1º ESO

PRIMER TRIMESTRE: VIDA ACTIVA Y SALUDABLE	
TASQUES / INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	
-Qüestionari individual sobre hàbits de salut i activitat física i pla per a la seua millora.	20%
-Jocs de força, resistència, velocitat,	20%
-Test d'habilitats motrius bàsiques i expressives	20%
-Test COOPER	10%
-Participación activa en totes les activitats de classe proposades	10%
Respecte a les normes d'higiene i seguretat.	20%

SEGÓN TRIMESTRE: JOCS COL·LECTIUS: RUGBI I BÀSQUET	
TASQUES / INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	
-Realización d'un treball monogràfic col.lectiu quepujaran a Aules	20%
-Test d'habilitats tècniques del bàsquet	20%
-Test d'habilitats bàsiques sobre rugby	20%
-Test 2K	10%
-Participació activa entotes les activitats de classe proposades	10%
Respecte a les normesd'higiene i seguretat	20%

TERCER TRIMESTRE: JOCS D'ADVERSARI I INDIVIDUALS. JOCS POPULARS, BADMINTON I ATLETISME.	
TASQUES / INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	
-Cartell publicitari per parelles sobre bàdminton -Fitxer de jocs populars	20%
-Partits de nyago, raspall	20%
-Test d'habilitats bàsiques sobre bàdminton	20%
-Test proves combinades	10%
-Participación activa en totes les activitats de classe proposades	10%
Respecte a les normes d'higiene i seguretat	20%

3º ESO

PRIMER TRIMESTRE: CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD	
TASQUES / INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	
- Realización de tests de condición física	50%
-Realización de cuestionario sobre condición física y salud	20%
-Participación activa y asistencia a las sesiones de trabajo	20%
-Adquisición de hábitos de higiene personal	10%

SEGUNDA EVALUACIÓN: DEPORTES COLECTIVOS	
TASQUES / INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	
-Realización de pruebas técnicas y situaciones de juego.	50%
-Trabajo sobre los aspectos reglamentarios, técnicos y tácticos del rugby y el baloncesto.	20%
-Participación activa y asistencia a las sesiones de trabajo.	20%
-Adquisición de hábitos de higiene personal	10%

TERCER TRIMESTRE: DEPORTES DE RAQUETA (33%)	
TASQUES / INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	
- Realización de pruebas técnicas y situaciones de juego.	50%
- Trabajo sobre los aspectos reglamentarios, técnicos y tácticos de los deportes de raqueta.	20%
- Participación activa y asistencia a las sesiones de Trabajo.	20%
- Adquisición de hábitos de higiene personal	10%

TERCER TRIMESTRE: NOS EXPRESAMOS A TRAVÉS DEL CUERPO (33%)	
TASQUES / INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	
- Elaboración y puesta en escena de una coreografia grupal.	40%
- Realización de juegos y actividades de mimo.	10%
- Elaboración de una ficha relacionada con el mimo y la coreografia.	20%
- Participación activa y asistencia a las sesiones de trabajo.	20%
- Adquisición de hábitos de higiene personal	10%

TERCER TRIMESTRE: DISFRUTAMOS DEL ENTORNO RURAL (33%)	
TASQUES / INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	
- Realización de todas las prácticas de orientación en el IES y su entorno.	30%
- Salida de senderisme por la provincia de Castellón.	20%
- Elaborar dossier de orientación.	20%
- Participación activa y asistencia a las sesiones de trabajo.	20%
- Adquisición de hábitos de higiene personal	10%

1º BACHILLER

PRIMER TRIMESTRE: CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD	
TASQUES / INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	
-Realización de tests físicos de valoración de la condición física.	50%
-Elaboración de un circuito de fuerza - resistència y exponerlo en clase de manera pràctica.	10%
-Trabajo de entrenamiento personal para dos semanas.	20%
-Participación activa en todas las actividades diarias.	10%
-Asistencia a todas las sesiones.	10%

SEGUNDA EVALUACIÓN: DEPORTES COLECTIVOS: BALONCESTO Y VOLEIBOL (Parte 1)	
TASQUES / INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	
-Test de habilidades motrices de los deportes colectivos.	30%
-Situaciones de juego de los deportes colectivos.	10%
-Conocimiento de aspectos reglamentarios de los deportes colectivos.	20%
-Participación activa en todas las sesiones de clase.	5%
-Asistencia y realización de todas las prácticas de todos los deportes de equipo.	5%

SEGUNDA EVALUACIÓN: DEPORTE DE ADVERSARIO: PICKBALL (Parte 2)	
TASQUES / INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	
-Test de técnica del pickball.	10%

-Situaciones de juego del pickball.	10%
-Participación activa en todas las sesiones.	5%
-Asistencia y realización de todas las prácticas de pickball.	5%

TERCER TRIMESTRE: PRIMEROS AUXILIOS (Parte 1)	
TASQUES / INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	
- Trabajo y exposición por grupo de actuacions de primeros auxilios ante accidentes deportivos o domésticos.	20%

TERCER TRIMESTRE: MINIOLIMPIADA DE DEPORTES INCLUSIVOS (Parte 2)	
TASQUES / INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	
- Participar activamente en todas las actividades de deportes inclusivos.	10%
- Organización y participación de la miniolimpiada de deporte inclusivo.	10%

TERCER TRIMESTRE: MANIFESTACIÓN DE LA CULTURA MOTRIZ (Parte 3)	
TASQUES / INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	
- Elaboración y creación de un montaje musical.	30%
- Participación activa en todas las sesiones de elaboración del montaje.	10%

TERCER TRIMESTRE: ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA. ORIENTACIÓN Y SENDERISMO. (Parte 4)	
TASQUES / INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	
- Salida de senderisme en un paraje natural de la provincia de Castellón.	10%
- Dossier de orientación y prácticas de carrera de orientación.	10%

2º Y 4º ESO

Instrumentos de Evaluación y recursos

Se utilizarán distintos elementos para poder desarrollar el proceso evaluativo, que podrán cambiar en función de los contenidos y objetivos a evaluar.

Para los aspectos cognitivos se podrán realizar exámenes teóricos, fichas de la actividad y trabajos sobre la unidad didáctica. Los trabajos también serán obligatorios para los alumnos con lesiones o enfermedades que les impidan realizar la actividad con normalidad.

Por otro lado, si el aspecto es procedimental este se evaluará en función de sí mismo. En el bloque de Condición Física se realizan una serie de test físicos con el fin de comprobar la mejora y evolución del alumnado en sus cualidades físicas, en el bloque de juegos y deportes se plantearan circuitos específicos de la técnica del deporte, pruebas individuales o en parejas de algún elemento técnico y en formas jugada en grupos reducidos donde se puede apreciar de una forma global el aprendizaje de los movimientos del deporte, siendo estas pruebas una continuidad de los ejercicios realizados durante el desarrollo de la unidad didáctica, para el bloque de expresión corporal se valorará la puesta en escena de la actividad valorando tanto el aspecto individual como colectivo.

Respecto el aspecto actitudinal se valorarán la participación del alumno en las actividades, su predisposición positiva hacia el ejercicio, así como llevar la ropa adecuada para las clases de Educación Física. También se valorará los hábitos higiénicos premiando a los alumnos que se cambian de ropa y utilizan los vestuarios correctamente.

Los instrumentos de evaluación del profesor serían:

- Cuestionario inicial.
- Cuaderno del profesor donde se recoge diariamente la asistencia, actitud, hábitos higiénicos y trabajo diario.
- Fichas de seguimiento de la programación.
- Pruebas objetivas como exámenes y test físicos o de valoración de los circuitos o elementos técnicos.
- Fichas sobre la unidad didáctica.
- Trabajos complementarios a la unidad didáctica.

Recursos Materiales

La asignatura de Educación Física no tiene libro de texto en ningún curso, se prefiera dar apuntes o fichas de cada unidad didáctica adaptados a la programación. Dentro del Departamento existen libros de consulta para el alumnado con el fin de completar la información sobre los temas.

En el gimnasio se ha instalado una pizarra con el fin de poder dar la parte teórica de las sesiones sin tener que desplazarse al aula, también tiene el departamento posibilidad de disponer del material audiovisual que dispone el Centro.

Criterios de calificación

Normalmente serán los alumnos de constitución atlética los mejor dotados y capacitados para conseguir buenas calificaciones físicas, mientras que el resto estarán en desventaja. Por eso creemos conveniente exigir más a quien más puede y valorar el esfuerzo que pueden realizar los menos capacitados, aunque llegue a un nivel inferior.

Proponemos pues un tipo de calificación que, comenzando por la recogida de datos en la evaluación inicial, realizada en cualquier momento y con cualquier método; establezca una valoración que respeta las desigualdades existentes, valorando la progresión y nivel conseguido por el alumnado, su capacidad de trabajo y voluntad de mejora o de esfuerzo, así como la capacidad de comprensión de los conceptos teóricos implicados en el proceso.

Para los alumnos de ESO se tendrá en cuenta los siguientes puntos

Descripción	Puntuación
“SABER” cosas de los procesos mecánicos y funcionales de nuestro cuerpo; sobre normas y reglas de higiene, cuidado y uso de materiales; sobre reglamentos de juego, etc....	20%
“SABER HACER” cosas en el espacio y tiempo, con su cuerpo, con diferentes objetos y en diferentes situaciones, en algunas de las cuales se necesita de la colaboración con otros	50%
“**SABER COMPORTARSE”** teniendo cuidado y responsabilizándose de uno mismo, de su trabajo, de las demás personas, de los objetos, espacios e instalaciones.	30%

“SABER”

- Exámenes teóricos
- Fichas de las unidades
- Trabajos para completar la unidad didáctica.

“SABER HACER”

- Nota de los exámenes prácticos.
- Participación diaria en las actividades.

“**SABER COMPORTARSE”**

En el protocolo de EF se ha considerado la no utilización de los vestuarios antes del inicio de las clases y solo la apertura de los aseos al finalizar para que se laven las manos con jabón y puedan quitarse la camiseta. Este nuevo protocolo hace variar la valoración del aseo personal, teniendo en cuenta el profesorado los alumnos que cumplen las normas de COVID establecidas por el departamento .

- Asistencia a clase.
- Aseo personal
- Faltas de práctica deportiva por lesión, enfermedad, sin justificar o actitud.
- Respeto por el material e instalaciones
- Comportamiento
- Participación activa en las sesiones

Para evaluar positivamente al alumnado, este tiene que cumplir con los siguientes requisitos: Participar de forma activa en las sesiones de Educación Física, de modo que aquellos que tengan tres faltas sin justificar en un trimestre, perderán el derecho a la evaluación.

En la asignatura de Educación Física no hay exentos, de modo que el alumnado que tenga algún problema físico o psíquico que le impida desarrollar las clases con normalidad, deberá aportar el correspondiente certificado médico, en el que se haga constancia de las actividades contraindicadas, así como de aquellos ejercicios de carácter compensatorio o rehabilitador que debe realizar el alumno en las sesiones de Educación Física.

Los alumnos que tienen lesiones temporales tendrán que realizar una ficha diaria de las actividades que organiza su grupo y los trabajos que el profesor le indique según la unidad didáctica que estén realizando.

Para poder participar en la clase, se debe asistir con ropa deportiva, de modo que aquellos alumnos que no lo hagan así, no podrán dar clase, asimilando su actitud a la de aquellos que no asisten a clase.

Criterios de Recuperación

Al finalizar el curso, los alumnos que no hayan alcanzado las competencias en cada trimestre podrán realizar la recuperación de aquellas unidades didácticas que no tienen superadas, mediante:

- Pruebas escritas
- Test físicos
- Circuitos habilidades
- Trabajos escritos.

Alumnos con la asignatura de Educación Física pendiente

Si el alumno tiene aprobada las dos primeras evaluaciones del curso en que se encuentra se considera que tiene la asignatura recuperada, mientras que si el alumno no tiene aprobada las dos primeras evaluaciones tendrá que recupera la asignatura mediante la superación de:

-Batería de test físicos
-Pruebas de habilidades de las unidades didácticas del curso que tenga que recuperar
-Pruebas escritas de los contenidos dados en el curso.

La prueba extraordinaria de julio consistirá en:

-Batería de test físicos
-Pruebas de habilidades de las unidades didácticas del curso que tenga que recuperar.
-Pruebas escritas de los contenidos dados en el curso.

En el caso que algún alumno no recupere la asignatura por no tener aprobadas las dos primeras evaluaciones, el departamento de Educación Física elaborará un dossier que los alumnos tendrán que cumplimentar.