pesquera (Aqüicultura), Química, Sanitat, Seguretat i Medi ambient).



Química

Bloc de continguts:

1. Enllaç químic i estructura de la matèria.
2. Característiques de las reaccions químiques: termoquímica, cinètica química i equilibri químic.
3. Tipus de reaccions químiques: Àcid base i redox
4. Introducció a la Química orgànica: propietats, reactivitat orgànica i polímers.

Recomanable per a:

Estudis universitaris com Farmàcia, Medicina, Nutrició Humana i Dietètica, Veterinària, Biologia, Bioquímica, Enologia, Ciències Ambientals, Ciències del Mar, Química, Enginyer Químic i alguns CFGS de les famílies professionals d'Indústries Alimentàries; Química; Tèxtil, Confecció i Pell; Vidre i Ceràmica.

Prioritària en l'admissió als CFGS de: Laboratori d'Anàlisi i Control de Qualitat, Química Ambiental. Haver aprovat Química eximeix d'un apartat en la prova d'accés als CFGS de les famílies Activitats físiques i esportives, Agrària, Imatge personal, Indústries alimentàries, Marítim pesquera (únicament Aqüicultura), Química, Sanitat, Seguretat i medi ambient.

Matemàtiques II

Bloc de continguts:

Les Matemàtiques són un referent cultural en totes les civilitzacions al llarg de la història i cobren rellevància enfront dels reptes del segle XXI. Els coneixements i destreses associats al raonament lògic, la modelització de situacions o la interpretació i resolució de problemes són eines necessàries per a poder avançar per aquest camí. Aquesta matèria permetrà a l'alumnat exercir la ciutadania responsable i avançar en el desenvolupament personal; però també apreciar els avanços matemàtics per si mateixos i superar una visió merament instrumental. L'aprenentatge de les Matemàtiques també possibilitarà conèixer i valorar críticament les realitats del món contemporani i impulsar la igualtat abordant el reconeixement de les dones matemàtiques.

Els blocs de continguts són:

1. Àlgebra de matrius.
2. Determinats.
3. Sistemes d'equacions lineals.
4. Geometria analítica tridimensional I.
5. Geometria analítica tridimensional II.
6. Límits de funcions. Continuitat i branques infinites.
7. Derivades. Aplicacions i representació de funcions.
8. Càlcul de primitives.
9. La integral definida. Càlcul d'àrees.



10. Atzar i probabilitat.

11. Distribucions de probabilitat.

Recomanable per a:

Estudis universitaris com Matemàtiques, Matemàtiques computacionals, Vídeojocs, Física, Òptica i Optometria, Arquitecte, Arquitecte tècnic, totes les Enginyeries (Industrial; Mecànica; Elèctrica; Aeronàutica, Camins, canals i ports; Telecomunicacions; etc.), Farmàcia, Medicina i alguns CFGS de les famílies professionals de: Edificació i Obra Civil; Electricitat i Electrònica; Fabricació Mecànica; Informàtica i Comunicacions; Imatge i so.

Tecnologia i Enginyeria II

Benvingut/da a **Tecnologia i Enginyeria II**, una assignatura de segon de batxillerat que t'obrirà les portes a un món de coneixements avançats i experiències apassionants. En aquest curs preparatori per a les proves d'accés a la universitat **PAU**, exploraràs els aspectes més avançats de la tecnologia i l'enginyeria, consolidant les teves habilitats i preparant-te per al futur.

Els nostres continguts són una mescla d'avantguarda i fonaments essencials:

- Circuits pneumàtics i hidràulics: Aprofundeix en el disseny i la representació gràfica de sistemes complexos d'aire i líquid.
- Electricitat en corrent alterna: Realitza càlculs bàsics i aprèn els fonaments de la corrent alterna.
- Electrònica digital: Explora les taules de veritat i les portes lògiques per a entendre els circuits digitals.
- Sistemes de control: Estudia els sistemes en bucle obert i tancat per a controlar i optimitzar processos automàtics.
- Estructures: Aprofundeix en els càlculs bàsics i el comportament de les estructures sota càrregues diverses.
- Materials: Calcula assaigs i estudia les propietats dels materials per a la seva aplicació en disseny i construcció.
- Màquines tèrmiques: Explora els motors de combustió, els sistemes de climatització i altres màquines basades en energia tèrmica.
- Models de fabricació: Aprofundeix en les tècniques de fabricació modernes i la seva aplicació en la producció industrial.
- Intel·ligència artificial: Descobreix les aplicacions de la intel·ligència artificial i com afecta el futur de la tecnologia i la societat.
- Tecnologia sostenible: Contribueix al desenvolupament sostenible explorant solucions tecnològiques innovadores.

Durant aquest curs, els alumnes empraran la totalitat del curs en preparar-se per a les proves PAU. Si estàs pensant en **estudiar qualsevol tipus d'enginyeria o estudis tècnics**, o si vols aprendre més sobre els temes relacionats amb l'enginyeria, uneix-te a nosaltres en aquest emocionant viatge



cap al futur de la tecnologia i l'enginyeria. Estem preparats per a desafiar els límits i escriure el nostre propi camí cap a la innovació i el progrés. El teu futur comença ara!

Recomanable per a:

Estudis universitaris com Arquitectura, Enginyeria Aeronàutica, Enginyeria de Camins, Canals i Ports, Enginyeria Industrial, Enginyeria Naval i Oceànica, Enginyeria en Disseny Industrial, i alguns CFGS de les famílies professionals com Marítim pesquera; Arts Gràfiques; Edificació i Obra Civil; Fabricació Mecànica; Fusta i Moble; Tèxtil, Confecció i Pell.

A més, haver aprovat Tecnologia Industrial II eximeix d'un apartat en la prova d'accés als CFGS de les famílies Arts gràfiques, Arts i artesanies, Edificació i obra civil, Electricitat i electrònica, Energia i aigua, Fabricació mecànica, Imatge i so, Indústries extractives, Informàtica i comunicacions, Instal·lacions i manteniment, Fusta, moble i suro, Marítim pesquera (excepte Aquicultura), Tèxtil, confecció i pell, Transport i manteniment de vehicles, Vidre i ceràmica.



MODALITAT: CIÈNCIES SOCIALS I HUMANITATS

ASSIGNATURES 2n BATXILLERAT

Empresa i Disseny de Models de Negoci

Bloc de continguts:

1. Idea de negoci i eines per a innovar.
2. Empresa i innovació.
3. Anàlisi de l'entorn.
4. Estratègies empresarials.
5. Funció productiva.
6. Funció comercial.
7. La gestió de recursos humans.
8. La funció financera.
9. Anàlisi de la realitat empresarial

Recomanable per a:

Estudis universitaris com Administració i Direcció d'Empreses, Ciències Polítiques i de l'Administració, Dret, Economia, Ciències Empresarials, Gestió i Administració Pública, Relacions Laborals, Ciències del Treball, Estadística, Ciències Actuarials i Financeres i alguns CFGS de les famílies professionals d'Administració, Comerç i Màrqueting, Comunicació, Imatge i So.

Haver cursat Economia de l'Empresa dóna prioritat en l'admissió als CFGS de: Secretariat; Gestió Comercial i Màrqueting; Servicis al Consumidor.

Haver aprovat Economia de l'Empresa eximeix d'un apartat en la prova d'accés als CFGS de les famílies Administració i gestió, Comerç i màrqueting, Hostaleria i turisme i Servicis socioculturals i a la comunitat.

Geografia

Bloc de continguts:

- 1r bloc: Mètodes i tècniques de Geografia. Aquest bloc és d'índole procedimental, tal com el seu nom indica.
- 2n i 3r Bloc: Medi físic d'Espanya i Espanya: territori i societat. Blocs dedicats a la societat i la seua interacció amb el medi.
- 4t Bloc: Espanya a Europa i el món. Aquest tracta d'Espanya com a part integrant de marcs espacials de referència més amplis, és a dir, com a part d'Europa i del món.
- 5é Bloc: Valors cívics i compromís ciutadà. El bloc és d'índole axiològica i inclou valors relacionats amb les competències específiques i el perfil d'eixida, però també amb el caràcter humanístic i científic de la Geografia.



Recomanable per a:

Estudis universitaris de Geografia i d'altres com Història, Turisme, Enginyer en Geodèsia i Cartografia.

Haver aprovat Geografia eximeix d'un apartat en la prova d'accés als CFGS de les famílies Administració i gestió, Comerç i màrqueting, Hostaleria i turisme i Servicis socioculturals i a la comunitat.

Història de l'Art

Bloc de continguts:

1r Bloc. Ens acostem a l'obra d'art: Aquest bloc conté els sabers instrumentals necessaris per a iniciar el treball en la matèria.

2n, 3r, 4t i 5é bloc. En aquests quatre blocs es realitza un recorregut pels diferents estils de la Història de l'Art: "Rituals, figura humana i *res publica* en els inicis de l'art"; "Religió i art: cristianització d'Europa i expansió de l'islam"; "Burguesia i ciutats, humanisme i poder"; i "Academicisme, individualisme i industrialització. La independència de les arts plàstiques".

6é Bloc. El món de l'art en el segle XXI. Aquest bloc pretén aconseguir que l'alumnat no sols adquireisca coneixement artístic, sinó que gaudisca de l'obra d'art.

Recomanable per a:

Estudis universitaris com Història de l'Art, Història, Belles Arts, Disseny Industrial; estudis superiors de Disseny; estudis superiors de Ceràmica; estudis superiors d'Art Dramàtic i alguns CFGS de les famílies professionals d'Arts Plàstiques i Disseny.

Llatí II

Bloc de continguts:

¿SABÍAS QUE...

- ... los conjuros de Harry Potter están en latín?
- ... los romanos fundaron tu ciudad?
- ... más del 50% del vocabulario del inglés proviene del latín y el griego!
- ... una mujer romana se podía casar a los 13 años y se maquillaba para tener la piel lo más blanca posible?
- ... los gladiadores romanos luchaban a muerte para divertir al público?

SI QUIERES SABER...

- ... por qué el español, el francés, el italiano o el valenciano se parecen tanto.
- ... que significan expresiones tan comunes como *curriculum vitae*, *alga iacto est* o *carpe diem*.
- ... por qué el símbolo del dólar es \$.
- ... por qué tenían esclavos los romanos.

EN LATÍN...

- ... cogerás la base para aprender mejor otras lenguas.
- ... aprenderás por qué el latín está muy vivo.
- ... entenderás la influencia que los romanos han ejercido a lo largo de la historia.
- ... se harán excursiones a ver restos romanos, teatro y mucho más.

¡EL LATÍN ES TU ASIGNATURA!



1. LLENGUA LLATINA. APROFUNDIMENT: Peculiaritats de la declinació llatina. Conjugació del verb llatí. L'oració: simples i compostes. Formes nominals del verb: infinitiu i participi.
2. LLATÍ I PLURILINGÜISME: Anàlisi i comprensió de formants llatins (lexemes, sufixos i prefixos) en paraules de la llengua d'ensenyament i en termes específics de les ciències i la tècnica. Influència del llatí en l'evolució de les llengües d'ensenyament i de la resta de llengües que conformen el repertori lingüístic individual de l'alumnat. Paral·lelisme entre llengües romàniques i no romàniques. Lèxic específic bàsic per a la reflexió sobre la comunicació, la llengua i el seu aprenentatge. Interès per conèixer el significat etimològic de les paraules i la importància de l'ús adequat del vocabulari com a instrument bàsic en la comunicació. Valoració de la importància del llatí per a la correcta comprensió i expressió en les diferents llengües del seu repertori lingüístic individual. Respecte per la diversitat lingüística. Ús de bibliografia i bibliografia web (lexicografia, repertoris, glossaris) en l'estudi i aprenentatge de la llengua llatina com a base en la consolidació d'altres llengües estrangeres.
3. ROMA. LASEVA PERVIVÈNCIA I EL SEU LEGAT: Respecte per la diversitat cultural. Interès per conèixer l'evolució cultural a través de l'estudi de la civilització llatina. Tècniques bàsiques de cerca i tractament de la informació històrica i geogràfica mitjançant les TIC. Estratègies de creació pròpia, individuals o en grup, d'investigació sobre aspectes de la història i geografia romana fent ús de fonts d'informació fiables i de les noves tecnologies. Estratègies i eines (analògiques i digitals) per a relacionar, comentar i interpretar el passat i el present a partir dels coneixements adquirits i de la pròpia experiència. Exemples rellevants de la influència de la mitologia clàssica en manifestacions artístiques i literàries. Posada en valor, compromís de preservació i gaudi del patrimoni arqueològic romà com a bé social i senyal d'identitat. Interès per conèixer l'origen llatí de moltes de les nostres tradicions, costums i manifestacions culturals. Estratègies de creació pròpia individuals o grupals sobre el llegat de la cultura romana, fent ús de fonts d'informació fiables i de les noves tecnologies.
4. TEXTOS LLATINS: INTERPRETACIÓ, TRADUCCIÓ I PRODUCCIÓ: Estratègies d'interpretació i traducció, errors freqüents i tècniques per a evitar-los. Estratègies i eines, analògiques i digitals, individuals i cooperatives, per a l'autoavaluació, la coavaluació i l'autoreparació. Acceptació de l'error com a part del procés d'aprenentatge i actitud positiva de superació. Recursos analògics i digitals per a l'adquisició de llengües: Portfolio Europeu de les Llengües (PEL), imatges, glossaris, diccionaris, etc. Estratègies, eines i tècniques de retroversió de textos.
5. LITERATURA LATINA: Principals gèneres literaris, obres i autors llatins, tant dones com homes: importància i influència en expressions artístiques posteriors. Influència de la literatura llatina en la producció cultural europea. Analogies i diferències entre els gèneres literaris llatins i els de la literatura actual. Interès cap a la literatura i la seua lectura com a font de plaer i de coneixement del món. Respecte a l'autoria de les fonts d'informació consultades.

Recomanable per a:

Filologies, estudis de qualsevol llengua, traducció i interpretació, filosofia, història, humanitats, belles arts, disseny, magisteri, pedagogia, relacions laborals, ciències polítiques, administració



d'empreses, treball social, documentació, màrqueting, periodisme, dret, ciències de l'activitat física i esport, criminologia, publicitat, turisme

Grec II

Enllaç a l'annex oficial del DOGV:

<https://portal.edu.gva.es/noucurriculum/wp-content/uploads/sites/1918/2023/02/Grec-I-i-II.pdf>

Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials II

Bloc de continguts:

Les Matemàtiques són un referent cultural en totes les civilitzacions al llarg de la història i cobren rellevància enfront dels reptes del segle XXI. En particular, les matemàtiques juguen un paper fonamental per a resoldre variades situacions de l'àmbit de les ciències socials. Els coneixements i destreses associats al raonament lògic, la modelització de situacions o la interpretació i resolució de problemes són eines necessàries per a poder avançar per aquest camí. Aquesta matèria permetrà a l'alumnat exercir la ciutadania responsable i avançar en el desenvolupament personal; però també apreciar els avanços matemàtics per si mateixos i superar una visió merament instrumental. L'aprenentatge de les Matemàtiques també possibilitarà conèixer i valorar críticament les realitats del món contemporani i impulsar la igualtat abordant el reconeixement de les dones matemàtiques.

Els blocs de continguts són:

1. Matrius.
2. Determinants.
3. Sistemes d'equacions lineals.
4. Programació lineal
5. Límits de funcions. Continuitat i branques infinites.
6. Derivades.
7. Aplicacions de les derivades. Representació de funcions.
8. Integrals. Càlcul d'àrees.
9. Probabilitat.
10. Distribucions de probabilitat.
11. Inferència estadística.

Recomanable per a:

Estudis universitaris com Estadística; Administració i Direcció d'Empreses; Ciències Polítiques i de l'Administració; Dret; Economia; Sociologia; Ciències Empresarials; Gestió i Administració Pública; Relacions Laborals; Ciències del Treball; Investigació i Tècniques de Mercat i alguns CFGS de les famílies professionals d'Administració i Gestió; Comerç i Màrqueting.



MODALITAT: GENERAL

ASSIGNATURES 2n BATXILLERAT

Ciències Generals

Bloc de continguts:

1. Les forces que ens mouen.
2. Un Univers de matèria i energia.
3. El sistema Terra.
4. Biologia al segle XXI.
5. Mètode de treball de la Ciència.

Recomanable per a:

Que l'alumnat entenga, explique i mobilitze coneixements, habilitats i actituds no sols relacionats amb la situació i les repercussions de la ciència en la actualitat, si no també amb els procediments de la activitat científica i la seva rellevància en l'avanç social, la necessitat d'un tracte igualitari entre persones en la ciència i el caràcter consistent i global del conjunt de les disciplines científiques. A esta matèria podran accedir diferents perfils d'estudiants, amb distintes formacions prèvies en ciències, perquè l'adquisició dels aprenentatges essencials d'aquesta matèria es construeix a partir de les ciències bàsiques que tot alumne i alumna ha cursat en l'Educació Secundària Obligatoria, aprofundint a partir d'ací per aconseguir les competències i els objectius propis de l'etapa del Batxillerat.

Moviments Culturals i Artístics

Enllaç a l'annex oficial del DOGV:

<https://portal.edu.gva.es/noucurriculum/wp-content/uploads/sites/1918/2023/02/Moviments-culturals-i-artistics.pdf>



FITXES INFORMATIVES DE LES OPCIONALS PER A 2n DE BATXILLERAT

* Aquestes matèries únicament podran ser cursades en un dels dos cursos

Activitat Física per a la Salut i el Desenvolupament Personal

Enllaç a l'annex oficial del DOGV:

<https://portal.edu.gva.es/noucurriculum/wp-content/uploads/sites/1918/2023/02/Activitat-fisica-per-a-la-salut-i-el-desenvolupament-personal.pdf>

Comunicació Audiovisual*

Bloc de continguts:

S'entén la comunicació audiovisual com el conjunt d'intercanvis de missatges creats i produïts per les persones amb la mediació d'instruments tecnològics que presenten informació mitjançant sistemes acústics, òptics, o una combinació dels dos, amb finalitats informatives, artístiques o ideològiques. Els mitjans audiovisuals utilitzats en aquest tipus de comunicació se centren especialment en el maneig i el muntatge d'imatges i en el desenvolupament i la inclusió de components sonors associats a aquestes.

La finalitat d'aquesta assignatura és anar més enllà de la simple capacitació en l'ús eficient de les tecnologies i procurar un conjunt de competències que tenen com a objectiu fonamental dotar l'alumnat d'instruments tant per a la interpretació analítica i crítica dels continguts mediàtics com per a la participació activa. Això implica conèixer els llenguatges de la comunicació i aprendre a expressar-se de manera creativa, respectuosa i ètica. Conèixer els processos de construcció de la realitat mediatitzada i ser capaç de diferenciar la realitat de la seua representació mediàtica amb l'estudi, l'anàlisi i la pràctica de la creació fotogràfica, la ficció cinematogràfica, o l'audiovisual de no-ficció, el còmic, la ràdio, la televisió, els videojocs o les xarxes, que han esdevingut una eina bàsica per al desenvolupament de la creativitat, la mirada personal, la identitat, la construcció de valors socials i la contribució al patrimoni cultural humà.

Els continguts s'agrupen en dos blocs.

1. Percepció i anàlisi: La imatge estàtica, la imatge en moviment, mitjans de comunicació audiovisual.
2. Comunicació i expressió audiovisual: Comunicació, producció audiovisual, producció i postproducció, difusió.

Recomanable per a:

Tots els cicles formatius de grau mitjà o superior vinculats a la família de l'audiovisual i per als estudis universitaris de Comunicació audiovisual. També pot resultar útil pels estudis vinculats als camps de la publicitat i màrqueting, les belles arts, arts aplicades i arts escèniques.



Descobrint les Nostres Arrels Clàssiques*

Bloc de continguts:

Si tries “Descobrint les Nostres Arrels Clàssiques” coneixeràs què es la cultura clàssica, per què som grecs i romans, com ens ha arribat el llegat greco-llatí, què és un mite, com neixen la filosofia i les ciències, qui eren els Deus Olímpics, qui eren els herois (Hèrcules, Jason ...), els principals monstres mitològics, què era el hades o el mon soterrani, les principals llegendes mítiques: Ilíada, Odissea ..., què significa: “taló d'Aquil·les”, passar una “odissea”, dir “vale”, “porter”, “es va armar la de Troia”, “el cavall de Troia”, “democràcia”, “república”, “mens sana in corpore sano”, “Au, Caesar, morituri et salutant”, “panem et circenses”.

Què es fa a classe? Conèixer les aventures dels arqueòlegs i els seus descobriments, confeccionar murals, preparar un menjar grec i romà, experimentar el ball del "sirtaki", conèixer les llegendes dels déus i herois de la mitologia clàssica, veure i comentar pel·lícules i documentals relacionats amb el món clàssic, analitzar la influència clàssica en les Arts plàstiques (amb diapositives) i en la literatura, assistir a representacions teatrals (Sagunt) i de cinema relacionades amb el tema, visitar museus, itineraris mitològics i excursions a llocs arqueològics: Sagunt ...), realitzar investigacions en la localitat o província que demostren la influència del món clàssic a nivell arquitectònic, escultòric, decoratiu ... etc., fer debats sobre qüestions que ja discutien els clàssics i hui continuen vigents: llibertat, pau, guerra, destí, amor ... etc.

Recomanable per a:

Qualsevol carrera. les arrels clàssiques estan per tot arreu.

El Treball Experimental en Física i Química

Bloc de continguts:

El treball experimental constitueix un element essencial del treball científic. Els treballs pràctics de caràcter experimental representen una de les activitats més importants de l'ensenyament de les ciències. Aquesta matèria pretén que l'alumnat es familiaritze amb aqueix treball experimental .

1. Elements d'un laboratori i normes d'ús.
2. La mesura. Importància de la mesura. Error en la mesura. Tipus d'errors i com minimitzar-los.
3. Operacions bàsiques.
4. Experiències controlades.
5. Tractament de los dades. Gràfics i cerca de correlacions. Tractament estadístics: mesures centrals i mesures de dispersió. Canvi de variables.
6. Característiques del discurs científic.



Recomanable per a:

La matèria permet aprofundir en l'adquisició de les competències pròpies de matèria de Física i Química de 1r de batxillerat, i de Física de 2n i Química de 2n. És per això que es recomana als alumnes que cursen el batxillerat de Ciències, però també per als que cursen el Batxillerat General.

Geografia i Història Valencianes*

Bloc de continguts:

1r Bloc. Mètodes i Tècniques de Geografia i Història: Aquest bloc inclou sabers procedimentals propis de la Geografia i Història, i transversals a la resta de blocs.

2n i 3r Bloc. La Geografia i la Història de la Comunitat Valenciana: Aquests dos blocs integren sabers factuais, conceptuals i procedimentals, mentre que el quart bloc, Valors Cívics i Compromís Ciutadà, conté sabers que constitueixen una reflexió ètica sobre els problemes i perspectives que ha d'afrontar la societat valenciana i que dona sentit a aquesta matèria; la finalitat d'aquesta és l'adquisició de valors i actituds transversals que contribuiran al desenvolupament d'una consciència cívica responsable.

Recomanable per a:

Estudis universitaris d'Història i d'altres com a Sociologia, Periodisme, Dret, Ciències Polítiques i de l'Administració, Geografia i Enginyer en Geodèsia i Cartografia, Estudis d'Àsia Oriental alguns CFGS de les famílies professionals Serveis Socioculturals i a la Comunitat i Imatge Personal.

Haver aprovat Història del Món Contemporani eximeix d'un apartat en la prova d'accés als CFGS de les famílies Administració i gestió, Comerç i màrqueting, Hostaleria i turisme i Servicis socioculturals i a la comunitat.

Gestió de Projectes d'Emprenedoria*

Enllaç a l'annex oficial del DOGV:

<https://portal.edu.gva.es/noucurriculum/wp-content/uploads/sites/1918/2023/02/Gestio-de-projectes-d-emprenedoria.pdf>

Producció Musical*

Enllaç a l'annex oficial del DOGV:

<https://portal.edu.gva.es/noucurriculum/wp-content/uploads/sites/1918/2023/02/Produccio-musical.pdf>



Programació, Xarxes i Sistemes Informàtics II

Esquema de continguts:

1. Programació.
2. Sistemes informàtics.
3. Xarxes.
4. Serveis en xarxa.

Recomanable per a:

L'assignatura de Programació, Xarxes i Sistemes Informàtics II és una continuació de l'assignatura Programació, Xarxes i Sistemes Informàtics I, de 1r de batxillerat. És molt recomanable per tots aquells interessats en estudiar Grau en Enginyeria Informàtica, Grau en Disseny de VideoJocs, Grau en Matemàtica Computacional, Grau en Ciències de les Dades, Grau en Enginyeria de Telecomunicacions o Grau en Enginyeria Industrial, així com qualsevol enginyeria en general.

Aquesta és una excel·lent opció per a aquells estudiants interessats a adquirir habilitats tècniques avançades en el camp de la informàtica. Aquesta matèria et permetrà analitzar i resoldre problemes de mitjana complexitat aplicant el pensament computacional, així com programar aplicacions de mitjana complexitat. A més, t'habilitarà per a instal·lar, configurar i administrar sistemes operatius i aplicacions d'ús personal. També aprendràs a dissenyar i configurar xarxes informàtiques segures per a grups de treball petits.

Totes aquestes habilitats són altament valorades en el mercat laboral actual, el que t'oferirà millors oportunitats professionals en el futur. Els informàtics són alguns dels professionals que tenen la sort de poder dir que la taxa d'atur del seu sector és de pràcticament el 0% avui dia.

Psicologia*

Bloc de continguts:

1. Què és la psicologia?. Processos psicològics bàsics.
2. L'educació emocional: la construcció d'una personalitat equilibrada.
3. La psicologia social.
4. La salut mental: un concepte en evolució.

Recomanable per a:

Persones que vulguin entendre la seva pròpia ment, descobrir l'origen de les seves pors i convertir-se en algú capaç d'ajudar a altres persones. Si ets així, aquesta és la teva optativa. És per això que es recomana a tot l'alumnat de Batxillerat que vulgui aprofundir en sí mateix.

Aquesta matèria et permet realitzar estudis universitaris com Filosofia, Història, Humanitats: estudis interculturals, Periodisme, Psicologia, Infermeria, Medicina, Logopèdia, Teràpia ocupacional, Ciències de l'activitat física i l'esport, Publicitat i Relacions Públiques, Mestre d'Educació infantil i primària, Dret, Criminologia i Seguretat, Turisme. També és recomanable per cursar alguns CFGS



de les famílies professionals de Sanitat, Administració i Gestió, Comerç i màrqueting, Hosteleria i Turisme i, Servicis socioculturals i a la comunitat.

Segona Llengua Estrangera II

Esquema de continguts:

<https://portal.edu.gva.es/noucurriculum/wp-content/uploads/sites/1918/2023/02/Segona-llengua-estrangera-1.pdf>