

Graella grup:

PR 4

Període de: 1 a 16 de juny

| Assignatura           | Unitat Didàctica | Activitats a realitzar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Activitats a entregar al professorat (Si cal) | Observacions |
|-----------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------|
| Àmbit sociolingüístic |                  | <p>Exercicis de comprensió lectora sobre <i>Febre</i> de Quim Monzó.</p> <p>Escriu un relat en valencià en el qual el protagonista es un privilegiat de l'Antic Règim. Explica quins són els seus privilegis, on viu, com, a qué dedica el temps, quin tipus de monarquia hi havia. Compara eixa vida amb la dels no privilegiats.</p> <p>Escriu 4 entrades d'un diari en el qual el protagonista viuen la França de la Revolució francesa. Conta a un lector del futur perquè va esclatar revolució, quines han sigut les seues etapes, i perquè pe creus que establirà les bases dels sistemes democràtics actuals.</p> <p>Contesta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Es quin país i quina època es va iniciar la Revolució Industrial? Quins nous transports van aparèixer amb la Revolució</li> </ul> |                                               |              |

|                                  |                    |                                                                           |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                    | industrial? Quins avantatges<br>tenien els nous sistemes de<br>transport? |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Àmbit<br>científic-<br>matemàtic |                    | Introducció a l'Estadística<br><br>Exemplificació proves d'accés.         | Correu electrònic                                                       | Les exemplificacions es<br>realitzaran mitjançant la<br>plataforma Webex. En<br>horari de 16:00 a 17:00<br>hores. Dimarts i Dijous<br><br>Serviran de nota per al<br>tercer trimestre                                                               |
| Música                           | MUDESCORE<br>FINAL | MATERIAL EN AULES                                                         | Treball específic sobre<br>una peça musical que<br>vos penjaré en AULES | S'obrirà un període<br>extraordinari per a<br>entregar treballs<br>atrassats, fer kahoots i<br>proves online. Cal llegir<br>atentament les<br>instruccions i dates en<br>AULES.<br><br>Enviar les tasques i<br>videos a<br>musicaiesribalta@gmail.c |

|                     |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | om                                                                                                                                                                                                             |
| Tecnologia          | Avenços tecnològics en la història                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qüestionari història antiga</li> <li>- Qüestionari història contemporània</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | S'entreguen directament en acabar-les                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | El professor està connectat a hores de classe en el xat de l'aula virtual.                                                                                                                                     |
| E.F.                |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                |
| EPVA                | <p>A/ Crear animals fantàstics</p> <p>B/ Disegna tu Super heroe o heroína</p> <p>C/ Crea un motiu con sentido positivo</p> | <p>Elegir entre tres actividades:</p> <p>1- Crear animales fantásticos, como pueden ser la sirena, la esfinge, el grifo, el tritón, el centauro , Pegaso , el dragón, el basilisco, la harpía, el unicornio, o elegir crear uno de diseño propio, al que le darás nombre.</p> <p>2- ¿Cuál es tu Super heroe? * + Lema o frase? Realiza el diseño gráfico</p> <p>3- Disegna un motivo para tu camiseta del próximo verano. Se debe de complementar con un lema o frase con un sentido positivo</p> | <p>Se elegirá una de las tres actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear un animal fantástico . Para esto realizarás la combinación de los rasgos de diferentes animales o de personas. Formato A4</li> <li>- Diseñar tu Super heroe y acompañarlo de un lema o frase que haga referencia a su super poder. Formato A4</li> <li>- Elige un lema o palabra con un sentido positivo y acompáñalo de un motivo que lo ilustre . Formato A4</li> </ul> | <p>Se entregará las actividad completa en el Aula virtual.</p> <p>Podrá ser optativa la entrega. Pero su realización y entrega influirá positivamente en la calificación final. Plazo hasta el 12 de junio</p> |
| Anglès ( 1r Idioma) | <b>Speaking Test</b>                                                                                                       | Speaking Test Final Term                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Submit to PADLET                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Instructions and links on AULES.                                                                                                                                                                               |

|                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                                         |
|----------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |  | <b>WEBEX MEETING:</b> Wednesday 10th June (12:05h.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            | This is part of your assessment!<br>ID and password on AULES                                                                            |
| Francés ( 1r Idioma) |  | <p>Quincena del 01 al 12 de mayo:<br/>CRÉATION D'UN POSTER AVEC LE LOGICIEL DE PRÉSENTATION " PADLET":</p> <p>1.D'abord vous allez visiter les padlet créé par le professeur et faire les activités suivantes:</p> <p>-Visionner et écouter la vidéo sur le COVID et répondre aux quatre réponses (réponse ouverte)</p> <p>-Lire la BD du COVID et répondre aux dix questions (choix multiple).</p> <p>2. Après, vous allez créer un padlet avec le titre: "livre-souvenir de ma période COVID".</p> <p>Dans votre padlet vous devez inclure :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La vidéo du COVID avec vos réponses de compréhension,.</li> <li>- La BD du COVID avec vos réponses de compréhension.</li> <li>- Rédiger un texte de 100 mots et raconter votre expérience pendant la période de confinement et ce que vous ferez quand nous serons en liberté. Vous devez utiliser le passé composé, le futur simple, les connecteurs ( d'abord, après...) et les marqueurs temporels ( ce matin, hier...).</li> </ul> | <p><b>Subir a aules el Póster de"Padlet"antes del viernes 12 de junio a las 15:00h</b></p> | <p>El proyecto «<b>Le livre-souvenir de ma période COVID</b>», es el instrumento de evaluación utilizado en esta tercera evaluación</p> |

|                      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                      |
|----------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                         | <p>- Vous devez être créatifs et élaborer un padlet originale (ajouter des photos, des dessins....)</p> <p>- À "Aules" vous avez la rubrique du projet pour connaître comment on va vous évaluer le padlet, c'est très important de la consulter.</p> <p>- Le padlet du professeur avec la vidéo et la BD se trouve aussi à "Aules"</p> <p>Mercredi 3 juin à 12h on fera une vidéoconférence pour répondre toutes les questions du projet :<br/>meetjisti : frpl4esomatildesalvadorcastello</p>                                                   |                                                                                        |                                                                                      |
| Francés ( 2n Idioma) | «Le livre-souvenir de ma période COVID» | <p>CRÉATION D'UN POSTER AVEC LE LOGICIEL DE PRÉSENTATION " PADLET":</p> <p>1. D'abord vous allez visiter le padlet créé par la professeure et vous allez faire les activités suivantes:<br/>-Visionner et écouter la vidéo sur le COVID et répondre aux quatre réponses (réponse ouverte)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tRQVLt7d5t4">https://www.youtube.com/watch?v=tRQVLt7d5t4</a></p> <p>-Lire la BD du COVID et répondre aux dix questions (choix multiple).</p> <p>2. Après, vous allez créer un padlet avec le titre:</p> | Subir a aules el enlace al póster de"Padlet"antes del viernes 12 de junio a las 15:00h | El proyecto final es el instrumento de evaluación utilizado en la tercera evaluación |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>“Le livre-souvenir de ma période COVID”.</p> <p>Dans votre padlet vous devez inclure :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La vidéo du COVID avec vos réponses de Compréhension.</li> <li>- La BD du COVID avec vos réponses de compréhension.</li> <li>- L'expression écrite (100 mots) : vous devez raconter votre expérience pendant la période de confinement et ce que vous ferez quand nous serons en liberté.</li> </ul> <p>Vous devez utiliser le passé composé, le futur simple, les connecteurs (d'abord, après...) et les marqueurs temporels (hier...).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vous devez être créatifs et élaborer un padlet originale (ajouter des photos, des dessins....)</li> </ul> <p>- À “Aules” vous avez la rubrique du projet pour connaître comment on va vous évaluer le padlet :</p> <p>c'est très important de la consulter.</p> <p>- Le padlet de la professeure avec la vidéo et la BD se trouve aussi à “Aules”</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                            |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |                                                                              |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Arts escèniques            |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |                                                                              |
| Filosofia                  | IDENTIDAD PERSONAL                                                                                      | Contenidos procedimentales: resumen y análisis de textos filosóficos.                                                                                                                                                                | <p>Resumen y análisis de la estructura argumentativa de los textos 2 y 3 de Aules</p> <p>Resumen y análisis de la estructura argumentativa de los textos 4 y 5 de Aules</p> | <p>8 de junio (rellenar en Aules)</p> <p>15 de junio (rellenar en Aules)</p> |
| Projecte interdisciplinari | <p>Pel·lícula Ready Play One. (temàtica de videojocs)</p> <p>Accés als videojocs projecte ASPROPACE</p> | <p>Veure el film</p> <p>Veure les referències a pel·lícules i videojocs dels 80's i 90's.</p> <p>Fer un kahoot del film</p> <p>Lliurament versions definitives videojocs</p> <p>Gaudir amb els videojocs que formen el projecte.</p> | 7 JUNY PER AULA VIRTUAL                                                                                                                                                     | PUNTUACIÓ DEL KAHOOT I DEL VIDEOJOC                                          |
| Cultura Clàssica           | Actividades de repaso                                                                                   | <p>Presentación en diapositivas o pdf sobre Un día en Atenas</p> <p>Presentación en diapositivas o pdf sobre Un día en Roma</p>                                                                                                      | A través de Aules o email. Entrega: fecha límite: 14 de junio.                                                                                                              | Dudas por email.                                                             |
| TIC                        | Unitat 4                                                                                                | Pràctiques:                                                                                                                                                                                                                          | Data límit de la entrega                                                                                                                                                    | Entregar per l'aula virtual                                                  |

|               |                    |                                              |                                       |  |
|---------------|--------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|--|
| (Informàtica) |                    | P4 - Documents<br>P5 - Directoris            | 07-06-2020                            |  |
| Religió       | Repaso actividades | Repaso y comprensión de los temas trabajados |                                       |  |
| Valors ètics  | Repàs Final        | Repàs -si cal- de lo donat durant el Curs    | Revisió de la situació de cada alumne |  |