Graella grup: 3r ESO C

Període de l´1 a 16 de juny

Assignatura	Unitat Didàctica	Activitats a realitzar	Activitats a entregar al professorat (Si cal)	Observacions
Castellà	**¡Fiesta fin de curso!**	- Cuestionario de lengua (contenidos 2ª evaluación) en Aules. - Revisión. Instrucciones en Aules.	- La entrega de los ejercicios se podrá subir a Aules - Cuestionario de lengua en Aules hasta el 12 de junio.	Toda la planificación e instrucciones para el desarrollo de las tareas se encuentra en Aules. Todo es evaluable
Valencià	REPÀS	En AULES us he deixat les fitxes de repàs que heu de preparar, i les seues instruccions. Estan separades per setmanes.	ENVIAR PER CORREU	AVALUABLE
Matemàtiques Acadèmiques	Repàs	Fer de les unitat 1 fins 6 l'apartat del llibre "Posa't a prova", que són problemes relacionats amb la vida quotidiana	Registra la teua activitat en AULES 11 juny	Dubtes per mail
Matemàtiques Aplicades	Repàs	Al llibre de text hi ha una sessió al final de cada tema titulada "Ponte a prueba" amb problemes relacionats amb la vida quotidiana.	Tant la seua realització com la seua entrega són voluntàries.	Dubtes per email.

		També hi ha tres seccions de "matemàgia".		
Música (Vicent Julio)	Tema 3 La Música del S.XX	L'impressionisme, l'expressionisme, El Nacionalisme Europeu i Espanyol, La musica d'avantguarda, musica concreta, electrònica, electroacústica. Musica Pentatònica, les alteracions, pròpies i accidentals.	Qüestionari Tema 3 Activitats Complementàries 4 Estan penjades a l'aula virtual en Avisos i Notícies. 3r ESO C Data màxima entrega Dilluns 15 de Juny 1r2n3reso.musica.covid19@gmail.com	El professor estarà pendent dels treballs.
Tecnologia	Electricitat	- Qüestionari factura elèctrica - Qüestionari documental Thomas Edison	No, s'entreguen directament en acabar-les	El professor estarà connectat al xat de l'AV en les hores de tecno.
E.F.	Condició física: tasques 1, 2 i 3. Expressió corporal: tasques 4 i	**Tasca 1 (obligatòria)** Fer la sessió "Quemagrasa cardio": https://youtu.be/dJIu5LgJ2ow **Tasca 2 (opcional)** Sortir a practicar **esport a l'aire lliure**, sempre que sigue permès per les autoritats i respectant les normes que en	**Tasca 1: Gravar-se** fent la sessió de cardio. La **data límit** per entregar el treball serà el **11 de juny.** **Tasca 2: Opcional**. Registrar-se en Strava i compartir l'activitat amb la resta	Per a **presentar les activitats obligatòries** es poden pujar els vídeos a Aules o entregar-ho cada tasca en un únic correu.

	5.	eixe moment ens hagen marcat des dels diferents òrgans de govern competents. **<u>Tasca 3 (opcional)</u>** Fer **2 rutines d'entrenament** a escollir entre les del repte esportista olímpic. **<u>Tasca 4 (obligatòria)</u>** Fer la sessió de "Yoga principiantes suelo": https://youtu.be/ql7_vkIEpTQ **<u>Tasca 5 (opcional)</u>** Fer una **coreografia** de la cançó **"Mi Cintura".** Pots fer la de l'enllaç o crear la teua pròpia coreografia: https://youtu.be/du7ZHIOmKiE	de companys. **Tasca 3: Opcional.** No presentar res. **<u>Tasca 4:</u> Gravar-se** fent la sessió de loga. La **data límit** per entregar el treball serà el **7 de juny.** **<u>Tasca 5:</u> Opcional.** No presentar res.	La direcció de correu electrònic és: joanbaef@gmail.com **Indicar el nom, curs i grup a l'assumpte del correu** (sinó no se corregirà el treball). Els vídeos poden ser a càmera ràpida. I és molt important **comprimir-los al màxim**. Hi ha moltes app gratuïtes (vivavideo...) amb les quals pots editar vídeos fàcilment. En la tasca 2, Si

				a més te uneixes al grup (club) de l'institut: https://bit.ly/3fo6NQ0 , podràs compartir amb mi i amb la resta de membres del l'institut les activitats. Aquell alumne que no puga entrar a la plataforma Aules pot accedir a la informació a través de l'enllaç: https://bit.ly/2V0z9aQ

Física i Química	Repas	Repassar les unitats: -Enllaç químic (només el que fa referència a enllaç, és a dir, esquema i exercicis classe). - Formulació i nomenclatura. - Ajust d'equacions químiques. - Càlculs amb mols.	Qüestionari el dia 5 de juny a les 14:15h.	Aquest qüestionari tindrà un pes d'un 60% a la tercera avaluació. Les tasques que han anat lliurant al llarg del trismestre, un 40%.
Geografia i Història	UD 6: L'ortanització política al món Els estats, l'Estat Espanyol, la UE	Lectura d'apartats seleccionats del llibre amb l'elaboració de resums i esquemes. Visionat de vídeos Preguntes (del llibre, del recurs digital i elaborades). Control d'assimilació de continguts: prova puntual (qüestionaris, test, preguntes v/f, preguntes sobre un text, comentari de text)	A través de l'Aula virtual. Tasques setmanalment	Exercicis senzills: 20% Treballs: 20 % Participació: 20 % Examen: 40 %
EPVA	Repaso y consolidación Unidades 1,2,3,4,5,6 y 7 (1er y 2º	**Actividad 3. Sistemas de representación.** a) Identificar los sistemas de representación.	Entregar en el aula virtual (fecha de entrega: 12 de junio). Evaluable.	La información detallada de las actividades está en el aula virtual. El profesor estará

	trimestre)	b) Representar un objeto (planta, alzado, perfil y perspectiva isométrica) y acotarlo. -Actividades de recuperación global para aquellos/as alumnos/as que tienen alguna evaluación suspendida (1ª y/o 2ª) (solamente han de recuperar la evaluación suspendida).		conectado en el chat del aula virtual en el horario de clase de la asignatura.
Biologia i Geologia	UD 6: Reproducció humana i sexualitat	**1a setmana:** 1- Llegir pàg 116 i 117 2- **Defineix:** líquid amniòtic ,placenta, part, trencar aigües i cesària. 3- Llegir pag 118 i 119. 4- Fer **mapa conceptual** del Mètodes anticonceptius. **2a setmana:** 1- Llegir pàg 120. 2- **Defineix:** reproducció assistida, inseminació artificial, fecundació in vitro, bancs de gàmetes i mares de lloguer.	Tarees en AULES o per correu electrònic.	Dubtes en Aula Virtual o per correu electrònic. Tarees corresponents a 4 sessions de classe.

		3- Llegir pàg 122 i 123 4- **Explica** què són les MTS i quines són les més comunes.		
Anglés (1r Idioma)	Listening	**1st week:** **1st June – 2nd June 2020** **Watch the film UP on aules**. It will take two classes but you can watch it in one day if you want. **3rd June 2020: Questionnaire on aules about the film:** it will take 30 min maximum. It will be available on 3rd June from 13 to 14 h. **2nd week** **8th - 15th June 2020.** 8th June: You have to choose your favourite song in English and write the title of the song and the singer in the forum on aules: songs. You can't choose one song which has been chosen before. 9th and 10th June: You have to write a document in text editor format with the name of the song, the	1st week: You don't need to upload the exercises this week. Just do the questionnaire. 2nd week: Forum: deadline 8th June. Song. Deadline: 12th June at 23.59. Song delivery.	Questionnaire (3rd June) Song delivery

		lyrics in English and the translation in Spanish next to the English lyrics (2 columns). Moreover, you will add the link to YouTube with the song and a picture. You can see an example on aules (exercises). You mustn't send a picture; you must submit the document in text editor format. 15th June: check my document with all the songs of the class and listen to some of them, at least 6, paying attention to the lyrics and pronunciation.		
Francés (1r Idioma)		Quincena del 01 al 12 de mayo: CRÉATION D'UN POSTER AVEC LE LOGICIEL DE PRÉSENTATION " PADLET": 1.D'abord vous allez visiter les padlet créé par le professeur et faire les activités suivantes: -Visionner et écouter la vidéo sur le COVID et répondre aux quatre réponses (réponse ouverte) -Lire la BD du COVID et répondre aux dix questions (choix multiple). 2. Après, vous allez créer un padlet avec le titre: "livre-souvenir de ma période COVID". Dans votre padlet vous devez inclure :	**Subir a aules el Póster de"Padlet"antes del viernes 12 de junio a las 15:00h**	El proyecto **«Le livre-souvenir de ma période COVID»,** es el instrumento de evaluación utilizado en esta tercera evaluación

		- La vidéo du COVID avec vos réponses de compréhension,. - La BD du COVID avec vos réponses de compréhension. - Rédiger un texte de 100 mots et raconter votre expérience pendant la période de confinement et ce que vous ferez quand nous serons en liberté. Vous devez utiliser le passé composé, le futur proche, les connecteurs (d'abord, après...) et les marqueurs temporels (ce matin, hier...). - Vous devez être créatifs et élaborer un padlet originale (ajouter des photos, des dessins....) - À "Aules" vous avez la rubrique du projet pour connaître comment on va vous évaluer le padlet, c'est très important de la consulter. - Le padlet du professeur avec la vidéo et la BD se trouve aussi à "Aules" Mercredi 3 juin à 13h on fera une vidéoconférence pour répondre toutes les questions du projet : meetjisti : frpl3esomatildesalvadorcastello		
Anglés (2n Idioma)	**Final revision**	Task 1:Workbook page 107, page 111 (ex. 1 and 2) and page 115. Kahoot:https://kahoot.it/challenge/04559176?challenge-id=afd2c69e-1e00-483e-b4e7-c053c4f6cb87_1590165408063	Aules o mail .Kahoot fins 7 de juny. La resta d´activitats fins 12 de juny.	

Francés (2n Idioma)	Vaincre le COVID, d'abord la vie!!!	CRÉATION D'UN POSTER AVEC LE LOGICIEL DE PRÉSENTATION " PADLET": D'abord vous allez regarder ces vidéos : https://www.youtube.com/watch?v=395auYf1Qo0&t=2s https://www.youtube.com/watch?v=InwTIRpgQyc Vous devez réfléchir aux gestes barrières qu'il faut faire pour vaincre ce virus. Maintenant vous allez créer un poème pour décrire ce qu'il faut faire pour pouvoir vaincre le virus. Chaque geste barrière doit être accompagné d'une photo ou d'un pictogramme. À la fin du poème vous devez encourager vos copains, vos amis à respecter ces gestes barrières. (Un conseil : plus de gestes barrières il y aura, plus élevée votre qualification sera)	Subir a "Aules" el enlace al póster de"Padlet"antes del viernes 12 de junio a las 15:00h	El proyecto final es el instrumento de evaluación utilizado en la tercera evaluación

		Vous devez vous filmer avec vos portables et ajouter votre vidéo (il suffit de coller dans le lien préalablement copié (MP4)) Soyez créatifs, soyez créatives !!! - À "Aules" vous avez la rubrique du projet pour connaître comment on va vous évaluer le padlet : c'est très important de la consulter		
Cultura Clàssica	Actividades de repaso	Presentación en diapositivas o pdf sobre Los dioses grecorromanos	A través de Aules o email.Entrega: fecha límite: 14 de junio.	Dudas por email.
Informàtica (Enric)	Unitat 4	Pràctica P7 - Atac Alien – Versió 0	Data límit de la entrega 07-06-2020	Entregar per l'aula virtual
Informàtica (Felip)	Unitat 4	Pràctica P7 - Atac Alien	Data límit de la entrega 09-06-2020. Després d'esta data sols podran entregar-se exercicis de recuperació	Correu electrònic
Religió	Características básicas del Judaísmo, Cristianismo e Islam	• Con toda información que has extraído al realizar las actividades anteriores, completa las tablas con los datos de cada una de las religiones	Enviar por correo electrónico	
Valors ètics	Mi huella en el mundo:	Contenidos procedimentales: redacción, expresión y aplicación de ideas filosóficas, estructura, argumentación,	Redacción según modelo pautado (mínimo 600 palabras): Mi huella en el mundo:	(ACTIVIDAD CORRESPON

	responsabilidad personal en el mundo global	justificación y reflexión.	responsabilidad personal en el mundo global (hasta el 15 de junio)	DIENTE A 2 SESIONES DE CLASE)