

Graella grup: 3r ESO C

Període de 18 a 29 de maig

Assignatura	Unitat Didàctica	Activitats a realitzar	Activitats a entregar al professorat (Si cal)	Observacions
Castellà	¡Pandemia de memes!	<p>- Cuestionarios. Repaso del tema 1 y del tema 7.</p> <p>- Taller creativo. Pandemia de memes. Creación de un meme.</p>	<p>El taller creativo se entregará en Aules hasta el 29 de mayo en un archivo.</p> <p>Los cuestionarios se podrán realizar en Aules desde el día 18 hasta el 29 de mayo.</p>	<p>Toda la planificación e instrucciones para el desarrollo de las tareas se encuentra en Aules.</p> <p>Todo es evaluable</p> <p>Se habilitará un foro de dudas</p>
Valencià	REPÀS	<p>SETMANA del 18 al 22 fitxa en AULES</p> <p>SETMANA del 25 al 29 fitxa de repàs en AULES</p>	ENVIAR AL MEU CORREU ELECTRÒNIC	AVALUABLES-
Matemàtiques Acadèmiques	TEMA 12(2na part)	<p>Visionar el vídeo explicatiu:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=An8hhB9gs9o&list=PLos6x6oyyqiv_SoDfjNIJT8YWVebH788Pe&index=11</p> <p>Funcions quadràtiques. <i>Copiar els requadres grocs</i> pàgina 256 i fer els exercicis: Pàgina 257 Exercicis 33,</p>	<p>En AULES</p> <p>Dimecres 27 maig, el facilitaré les solucions per fer l'autocorrecció i dia 29 maig hauran de pujar a AULES el seu treball (PDF).</p>	<p>Durant el període de "COVID-19" es fan quatre entregues de tasques per quinzenes. Cadascuna és una quarta part de la nota d'aquest període de classes virtuals de la 3a avaluació.</p>

	RECUPERACIÓ 2a AVALUACIÓ	<p>35.</p> <p>Estudi analític de la paràbola. Seguir els passos del vídeo i fer els exercicis: Pàgines 258-259 Exercicis 38 b) c), 40 a) b), 41 a) c), 42.</p> <p>Aplicació d'una funció quadràtica, pàgina 260 Exercicis 45, 47.</p> <p>Els alumnes amb recuperació de la 2a avaluació no han de fer la feina anterior, faran les tasques encomanades de recuperació durant aquesta quinzena.</p>	S'enviarà la feina de recuperació al correu dels alumnes i han d'entregar-ho per correu.	
Matemàtiques Aplicades	REFORÇ I RECUPERACIÓ TEMES 6, 7, 8, 9, 10	<p>Activitats de recuperació del segon trimestre per als alumnes suspesos. Les enviaré diàriament.</p> <p>Activitats de reforç del segon trimestre per als alumnes aprovats. Les enviaré semanalment.</p>	Les activitats de recuperació les hauran d'entregar diàriament.	<p>Els/les alumnes amb la segona avaluació aprovada ja estan aprovats. Podran pujar fins a un punt la nota segons el treball que hagen realitzat i entregat en període de confinament.</p> <p>La resta dels/les alumnes seran avaluats tenint en compte totes les activitats entregades en període de confinament, incloses les tasques específiques de recuperació de la segona avaluació.</p>
Música (Vicente Julio)	Repàs U.D 2	<p>Repassar conceptes del tema 2. El Romanticisme, El Lied, l'òpera Romàntica, la Sarusela, la música programàtica, El nacionalisme</p>	<p>Qüestionari Tema 2</p> <p>Activitats Complementàries 3</p>	Enviar treballs a la adreça electrònica: 1r2n3reso.musica.covid19@gmail.com

		musical, Tons, semitons, l'efecte del Sostingut, bemoll, becaire. Intervals Harmònics i melòdics	Estan penjades a l'aula virtual en Avisos i Notícies. 3r ESO C	
Tecnologia	- Connexió mixta - Components electrònics	- Qüestionari Aula virtual - Qüestionari Aula virtual	No, s'entreguen directament en acabar-les	El professor estarà connectat al xat de l'AV en les hores de tecno.
E.F.	Condicció física: tasques 1, 2 i 3. Expressió corporal: tasques 4 i 5.	Tasca 1 (obligatòria). Fer la sessió de cardio: https://youtu.be/WNz9C_vyIB0 Tasca 2 (opcional). Sortir a practicar esport a l'aire lliure , sempre que sigue permès per les autoritats i respectant les normes que en eixe moment ens hagen marcat des dels diferents òrgans de govern competents. Tasca 3 (opcional). Fer 2 rutines d'entrenament a escollir entre les del repte esportista olímpic. Tasca 4 (obligatòria). Fer la sessió de loga: https://youtu.be/a376zRhSXXI Tasca 5 (opcional). Fer una coreografia de la cançó "Sofia" de Álvaro Soler . Pots fer la de l'enllaç o crear la teua pròpia	Tasca 1: Gravar-se fent la sessió de cardio. La data límit per entregar el treball serà el de 31 de maig . Tasca 2: Opcional. Registrar-se en Strava i compartir l'activitat amb la resta de companys. Tasca 3: Opcional. No presentar res. Tasca 4: Gravar-se fent la sessió de loga. La data límit per entregar el treball serà el 24 de maig . Tasca 5: Opcional	Per a presentar les activitats obligatòries es poden pujar els vídeos a Aules o entregar-ho cada tasca en un únic correu. La direcció de correu electrònic és: joanbaef@gmail.com Indicar el nom, curs i grup a l'assumpte del correu (sinó no se corregirà el treball). Els vídeos poden ser a càmera ràpida. I és molt important comprimir-los al màxim . Hi ha moltes app gratuïtes (vivavideo...) amb les quals pots editar vídeos fàcilment. En la tasca 2, Si a més te uneixes al grup (club) de l'institut: https://bit.ly/3fo6NQ0 , podràs compartir amb mi i amb la resta de membres del l'institut les activitats. Aquell alumne que no puga entrar a la

		coreografia: https://youtu.be/10vVaWfDzak		plataforma Aules pot accedir a la informació a través de l'enllaç: https://bit.ly/2V0z9aQ
Física i Química	UD 5 Canvis i mols	<ul style="list-style-type: none"> - Fer la correcció del exercicis de l'anterior lliurament (15 maig). - Visualitzar el vídeo tutorial "càlculs amb mols". - Fer exercicis del document "exercicis amb mols II". 	-Lliurar a través de l'Aula virtual els exercicis del document. Data límit 29 de maig	El lliurament consistirà en fotografies dels exercicis fets a la llibreta de física i química amb el nom i primer cognom al marge esquerre de cada pàgina. La qualificació de les activitats proposades serà el 40% . L'avaluació dels continguts es farà en un qüestionari (el 5 de juny), que representen un 60% de la nota total de la tercera avaluació.
Geografia i Història	UD 5: El sector terciari: serveis "Sector quaternari" Sector públic: serveis socials,	Lectura d'apartats seleccionats del llibre amb l'elaboració de resums i esquemes. Recurs digital: EDAD (Geografia e Historia) Visionat de vídeos	A través de l'Aula virtual. Tasques setmanalment Proves de recuperació ordinària de la 1 ^a i la 2 ^a	Exercicis senzills: 20% Treballs: 20 % Participació: 20 % Examen: 40 %

	sanitat i educació	Preguntes (del llibre, del recurs digital i elaborades). Control d'assimilació de continguts: prova puntual (qüestionaris, test, preguntes v/f, preguntes sobre un text, comentari de text) Recuperació ordinària de la 1 ^a i la 2 ^a avaluació	avaluació	
EPVA	Repaso y consolidación Unidades 1,2,3,4,5,6 y 7 (1 ^{er} y 2 ^o trimestre)	Actividad 2. Diseñar, dibujar y colorear una composición con tangencias. -Actividades de recuperación de la 2 ^a evaluación para los/las alumnos/as que la tienen suspendida.	Entregar en el aula virtual (fecha de entrega: 29 de mayo). Actividades evaluables.	La información detallada de las actividades está en el aula virtual. El profesor estará conectado en el chat del aula virtual en el horario de clase de la asignatura.
Biologia i Geologia	UD6: Reproducció Humana i Sexualitat	1a setmana: Llegir pàg 110 i 111. Esquema: Estructura de l'aparell reproductor masculí (110) Activitat pàg 111: 3, 6 i 7. Llegir pàg 112 i 113. Resum: Estructura de l'aparell reproductor femení (112). Activitat pàg 113: 2 i 5.	Totes les activitats en Aula Virtual o per correu electrònic fins 31 de maig	Dubtes en AULES o per correu electrònic. Informació en A. Virtual. Activitats corresponents a 4 sessions de classe.

		<p>2a setmana Llegir pàg 114 i 115. Esquema : Cicle reproductor femení(114). Afegir dibuixos d'internet si pots. Defineix: fecundació, zigot, embrió i fetus. Activitats pàg 115: 3 i 5.</p>		
Anglés (1r Idioma)	Unit 8	<p>1st week:</p> <p>18th May 2020. 4 Online exercises about 1st conditional on aules, take a picture of the result.</p> <p>19th May 2020. Start the speaking task. It must be delivered on 27th May. All the information on aules.</p> <p>20th May 2020. Questionnaire about 1st Conditional on aules. It will be available from 13 to 14. It will take 20 minutes maximum.</p> <p>2nd week</p> <p>25th – 29th May 2020. Speaking task. It must be delivered on 27th</p>	<p>1st week:</p> <p>You have to upload the 4 pictures of the online exercises done this week to aules (homework delivery 18th – 22nd May). Deadline: Thursday 21st May at 23.59.</p> <p>2nd week:</p> <p>You have to upload the video to aules (speaking task delivery). Deadline: Thursday 27th May at</p>	<p>Questionnaire on 20th May from 12 to 13.</p> <p>Exercises 21st May.</p> <p>Speaking task 27th May.</p> <p>You have all the information that you need on aules.</p>

		<p>May. You have to do a dialogue similar to that on page 94 exercise 3. You can do it in pairs, or if you don't know how to edit a video you can do it alone, you can ask and answer the questions. It must be a video, so you can't read, you must learn the dialogue.</p>	23.59.	
Francés (1r Idioma)		<p><u>Semana del 18 al 22 de mayo:</u> 1.Aprender a utilizar la herramienta "Padlet": Visionar el vídeo tutorial: https://www.youtube.com/watch?v=SYN92vosh2Q&t=8s 2.Consultar el "Padlet" que he creado como ejemplo: https://padlet.com/raquelmorilloortiz/28hk6euu7l3ek3jv Haced las actividades 1 y 2 del padlet.</p> <p><u>Semana del 25 al 29 de mayo:</u> 1.Hacer un padlet donde vais a presentar al protagonista del libro "Le petit Nicolas". Buscad información del libro, del autor, si se ha adaptado al cine o a serie de dibujos y presentad toda la información usando como ejemplo el "padlet" de la semana</p>	<p><u>Semana del 18 al 22 de mayo:</u> Subir a aules las respuestas de la actividad 1 y 2. fecha límite de entrega el 22 de mayo.</p> <p><u>Semana del 25 al 29 de mayo:</u> Subir a aules el enlace del padlet . fecha límite de entrega el 29 de mayo.</p>	

		anterior "Les cahiers d'Esther". Hacer una breve descripción física del protagonista a partir de una foto de Internet.		
Anglés (2n Idioma)	Project: My best friend	<p>In this Project you have to write a description of your best friend.</p> <p>Step 1. Think about your best friend and answer these questions about him/ her.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Who is your best friend? 2. When did you meet him/ her? 3. What are his/ her hobbies? 4. What do you like doing together? 5. Think of three positive adjectives about your friend 6. Think of three negative adjectives about your friend. <p>Step 2. Adjectives of personality.</p> <p>Task 1. Classify these adjectives. Which are positive qualities? Which</p>	Subir tareas a Aules	Fecha límite 29 de mayo

		<p>are negative? Which could be both?</p> <p>Charming generous jealous lazy loyal proud selfish sensible sensitive strong stubborn talkative thoughtful unpredictable vai</p> <p>Task 2. Exercises workbook page 64 (exercises 1,2,3)</p> <p>Step 3. Reading. Workbook page 69 (exercises 1,2,3)</p> <p>Step 4. Write a description of your best friend(100-120 words). Include this information.</p> <p>Paragraph 1. Personal information about your friend.</p> <p>Paragraph 2. When you met him / her and what you like doing together</p> <p>Paragraph 3. Write three positive</p>		
--	--	---	--	--

		and three negative qualities about your friend friend.		
Francés (2n Idioma)	LES COMMERÇANTS DE MON QUARTIER	<p>1e semaine Gramática: <u>LES ADJECTIFS POSSESSIFS</u> Ejercicios del libro 6, 7, 8 (página 35) Ejercicios del cahier 4, 5, 6, 7 (página 31) <u>LES PRONOMS COMPLÉMENT OD (3e personne)</u> Ejercicios del libro 5, 6, 7 (página 37) Ejercicios del cahier 1, 2 (página 32) Ejercicios del cahier 4, 5, 6, 7, 8 (página 33) Comprensión escrita Leer la lista de la compra (página 36) Leer y traducir los textos del libro (páginas 38, 39) : hacer el vocabulario</p>	Todo se hace en la hora de clase a través de JITSÍ	

		<p>Leer las invitaciones a una fiesta (página 39) : hacer el vocabulario Ejercicios del cahier 1 (página 35), 1, 2, 3, 4, 5 (página 36) Ejercicios del libro 1, 2, 3 (página 40) Ejercicios del libro 1, 2, 3 (página 41) 2e semaine Explicación de la herramienta informática "PADLET" Leer el pdf: Tutorial de padlet Visionar el vídeo: https://youtu.be/liqAWoihczU Hacer un padlet: -tu dois une personne (prénom, nom, âge, date de naissance, lieu (ville et pays), nationalité, goûts, langues parlées, profession) -tu dois bien décrire la personne (cheveux et coiffure, visage, yeux, nez, lèvres, taille, poids, signes particuliers) -et son animal de compagnie (poil, oreilles, pattes, queue, museau, moustache) Tu dois afficher une photo de cette personne et de son animal de</p>	<p>Subir el enlace a "AULES": el viernes 29 a las 13h Todo se hace en la hora de clase a través de JITS!</p>	
--	--	--	--	--

		compagnie		
Cultura Clàssica	Unidad 8 Arte Clásico	Ficha de autoevaluación	Entrega por Aula Virtual o por email. Fecha límite: 29 de mayo	Dudas por email.
Informàtica (Enric)	Unitat 4	Pràctiques: P5 - Taules de multiplicar - Versió 0 i P6 - Pong - Versió 0	Totes	Entregar per l'aula virtual
Informàtica (F. Beltran)	Unitat 4	Practica 6.- Pong Practica 7.- Atac Alien	Correu electrònic versió 0 (obligatori) i la mes alta (a escollir per l'alumne)	Recolzaments per Webex horari de classe.
Religió	Trabajo: Religiones Monoteístas	Realizar las actividades: Actividad 7 <ul style="list-style-type: none"> ¿Cuáles son las principales fiestas judías?. ¿Cuáles son las principales fiestas cristianas?. ¿Cuáles son las principales fiestas musulmanas?. Explica brevemente el significado y en qué consiste cada una de ella Actividad 8 <ul style="list-style-type: none"> Define las principales 	Enviar por correo electrónico	Evaluable

		<p>características de:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Templos cristianos (Iglesias, Catedrales, Monasterios...) – Sinagogas – Mezquitas <p>Actividad 9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Busca los símbolos sagrados de cada religión y explica su significado. <p>Actividad final:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con toda información que has extraído al realizar las actividades anteriores, completa las tablas para cada religión 		
Valors ètics	Mi huella en el mundo: responsabilidad personal en el mundo global	Ropa y consumismo: Visionado del documental: The true cost (2ª parte)	Redacción (300 palabras): Investiga sobre el concepto de Slow fashion y explica en qué consiste. A continuación, da tu opinión sobre si te parece viable, si lo aplicarías en tu vida, si o no es necesario, si se pondría o no de moda...	Hasta el 1 de junio (Aules) (ACTIVIDAD CORRESPONDIENTE A 2 SESIONES DE CLASE) La profesora proporcionará el acceso online al recurso.

