

Graella grup: 3ESO B

Període de 18 a 29 de maig

Assignatura	Unitat Didàctica	Activitats a realitzar	Activitats a entregar al professorat (Si cal)	Observacions
Castellà	Pandemia de memes	- <b>Cuestionarios</b> repaso tema 1 y tema 7 - <b>Taller creativo</b> . Pandemia de memes. Creación de un meme.	-Los cuestionarios se podrán realizar en Aules desde el día 18 hasta el 29 de mayo. -El taller creativo se entregará en Aules hasta el 29 de mayo en un archivo.	Toda la planificación e instrucciones para el desarrollo de las tareas se encuentra en Aules.  Foro de dudas en Aules  Todo es evaluable
Valencià	Comprensió lectora i expressió escrita  Repàs accents i dièresis  Repàs pronoms	-Llegir el text de Carme Miquel de la pàg. 158 i fer les act. 2 i 4 de la pàg. 159.  - Observa els següents grups de paraules i extrau les normes de l'accentuació en valencià.  <b>Agudes:</b> sofà, país, camió, camions, dolors, entén, Ramon, Dublín, farà, cantaran,cantarà, algun, Berlín, menjaràs, menjaran, portarem, portaré, fanal, carrer.  Les paraules <b>agudes</b> s'accentuen..... .....  <b>Planes:</b> cadira, túnel, origen, orígens, quiròfan, comprenen, Maria, geografia, telèfon, tenen, armaris, càrrec, grua, finestra, préssec.  Les paraules <b>planes</b>		

		<p>s'accentuen..... .....</p> <p><b>Esdrúixoles:</b> farmàcia, època, València, clínica, elegància, còmoda, brúixola.</p> <p>Les paraules <b>esdrúixoles</b> s'accentuen..... .....</p> <p><b>Accentua les paraules que ho necessiten i digues si són agudes, planes o esdrúixoles:</b></p> <p><b>església</b> (E) arribaran bustia custodia algun anareu respon formula correr industries examens espos entenim temer pais limit area costum paciència sorpren pensaran huraca linia sandalia tramus animaveu frances informacio geografia.</p> <p><b>- Completa amb el pronom feble que falta.</b></p> <p>____ agrada (a nosaltres), ____ estimeu (a vosaltres), ____ compres (els llibres) ____ compres (llibres), ____ saludes (a mi), porta ____ (a nosaltres) ____ afaita (a ells mateix), ____ reparteix (fulls), ____ explica (els problemes), ____ explica (anècdotes), ____ fas un regal (a la teua amiga); ____ fas un regal (als teus amics); ____ fas un regal (a les teues amigues) ____ vaig (a l'institut).</p> <p><b>- Llegir el text de la pàgina 173 i fer l'activitat 58 a-b-c-d.</b></p> <p><b>- Repassa la dièresi en la pàgina 74 i posa dièresi o accentua les següents paraules si ho necessiten.</b></p> <p>Raul, aqueducte, frequent, llengues, llengua, feina, cafeina,</p>		
--	--	---	--	--

		<p>oida, roina, boina, boira, construir, construint, construit, construïa, construïem, peu, peuc, Saul, Pau, reina, veina, Luis, Lluisa,, genui,genuïna, ruina, cuina, europeïsta.</p> <p><b>- Al tema 4, tens les combinacions dels pronoms febles.</b></p> <p><b>Substitueix els complements subratllats per pronoms febles. (tots són CD i CI)</b></p> <p>- Compres <u>el pa al teu veí</u>.- Envies <u>un missatge a Lluís</u></p> <p>- Explicava <u>les activitats als alumnes</u>.- Em deixes <u>la calculadora</u>.- Deixaré <u>el mòbil a tu</u>.- Carles enviarà <u>la postal a nosaltres</u>.- Carles enviarà <u>postals a nosaltres</u>.- Carles enviarà <u>això a nosaltres</u>.- Albert repartirà <u>les pizzes als clients</u>.- Albert repartirà <u>pizzes als amics</u>.- Maria regala <u>aquest llibre a Anna</u>.- Raquel em guarda <u>les claus</u>.- Raquel em guarda <u>joguets</u>.- Tu em deixes <u>el que jo desitjava</u>.</p>		
Matemàtiques Acadèmiques	Tema 12 (2a part)	<p>Realitzar els exercicis: 33, 35 pàgina 257. 38 b) c), 40 a) b), 41 a) c), 42 pàgina 259.</p> <p>bbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbb b vvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvbnm</p>	Les indicacions estan en AULES, dubtes al fòrum i entrega dels exercicis, fets i corregits, el dia 29 (màxim el dia 31) en AULES.	Les solucions dels exercicis en Aules el dia 27 per l'autocorrecció.
Matemàtiques Aplicades	REFORÇ I RECUPERACIÓ TEMES 6, 7, 8, 9, 10	<p>Activitats de recuperació del segon trimestre per als alumnes suspesos. Les enviaré diàriament.</p> <p>Activitats de reforç del segon trimestre</p>	Les activitats de recuperació les hauran d'entregar diàriament.	<p>Els/les alumnes amb la segona avaluació aprovada ja estan aprovats. Podran pujar fins a un punt la nota segons el treball que hagen realitzat i entregat en període de confinament.</p> <p>La resta dels/les alumnes seran avaluats tenint</p>

		per als alumnes aprovats. Les enviaré semanalment.		en compte totes les activitats entregades en període de confinament, incloses les tasques específiques de recuperació de la segona avaluació.
Música (Vicente Julio)	Repàs U.D 2	Repassar conceptes del tema 2. El Romanticisme, El Lied, l'òpera Romàntica, la Sarusela, la música programàtica, El nacionalisme musical, Tons, semitons, l'efecte del Sostingut, bemoll, becaire. Intervals Harmònics i melòdics.	Qüestionari Tema 2 Activitats Complementàries 3 Estan penjades a l'aula virtual en Avisos i Notícies. 3r ESO B	Enviar treballs a la adreça electrònica: 1r2n3reso.musica.covid19@gmail.com
Tecnologia	- Connexió mixta - Components electrònics	- Qüestionari Aula virtual - Qüestionari Aula virtual	No, s'entreguen directament en acabar-les	El professor estarà connectat al xat de l'AV en les hores de tecno.
E.F.	Condicció física: tasques 1, 2 i 3.  Expressió corporal: tasques 4 i 5.	<b>Tasca 1 (obligatòria).</b> Fer la sessió de cardio: <a href="https://youtu.be/WNz9C_vyIB0">https://youtu.be/WNz9C_vyIB0</a>  <b>Tasca 2 (opcional).</b> Sortir a practicar <b>esport a l'aire lliure</b> , sempre que sigue permès per les autoritats i respectant les normes que en eixe moment ens hagen marcat des dels diferents òrgans de govern competents.  <b>Tasca 3 (opcional).</b> Fer <b>2 rutines d'entrenament</b> a escollir entre les del repte	<b>Tasca 1: Gravar-se fent la sessió de cardio.</b> La data límit per entregar el treball serà el <b>31 de maig.</b>  <b>Tasca 2:</b> Opcional. Registrar-se en <b>Strava</b> i compartir l'activitat amb la resta de companys.	Per a <b>presentar les activitats obligatòries</b> es poden pujar els vídeos a Aules o entregar-ho cada tasca en un únic correu. La direcció de correu electrònic és: joanbaef@gmail.com  <b>Indicar el nom, curs i grup a l'assumpte del correu</b> (sinó no se corregirà el treball).  Els vídeos poden ser a càmera ràpida. I és

		<p>esportista olímpic.</p> <p><b>Tasca 4 (obligatòria).</b> Fer la sessió de loga: <a href="https://youtu.be/a376zRhSXXI">https://youtu.be/a376zRhSXXI</a></p> <p><b>Tasca 5 (opcional).</b> Fer una <b>coreografia</b> de la cançó <b>“Sofia” de Álvaro Soler</b>. Pots fer la de l'enllaç o crear la teua pròpia coreografia: <a href="https://youtu.be/10vVaWfDzak">https://youtu.be/10vVaWfDzak</a></p>	<p><b>Tasca 3: Opcional.</b> No presentar res.</p> <p><b>Tasca 4: Gravar-se fent la sessió de loga.</b> La data límit per entregar el treball serà el <b>24 de maig</b>.</p> <p><b>Tasca 5: Opcional</b></p>	<p>molt important <b>comprimir-los al màxim</b>.</p> <p>Hi ha moltes app gratuïtes (vivavideo...) amb les quals pots editar vídeos fàcilment.</p> <p>En la tasca 2, Si a més te uneixes al grup (club) de l'institut: <a href="https://bit.ly/3fo6NQO">https://bit.ly/3fo6NQO</a>, podràs compartir amb mi i amb la resta de membres del l'institut les activitats.</p> <p>Aquell alumne que no puga entrar a la plataforma Aules pot accedir a la informació a través de l'enllaç: <a href="https://bit.ly/2V0z9aQ">https://bit.ly/2V0z9aQ</a></p>
Física i Química	UD 5 : Mols i reaccions	Estudiar amb els vídeos, els esquemes i les activitats resoltes del material d'Aules	Examen en un qüestionari a Aules el 26 de maig de 13.00 a 13.20 h	Dubtes en el fòrum d'Aules
Geografia i Història	UD 5: El sector terciari: serveis “Sector quaternari” Sector públic: serveis socials, sanitat i educació	Lectura d'apartats seleccionats del llibre amb l'elaboració de resums i esquemes. Recurs digital: EDAD (Geografia e Historia) Visionat de vídeos Preguntes (del llibre, del recurs digital i elaborades). Control d'assimilació de continguts:	A través de l'Aula virtual. Tasques setmanalment  Proves de recuperació ordinària de la 1 <sup>a</sup> i la 2 <sup>a</sup>	Exercicis senzills: 20% Treballs: 20 % Participació: 20 % Examen: 40 %

		prova puntual (qüestionaris, test, preguntes v/f, preguntes sobre un text, comentari de text) Recuperació ordinària de la 1 <sup>a</sup> i la 2 <sup>a</sup> avaluació	avaluació	
EPVA	Repaso y consolidación Unidades 1,2,3,4,5,6 y 7 (1 <sup>er</sup> y 2 <sup>o</sup> trimestre)	Actividad 2. Diseñar, dibujar y colorear una composición con tangencias.  -Actividades de recuperación de la 2 <sup>a</sup> evaluación para los/las alumnos/as que la tienen suspendida.	Entregar en el aula virtual (fecha de entrega: 29 de mayo). Actividades evaluables.	La información detallada de las actividades está en el aula virtual. El profesor estará conectado en el chat del aula virtual en el horario de clase de la asignatura.
Biologia i Geologia	UD6: Reproducció humana i Sexualitat	<b>1a setmana:</b> Llegir pàg 110 i 111. Fer esquema: Estructura de l'aparell reproductor masculí (110) Activitats pàg 111: 3, 6 i 7. Llegir pàg 112 i 113. Resum : Estructura de l'aparell reproductor femení ( 112). Activitats pàg 113 : 2 i 5. <b>2a setmana:</b> Llegir pàg 114 i 115. Esquema : Cicle reproductor femení (114) Afegeix fotografies si pots.	Totes les activitats en AULES o per correu electrònic.	Dubtes en A. Virtual o per correu electrònic.  Informació en AULES.  Activitats corresponents a 4 sessions de classe.

		<p>Defineix: fecundació, zigot, embrió, fetus. Activitats pàg 115 : 3 i 5.</p>		
Anglès ( 1r Idioma)	Unit 7: A big improvement	<p>- <b>Reader (The Ghost Ship):</b> Read chapters 7-12 and do the following activities (pages 38-39, act. 1, 2, 3; page 47, act. 3, 4; pages 54-55, act 1, 2,3 &amp; 4)</p> <p>- <b>Listening &amp; reading</b> (page 94): Do the listening activities 2 &amp; 3.</p>	Tarea en Aules (fecha de vencimiento: 29 de mayo)	<p>Foro en Aules para resolver posibles dudas.</p> <p>Solucionario que se abrirá el 30 de mayo.</p> <p>Todos los materiales externos al libro se encuentran en Aules.</p>
Francés ( 1r Idioma)		<p><b><u>Semana del 18 al 22 de mayo:</u></b> 1. Aprender a utilizar la herramienta "Padlet": Visionar el vídeo tutorial: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SYN92vosh2Q&amp;t=8s">https://www.youtube.com/watch?v=SYN92vosh2Q&amp;t=8s</a> 2. Consultar el "Padlet" que he creado como ejemplo: <a href="https://padlet.com/raquelmorilloortiz/28hk6euu7l3ek3jv">https://padlet.com/raquelmorilloortiz/28hk6euu7l3ek3jv</a> Haced las actividades 1 y 2 del padlet.</p> <p><b><u>Semana del 25 al 29 de mayo:</u></b> 1. Hacer un padlet donde vais a presentar al protagonista del libro "Le petit Nicolas". Buscad</p>	<p><b><u>Semana del 18 al 22 de mayo:</u></b> Subir a aules las respuestas de la actividad 1 y 2. fecha límite de entrega el 22 de mayo.</p> <p><b><u>Semana del 25 al 29 de mayo:</u></b> Subir a aules el enlace del padlet . fecha límite de entrega el 29 de mayo.</p>	

		información del libro, del autor, si se ha adaptado al cine o a serie de dibujos y presentad toda la información usando como ejemplo el “padlet” de la semana anterior “Les cahiers d’Esther”. Hacer una breve descripción física del protagonista a partir de una foto de Internet.		
Anglés ( 2n Idioma)	Project: My best friend.	<p>In this Project you have to write a description of your best friend.</p> <p><b>Step 1. Think about your best friend and answer these questions about him/ her.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Who is your best friend?</li> <li>2. When did you meet him/ her?</li> <li>3. What are his/ her hobbies?</li> <li>4.What do you like doing together?</li> <li>5. Think of three positive adjectives about your frien</li> <li>6. Think of three negative adjectives about your friend.</li> </ol> <p><b>Step 2. Adjectives of personality.</b></p> <p>Task 1. Classify these adjectives. Which are positive qualities? Which are</p>	Subir tareas a Aules	Fecha límite 29 de mayo

		<p>negative? Which could be both?</p> <p>Charming generous jealous lazy loyal proud selfish sensible sensitive strong stubborn talkative thoughtful unpredictable vai Task 2. Exercises workbook page 64 (exercises 1,2,3)</p> <p><b>Step 3. Reading. Workbook page 69 (exercises 1,2,3)</b></p> <p><b>Step 4. Write a description of your best friend(100-120 words). Include this information.</b></p> <p>Paragraph 1. Personal information about your friend.</p> <p>Paragraph 2. When you met him / her and what you like doing together</p> <p>Paragraph 3. Write three positive and three negative qualities about your friend friend.</p>		
--	--	--	--	--

<p>Francés ( 2n Idioma)</p>	<p>LES COMMERÇANTS DE MON QUARTIER</p>	<p><b>1e semaine</b> Gramática: <u>LES ADJECTIFS POSSESSIFS</u> Ejercicios del libro 6, 7, 8 (página 35) Ejercicios del cahier 4, 5, 6, 7 (página 31) <u>LES PRONOMS COMPLÉMENT OD</u> (3e <u>personne</u>) Ejercicios del libro 5, 6, 7 (página 37) Ejercicios del cahier 1, 2 (página 32) Ejercicios del cahier 4, 5, 6, 7, 8 (página 33) Comprensión escrita Leer la lista de la compra (página 36) Leer y traducir los textos del libro (páginas 38, 39) : hacer el vocabulario Leer las invitaciones a una fiesta (página 39) : hacer el vocabulario Ejercicios del cahier 1 (página 35),1, 2, 3, 4, 5 (página 36) Ejercicios del libro 1, 2, 3 (página 40) Ejercicios del libro 1, 2, 3 (página 41) <b>2e semaine</b> Explicación de la herramienta informática "PADLET" Leer el pdf: Tutorial de padlet Visionar el vídeo:</p>	<p>Todo se hace en la hora de clase a través de JITS!</p> <p>Subir el enlace a "AULES": el viernes 29 a las 13h</p>	
-----------------------------	--	---	---	--

		<p><a href="https://youtu.be/ljqAWoihczU">https://youtu.be/ljqAWoihczU</a></p> <p>Hacer un padlet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-tu dois une personne (prénom, nom, âge, date de naissance, lieu (ville et pays), nationalité, goûts, langues parlées, profession)</li> <li>-tu dois bien décrire la personne (cheveux et coiffure, visage, yeux, nez, lèvres, taille, poids, signes particuliers)</li> <li>-et son animal de compagnie (poil, oreilles, pattes, queue, museau, moustache)</li> </ul> <p>Tu dois afficher une photo de cette personne et de son animal de compagnie</p>	<p>Todo se hace en la hora de clase a través de JITS!</p>	
Cultura Clàssica	Unidad 8 Arte Clásico	Ficha de autoevaluación	Entrega por Aula Virtual o por email. Fecha límite: 29 de mayo	Dudas por email.
Informàtica	Unitat 4	Pràctiques: P5 - Taules de multiplicar - Versió 0 i P6 - Pong - Versió 0	Totes	Entregar per l'aula virtual
Religió	Trabajo: Religiones	<p><b>Actividad 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuáles son las principales fiestas</li> </ul>		

	Monoteístas	<p>judías?.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuáles son las principales fiestas cristianas?.</li> <li>• ¿Cuáles son las principales fiestas musulmanas?.</li> <li>• Explica brevemente el significado y en qué consiste cada una de ellas</li> </ul> <p><b>Actividad 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Define las principales características de: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Templos cristianos (Iglesias, Catedrales, Monasterios...)</li> <li>– Sinagogas</li> <li>– Mezquitas</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Actividad 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Busca los símbolos sagrados de cada religión y explica su significado.</li> </ul> <p><b>Actividad final:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con toda información que has extraído al realizar las actividades anteriores, completa las tablas para cada religión</li> </ul>		
Valors ètics	Mi huella en el mundo: responsabilidad personal en el mundo global	Ropa y consumismo: Visionado del documental: The true cost (2ª parte)	Redacción (300 palabras): Investiga sobre el concepto de Slow fashion y explica en qué consiste. A continuación,	Hasta el 1 de junio (Aules) (ACTIVIDAD CORRESPONDIENTE A 2 SESIONES DE CLASE)

			da tu opinió sobre si te parece viable, si lo aplicarías en tu vida, si o no es necesario, si se pondría o no de moda...	La profesora proporcionará el acceso online al recurso.
--	--	--	--	---