



IES MIRALCAMP



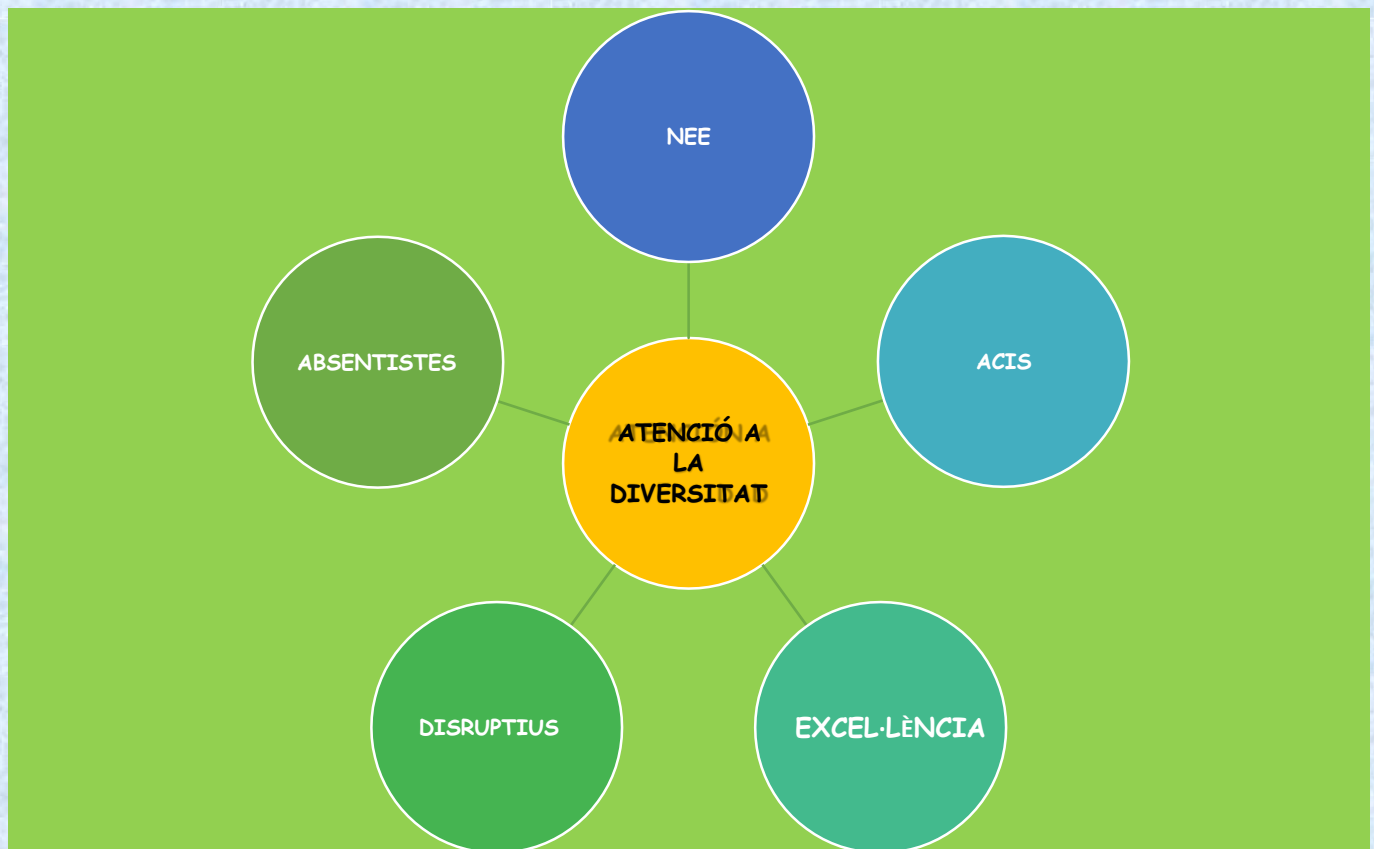
AULAS EN PIE  
DE PAZ





IES MIRALCAMP

L'IES Miralcamp és un centre educatiu que des de fa anys té com a objectiu la Formació Integral de l'Alumnat. Amb l'aplicació de la LOGSE i l'arribada de l'Atenció a la Diversitat, el nostre centre va entendre que no tots els nostres alumnes són iguals i, per tant, tots han d'estar atesos segons les seues necessitats. No obstant açò, el camp d'acció es ha anat obrint i no solament centrem l'atenció a la diversitat en aquells alumnes que tenen necessitats educatives especials o que necessiten portar adaptacions curriculars significatives, també hem fet extensible el concepte d'atenció a la diversitat a tots els alumnes que tenen interessos diversos. La nostra projecció la podríem expressar així:







IES MIRALCAMP

L'IES Miralcamp va ampliar el concepte d'ATENCIÓ A la DIVERSITAT i durant els últims anys no solament s'han atès les necessitats des del punt de vista cognitiu, sinó social i emocional.

Hem intentat que els nostres alumnes puguin ser part del centre i hem volgut donar resposta a les seues inquietuds emocionals, acadèmiques i professionals. El nostre concepte d'aquesta diversitat ha sigut i és molt particular i molt ampli.

D  
I  
V  
E  
R  
S  
I  
T  
A  
T

ÀMBIT EMOCIONAL

ÀMBIT COGNITIU

ÀMBIT SOCIAL

Com es pot planificar o programar alguna cosa així?

1. Marcant les directrius des de l'Adreça. Liderant el canvi pedagògic.
2. Formant al professorat en Mediació i en Gestió d'Emocions.
3. Integrant a l'alumnat en aquest projecte.
4. Fent partícip de l'Organització del centre a la Famílies.

Hem pensat en una sèrie de Programes que ens ajuden a atendre a aquesta triple dimensió educativa perquè pensem que l'Aprenentatge dels nostres alumnes depèn en certa mesura de la connexió emocional que tinguen amb el professorat i





**IES MIRALCAMP**

amb el propi centre educatiu. Almenys aquesta doble connexió pot generar una predisposició favorable per a aprendre; s'aconsegueix reduir l'absentisme escolar i pot disminuir el fracàs escolar i millorar els resultats del procés d'ensenyament-aprenentatge.

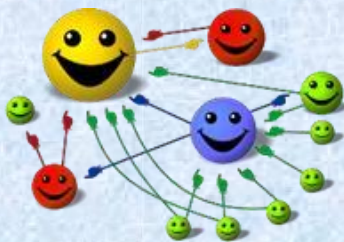
### **Bon Clima de Centre**

- a. Afavoreix l'Equilibri Emocional.
- b. Afavoreix l'Aprenentatge..



### **Establiment de vincles entre professor-alumne**

- a. Evita la inhibició de l'aprenentatge en els alumnes.
- b. Fomenta l'activitat creadora en els alumnes.
- c. Permet al professor intervenir en els processos d'aprenentatge.
- d. Es genera un clima de seguretat







**IES MIRALCAMP**

D'aquesta línia educativa sorgeix el Projecte **AULES EN PEUS DE PAZ**, format, al seu torn, per diferents Programes que intenten garantir un bon clima de centre per a afavorir no solament les relacions entre els alumnes i educar-los en valors, sinó també afavorir l'Aprenentatge.

