

Graella grup: 1 Batxiller CCSS I HUM

Període de: 1 al 16 de juny

Assignatura	Unitat Didàctica	Activitats a realitzar	Activitats a entregar al professorat (Si cal)	Observacions
Filosofia	LIBERTARIS MO El existencialis mo como ejemplo de libertarismo	Contenidos procedimentales: resumen y análisis de textos filosóficos.	Resumen y análisis de la estructura argumentativa del texto 8 de Aules: 8 DE JUNIO (rellenar tarea en Aules) Resumen y análisis de la estructura argumentativa del texto 9 y 10 de Aules: 14 DE JUNIO (rellenar tarea en Aules)	(6 SESIONES DE CLASE) La profesora proporcionará el acceso online a los recursos.
Anglès (1r Idioma)	Unit 6: Money Matters	- Vocabulary Review & Extension (pages 86-87), activities 3-9. - Workbook practice: page 51 (1, 3); page 52 (1, 3 & 5) - Workbook practice (Exam Advantage): Use of English 2 (Page 5); Use of English 4 (page 7); Use of English 5 (page 8); Use of English 7 (page 10)	Tarea en Aules (fecha de vencimiento: 12 de junio)	Foro en Aules para resolver posibles dudas. Solucionario que se abrirá el 13 de junio. Todos los materiales externos al libro se encuentran en Aules.

		- Workbook practice (Exam Advantage): Listening 2 (page 22); Listening 3 (Page 23); Listening 4 (page 24)		
Francés (1r Idioma)	Ma ville Mes achats Mes voyages Ma maison	OPTION 1 Ma ville Describir cómo es tu ciudad (lieux) y dónde está cada lugar (prépositions de lieu). Añadir una foto de cada lugar OPTION 2: Mes achats Describir qué compras normalmente (objets), dónde (magasins) y cómo (sur place, sur internet), Añadir una foto de cada objeto o tienda OPTION 3: Mes voyages Describir cómo viajas normalmente: qué te llevas/necesitas (vocabulaire des voyages), cómo te desplazas (transports), dónde te alojas (type d'hébergement) y qué actividades sueles realizar (activités, loisirs). Añadir fotos de lo que llevas/necesitas, transporte, actividad, hotel, etc. OPTION 4:	Póster mediante la aplicación 'Padlet' por correo electrónico	Fecha límite de entrega; 12/06 Valorable para la nota final

		Describir cómo es tu casa (parties de la maison), qué habitaciones hay (pièces), qué muebles hay en cada habitación (mobilier) y dónde está cada habitación (prépositions de lieu). Añadir fotos de cada habitación y del mobiliario		
Llengua castellana i literatura	Repaso unidades 1, 2 y 5-11	SEMANA 1: -Repaso literatura Edad Media y prerrenacimiento (unidades 8 y 9) -Repaso de literatura del Renacimiento (unidades 10 y 11) SEMANA 2: -Repaso comentario de texto y morfología (unidades 1, 2, 5-7)	-Control tipo test y comentario de texto de las unidades 8 y 9 el miércoles 3 de junio. -Control tipo test y comentario de texto de las unidades 10 y 11 el viernes 5 de junio. -Control de comentario de texto el jueves 11 de junio.	Estas pruebas están concebidas a modo de recuperación y subida de nota.
Matemàtiques aplicades a les CCSS I		Triar entre dues tasques voluntàries: -Llegir llibre: El asesinato de Pitágoras Autor: Marcos Chicot -Veure la pel·lícula: El indomable Will Hunting	Registra la teua activitat en AULES	
Llatí I	Repaso	Trabajo final de síntesis	Entrega antes del 15 de junio	Aules, correo

Economia	Conceptos básicos Tareas pendientes Autoevaluación.	La balanza de pagos . Act 12 y 14 pág 241 El mercado de divisas . Act 18 pág 244 y 15 pág 251 El desarrollo sostenible. Nombra los ODS Entregar las tareas pendientes con plazo finalizado Tarea final Autoevaluación	Entrega 1 de junio Entrega 2 de junio Entrega 4 de junio 8, 9 y 11 de junio 12 junio 15 junio	aules. Dudas por correo
Grec	Repaso	Rellenar hojas de declinaciones: págs. 107-110	Entrega en Aules o por email. Fecha límite: 14 de junio.	Dudas por email.
Valencià	-Revisió de connectors. -Repàs d'elements de comentari de text.	Repassar pàg 177 i 178. Exer. 1. Redactar un text instructiu seguint les pautes indicades. Llegir text pàg. 200 Analitzar la tipologia textual, les veus del discurs , l'àmbit d'ús, el registre lingüístic i fer el resum.	Lliurar a través de l'aula virtual o correu electrònic	
Educació Física				

Història del món contemporani	Bloc capitalista i món actual	Visualització de presentacions i vídeos Qüestionari a l'aula virtual Exercicis del llibre Recuperacions dels dos primers trimestres	Qüestionari Exercicis del llibre Recuperacions (només els alumnes suspesos en les dos avaluacions)	Tot s'entregarà a l'aula virtual. En les recuperacions els alumnes s'hauran de connectar a webex. La participació en l'aula virtual i webex és avaluable
Literatura universal	Comprensió lectora i expressió	Redacció setmanal sobre activitats de comprensió lectora.	Lliurar a través de l'aula virtual o correu electrònic	
Anatomia Aplicada	El Sistema Inmunitario	-Resumir Barreras Primarias o Externas: físiques, químiques y flora autòctona -Resumir Barrera Secundarias :Los Fagocitos -Esquema : Defensas específicas o adquiridas: Respuesta inmunitaria humoral y R. I. Cel·lular. -Función de los Linfocitos T y B. -Qué son los anticuerpos. -Explica las respuestas inmunitarias	Lliurar a través d'AULES o per correu electrònic.	Dubtes en Aula Virtual o per correu. Tarees corresponents a 6 sessions de classe.

		1ª y 2ª. -.Modo de acción de vacunas y sueros. -¿Qué son las enfermedades autoinmunes? -Explica por qué se producen las alergias. Ejemp. -Relación cáncer y respuesta inmunitaria. -Explica los efectos del SIDA en el Sistema Inmune.		
Dibuix Artístic	Adelante con Arte.	Diseño de un motivo . Elige un lema o palabra con un sentido positivo y acompáñalo de una imagen que lo ilustre. Debe de transmitir optimismo Formato A4 Se pueden buscar inspiración en obras de artistas como : Henry Matisse, Vincent van Gogh; Claude Monet, Frank Mark, Paul Gauguin, Pablo Picasso, Frida Kalho, Georgia O'keeffe, Piet Mondrian, ...	Se puede crear un motivo propio realizado "al estilo del Artista elegido" Diseña un motivo para tu camiseta del próximo verano. Se debe de complementar con un lema o frase con un sentido positivo	Las consultas y dudas son por correo electrónico, y Aula virtual. La entrega de trabajos definitivos se realiza en el Aula virtual. Podrá ser optativa la entrega. Pero su realización y entrega influirá positivamente en la calificación final.

		Seleccionar la obra de un artista sobre la que realizar la actividad. Se podrá optar por realizar una interpretación de la obra seleccionada o de una parte de ella. Se trabajará en formato A4.		Plazo hasta el 12 de junio
Llenguatge i pràctica musical (Vicent Julio)	Presentació del 3r treball del Curs.	Recercar informació i elaborar el treball sobre els Pedagogs Musicals Zoltan Kodaly, Edgar Willens i Carl Orff	Entregar abans de l'avaluació de 1r Batxiller	Adreça electrònica vijunapor@hotmail.com
Religió	Repaso actividades	Repaso y comprensión de los temas trabajados		
Tecnologia industrial				

Tecnologies de la informació i comunicació	Tema 5	Pràctica P7 - Atac Alien Pràctica P8 - Xilòfon	Data límit de la entrega 09-06-2020. Després d'esta data sols podran entregar-se exercicis de recuperació	Correu electrònic
Francés (2n idioma)	«Le roman-photo de...»	CRÉATION D'UN POSTER AVEC LE LOGICIEL DE PRÉSENTATION "PADLET": D'abord vous allez visionner et écouter une vidéo et vous allez répondre aux quatre exercices. https://www.youtube.com/watch?v=C8Pg6U1Tddk Après vous allez faire un poster sur une personnalité francophone (chanteur, acteur, écrivain, peintre, sportif, couturier, scientifique...) qui a eu un rôle important pendant cette période de confinement à cause du COVID-19. Cherchez sur Internet ses données.	Subir a "Aules" el enlace al póster de "Padlet" antes del viernes 12 de junio a las 15:00h	El proyecto final es el instrumento de evaluación utilizado en la tercera evaluación

		Faites sa fiche-portrait: -prénom /nom -lieu de naissance -date de naissance -âge -nationalité -profession -langues parlées -passions -raison de sa célébrité -des photos (minimum deux photos) -un élément multimédia (chanson, vidéo) Écrivez sa journée déconfinée mais aidant les autres (choisissez un jour de la semaine (du lundi au vendredi): -dix actions (pour chaque action il y aura une photo accompagnée de sa description et de l'indication de l'heure) - Vous devez être créatifs et élaborer un padlet originale Vous devez présenter cette		
--	--	--	--	--

		personnalité francophone, vous filmer avec vos portables et ajouter votre vidéo (il suffit de coller dans le lien préalablement copié (MP4)) - À “Aules” vous avez la rubrique du projet pour connaître comment on va vous évaluer le padlet : c’est très important de la consulter.		
--	--	--	--	--