

Graella grup: 3ESO PMAR

Període de 1 a 16 de juny

Assignatura	Unitat Didàctica	Activitats a realitzar	Activitats a entregar al professorat (Si cal)	Observacions
Àmbit científic-matemàtic	<p>*TEMA 1 Punt 6 quadrilàters i punt 8 la circumferència i el cercle.</p> <p>*TEMA 7.part del punt 8 del del llibre <u>Fonts d'energia renovable</u> ( pàgines de la 234 a la 239 )</p>	<p>*Repassa les pàgines 48 i 56.</p> <p>*Còpia la pàgina 49 i els dibuixos de la 56</p> <p>*Fes els exercicis penjats a AULES</p> <p>*Busca informació de diverses fonts i elabora un treball lliure ( presentació, resum i/o esquema amb dibuixos... )sobre les energies renovables.</p> <p>*Fes els exercicis 1,2 i 3 de la pàgina 235; del 1 al 9 de la pàgina 237 i del 1 al 5 de la 239</p>	Per correu electrònic. Entregar setmanalment la part realitzada.	
Àmbit sociolingüístic	<p><b>Geografia i Història</b></p> <p>Tema 3. La població. Tema 4. Un mundo de ciudades</p>	ACTIVITATS DE REFORÇ: FITXA LA POBLACIÓN Y UN MUNDO DE CIUDADES.	Enviar fitxes per correu electrònic.	AVALUABLE

	<p>VIDEO /FOMENTO DE LAS TICs</p> <p><b>Lengua y literatura castellana</b> Tema 3 Trazamos la ruta</p> <p>ORTOGRAFÍA  La acentuación</p> <p><b>Valencià:</b> COMPRESIÓ LECTORA Vells refranys</p> <p>COMPRESIÓ LECTORA (Sherlock Holmes i el Constructor de Norwood. A. Conan Doyle</p> <p>Classificació de textos, redacta un conte, verb derivat de paraules, etc</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6q3s0d7kntQ">https://www.youtube.com/watch?v=6q3s0d7kntQ</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bM6BU1_9fXE">https://www.youtube.com/watch?v=bM6BU1_9fXE</a></p> <p>Reforzar el tema 3 mediante la realización de las actividades de la 15 a la 17 de la página 41. Realización de las actividades 22, 24 y 25 de la página 45. Realización de las actividades 27, 29 y 31 de la página 47. Realización de las actividades 35, 37 y 38 de la página 48 que tenéis enviadas a vuestro correo. Realizar las actividades de la página 33.</p> <p>Realitzar les activitats de comenta la lectura (de la 1 a la 10)</p> <p>Realitzar la fitxa de lectura 1</p> <p>Realitzar la fitxa de treball 1</p>	<p>QUADERN CLASSE</p> <p>Enviar al correu electrònic</p>	<p>AVALUABLE</p> <p>AVALUABLE</p>
Anglés	<b>Speaking Test</b>	Speaking Test Final Term	Submit to PADLET	Instructions and links on

		<b>WEBEX MEETING:</b> Monday 15th June (11:10h.)		<p>AULES This is part of your assessment!</p> <p>ID and Password on AULES</p>
Música	<p>Interpretació instrumental.</p> <p>Recuperació de tasques sense fer.</p>	MATERIAL EN AULES	<p>-Alumnes amb totes les tasques fetes. Interpretació de <b>DRUIDA</b> amb la flauta</p> <p>-Alumnes amb tasques pendents. Fer i entregar les tasques, kahoots i proves online</p>	<p>S'obrirà un període extraordinari per a entregar treballs atrassats, fer kahoots i proves online. Cal llegir atentament les instruccions i dates en AULES.</p> <p>Enviar les tasques i videos a <a href="mailto:musicaiesribalta@gmail.com">musicaiesribalta@gmail.com</a></p>
Tecnologia	REPÀS D'ELECTRICITAT, VISTES I EINES	<p>VÍDEOS DE REPÀS TRES KAHOOTs (ELECTRICITAT, VISTES I EINES)</p> <p>DOCUMENTAL D'ELECTRICITAT QÜESTIONARI DEL DOCUMENTAL</p>	<p>7 JUNY PER AULA VIRTUAL</p> <p>12 JUNY PER AULA VIRTUAL</p>	Puntuació dels Kahoots i qüestionari

<p>E.F.</p>	<p>Condició física: tasques 1, 2 i 3.</p> <p>Expressió corporal: tasques 4 i 5.</p>	<p><b><u>Tasca 1 (obligatòria)</u></b></p> <p>Fer la sessió “Quemagrasa cardio”: <a href="https://youtu.be/dJlu5LgJ2ow">https://youtu.be/dJlu5LgJ2ow</a></p> <p><b><u>Tasca 2 (opcional)</u></b></p> <p>Sortir a practicar <b>esport a l'aire lliure</b>, sempre que sigui permès per les autoritats i respectant les normes que en eixe moment ens hagen marcat des dels diferents òrgans de govern competents.</p> <p><b><u>Tasca 3 (opcional)</u></b></p> <p>Fer <b>2 rutines d'entrenament</b> a escollir entre les del repte esportista olímpic.</p> <p><b><u>Tasca 4 (obligatòria)</u></b></p> <p>Fer la sessió de “Yoga principiantes suelo”: <a href="https://youtu.be/ql7_vkIEpTQ">https://youtu.be/ql7_vkIEpTQ</a></p> <p><b><u>Tasca 5 (opcional)</u></b></p> <p>Fer una <b>coreografia</b> de la cançó “<b>Mi Cintura</b>”. Pots fer la de l'enllaç o crear la teua pròpia coreografia: <a href="https://youtu.be/du7ZHI0mKiE">https://youtu.be/du7ZHI0mKiE</a></p>	<p><b><u>Tasca 1: Gravar-se</u></b> fent la sessió de cardio.</p> <p>La <b>data límit</b> per entregar el treball serà el <b>11 de juny</b>.</p> <p><b><u>Tasca 2: Opcional.</u></b> Registrar-se en Strava i compartir l'activitat amb la resta de companys.</p> <p><b><u>Tasca 3: Opcional.</u></b> No presentar res.</p> <p><b><u>Tasca 4: Gravar-se</u></b> fent la sessió de loga.</p> <p>La <b>data límit</b> per entregar el treball serà el <b>7 de juny</b>.</p> <p><b><u>Tasca 5: Opcional.</u></b> No presentar res.</p>	<p>Per a <b>presentar les activitats obligatòries</b> es poden pujar els vídeos a Aules o entregar-ho cada tasca en un únic correu. La direcció de correu electrònic és: joanbaef@gmail.com</p> <p><b>Indicar el nom, curs i grup a l'assumpte del correu</b> (sinó no se corregirà el treball).</p> <p>Els vídeos poden ser a càmera ràpida. I és molt important <b>comprimir-los al màxim</b>.</p> <p>Hi ha moltes app gratuïtes (vivavideo...) amb les quals pots editar vídeos fàcilment.</p> <p>En la tasca 2, Si a més te uneixes al grup (club) de l'institut: <a href="https://bit.ly/3fo6NQ0">https://bit.ly/3fo6NQ0</a>, podràs compartir amb mi i amb la resta de membres del l'institut les activitats.</p>
-------------	---	---	---	---

				<p>Aquell alumne que no puga entrar a la plataforma Aules pot accedir a la informació a través de l'enllaç:</p> <p><a href="https://bit.ly/2V0z9aQ">https://bit.ly/2V0z9aQ</a></p>
EPVA	<p>Repaso y consolidación Unidades 1,2,3,4,5,6 y 7 (1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> trimestre)</p>	<p><b>Actividad 3. Sistemas de representación.</b></p> <p>a) Identificar los sistemas de representación.</p> <p>b) Representar un objeto (planta, alzado, perfil y perspectiva isométrica) y acotarlo.</p>	<p>Entregar en el aula virtual (fecha de entrega: 12 de junio). Evaluable.</p>	<p>La información detallada de las actividades está en el aula virtual. El profesor estará conectado en el chat del aula virtual en el horario de clase de la asignatura.</p>
IAEE	<p>Repaso</p> <p>Tareas pendientes Autoevaluación</p>	<p>Repaso documentos de compraventa: Explicar qué es un pedido, un albarán y una factura Repaso cartas comerciales: haz un esquema indicando las partes de una carta comercial Entregar tareas pendientes por haber finalizado el plazo de entrega Cuestionario autoevaluación</p>	<p>Entrega 1 de junio</p> <p>Entrega 3 de junio</p> <p>Entrega 8 junio y 10 junio</p> <p>Entrega 15 junio</p>	<p>aules o correo profesora</p>
Religió	<p>Características básicas del</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Con toda la información que has extraído al realizar las actividades anteriores, completa las</li> </ul>	<p>Enviar por correo electrónico</p>	

	Judaísmo, Cristianismo e Islam	tablas con los datos de cada una de las religiones		
Valors ètics	Mi huella en el mundo: responsabilidad personal en el mundo global	Contenidos procedimentales: redacción, expresión y aplicación de ideas filosóficas, estructura, argumentación, justificación y reflexión.	Redacción según modelo pautado (mínimo 600 palabras): Mi huella en el mundo: responsabilidad personal en el mundo global (hasta el 15 de junio)	(ACTIVIDAD CORRESPONDIENTE A 2 SESIONES DE CLASE)