

## **CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

<b>CURSO</b>	<b>2021-2022</b>	<b>GRUPO</b>	<b>4º ESO A - C</b>
<b>MATERIA</b>	<b>FRANCÉS</b>		
<b>PROFESOR/A</b>	<b>PILAR MARTÍNEZ OLMEDA</b>		

### **CONTENIDOS** **LÍNEAS GENERALES DE LA PROGRAMACIÓN**

- Conjugación de los verbos del 1º, 2º y 3er grupo.
- Conjugación del imperativo.
- Reconocimiento y uso de los pronombres COD y COI.
- Reconocimiento y uso de los partitivos.
- Adverbios de cantidad.
- Futuro simple.
- Futuro próximo.
- Adverbios de tiempo y de negación.
- Passé composé en forma afirmativa y negativa.
- “Il faisait”, “il y avait”, “c'était”. El pretérito imperfecto y el adverbio de lugar “y”.
- Comprensión de textos en situaciones de comunicación trabajadas en clase: invitar a alguien, aceptar o rechazar una invitación, ir de compras en un supermercado, dar órdenes o consejos, indicar una acción inmediata, pedir un menú, hablar de proyectos de futuro, hablar por teléfono, contar acontecimientos del pasado.
- Debates sobre temas concernientes a la cultura, la sociedad u otros temas consensuados. Análisis de algunos hechos históricos.
- Expresión de opiniones personales sobre un espectáculo, una exposición, un libro o una noticia leída u oída en algún medio de comunicación.
- Dar explicaciones y dar argumentos. Hacer uso de la palabra en una mesa redonda.
- Respuestas a invitaciones o cartas por medio del correo electrónico y redes sociales.
- Elaboración de compte-rendus. Presentación de proyectos para el futuro.
- Redacción de impresos, de un curriculum, de cartas con diferentes intenciones.

- Narración en pasado.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

### **CAPACIDADES A ADQUIRIR DURANTE EL CURSO**

- Conjugar los verbos del 1º, 2º y 3er grupo.
- Conjugar correctamente el imperativo.
- Reconocer y utilizar los pronombres COD y COI
- Reconocer y utilizar los partitivos.
- Adverbios de cantidad.
- Futuro simple.
- Futuro próximo.
- Adverbios de tiempo y de negación.
- Passé composé en forma afirmativa y negativa.
- “Il faisait”, “il y avait”, “c’était”.
- Adverbio de lugar “y”.
- Comprender textos en las situaciones de comunicación trabajadas en clase: invitar a alguien, aceptar o rechazar una invitación, hacer compras en un supermercado, dar órdenes o consejos, indicar una acción inmediata, pedir un menú, hablar de proyectos de futuro, hablar por teléfono, contar acontecimientos del pasado.
- Presentación oral o debates sobre temas concernientes a la cultura, la sociedad u otros temas consensuados. Análisis de algunos hechos históricos.
- Expresión de opiniones personales sobre un espectáculo, una exposición, un libro o una noticia leída u oída en algún medio de comunicación.
- Dar explicaciones y dar argumentar. Hacer uso de la palabra en una mesa redonda.
- Respuestas a invitaciones o cartas por medio de correo electrónico y redes sociales.
- Elaborar un compte-rendu. Presentar proyectos para el futuro.
- Redactar impresos, de un curriculum, de cartas con diferentes intenciones.
- Narrar un hecho en tiempo pasado : le passé composé y l'imparfait

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Normas básicas generales para la calificación de la asignatura:

- Asistencia a clase. Es obligatoria y condiciona la evaluación continua.
- Cuaderno didáctico: presentación, organización y contenidos.
- Trato respetuoso hacia los compañeros y el profesor y hacia la asignatura.
- Superación de las pruebas escritas y orales que se realicen a lo largo del curso.
- Ejecución de los ejercicios propuestos en clase.
- Realización de las tareas curriculares propuestas para realizar en casa.
- Aportación de todo el material necesario a clase.
- Disposición para el trabajo en el aula. Actitud.
- Lectura obligatoria de un libro por trimestre.

La calificación tendrá en cuenta también los siguientes criterios:

- Contenidos Conceptuales ( exámenes léxico-gramaticales y orales ).....60 %
- Contenidos Procedimentales ( libreta o carpesano y aportación de material, comprensiones y expresiones orales y escritas, trabajo en clase y en casa, lectura obligatoria de libro ).....20 %
- Contenidos Actitudinales ( participación y conducta respecto a la asignatura, compañeros, profesor, instalaciones y material ).....20 %

### NOTA :

- El alumno deberá trabajar en su cahier personnel. Dicha libreta (o carpesano) de uso exclusivo para la asignatura de francés, deberá ser llevada al día pudiendo ser exigida por el profesor en cualquier momento, siendo obligatorio entregarla al final de cada trimestre. También deberá llevar una funda transparente donde irá guardando las fotocopias entregadas por el profesor.

- Se hará un examen o trabajo final de recuperación si fuera necesario.

## **CRITERIOS DE RECUPERACIÓN**

Los alumnos pueden recuperar la asignatura cuando el profesor considere que el alumno haya superado el déficit en la materia atrasada, siempre que apruebe todas las evaluaciones del presente curso.

Las actividades de evaluación en esta asignatura son siempre similares a las que se utilizan en el aula. Por lo tanto, las pruebas de la convocatoria extraordinaria serán similares a las de cualquier otra evaluación, así como los criterios de evaluación. El alumno deberá hacer un repaso completo de la asignatura, ya que el examen será un compendio de los efectuados en el aula a lo largo del curso.