



IES MIRALCAMP



AULAS EN PIE
DE PAZ



IES MIRALCAMP

El IES Miralcamp es un centro educativo que desde hace años tiene como objetivo la Formación Integral del Alumnado. Con la aplicación de la LOGSE y la llegada de la Atención a la Diversidad, nuestro centro entendió que no todos nuestros alumnos son iguales y, por tanto, todos deben estar atendidos según sus necesidades. No obstante, el campo de acción se ha ido abriendo y no sólo centramos la atención a la diversidad en aquellos alumnos que tienen necesidades educativas especiales o que necesitan llevar adaptaciones curriculares significativas, también hemos hecho extensible el concepto de atención a la diversidad a todos los alumnos que tienen intereses diversos. Nuestra proyección la podríamos expresar así:





IES MIRALCAMP

El IES Miralcamp amplió el concepto de ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD y durante los últimos años no sólo se han atendido las necesidades desde el punto de vista cognitivo, sino social y emocional.

Hemos intentado que nuestros alumnos puedan ser parte del centro y hemos querido dar respuesta a sus inquietudes emocionales, académicas y profesionales. Nuestro concepto de esa diversidad ha sido y es muy particular y muy amplio.

D
I
V
E
R
S
I
D
A
D

ÁMBITO EMOCIONAL

ÁMBITO COGNITIVO

ÁMBITO SOCIAL

¿Cómo se puede planificar o programar algo así?

1. Marcando las directrices desde la Dirección. Liderando el cambio pedagógico.
2. Formando al profesorado en Mediación y en Gestión de Emociones.
3. Integrando al alumnado en este proyecto.
4. Haciendo partícipe de la Organización del centro a la Familias.

Hemos pensado en una serie de Programas que nos ayudan a atender a esta triple dimensión educativa porque pensamos que el Aprendizaje de nuestros alumnos depende en cierta medida de la conexión emocional que tengan con el profesorado y



IES MIRALCAMP

con el propio centro educativo. Al menos esta doble conexión puede generar una predisposición favorable para aprender; se consigue reducir el absentismo escolar y puede disminuir el fracaso escolar y mejorar los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje.

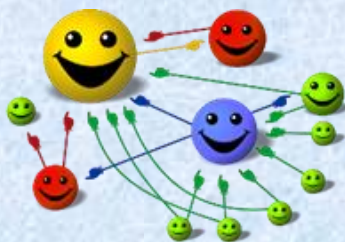
Buen Clima de Centro

- a. Favorece el Equilibrio Emocional.
- b. Favorece el Aprendizaje.



Establecimiento de vínculos entre profesor-alumno

- a. Evita la inhibición del aprendizaje en los alumnos.
- b. Fomenta la actividad creadora en los alumnos.
- c. Permite al profesor intervenir en los procesos de aprendizaje.
- d. Se genera un clima de seguridad





IES MIRALCAMP

De esta línea educativa surge el Proyecto **AULAS EN PIE DE PAZ**, formado, a su vez, por diferentes Programas que intentan garantizar un buen clima de centro para favorecer no sólo las relaciones entre los alumnos y educarlos en valores, sino también favorecer el Aprendizaje.

