

Graella grup: 4t ESO A

Període de 1 a 16 de juny

Assignatura	Unitat Didàctica	Activitats a realitzar	Activitats a entregar al professorat (Si cal)	Observacions
Castellà	Repaso de sintaxis: la coordinación y la subordinación	Análisis sintáctico de oraciones (estarán disponibles en Aules) .	Entregar a través de aules	
Valencià	1a setm: Repasar aplecs consonàntics 2a setm: Interferències lingüístiques. Revisió ortogràfica	-1a setmana: Llegir pàg 148-149 Fer exercicis mirant diccionari 39,40,41,42 i 45. Escriure 10 oracions utilitzant algunes d'aquestes paraules - 2a setmana: Llegir pàg 166-167-168. Fer exer. 38,39,40,41,42 i 43 mirant diccionari Escriure 10 oracions utilitzant algunes d'aquestes paraules	A través d'aules o correu electrònic.	
Matemàtiques Acadèmiques	Repàs de tot el curs	Realitzar de forma voluntària els següents exercicis: 146; 150 pàgina 29. 104 a); 105 a) pàgina 50.	En AULES, l'alumnat disposa d'un FÒRUM per a poder fer consultes dels seus dubtes, així com instruccions per a lliurar la feina (PDF).	Aquest lliurament és voluntari, però pot influir positivament en la qualificació final.

		<p>58 d) pàgina 71; 80 d) pàgina 72.</p> <p>36 d) pàgina 88; 49 a) pàgina 89.</p> <p>92 d) pàgina 114; 94 pàgina 115.</p> <p>36; 38 pàgina 130.</p> <p>47 pàgina 148; 61 pàgina 149.</p> <p>82; 87 pàgina 178.</p> <p>45 pàgina 198; 56 pàgina 199.</p>	<p>Dilluns 8, els facilitaré les solucions per fer l'autocorrecció i des del 10 fins al 14, voluntàriament, podran pujar a AULES el seu treball (PDF).</p>	
Música	MUESCORE FINAL	MATERIAL EN AULES	Treball específic sobre una peça musical que vos penjaré en AULES	<p>S'obrirà un període extraordinari per a entregar treballs atrassats, fer kahoots i proves online. Cal llegir atentament les instruccions i dates en AULES.</p> <p>Enviar les tasques i videos a musicaiesribalta@gmail.com</p>
Tecnologia	Robòtica	<p>Visualización de un video</p> <p>Cuestionario relacionado con el video</p>	Entrega a través de aules hasta el 12 de junio	

E.F.				
F.Q	REACCIONS QUÍMIQUES (segona part) ANNEX: FORMULACIÓ INORGÀNICA	Exercici 11 Recopilació Fòrum formulació ternària Exercici Reaccions químiques Fòrum Reaccions químiques	Lliurar tasca Formulació (termini 7 de juny) Lliurar tasca R. químiques (termini 14 de juny)	
Geografia i Història	Repaso de la Historia de España del siglo XX	Del 1 al 5 de junio: - Cuestionario: Historia de España (4 de junio) - Eje cronológico de toda la Hª de España - Recuperaciones de la 1ª evaluación Del 8 al 12 de junio: - Recuperaciones de la 2ª evaluación.	Eje cronológico se entrega en Aules hasta el 5 de junio El cuestionario en Aules Recuperaciones en Aules y Webex.	
EPVA	A/ Crear animales fantásticos B/ Diseña tu Super héroe o	Elegir entre tres actividades: 1- Crear animales fantásticos, como pueden ser la sirena, la esfinge, el grifo, el tritón, el centauro, Pegaso, el dragón, el basilisco, la harpía, el unicornio, o elegir crear uno de diseño propio, al que le darás nombre.	Se elegirá una de las tres actividades: - 1-Crear un animal fantástico . Para esto realizarás la combinación de los rasgos de diferentes animales o de	Se entregará las actividad completa en el Aula virtual. Podrá ser optativa la entrega.

	<p>heroína</p> <p>C/ Crea un motivo con sentido positivo</p>	<p>2- ¿Cuál es tu Super héroe? * + Lema o frase? Realiza el diseño gráfico</p> <p>3- Diseña un motivo para tu camiseta del próximo verano. Se debe de complementar con un lema o frase con un sentido positivo</p>	<p>personas. Formato A4</p> <p>- 2-Diseñar tu Super héroe y acompañarlo de un lema o frase que haga referencia a su super poder. Formato A4</p> <p>- 3- Elige un lema o palabra con un sentido positivo y acompáñalo de un motivo que lo ilustre . Formato A4</p>	<p>Pero su realización y entrega influirá positivamente en la calificación final. Plazo hasta el 12 de junio</p>
Anglés (1r Idioma)	Writing task	Project: how has Coronavirus affected us? Go to Aules and follow the steps of this project	Deadline 13th June on AULES	evaluable
Francés (2n Idioma)	Le livre-souvenir de ma période COVID	<p>CRÉATION D'UN POSTER AVEC LE LOGICIEL DE PRÉSENTATION " PADLET":</p> <p>1. D'abord vous allez visiter le padlet créé par la professeure et vous allez faire les activités suivantes:</p> <p>-Visionner et écouter la vidéo sur le COVID et répondre aux quatre réponses (réponse ouverte)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tRQVLt7d5t4</p>	Subir a aules el enlace al póster de "Padlet" antes del viernes 12 de junio a las 15:00h	El proyecto final es el instrumento de evaluación utilizado en la tercera evaluación

		<p>-Lire la BD du COVID et répondre aux dix questions (choix multiple).</p> <p>2. Après, vous allez créer un padlet avec le titre: "Le livre-souvenir de ma période COVID". Dans votre padlet vous devez inclure :</p> <ul style="list-style-type: none">- La vidéo du COVID avec vos réponses de Compréhension.- La BD du COVID avec vos réponses de compréhension.-L'expression écrite (100 mots) : vous devez raconter votre expérience pendant la période de confinement et ce que vous ferez quand nous serons en liberté. Vous devez utiliser le passé composé, le futur simple, les connecteurs (d'abord, après...) et les marqueurs temporels (hier...).- Vous devez être créatifs et élaborer un padlet originale (ajouter des photos, des dessins....)- À "Aules" vous avez la rubrique du projet pour		
--	--	--	--	--

		<p>connaître comment on va vous évaluer le padlet : c'est très important de la consulter.</p> <p>- Le padlet de la professeure avec la vidéo et la BD se trouve aussi à "Aules"</p>		
Biologia i Geologia	UD. 8 La informació i la manipulació genètica	<p>1a setmana :-Definició i composició química de l'ADN</p> <p>-Dibuix /fotografia del polinucleòtid, pàg 150 (voluntari)</p> <p>-Tipus d'ARN</p> <p>-Activitats pàg 152 : 9,10 i 11(voluntari)</p> <p>-Resum : Transcripció i Traducció, pàg 154</p> <p>-SABER FER : Activitat 17</p> <p>2a setmana:-Esquema :Tipus de mutacions</p> <p>-Activitats pàg 157: 23 i 24(voluntari)</p> <p>-Defineix: enzims de restricció .ADN- ligasa,</p>	Tarees en AULES o per correu electrònic	<p>Dubtes en Aula Virtual o per correu.</p> <p>Activitats corresponents a 6 sessions de classe.</p>

		<p>vectors de transferència.</p> <p>-Anomena les utilitats del PCR.(voluntari)</p> <p>-Posar exemples concrets d'aplicacions en medicina, medi ambient , agricultura i ramaderia</p>		
Latín	Unitat 12: Mons Vesubius (2 ^a part)	<p>✓ Text "Ad villam" (pàg.200) : llegir amb l'ajut del vocabulari de suport i escriure la versió</p> <p>✓ Text "Finis" (pàg.200): llegir amb l'ajut del vocabulari de suport i escriure la versió</p> <p>✓ Activitats del Projecte Cambridge Latin Course que tindran penjades a l'aula virtual per treballar i resoldre online (audios, videos, exercicis interactius, etc)</p> <p>✓ Annexos: Futur imperfect d'Indicatiu i completar les tres primeres declinacions</p>	Del 1 al 10 de juny seguint els avisos diaris de l'aula virtual	Les activitats docents programades es desenvoluparan de la mateixa manera que en les anteriors quinzenes Covid19
Economia	Conceptos básicos	Problemas y política medioambiental . Act 5 pág211 , act 6 y 7 pág 218	1 junio	aules

	Tareas pendientes	El subdesarrollo. Act 6 y 7 pág 213 ODS. Act 8 y 9 pág 215 Realizar las tareas pendientes Tarea final Autoevaluación	2 de junio 4 de junio 8 y 9 junio 11 de junio 15 de junio	
Arts escèniques	El monòleg VII: PRACTICAR LA REDACCIÓ D'UNA ANÈCDOTA i MONÒLEG VIII: ELS RECURSOS RETÒRICS EN ELS MONÒLEGS CÒMICS	Activitats relacionades amb els continguts.	El lliuraran el dijous 4 de juny. Lliuraran les activitats el 11 de juny. correu electrònic: eleprofedevalencia@gmail.com	Hi haura certa flexibilitat a l'hora de lliurar-les.
Filosofia	IDENTIDAD PERSONAL	Contenidos procedimentales: resumen y análisis de textos filosóficos.	Resumen y análisis de la estructura argumentativa de los textos 2 y 3 de Aules Resumen y análisis de la estructura argumentativa de los textos 4 y 5 de Aules	8 de junio (rellenar en Aules) 15 de junio (rellenar en Aules)

Projecte interdisciplinari	<p>Pel·lícula Ready Play One. (temàtica de videojocs)</p> <p>Accés als videojocs projecte ASPROPACE</p>	<p>Veure el film Veure les referències a pel·lícules i videojocs dels 80's i 90's. Fer un kahoot del film Lliurament versions definitives videojocs</p> <p>Gaudir amb els videojocs que formen el projecte.</p>	7 JUNY PER AULA VIRTUAL	PUNTUACIÓ DEL KAHOOT I DEL VIDEOJOC
Cultura Clàssica	Actividades de repaso	<p>Presentación en diapositivas o pdf sobre Un día en Atenas Presentación en diapositivas o pdf sobre Un día en Roma</p>	A través de Aules o email. Entrega: fecha límite: 14 de junio.	Dudas por email.
TIC (Informàtica)	Unitat 4	<p>Pràctiques: P4 - Documents P5 - Directoris</p>	Data límit de la entrega 07-06-2020	Entregar per l'aula virtual
Religió	Repaso actividades	Repaso y comprensión de los temas trabajados		
Valors ètics	Repàs Final	Repàs, si cal, de lo donat durant el Curs	S'analitzarà la situació de cada alumne en particular..	

