

Graella grup 2n ESO C

Període de: 1 a 16 de juny

Assignatura	Unitat Didàctica	Activitats a realitzar	Activitats a entregar al professorat (Si cal)	Observacions
Castellà (Alicia)	¡Fiesta fin de curso!	- Fiesta de graduación mediante un kahoot ortográfico. - Revisión. Instrucciones en Aules. - Aquellos/as alumnos/as que, de forma voluntaria, quieran leerse algún libro extra, pueden subir a Aules una vídeo-reseña (instrucciones en Aules). Tienen de plazo hasta el 12 de junio. No obstante, para aquellos/as alumnos/as que hayan suspendido la 1ª y/o 2ª evaluación es muy recomendable su realización, ya que se tendrá en cuenta para la nota final.	- La entrega de los ejercicios se podrá subir a Aules - Kahoot	Toda la planificación e instrucciones para el desarrollo de las tareas se encuentra en Aules. Todo es evaluable
Castellà (Mireia)	¡Fiesta fin de curso!	- Fiesta de graduación mediante un kahoot ortográfico. - Revisión. Instrucciones en Aules. - Aquellos/as alumnos/as que, de forma voluntaria, quieran leerse algún libro extra, pueden subir a Aules una vídeo-reseña (instrucciones en Aules). Tienen de plazo hasta el 12 de junio. No obstante, para aquellos/as	- La entrega de los ejercicios se podrá subir a Aules - Kahoot	Toda la planificación e instrucciones para el desarrollo de las tareas se encuentra en Aules. Todo es evaluable

		alumnos/as que hayan suspendido la 1ª y/o 2ª evaluación es muy recomendable su realización, ya que se tendrá en cuenta para la nota final.		
Valencià	Repàs final	Competències bàsiques Pàg 178 Prova Activitats 1,2,3,4,5,6,7,8,9 i 10. Pàg. 179 Redacció final pàg 179	ENVIAR PER CORREU	AVALUABLE
Matemàtiques	Repàs final	Triar una activitat entre les tres proposades: -Fer "Posa't a prova" de les unitats 1 fins a 6 -Llegir llibre i fer un breu resum: Planilandia Autor Edwin A. Abbott Ed. Laertes -Fer un dels tres problemes d'aplicació de matemàtiques en la vida quotidiana, que trobaràs en AULES	Registra la teua tasca en AULES 11 juny	Avaluable per a millora
Música	Interpretació instrumental. Recuperació de tasques sense fer.	MATERIAL EN AULES	-Alumnes amb totes les tasques fetes. Interpretació de DRUIDA amb la flauta -Alumnes amb tasques pendents. Fer i entregar les tasques, kahoots i proves online	S'obrirà un període extraordinari per a entregar treballs atrassats, fer kahoots i proves online. Cal llegir atentament les instruccions i dates en AULES. Enviar les tasques i

				videos a musicaiesribalta@gmail.com
Tecnologia (Susana Gil)	REPÀS D'ELECTRICITAT, VISTES I EINES	VÍDEOS DE REPÀS TRES KAHOTS (ELECTRICITAT, VISTES I EINES) DOCUMENTAL D'ELECTRICITAT QÜESTIONARI DEL DOCUMENTAL	7 JUNY PER AULA VIRTUAL 12 JUNY PER AULA VIRTUAL	Puntuació dels Kahoots i qüestionari
Tecnologia (Conchi)	Mecanismes	Video sobre el mini projecte dels mecanismes i comentar al foro els videos dels companys	Aules	
E.F.	Condicció física: tasques 1, 2 i 3. Expressió corporal: tasques 4 i 5.	<u>Tasca 1 (obligatòria)</u> Fer la sessió "Quemagrasa cardio": https://youtu.be/dJlu5LgJ2ow <u>Tasca 2 (opcional)</u> Sortir a practicar esport a l'aire lliure , sempre que sigue permès per les autoritats i respectant les normes que en eixe moment ens hagen marcat des dels diferents òrgans de govern competents. <u>Tasca 3 (opcional)</u> Fer 2 rutines d'entrenament a escollir entre les del	<u>Tasca 1: Gravar-se</u> fent la sessió de cardio. La data límit per entregar el treball serà el 11 de juny . <u>Tasca 2: Opcional.</u> Registrar-se en Strava i compartir l'activitat amb la resta de companys. Tasca 3: Opcional. No presentar res. <u>Tasca 4: Gravar-se</u> fent la	Per a presentar les activitats obligatòries es poden pujar els vídeos a Aules o entregar-ho cada tasca en un únic correu. La direcció de correu electrònic és: joanbaef@gmail.com Indicar el nom, curs i grup a l'assumpte del correu (sinó no se corregirà el treball). Els vídeos poden ser a càmera ràpida. I és molt

		repte esportista olímpic. <u>Tasca 4 (obligatòria)</u> Fer la sessió de “Yoga principiantes suelo”: https://youtu.be/ql7_vkIEpTQ <u>Tasca 5 (opcional)</u> Fer una coreografia de la cançó “Mi Cintura”. Pots fer la de l'enllaç o crear la teua pròpia coreografia: https://youtu.be/du7ZHI0mKiE	sessió de loga. La data límit per entregar el treball serà el 7 de juny. <u>Tasca 5: Opcional.</u> No presentar res.	important comprimir-los al màxim. Hi ha moltes app gratuïtes (vivavideo...) amb les quals pots editar vídeos fàcilment. En la tasca 2, Si a més te uneixes al grup (club) de l'institut: https://bit.ly/3fo6NQ0, podràs compartir amb mi i amb la resta de membres del l'institut les activitats. Aquell alumne que no puga entrar a la plataforma Aules pot accedir a la informació a través de l'enllaç: https://bit.ly/2V0z9aQ
--	--	--	--	---

F.Q	TEMA 10 ENERGIA I TREBALL	Llegir Punt 4 (pàg. 182) Exercicis 1, 2 i 3 (pàg. 183) Exercici 2 TALLER DE CIÈNCIA (pàg. 192)	Exercicis 1, 2 i 3 (pag. 183) Lliurar tasca a l'aula virtual (termini 6 de juny) Exercicis 2 (TALLER DE CIÈNCIA) Lliurar tasca a l'aula virtual (termini 13 de juny)	
Geografia i Història	UD 10: l'Europa del segle XVII Absolutisme Crisi i conflictes Barroc	Prova de control UD 9 Lectura dels apartats seleccionats del llibre amb realització de resums i esquemes. Visionat de diferents vídeos explicatius i de personatges històrics. Preguntes i activitats (del llibre i elaborades).	Treball de recuperació ordinària de la 1 ^a i la 2 ^a avaluació	Exercicis: 20% Treballs: 20 % Participació: 20 % Examen: 40 %
EPVA	Repaso y consolidación Unidades 1,2,3,4,5,6 y 7 (1 ^{er} y 2 ^o trimestre)	Actividad 3. Sistemas de representación. -Actividades de recuperación global para aquellos/as alumnos/as que tienen alguna evaluación suspendida (1 ^a y/o 2 ^a) (solamente han de recuperar la evaluación suspendida).	Entregar en el aula virtual (fecha de entrega: 12 de junio). Evaluable.	La información detallada de las actividades está en el aula virtual. El profesor estará conectado en el chat del aula virtual en el horario de clase de la asignatura.
Anglès (1r	Revision Units	STUDENT'S BOOK : Pg : 37 : ej 6 , Pg 39 : ej	Foto del trabajo vía	Evaluable para mejora

Idioma)	3-8	10 , Pg 51 : ej 9 , Pg 75 : ej 8	whatsapp o mail	
Francés (1r Idioma)	Mes habitudes alimentaires Ma journée	OPTION 1: Mes habitudes alimentaires Indicar los aliments que comes en cada comida (aliments, articles partitifs, articles définis, verbe « prendre », repas) Añadir una foto de cada alimento OPTION 2: Ma journée Indicar las acciones que realizas a lo largo del día (verbes actions quotidiennes/verbes pronominaux), en qué momento del día (les moments de la journée) y a qué hora (les heures) Añadir una foto para cada acción cotidiana	Póster mediante la aplicación 'Padlet' por el aula virtual o por correo electrónico	Fecha límite de entrega: 12/06 Valorable para la nota final
Anglés (2n Idioma)	Revision Units 3-8	STUDENT'S BOOK: Pg 37 : ej 6 , Pg 39 : ej 10 , Pg 51 : ej 9 , Pg 75 : ej 8	Foto del trabajo vía whatsapp o mail	Evaluable para mejora

Francés (2n Idioma)	Ma journée pendant le confinement	CRÉATION D'UN POSTER AVEC LE LOGICIEL DE PRÉSENTATION " PADLET": D'abord vous allez lire un document sur la réouverture des écoles. Après l'avoir lu vous devez répondre aux questions. Maintenant vous allez créer un poster pour décrire votre journée pendant la période de confinement. Vous devez réfléchir aux actions de votre journée : • Faites une liste de vos actions • Indiquez le moment de la journée et l'heure • Ajoutez des photos (une photo de vous et votre action) (Un conseil : plus votre journée sera complète, plus élevée sera la qualification) Soyez créatifs, soyez créatives !!! Vous devez raconter votre journée, vous filmer avec vos portables et ajouter votre vidéo (il suffit de coller dans le lien préalablement copié (MP4)) - À "Aules" vous avez la rubrique du projet pour	Subir a "Aules" el enlace al póster de "Padlet" antes del viernes 12 de junio a las 15:00h	El proyecto final es el instrumento de evaluación utilizado en la tercera evaluación
----------------------	-----------------------------------	--	--	--

		connaître comment on va vous évaluer le padlet : c'est très important de la consulter		
Cultura Clàssica	Roma, la construcció d'una identitat (Recapitulació)	✓ Activitats i exercicis de repàs de la unitat del 1 al 7 (pàg. 99)	Del 1 al 10 de juny per correu electrònic en acabar els exercicis seguint els avisos diaris de l'aula virtual	Les activitats docents es desenvoluparan de la mateixa manera que en les anteriors quinzenes Covid19.
Informàtica	Unitat 4	Pràctiques: L1 - Línies i L2 - Angles	Data límit de la entrega 07-06-2020	Entregar per l'aula virtual
IAEE	Repaso Tareas pendientes Autoevaluación	Nombrar las partes de las cartas comerciales Entregar las tareas pendientes cuyo plazo ya ha finalizado Cuestionario autoevaluación	3 de junio 5 y 8 de junio 12 de junio	aules o correo profesora
Religió	Repaso actividades	Repaso y comprensión de los temas trabajados		
Valors ètics				
Àmbit científic(A T)	Matemàtiques	MATEMÀTIQUES <u>Primera setmana:</u> Llegir els apartats corresponents abans de fer exercicis.	Entregar 12 de Juny per aula virtual o correu electrònic.	

	Física i química	Domini i recorregut: Fer els exercicis pàgina 163 Exercicis 11, 13 Estudi gràfic de funcions: Fer els exercicis pàgina 164-165 Exercicis 15,16 AUTOAVALUACIÓ pàgina 181. Exercicis 1, 2, 4, 5. <u>Segona setmana</u> Funcions lineals. Pendent i ordenada en l'origen. Pàgines 166-167 https://www.youtube.com/watch?v=HOpa2VJd6O0&list=PLA9KIoGFzJ3Q4ae96PFtMLqe3ojfATlT&index=5 Exercicis 17 a), 18, 19 a) c) d), 21 a) b). <i>FÍSICA I QUÍMICA</i> <u>Primera setmana</u> Repàs Forces (punts 1,2,3) Llegir Síntesi (pàgina 131). Fer de la pag 131(consolidació de competències apartats a, b, c, d. TALLER DE CIÈNCIA Exercici 2 (pag. 128) apartat c i d <u>Segona setmana</u> Repàs: De la pàgina 130 fer exercici 7 a) b) i c). L'UNIVERS: Llegir pàg. 122 i 123. Fer exercici 2 (pag. 128) -apartat e -apartat f (1a pregunta)		
--	------------------	--	--	--

	Tecnologia	TECNOLOGIA CONTINUACIÓ RELACIÓ DE TRANSMISSIÓ. ENGRANATGES. Fer exercicis 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38 de la col·lecció de exercicis.		
Àmbit sociolingüístic	Geografia i Història Taller d'Història (L'Imperi dels Àustria) ----- Valencià ----- Castellà	Fer el taller d'Història de la pàgina 218 (comentar una pel·lícula històrica: Alatriste). Mirar la pel·lícula i contestar el punt 3 (Anàlisi de l'argument i dels personatges) i 4 (Interpretació i context històric) Prèviament, mirar el següent vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=1z0n50HCUg0&t=4s Pel·lícula: (https://www.youtube.com/watch?v=Dg5b1NjIXoc) ----- Prova de competències bàsiques: llig el text de la pàgina 178 i respon les preguntes de la pàgina 179 ----- Prueba de competencia lectora páginas 168-169; leer el texto “El lugar más frío de la Tierra” y realizar las siguientes actividades: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Entrega de les activitats per a la seva correcció a través de l'aula virtual o per correu electrònic les activitats en format digital. Qualsevol dubte sobre alguna activitat pots contactar amb mi a través dels mitjans habituals	Avaluable; data de lliurament de les activitats el 12 de juny

