

Graella grup: 3ESO A

Període de 18 a 29 de maig

Assignatura	Unitat Didàctica	Activitats a realitzar	Activitats a entregar al professorat (Si cal)	Observacions
Castellà	Pandemia de memes	<p>-<b>Cuestionarios</b> repaso tema 1 y tema 7</p> <p>-<b>Taller creativo.</b> Pandemia de memes. Creación de un meme.</p>	<p>-Los cuestionarios se podrán realizar en Aules desde el día 18 hasta el 29 de mayo.</p> <p>-El taller creativo se entregará en Aules hasta el 29 de mayo en un archivo.</p>	<p>Toda la planificación e instrucciones para el desarrollo de las tareas se encuentra en Aules.</p> <p>Foro de dudas en Aules</p> <p>Todo es evaluable</p>
Valencià	Comprensió lectora i expressió escrita Repàs accENTS i dièresis Repàs pronoms	<p>-Llegir el text de Carme Miquel de la pàg. 158 i fer les act. 2 i 4 de la pàg. 159.</p> <p>- Observa els següents grups de paraules i extrau les normes de l'accentuació en valencià.</p> <p><b>Agudes:</b> sofà, país, camió, camions, dolors, entén, Ramon, Dublín, farà, cantaran,</p> <p>cantarà, algun, Berlín, menjaràs, menjaran, portarem, portaré, fanal, carrer.</p> <p>Les paraules <b>agudes</b> s'accentuen.....</p> <p>....<b>Planes:</b> cadira, túnel, origen, origens, quiròfan, comprenen, Maria, geografia, telèfon, tenen, armaris, càrrec, grua, finestra, préssec.</p> <p>Les paraules <b>planes</b> s'accentuen.....</p>	Totes, al correu electrònic o "Aules"	Data límit 31 de maig

	<p>.....<b>Esdrúixoles:</b> farmàcia, època, València, clínica, elegància, còmoda, brúixola.</p> <p>Les paraules <b>esdrúixoles</b> s'accentuen.....</p> <p><b>Accentua les parules que ho necessiten i digues si són agudes, planes o esdrúixoles:</b></p> <p><b>església</b> (E) arribaran bustia custodia algun anareu respon formula correr industries examens espos enteniem temer pais limit area costum pacienza sorpren pensaran huraca linia sandalia tramus animaveu frances informacio geografia.</p> <p><b>- Completa amb el pronom feble que falta.</b></p> <p>_____ agrada (a nosaltres), _____ estimeu (a vosaltres),      _____ compres (els llibres)      _____ compres (llibres), _____ saludes (a mi),      porta_____ (a nosaltres)      _____ afaita (a ells mateix), _____ reparteix (fulls),      _____ explica (els problemes),      _____ explica (anècdotes), _____ fas un regal (a la teua amiga);      _____ fas un regal (als teus amics); _____ fas un regal (a les teues amigues) _____ vaig (a l'institut).</p> <p><b>- Llegir el text de la pàgina 173 i fer l'activitat 58 a-b-c-d.</b></p> <p><b>- Repassa la diàresi en la pàgina 74 i posa diàresi o accentua les següents paraules si ho necessiten.</b></p> <p>Raul, aqueducte, frequent, llengues, llengua, feina, cafeina, oida, roina, boina, boira, construir, construit, construit, construia, construïem, peu, peuc, Saul, Pau, reina, veina, Luis, Lluisa,, genui,</p>		
--	--	--	--

		<p>genuina, ruina, cuina, europeista.</p> <p>- Al tema 4, tens les combinacions dels pronoms febles.</p> <p>Substituteix els complements subratllats per pronoms febles. (tots són CD i CI)</p> <p>- Compres <u>el pa</u> al teu vei.- Envies <u>un missatge</u> a Lluís.- Explicava <u>les activitats</u> als alumnes.- Em deixes <u>la calculadora</u>.- Deixaré <u>el mòbil</u> a tu.- Carles enviarà <u>la postal</u> a nosaltres.- Carles enviarà <u>postals</u> a nosaltres.- Carles enviarà <u>això</u> a nosaltres.- Albert repartirà <u>les pizzes</u> als clients.- Albert repartirà <u>pizzes</u> als amics.- Maria regala <u>aquest llibre</u> a Anna.- Raquel em guarda <u>les claus</u>.- Raquel em guarda <u>juguet</u>s.- Tu em deixes <u>el que</u> jo desitjava.</p>		
Matemàtiques Acadèmiques	Tema 12 (2a part)	<p>Realitzar els exercicis:</p> <p>33, 35 pàgina 257.</p> <p>38 b) c), 40 a) b), 41 a) c), 42 pàgina 259.</p> <p>45, 47 pàgina 260.</p>	<p>Les indicacions estan en AULES, dubtes al fòrum i entrega dels exercicis, fets i corregits, el dia 29 (màxim el dia 31) en AULES.</p>	<p>Les solucions dels exercicis en Aules el dia 27 per l'autocorrecció.</p>
Música	Repàs de la part de llenguatge musical del T2. Alteracions i enharmonies	<p>MATERIAL EN AULES</p> <p>-Estudiar el pdf de la part teòrica</p> <p>-Fer full d'activitats</p> <p>-Fer KAHOOT, que estarà obert 26, 27 i 28 de maig, del treball fet en maig</p> <p>-Fer prova online de les 2 UD el dia 29 a les 12</p>	<p>Enviar full d'activitat a <a href="mailto:musicaiesribalta@gmail.com">musicaiesribalta@gmail.com</a></p>	<p>-Kahoot de la materia estudiada estos dos quinzenes</p> <p>-Prova online de la matèria estudiada estos dos quinzenes el dia 29 a les 12</p>
Tecnologia	Asociación resistencias	<p>visualizar una serie de videos</p> <p>Realizar un cuestionario</p>	<p>Aula virtual directamente</p>	Dudas foro

	circuitos mixtos			
E.F.	<p>Condició física: tasques 1, 2 i 3.</p> <p>Expressió corporal: tasques 4 i 5.</p>	<p><b>Tasca 1 (obligatòria).</b> Fer la sessió de cardio:  <a href="https://youtu.be/WNz9C_vyIB0">https://youtu.be/WNz9C_vyIB0</a></p> <p><b>Tasca 2 (opcional).</b> Sortir a practicar <b>esport a l'aire lliure</b>, sempre que sigui permès per les autoritats i respectant les normes que en aquest moment ens hagen marcat des dels diferents òrgans de govern competents.</p> <p><b>Tasca 3 (opcional).</b> Fer <b>2 rutines d'entrenament</b> a escollir entre les del repte esportista olímpic.</p> <p><b>Tasca 4 (obligatòria).</b> Fer la sessió de loga:  <a href="https://youtu.be/a376zRhSXI">https://youtu.be/a376zRhSXI</a></p> <p><b>Tasca 5 (opcional).</b> Fer una <b>coreografia</b> de la cançó "<b>Sofia</b>" de <b>Álvaro Soler</b>. Pots fer la de l'enllaç o crear la teua pròpia coreografia:  <a href="https://youtu.be/10vVaWfDzak">https://youtu.be/10vVaWfDzak</a></p>	<p><b>Tasca 1:</b> Gravar-se fent la sessió de cardio. La data límit per entregar el treball serà el <b>31 de maig</b>.</p> <p><b>Tasca 2:</b> Opcional. Registrar-se en <b>Strava</b> i compartir l'activitat amb la resta de companys.</p> <p><b>Tasca 3:</b> Opcional. No presentar res.</p> <p><b>Tasca 4:</b> Gravar-se fent la sessió de loga. La data límit per entregar el treball serà el <b>24 de maig</b>.</p> <p><b>Tasca 5:</b> Opcional</p>	<p>Per a <b>presentar les activitats obligatòries</b> es poden pujar els vídeos a Aules o entregar-ho cada tasca en un únic correu. La direcció de correu elèctric és: joanbaef@gmail.com</p> <p><b>Indicar el nom, curs i grup a l'assumpte del correu</b> (sinó no se corregirà el treball).</p> <p>Els vídeos poden ser a càmera ràpida. I és molt important <b>comprimir-los al màxim</b>.</p> <p>Hi ha moltes app gratuïtes (vivavideo...) amb les quals pots editar vídeos fàcilment.</p> <p>En la tasca 2, Si a més te uneixes al grup (club) de l'institut: <a href="https://bit.ly/3fo6NQ0">https://bit.ly/3fo6NQ0</a> , podràs compartir amb mi i amb la resta de membres del l'institut les activitats.</p> <p>Aquell alumne que no puga</p>

				entrar a la plataforma Aules pot accedir a la informació a través de l'enllaç:  <a href="https://bit.ly/2V0z9aQ">https://bit.ly/2V0z9aQ</a>
Física i Química	UD 4: Enllaç UD 5 : Mols i reaccions	Estudiar amb els vídeos, els esquemes i les activitats resoltes del material d'Aules	Examen d'enllaç, mols i reaccions en un qüestionari a Aules el 27 de maig de 8.00 a 8.20 h	Dubtes en el fòrum d'Aules
Geografia i Història	Tema 1. EL MEDI FÍSIC  Tema 4. EL MÓN, UNA ECONOMIA GLOBALITZADA  VIDEOS/FOMENTO DE LAS TICs	ACTIVITATS DE REFORÇ: FITXA EL MEDI FÍSIC  ACTIVITATS DE REFORÇ: FITXA EL MÓN, UNA ECONOMIA GLOBALITZADA  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GVZ1RBRYeyI">https://www.youtube.com/watch?v=GVZ1RBRYeyI</a>  <a href="https://www.lainformacion.com/practicopedia/como-son-las-formas-del-relieve/6508517/">https://www.lainformacion.com/practicopedia/como-son-las-formas-del-relieve/6508517/</a>	LES FITXES PER CORREU ELECTRÒNIC	AVALUABLE  AVALUABLE
EPVA	Repaso y consolidación Unidades 1,2,3,4,5,6 y 7 (1 <sup>er</sup>	Actividad 2. Diseñar, dibujar y colorear una composición con tangencias.	Entregar en el aula virtual (fecha de entrega: 29 de mayo). Actividad	La información detallada de la actividad está en el aula virtual. El profesor estará conectado en el

	y 2º trimestre)		evaluable.	chat del aula virtual en el horario de clase de la asignatura.
Biologia i Geologia	UD 6. Reproducció humana i sexualitat	<p><b>1a setmana:</b>            Llegir pàg 110 i 111. Esquema : Estructura de l'aparell reproductor masculí (110).            Activitats pàg 111: 3, 6 i 7.            Llegir pàg 112 i 113. Resum:Estructura de l'aparell reproductor femení (112).            Activitats pàg 113: 2 i 5</p> <p><b>2a setmana:</b>            Llegir pàg 114 i 115.            Esquema del cicle reproductor femení (114).            Afegeix fotografies si pots.            Defineix: fecundació, zigot, embrió i fetus.            Activitat pàg 115 : 3 i 5.</p>	Totes les activitats en Aula Virtual o per correu electrònic.	Dubtes en AULES o per correu.  Activitats corresponents a 4 sessions de classe.  Informació en A. Virtual

Anglés ( 1r Idioma)	Unit 7: A big improvement	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Reader (The Ghost Ship):</b> Read chapters 7-12 and do the following activities (pages 38-39, act. 1, 2, 3; page 47, act. 3, 4; pages 54-55, act 1, 2,3 &amp; 4)</li> <li>- <b>Listening &amp; reading (page 94):</b> Do the listening activities 2 &amp; 3.</li> </ul>	Tarea en Aules (fecha de vencimiento: 29 de mayo)	Foro en Aules para resolver posibles dudas. Solucionario que se abrirá el 30 de mayo. Todos los materiales externos al libro se encuentran en Aules
Francés ( 2n Idioma)	LES COMMERCANTS DE MON QUARTIER	<b>1e semaine</b> Gramática: <u>LES ADJECTIFS POSSESSIFS</u> Ejercicios del libro 6, 7, 8 (página 35) Ejercicios del cahier 4, 5, 6, 7 (página 31) <u>LES PRONOMS COMPLÉMENT OD (3e personne)</u> Ejercicios del libro 5, 6, 7 (página 37) Ejercicios del cahier 1, 2 (página 32) Ejercicios del cahier 4, 5, 6, 7, 8 (página 33) Comprensión escrita Leer la lista de la compra (página 36) Leer y traducir los textos del libro (páginas 38, 39) : hacer el vocabulario Leer las invitaciones a una fiesta (página 39) : hacer el vocabulario Ejercicios del cahier 1 (página 35), 1, 2, 3, 4, 5 (página 36)	Todo se hace en la hora de clase a través de JITSI	

		<p>Ejercicios del libro 1, 2, 3 (página 40)  Ejercicios del libro 1, 2, 3 (página 41)</p> <p><b>2e semaine</b></p> <p>Explicación de la herramienta informática “PADLET”</p> <p>Leer el pdf: Tutorial de padlet</p> <p>Visionar el vídeo:  <a href="https://youtu.be/ljqAWoihczU">https://youtu.be/ljqAWoihczU</a></p> <p>Hacer un padlet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-tu dois une personne (prénom, nom, âge, date de naissance, lieu (ville et pays), nationalité, goûts, langues parlées, profession)</li> <li>-tu dois bien décrire la personne (cheveux et coiffure, visage, yeux, nez, lèvres, taille, poids, signes particuliers)</li> <li>-et son animal de compagnie (poil, oreilles, pattes, queue, museau, moustache)</li> </ul> <p>Tu dois afficher une photo de cette personne et de son animal de compagnie</p>	<p>Subir el enlace a “AULES”: el viernes 29 a las 13h</p> <p>Todo se hace en la hora de clase a través de JITSI</p>	
Cultura Clàssica	Unidad 8 Arte Clásico	Ficha de autoevaluación	Entrega por Aula Virtual o por email. Fecha límite: 29 de mayo	Dudas por email.
Informàtica	Unitat 4	Practica 6.- Pong	Correu electrònic versió 0	Recolzaments per Webex

(F. Beltran)		Practica 7.- Atac Alien	(obligatori) i la mes alta (a escollir per l'alumne)	horari de classe.
Religió	Trabajo: REligiones Monoteístas	<p><b>Actividad 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuáles son las principales fiestas judías?.</li> <li>• ¿Cuáles son las principales fiestas cristianas?.</li> <li>• ¿Cuáles son las principales fiestas musulmanas?.</li> <li>• Explica brevemente el significado y en qué consiste cada una de ella</li> </ul> <p><b>Actividad 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Define las principales características de:</li> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Templos cristianos (Iglesias, Catedrales, Monasterios...)</li> <li>– Sinagogas</li> <li>– Mezquitas</li> </ul> </ul> <p><b>Actividad 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Busca los símbolos sagrados de cada religión y explica su significado.</li> </ul> <p><b>Actividad final:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con toda información que has extraído al realizar las actividades anteriores, completa las tablas para cada religión</li> </ul>		
Valors ètics	Mi huella en el mundo:	Ropa y consumismo: Visionado del documental: The true cost (2ª parte)	Redacción (300 palabras): Investiga sobre el concepto de	Hasta el 1 de junio (Aules) <b>(ACTIVIDAD)</b>

	responsabilidad personal en el mundo global		Slow fashion y explica en qué consiste. A continuación, da tu opinión sobre si te parece viable, si lo aplicarías en tu vida, si o no es necesario, si se pondría o no de moda...	CORRESPONDIENTE A 2 SESIONES DE CLASE)  La profesora proporcionará el acceso online al recurso.
--	---	--	---	---