

Graella grup: 2BATC

Període de: 1 a: 16 de juny

| Assignatura | Unitat Didàctica | Activitats a realitzar | Activitats a entregar al professorat (Si cal) | Observacions |
|---------------------------------|------------------|--|---|---|
| Història d'Espanya | Repaso | | | Los alumnos pueden preguntar dudas a través del mail o webex. |
| Anglès (1r Idioma) | | <p>Advantage 2 page 80 exercises 1,2,3 page 82 4,5,6,</p> <p>Page88- 89 read the text Changing the climate and do exercises 2,3 about paraphrasing. Upload them on aules.</p> <p>Do exercises page 90 1,2,3,4,5. Upload them on Aules</p> <p>OPTIONAL: PAU test ON AULES</p> | deadline 13th June | evaluable |
| Història de la filosofia | Selectividad | .Repaso de los autores seleccionados para las PAU | | |
| Llengua castellana i literatura | Todas | Revisión del Comentario final, recuperación de Literatura incluida. Revisión de todos los contenidos lingüísticos y | Dudas y explicaciones a través de mail. | Todo es calificable. |

| | | | | |
|-----------------|---|--|---|-----------------|
| | | Literarios impartidos a lo largo de estos dos cursos de Bachillerato. | | |
| Matemàtiques II | | | | |
| Valencià | Preguntes comentari de text. Repàs pronoms febles i oracions compostes, connectors. | <p>Estudi de la matèria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activitats de repàs en general (pronom febles , oracions compostes, connectors, tipologies textuals...) - Elaboració de comentaris de text amb redaccions | <p>Lliurar les activitats fins el 14 de juny</p> <p>Se'ls lliuraran les solucions</p> | |
| Física | Preparació de PAU | <p>Webex: dubtes GRAVITACIÓ (dia 2)</p> <p>Fòrum dubtes ELECTROMAGNETISME</p> <p>Webex: dubtes ELECTROMAGNETISME (dia 9)</p> <p>Fòrum dubtes ONES</p> | <p>Examen en Webex: dijous 11 de juny a les 12 h</p> | |
| Química | Preparació de PAU | <p>Preparació de PAU amb el material d'Aules</p> <p>Classes en l'horari de Química en Webex</p> | <p>Examen en Webex dilluns 1 de juny a les 7.20 h i lliurament de les fotos a: albalat_tul@gva.es</p> | Dubtes en Webex |

| | | | | |
|--------------------|--|---|---|---|
| Dibuix Tècnic II | UD11: Sistema de perspectiva Caballera | <p>La perspectiva caballera. Cómo determinar la escala del eje Y (pág 169)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Perspectiva de una circunferencia (pág 174) - Trazado de una perspectiva caballera (pág.177) - Consultar ejercicios resueltos: 6 y 7 (pág.178) - Actividades de repaso de diferentes contenidos del curso. | <p>Realizarán actividades sobre la perspectiva de sólidos.</p> <p>Se les facilitarán actividades tipo PAU</p> <p>Se realizarán actividades de repaso de otros contenidos de la materia</p> | <p>Se podrán realizar consultas en el Forum del Aula virtual y a través del correo electrónico y hangouts.</p> <p>Se entregarán las actividades completas en el Aula virtual.</p> |
| Biología | Repaso | <ul style="list-style-type: none"> - Repaso Bloque de contenidos I (Bioquímica) y II (Anatomía y fisiología celular) - Exámenes de selectividad <p>Dudas por mail y por videoconferencia</p> | | |
| Dibuix Artístic II | Adelante con Arte. Interpretar una obra artística. | <p>“Adelante con Arte “: Sonia Delaunay</p> <p>Se pueden elegir obras de otros artistas como : Henry Matisse, Vincent van Gogh; Claude Monet, Frank Mark, Paul Gauguin, Pablo Picasso, Frida Kalho, Georgia O'keeffe, Piet Mondrian, ...</p> <p>Se podrá optar por realizar una interpretación de la obra seleccionada o de una parte de ella. Se trabajará en formato A4.</p> | <p>Entregar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se elige un autor/a y de este una obra Se enviará la imagen de la obra elegida. - Se acompañará de una breve reseña sobre el autor/a elegido y el motivo de la elección | <p>Se hacen las consultas, revisión de los ejercicios y dudas por email y la entrega completa de todas las actividades debe ser en el Aula virtual.</p> |

| | | | | |
|---------------------|--|---|---|--|
| | | Se puede crear un motivo propio realizado “al estilo del Artista elegido” | <p>Se podrá elegir entre las dos opciones siguientes:</p> <p>A/ Realizar una interpretación de la obra elegida . Formato A4</p> <p>B/ Se creará el diseño de un motivo inspirado en el artista elegido para aplicar crear una imagen sobre una prenda o un complemento como un fular, una bolsa , zapatillas, ..</p> | |
| Psicologia | Trabajo Final | Revisión de los elementos mínimos de un trabajo Final | | |
| Imatge i so | Repaso edición audiovisual | Continuación montaje video final Actividad voluntaria de edición video con tema libre | Entrega drive hasta 16 junio | Dudas correo |
| Francés (2n idioma) | «Le COVID : journal, tourisme et humour !!!» | <p>CRÉATION D'UN POSTER AVEC LE LOGICIEL DE PRÉSENTATION “ PADLET”:</p> <p>Vous allez fabriquer un poster du COVID.</p> | Subir a “Aules” el enlace al póster de“Padlet”antes del viernes 12 de junio a las 15:00h | El proyecto final es el instrumento de evaluación utilizado en la tercera evaluación |

Ce poster sera le miroir de vos connaissances et vos compétences en langue française, et en coronavirus!!!.

D'abord vous allez visionner et écouter une vidéo et vous allez répondre aux trois questions (réponse ouverte, vrai /faux, compléter).

Après vous allez lire un article et vous allez répondre aux questions (choix multiple, réponses ouvertes, compléter).

Enfin vous devez lire le journal d'une adolescente et vous devez répondre aux questions grammaticales.

Vous allez créer un padlet avec toutes vos réponses et la vidéo et les textes correspondants

Soyez créatifs ! Soyez créatives !

- À "Aules" vous avez la rubrique du projet pour

| | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|--|
| | | connaître comment on va vous évaluer le padlet : c'est très important de la consulter. | | |
| Educació físico esportiva i salut | | | | |