

Graella grup: 4t ESO B

Període de 1 a 16 de juny

| Assignatura | Unitat Didàctica                        | Activitats a realitzar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Activitats a entregar al professorat (Si cal)                       | Observacions       |
|-------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Castellà    | Tema 12, Literatura.                    | . Esquematitzar pàgines 291, 292 y 293.<br>.Visionado de la película “Los santos inocentes” y trabajo en parejas sobre diferentes aspectos relativos a la misma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | . Se entregarán los trabajos a través de mail sobre el 10 de junio. | Todo es evaluable. |
| Valencià    | Comprensió textual ii expressió escrita | 1.- Llegir el text i fer l'act. 50 a, b, c, d, de la pàgina 171.<br><br>2.- Escriviu una crítica d'unes 100 paraules mínim (10 línies) sobre una obra de teatre que hàgeu vist, explicant què us va agradar més (la trama, l'actuació, l'escenografia i música, la il·luminació...) i què no us va agradar tant. Si no recordeu cap obra teatral, feu la crítica sobre una pel·lícula.<br><br>3.- Busqueu al diccionari el significat d'aquestes paraules que apareixen al text i després feu una oració amb cadascuna d'elles: <b>precari, nissaga, menyspreada, aboca, inexorablement.</b><br><br>1.- Llegir el text de la pàgina 172 d'Isabel Clara Simó, i fer l'act. 51 a, b, c.<br><br>2.- Busca i copia informació sobre l'autora d'aquesta novel·la: Isabel Clara Simó.<br><br>3.- Continua la narració. Inventa't cinc línies més sobre | Lliurament fins el 14 de juny.                                      |                    |

IES Matilde Salvador (12005261) Av. Casalduch, 120 – 12005 Castelló de la Plana (Castelló)

Tel: 964 738 990 – Fax: 964 738 991 - e-mail: 12005261@gva.es – <https://portal.edu.gva.es/iesmatildesalvador>

|                          |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |
|--------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                      | el que ocorre: què diu Picasso, què és el que veu el narrador, quins fets ocorren...                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |
| Matemàtiques Acadèmiques | Repàs de tot el curs | <p>Realitzar de forma voluntària els següents exercicis:</p> <p>146; 150 pàgina 29.</p> <p>104 a); 105 a) pàgina 50.</p> <p>58 d) pàgina 71; 80 d) pàgina 72.</p> <p>36 d) pàgina 88; 49 a) pàgina 89.</p> <p>92 d) pàgina 114; 94 pàgina 115.</p> <p>36; 38 pàgina 130.</p> <p>47 pàgina 148; 61 pàgina 149.</p> <p>82; 87 pàgina 178.</p> <p>45 pàgina 198; 56 pàgina 199.</p> | <p>En AULES, l'alumnat disposa d'un FÒRUM per a poder fer consultes dels seus dubtes, així com instruccions per a lliurar la feina (PDF).</p> <p>Dilluns 8, els facilitaré les solucions per fer l'autocorrecció i des del 10 fins al 14, voluntàriament, podran pujar a AULES el seu treball (PDF).</p> | Aquest lliurament és voluntari, però pot influir positivament en la qualificació final. |
| Música                   | MUDESCORE FINAL      | MATERIAL EN AULES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Treball específic sobre una peça musical que vos penjaré en AULES                                                                                                                                                                                                                                        | S'obrirà un període extraordinari per a entregar treballs atrassats, fer kahoots i      |

|                      |                                                                              |                                                                                                                                                             |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                              |                                                                                                                                                             |                                                                                                            | <p>proves online. Cal llegir atentament les instruccions i dates en AULES.</p> <p>Enviar les tasques i videos a <a href="mailto:musicaiesribalta@gmail.com">musicaiesribalta@gmail.com</a></p> |
| Tecnologia           | Robòtica                                                                     | visualización de un video<br>Cuestionario relacionado con el video                                                                                          | Entrega aules hasta 12 junio                                                                               |                                                                                                                                                                                                |
| E.F.                 |                                                                              |                                                                                                                                                             |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |
| F.Q                  | <p>REACCIONS QUÍMIQUES (segona part)</p> <p>ANNEX: FORMULACIÓ INORGÀNICA</p> | <p>Exercici 11 Recopilació Fòrum formulació ternària</p> <p>Exercici Reaccions químiques Fòrum Reaccions químiques</p>                                      | <p>Lliurar tasca Formulació (termini 7 de juny)</p> <p>Lliurar tasca R. químiques (termini 14 de juny)</p> |                                                                                                                                                                                                |
| Geografia i Història | Franquisme i Transició                                                       | <p>Visionat de presentacions, a través de l'aula virtual.</p> <p>Realització d'un vídeo en grups, seguint les indicacions disponibles a l'aula virtual.</p> | Vídeo realitzat en grup.                                                                                   | La participació de l'alumnat a través de l'aula virtual i altres canals de comunicació servirà per concretar les                                                                               |

|                     |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | qualificacions en un sentit positiu                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EPVA                | <p>A/ Crear animals fantàstics</p> <p>B/ Disegna tu Super heroe o heroína</p> <p>C/ Crea un motiu con sentidu positiu</p> | <p>Elegir entre tres actividades:</p> <p>1- Crear animales fantásticos, como pueden ser la sirena, la esfinge, el grifo, el tritón, el centauro , Pegaso , el dragón, el basilisco, la harpía, el unicornio, o elegir crear uno de diseño propio, al que le darás nombre.</p> <p>2- ¿Cuál es tu Super heroe? * + Lema o frase? Realiza el diseño gráfico</p> <p>3- Disegna un motivo para tu camiseta del próximo verano. Se debe de complementar con un lema o frase con un sentido positivo</p> | <p>Se elegirá una de las tres actividades:</p> <p>- Crear un animal fantástico . Para esto realizarás la combinación de los rasgos de diferentes animales o de personas. Formato A4</p> <p>- Diseñar tu Super heroe y acompañarlo de un lema o frase que haga referencia a su super poder. Formato A4</p> <p>- Elige un lema o palabra con un sentido positivo y acompáñalo de un motivo que lo ilustre . Formato A4</p> | <p>Se entregará las actividad completa en el Aula virtual.</p> <p>Podrá ser optativa la entrega. Pero su realización y entrega influirá positivamente en la calificación final.</p> <p>Plazo hasta el 12 de junio</p> |
| Biologia i Geologia | UD 8: La informació i la manipulació genètica                                                                             | <p><b>1a setmana:</b></p> <p>-Definició i composició química de l'ADN</p> <p>-Dibuix /fotografia del polinucleòtid, pàg 150 (voluntari)</p> <p>-Tipus d'ARN</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Tarees en AULES o per correu electrònic.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Dubtes en Aula Virtual o per correu.</p> <p>Activitats corresponents a 6 sessions de classe.</p>                                                                                                                   |

|                      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |                                                                                               |
|----------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |              | <p>-Activitats pàg 152 : 9,10 i 11 (<b>voluntari</b>)</p> <p>-Resum : Transcripció i Traducció, pàg 154</p> <p>-SABER FER : Activitat <b>17</b></p> <p><b>2a setmana:</b></p> <p>-Esquema :Tipus de mutacions</p> <p>-Activitats pàg 157: 23 i 24. (<b>voluntari</b>)</p> <p>-Defineix : enzims de restricció, ADN-ligasa, vectors de transferència.</p> <p>-Anomena les utilitats del PCR.(<b>voluntari</b>)</p> <p>-Posar exemples d'aplicacions biotecnològiques en medicina, medi ambient, agricultura i ramaderia.</p> |                                                                                       |                                                                                               |
| Anglès ( 1r Idioma)  | writing task | Project: how has Coronavirus affected us? Go to Aules and follow the steps of this project                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | deadline 13th June                                                                    | evaluable                                                                                     |
| Francés ( 1r Idioma) |              | Quincena del 01 al 12 de mayo:<br>CRÉATION D'UN POSTER AVEC LE LOGICIEL DE PRÉSENTATION " PADLET":                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Subir a aules el Póster de "Padlet" antes del viernes 12 de junio a las 15:00h</b> | El proyecto « <b>Le livre-souvenir de ma période COVID</b> », es el instrumento de evaluación |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                             |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|
|  |  | <p>1.D'abord vous allez visiter les padlet créé par le professeur et faire les activités suivantes:</p> <p>-Visionner et écouter la vidéo sur le COVID et répondre aux quatre réponses (réponse ouverte)</p> <p>-Lire la BD du COVID et répondre aux dix questions (choix multiple).</p> <p>2. Après, vous allez créer un padlet avec le titre: "livre-souvenir de ma période COVID".</p> <p>Dans votre padlet vous devez inclure :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La vidéo du COVID avec vos réponses de compréhension,.</li> <li>- La BD du COVID avec vos réponses de compréhension.</li> <li>- Rédiger un texte de 100 mots et raconter votre expérience pendant la période de confinement et ce que vous ferez quand nous serons en liberté. Vous devez utiliser le passé composé, le futur simple, les connecteurs ( d'abord, après...) et les marqueurs temporels ( ce matin, hier...).</li> <li>- Vous devez être créatifs et élaborer un padlet originale ( ajouter des photos, des dessins....)</li> <li>- À "Aules" vous avez la rubrique du projet pour connaître comment on va vous évaluer le padlet, c'est très important de la consulter.</li> <li>- Le padlet du professeur avec la vidéo et la BD se trouve aussi à "Aules"</li> </ul> |  | <p>utilizado en esta tercera evaluación</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|

|                            |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |                                                                                         |
|----------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                      | <p>Mercredi 3 juin à 12h on fera une vidéoconférence pour répondre toutes les questions du projet : meetjisti : frpl4esomatildesalvadorcastello</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |                                                                                         |
| <p>Anglés ( 2n Idioma)</p> | <p>Final revision</p>                                | <p>Grammar revision: Student's book: page 111 ( ex. 5,6,7, and 8) and page 113 ( ex. 5 and 6). Workbook : page 73 and page 75</p> <p>Watching a film: Choose any film you like and watch it in English ( with subtitles if you want). Complete this information:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Why did you choose the film?</li> <li>2. Write a short description of two characters.</li> <li>3. How does the film end?</li> <li>4. Think of a different ending.</li> </ol> | <p>12 de junio AULES o mail</p>                                        |                                                                                         |
| <p>Latín</p>               | <p>Unitat 12: Mons Vesubius (2<sup>a</sup> part)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Text "Ad villam" (pàg.200) : llegir amb l'ajut del vocabulari de suport i escriure la versió</li> <li>✓ Text "Finis" (pàg.200): llegir amb l'ajut del vocabulari de suport i escriure la versió</li> <li>✓ Activitats del Projecte Cambridge Latin</li> </ul>                                                                                                                                                                                      | <p>Del 1 al 10 de juny seguint els avisos diaris de l'aula virtual</p> | <p>Les activitats docents programades es desenvoluparan de la mateixa manera que en</p> |

|                 |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |                                                      |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                   | Course que tindran penjades a l'aula virtual per treballar i resoldre online (àudios, vídeos, exercicis interactius, etc)<br>✓ Annexos: Futur imperfect d'Indicatiu i completar les tres primeres declinacions |                                                                                                                                            | les anteriors quinzenes Covid19                      |
| Economia        | Conceptos básicos<br><br>tareas pendientes<br>Autoevaluación                                                      | Problemas y política medioambiental . Act 5<br>pág211 , act 6 y 7 pág 218<br>El subdesarrollo. Act 6 y 7 pág 213<br>ODS. Act 8 y 9 pág 215<br>Realizar las tareas pendientes<br>Tarea final<br>Autoevaluación  | 1 junio<br><br>2 junio<br>4 junio<br>8 y 9 junio<br>11 junio<br>15 junio                                                                   | Entregar por aulas                                   |
| Arts escèniques | El monòleg VII: PRACTICAR LA REDACCIÓ D'UNA ANÈCDOTA i MONÒLEG VIII: ELS RECURSOS RETÒRICS EN ELS MONÒLEGS CÒMICS | Activitats relacionades amb els continguts.                                                                                                                                                                    | El lliuraran el dijous 4 de juny.<br><br>Lliuraran les activitats el 11 de juny.<br><br>correu electrònic:<br>eleprofedevalencia@gmail.com | Hi haurà certa flexibilitat a l'hora de lliurar-les. |
| Filosofia       | IDENTIDAD PERSONAL                                                                                                | Contenidos procedimentales: resumen y análisis de textos filosóficos.                                                                                                                                          | Resumen y análisis de la                                                                                                                   | 8 de junio (rellenar en Aules)                       |



|                            |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                     |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                            |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                      | <p>estructura argumentativa de los textos 2 y 3 de Aules</p> <p>Resumen y análisis de la estructura argumentativa de los textos 4 y 5 de Aules</p> | 15 de junio (rellenar en Aules)     |
| Projecte interdisciplinari | <p>Pel·lícula Ready Play One. (temàtica de videojocs)</p> <p>Accés als videojocs projecte ASPROPACE</p> | <p>Veure el film</p> <p>Veure les referències a pel·lícules i videojocs dels 80's i 90's.</p> <p>Fer un kahoot del film</p> <p>Lliurament versions definitives videojocs</p> <p>Gaudir amb els videojocs que formen el projecte.</p> | 7 JUNY PER AULA VIRTUAL                                                                                                                            | PUNTUACIÓ DEL KAHOOT I DEL VIDEOJOC |
| Cultura Clàssica           | Actividades de repaso                                                                                   | <p>Presentación en diapositivas o pdf sobre Un día en Atenas</p> <p>Presentación en diapositivas o pdf sobre Un día en Roma</p>                                                                                                      | A través de Aules o email. Entrega: fecha límite: 14 de junio.                                                                                     | Dudas por email.                    |
| TIC (Informàtica)          | Unitat 4                                                                                                | <p>Pràctiques:</p> <p>P4 - Documents</p> <p>P5 - Directoris</p>                                                                                                                                                                      | Data límit de la entrega 07-06-2020                                                                                                                | Entregar per l'aula virtual         |
| Religió                    | Repaso                                                                                                  | Repaso y comprensión de los temas trabajados                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                     |

|                                |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |
|--------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | actividades                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |
| Valors ètics                   | Repaso Final                                 | Repaso- si procede-de los contenidos dados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Se analizarà lo hecho por cada alumno en particular                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                         |
| Àmbit científic-matemàtic (AT) | Matemàtiques<br><br>Repàs de tot el curs.    | Realitzar de forma voluntària els següents exercicis: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema 1 - 146; 150 pàgina 29.</li> <li>• Tema 2 - 104 a); 105 a) pàgina 50.</li> <li>• Tema 3 - 58 d) pàgina 71; 80 d) pàgina 72.</li> <li>• Tema 4 - 36 d) pàgina 88; 49 a) pàgina 89.</li> <li>• Tema 5 - 92 d) pàgina 114; 94 pàgina 115.</li> <li>• Tema 6 - 36; 38 pàgina 130.</li> <li>• Tema 7 - 47 pàgina 148; 61 pàgina 149.</li> <li>• Tema 8 - 82; 87 pàgina 178.</li> <li>• Tema 9 - 45 pàgina 198; 56 pàgina 199.</li> <li>• Activitats i exemples ja vistos i nous basats en els gustos de l'alumne per fomentar el seu interès.</li> </ul> | En AULES, l'alumne disposa d'un FÒRUM per a poder fer consultes dels seus dubtes, així com instruccions per a lliurar la feina (PDF).<br><br>Dilluns 8, les solucions seran facilitades per fer l'autocorrecció i des del 10 fins al 14, voluntàriament, podrà pujar a AULES el seu treball (PDF). | Aquest lliurament és voluntari, però pot influir positivament en la qualificació final. |
|                                | FyQ<br><br>Reaccions químiques (segona part) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercici 11 Recopilació</li> <li>• Fòrum formulació ternària</li> <li>• Exercici Reaccions químiques</li> <li>• Fòrum Reaccions químiques</li> <li>• Activitats i exemples ja vistos i nous basats</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Lliurar tasca Formulació (termini 7 de juny)<br><br>Lliurar tasca R. químiques (termini 14 de juny)                                                                                                                                                                                                |                                                                                         |

|  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |                                                                                                     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>ANNEX:</b><br/>Formulació inorgànica.</p> <p>Repàs dels continguts vistos en unitats anteriors.</p>                        | <p>en els gustos de l'alumne per fomentar el seu interès.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                                                                                                     |
|  | <p>Biologia:</p> <p>UD 8 - La informació i la manipulació genètica</p> <p>Repàs dels continguts vistos en unitats anteriors.</p> | <p><b>1a setmana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definició i composició química de l'ADN</li> <li>Dibuix /fotografia del polinucleòtid, pàg 150 (<b>voluntari</b>)</li> <li>Tipus d'ARN</li> <li>Activitats pàg 152 : 9,10 i 11 (<b>voluntari</b>)</li> <li>Resum : Transcripció i Traducció, pàg 154</li> <li>SABER FER : Activitat <b>17</b></li> </ul> <p><b>2a setmana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Esquema :Tipus de mutacions</li> <li>Activitats pàg 157: 23 i 24. (<b>voluntari</b>)</li> <li>Defineix : enzims de restricció, ADN-ligasa, vectors de transferència.</li> <li>Anomena les utilitats del PCR.(<b>voluntari</b>)</li> </ul> | <p>Tarees en AULES o per correu electrònic.</p> | <p>Dubtes en Aula Virtual o per correu.</p> <p>Activitats corresponents a 6 sessions de classe.</p> |

|                              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |  |
|------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
|                              |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posar exemples d'aplicacions biotecnològiques en medicina, medi ambient, agricultura i ramaderia.</li> </ul>                                                                                                                                           |                                        |  |
| Àmbit socio-lingüístic ( AT) | Castellà | <ul style="list-style-type: none"> <li>- El text expositiu-argumentatiu.</li> <li>- L'oració subordinada substantiva.</li> <li>- Visionat de la pel·lícula "Los Santos Inocentes".</li> </ul>                                                                                                   | Lliurament tasca fins el 14 de juny.   |  |
|                              | Valencià | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura i comentari del text " El verí del teatre " , de Rodolf Sirera.</li> <li>- Lèxic: <b>precari, nissaga, menyspreada, aboca, inexorablement.</b></li> <li>- Lectura i comentari del text " L'amant de Picasso ", d'Isabel Clara Simó.</li> </ul> | Lliurament tasques fins el 14 de juny. |  |

