



## OPTATIVA II (ordenar segons preferència) 2h setmanals

- **SEGONA LENGUA ESTRANGERA (FRANCÉS)**

En l'assignatura de francès es treballa la comunicació oral i escrita a través d'activitats de producció, interactives i lúdiques en situacions de comunicació contextuals, actuals i autèntiques amb l'objectiu d'adquirir competències i estratègies lingüístiques no solament per al propi enriquiment personal, sinó també com a base per a futurs estudis i el món laboral i així poder actuar en el món internacional, multicultural i multilingüe en el qual vivim.

*En la asignatura de francés se trabaja la comunicación oral y escrita a través de actividades de producción, interactivas y lúdicas en situaciones de comunicación contextuales, actuales y auténticas con el objetivo de adquirir competencias y estrategias lingüísticas no solamente para el propio enriquecimiento personal, sino también como base para futuros estudios y el mundo laboral y así poder actuar en el mundo internacional, multicultural y multilingüe en el que vivimos.*

- **ARTS ESCÈNIQUES**

Aquesta assignatura implica un desig d'acostar-se al teatre des d'una perspectiva global. L'alumnat que participa en ella realitza tot tipus de projectes creatius tant independents, com dins del projecte global de centre, Artístics. És important tenir desig de potenciar la creativitat, l'expressió corporal i la competència comunicativa, ja que l'assignatura implicarà l'actuació en públic

*Esta asignatura implica un deseo de acercarse al teatro desde una perspectiva global. El alumnado que participa en ella realiza todo tipo de proyectos creativos tanto independientes, como dentro del proyecto global de centro, Artísticos. Es importante tener deseo de potenciar la creatividad, la expresión corporal y la competencia comunicativa, ya que la asignatura implicará la actuación en público.*

- **COMPETÈNCIA COMUNICATIVA ORAL EN ANGLÉS**

**Per què triar aquesta optativa si ja estudie anglés a l'institut?**

En l'assignatura d'anglès, tenim tres o quatre hores setmanals i en aqueixes hores, hem de treballar gramàtica, vocabulari, writing, reading, listening i speaking; així i sobretot que els grups siguin massa nombrosos fa que normalment es dedique poc temps a les destreses orals.



L'optativa Competència Comunicativa Oral en Anglès et dona l'oportunitat d'assistir a classes d'anglès on ens dedicarem a treballar quasi en exclusiva les destreses de Speaking i Listening.

Què farem en classe?

Mitjançant pel·lícules, jocs, role-plays, debats, vídeos, música, presentacions, entrevistes, projectes, etc. farem un ús real de l'anglès i coneixerem millor les tradicions i la forma de vida als països de parla anglesa.

Utilitzarem les noves tecnologies com Internet, mòbils, ordinadors i tauletes com a instruments per a investigar, crear vídeos, podcasts, pósters, programes de ràdio, etc.

Si participes amb el teu treball cada dia i presentes els projectes que anem fent en classe, milloraràs el teu nivell d'anglès i aprendràs a controlar els nervis a l'hora de parlar en públic. Açò també t'ajudarà a preparar la part oral de les proves de certificació d'idiomes A2 o inclús B1.

Anima't! Come with us and speak English!

***Por qué elegir esta optativa si ya estudio inglés en el instituto?***

*En la asignatura de inglés, tenemos tres o cuatro horas semanales y en esas horas, tenemos que trabajar gramática, vocabulario, writing, reading, listening y speaking; esto y sobre todo que los grupos sean demasiado numerosos hace que normalmente se dedique poco tiempo a las destrezas orales.*

*La optativa Competencia Comunicativa Oral en Inglés te da la oportunidad de asistir en clases de inglés donde nos dedicaremos a trabajar casi en exclusiva las destrezas de Speaking y Listening.*

*Qué haremos en clase?*

*Mediante películas, juegos, role-plays, debates, videos, música, presentaciones, entrevistas, proyectos, etc. haremos un uso real del inglés y conoceremos mejor las tradiciones y la forma de vida a los países de habla inglesa.*

*Utilizaremos las nuevas tecnologías como Internet, móviles, ordenadores y tabletas como instrumentos para investigar, crear videos, podcasts, pósters, programas de radio, etc.*

*Si participas con tu trabajo cada día y presentas los proyectos que vamos tirando en clase, mejorarás tu nivel de inglés y aprenderás a controlar los nervios en la hora de habla en público. Esto también te ayudará a preparar la parte oral de las pruebas de certificación de idiomas A2 o incluso B1.*

*Anímate! Come with us and speak English!*



- **PROJECTE INTERDISCIPLINAR: DISSENY DE VIDEOJOC**

Introducció als videojocs amb diferents metodologies, creació de videojocs amb Scratch, o AppInventor i amb GDevelop, realització de tutorials per a la seva comprensió i creació del seu propi joc, acompanyat de documentació i elaboració dels seus propis sprites (personatges). Programació, xarxes i sistemes informàtics 1: continguts introductoris al món de la programació en diversos llenguatges en C o C++, en Java i encastats en pàgines web com JavaScript, realització d'exercicis amb els entorns corresponents a aquests llenguatges. Conceptes bàsics de xarxes d'ordinadors. Creació de continguts digitals i ofimàtica.

-----

Introducción a los videojuegos con diferentes metodologías, creación de videojuegos con Scratch, o AppInventor y con GDevelop, realización de tutoriales para su comprensión y creación de su propio juego, acompañado de documentación y elaboración de sus propios sprites (personajes). Programación, redes y sistemas informáticos 1: contenidos introductorios en el mundo de la programación en varios lenguajes en C o C++, en Java y empotrados en páginas web como Javascript, realización de ejercicios con los entornos correspondientes a estos lenguajes. Conceptos básicos de redes de ordenadores. Creación de contenidos digitales y ofimática.

- **FILOSOFIA**

La matèria Filosofia persegueix que l'alumnat siga capaç de pensar i comprendre, abstraient-se racionalment del camp concret estudiat en cada una de les altres matèries, per a centrar-se en allò que caracteritza específicament a la filosofia, açò és, reflexionar, raonar, criticar i argumentar, utilitzant el mode de preguntar radical i últim que li és propi, sobre els problemes referits a la totalitat de la vivència humana, i això sense deixar de costat la seua capacitat de transformació i canvi tant de l'individu com de la societat. La Filosofia és un mode especial de preguntar i de saber, una manera d'entendre i d'enfrontar-se a la realitat que ens envolta, a les circumstàncies en què vivim i que, en gran manera, ens fan ser i comprendre com som. Per això, la matèria Filosofia persegueix com a objectiu principal la comprensió per part de l'alumnat de si mateix i del seu món, dotant-lo per a això tant de ferramentes cognitives teòriques com a pràctiques. En el pla teòric l'alumnat coneixerà els grans interrogants, els conceptes especialitzats i les teories que intenten donar resposta a les grans qüestions.



En l'àmbit pràctic, l'estudi de l'ètica i la filosofia política, desenvolupa la comprensió de la realitat individual, cultural i social de la mà de la capacitat normativa i transformadora de la filosofia, permetent realitzar raonaments crítics i dialogants i fomentant el respecte pels valors universals i la participació activa en la vida democràtica. Des dels estudis d'estètica, s'aconsegueixen competències culturals com el respecte a la llibertat d'expressió i a la diversitat cultural.

---

*La materia Filosofía persigue que el alumnado sea capaz de pensar y comprender, abstrayéndose racionalmente del campo concreto estudiado en cada una de las otras materias, para centrarse en aquello que caracteriza específicamente a la filosofía, esto es, reflexionar, razonar, criticar y argumentar, utilizando el modo de preguntar radical y último que le es propio, sobre los problemas referidos a la totalidad de la vivencia humana, y esto sin dejar de lado su capacidad de transformación y cambio tanto del individuo como de la sociedad. La Filosofía es un modo especial de preguntar y de saber, una manera de entender y de enfrentarse a la realidad que nos rodea, a las circunstancias en que vivimos y que, en gran medida, nos hacen ser y comprender cómo somos. Por eso, la materia Filosofía persigue como objetivo principal la comprensión por parte del alumnado de sí mismo y de su mundo, dotándolo para lo cual tanto de herramientas cognitivas teóricas como prácticas. En el plano teórico el alumnado conocerá los grandes interrogantes, los conceptos especializados y las teorías que intentan dar respuesta a las grandes cuestiones.*

*En el ámbito práctico, el estudio de la ética y la filosofía política, desarrolla la comprensión de la realidad individual, cultural y social de la mano de la capacidad normativa y transformadora de la filosofía, permitiendo realizar razonamientos crítics y dialogantes y fomentando el respeto por los valores universales y la participación activa en la vida democrática. Desde los estudios de estética, se consiguen competencias culturales como el respeto a la libertad de expresión y a la diversidad cultural.*



## MATÈRIES OPCIONALS DE MODALITAT (Triar per ordre de preferència)

- **FORMACIÓ I ORIENTACIÓ PERSONAL I PROFESSIONAL**

La matèria contribueix al desenvolupament personal, a enfortir el coneixement sobre les pròpies fortaleses i febleses, identificar la influència del grup social i de la cultura, també ajuda a dominar les destreses bàsiques per a l'ús crític de les fonts d'informació i comunicació, potencia l'ús responsable de les tecnologies i, finalment, contribueix a desenvolupar les capacitats d'aprendre a aprendre, aprendre a ser, aprendre a decidir i aprendre a conviure.

*La materia contribuye al desarrollo personal, a fortalecer el conocimiento sobre las propias fortalezas y debilidades, identificar la influencia del grupo social y de la cultura, también ayuda a dominar las destrezas básicas para el uso crítico de las fuentes de información y comunicación, potencia el uso responsable de las tecnologías y, finalmente, contribuye a desarrollar las capacidades de aprender a aprender, aprender a ser, aprender a decidir y aprender a convivir.*

- **DIGITALITZACIÓ**

Informàtica: dispositius digitals, sistemes operatius i de comunicació, Internet, digitalització de l'entorn personal, creació de continguts digitals, seguretat i benestar digital...

Llenguatge HTML i disseny de pàgines Web

Programació amb JavaScript

Fulla de Càlcul

Disseny dibuixos mapa de bits amb Gimp i dibuix vectorial amb Inkscape

Enllaç d'interès matèria informàtica:

<https://portal.edu.gva.es/iesmiquelperissegarra/departaments/informatica/>

Informática: dispositivos digitales, sistemas operativos y de comunicación, Internet, digitalización del entorno personal, creación de contenidos digitales, seguridad y bienestar digital...

Lenguaje HTML y diseño de paginas Web

Programación con JavaScript

Hoja de Calculo

Diseño dibujos mapa de bits con Gimp y dibujo vectorial con Inkscape



Enlace de interés materia informática:

<https://portal.edu.gva.es/iesmiquelperissegarra/departaments/informatica/>

- **EXPRESSIÓ ARTÍSTICA**

La matèria, de caràcter eminentment pràctic, afavoreix l'experimentació amb les principals tècniques artístiques i el desenvolupament de la capacitat expressiva i de la creativitat, del pensament divergent i de la innovació. Així mateix, cerca dotar a l'alumnat dels coneixements, destreses i actituds necessaris per a comunicar a través de l'expressió artística. Amb aquest objectiu, la matèria es planteja com un espai des del qual estimular el desig d'expressar una visió personal del món a través de produccions artístiques pròpies i des del qual convertir l'error o el fracàs en una oportunitat d'aprenentatge.

La proposta se centra en l'estudi i l'experimentació de diferents tècniques gràfic-plàstiques, diferents tècniques artístiques que l'alumnat ha d'explorar, aprenent a seleccionar aquelles que resulten més adequades als seus propòsits expressius.

*La materia, de carácter eminentemente práctico, favorece la experimentación con las principales técnicas artísticas y el desarrollo de la capacidad expresiva y de la creatividad, del pensamiento divergente y de la innovación. Asimismo, busca dotar al alumnado de los conocimientos, destrezas y actitudes necesarios para comunicar a través de la expresión artística. Con este objetivo, la materia se plantea como un espacio desde el que estimular el deseo de expresar una visión personal del mundo a través de producciones artísticas propias y desde el que convertir el error o el fracaso en una oportunidad de aprendizaje.*

*La propuesta se centra en el estudio y la experimentación de diferentes técnicas gráfico-plásticas, diferentes técnicas artísticas que el alumnado ha de explorar, aprendiendo a seleccionar aquellas que resulten más adecuadas a sus propósitos expresivos.*