

Graella grup: 1r ESO B-B

Període de: 1 a: 16 de juny

| Assignatura  | Unitat Didàctica                | Activitats a realitzar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Activitats a entregar al professorat (Si cal)                                                                              | Observacions                                                                                                                                                   |
|--------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Castellà     | <b>¡Fiesta fin de curso!</b>    | <p>-Fiesta de graduación mediante un <b>Kahoot</b> ortográfico (II)</p> <p>-Revisión. Instrucciones en Aules</p> <p>- Aquellos alumnos que, de forma voluntaria, quieran leerse algún libro extra, pueden subir a Aules una video-reseña (instrucciones en Aules), tienen de plazo hasta el 12 de junio.</p> <p><b>No obstante, para aquellos/as alumnos/as que hayan suspendido la 1ª y/o 2ª evaluación, es muy recomendable su realización, ya que se tendrá en cuenta para la nota final.</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La entrega de los ejercicios se podrá subir a Aules.</li> <li>- Kahoot</li> </ul> | <p>-Toda la planificación e instrucciones para el desarrollo de las tareas se encuentra en Aules.</p> <p>-Foro de dudas en Aules</p> <p>-Todo es evaluable</p> |
| Valencià     | Repàs                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprensió lectora.</li> <li>2. Exercicis adjectiu sinònims i antònims.</li> <li>3. Exercicis d'apostrofació</li> <li>4. Exercici de lèxic ( barbarismes)</li> <li>5. Exercici de lèxic: relacions de parentiu.</li> <li>6. Exercici de sintaxi: subjecte i predicat</li> <li>7. Exercici repàs determinants.</li> </ol>                                                                                                                                   | <p>La fitxa la reben per correu.</p> <p>LLiurament per correu.</p>                                                         | Tot avaluable                                                                                                                                                  |
| Matemàtiques | REPÀS<br>NOMBRES:<br>1. Nombres | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Copiar "Organitza't les idees" de cada un dels temes 1, 2, 3, 4 i 5.</li> <li>2. Autoavaluació de cada un dels temes 1, 2, 3, 4 i 5</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Lliurament setmanal per correu electrònic.                                                                                 |                                                                                                                                                                |

|                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |  |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|
|                      | <p>naturals.</p> <p>Divisibilitat</p> <p>2. Nombres enters</p> <p>3. Potències i arrel quadrada</p> <p>4. Fraccions</p> <p>5. Nombres decimals</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |  |
| Biologia i Geologia  | <p>Repàs:</p> <p>1. L'Univers i el Sistema Solar</p> <p>2. La Terra i la Lluna</p> <p>3. L'atmosfera</p> <p>4. La hidrosfera</p>                   | <p><b>Taller de ciència:</b></p> <p>Resoldre un exercici de cada un dels Tallers de ciència de les Temes 1, 2, 3 i 4 del primer llibre de Biologia, copiant prèviament l'enunciat de l'exercici. (s'han de resoldre un total de 4 exercicis, un de cada Tema)</p>                                                                                                   | Lliurament setmanal per correu electrònic. |  |
| Geografia i Història | <p>Repàs</p> <p>Prehistòria</p> <p>Mesopotàmia i Egipte</p> <p>Grècia</p> <p>Roma</p>                                                              | <p>Tria dos dels exercicis:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eres una persona que viu en la prehistòria. Escriu una carta de 300 paraules a una persona del segle XXI contant-li tot allò que heu descobert o que els heu deixat en herència.</li> <li>2. Eres un egipci o egípcia . Conta un dia de la teua vida en el'antic egipci. Conta</li> </ol> |                                            |  |

|                    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                             | <p>on vius, com vius a què et dediques...</p> <p>3. Imagina que eres un ciutadà grec o grega que participa en la vida política. Escriu una entrada de diari i conta com desenvolupes eixa activitat.</p> <p>4. Eres un soldat de l'exèrcit romà. Relata com has arribat a ser soldat, com vas equipat i quines tasques realitzes.</p> |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Música             | <p>Interpretació instrumental.</p> <p>Recuperació de tasques sense fer.</p> | MATERIAL EN AULES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>-Alumnes amb totes les tasques fetes. Interpretació de <b>FALLING SLOWLY</b> amb la flauta</p> <p>-Alumnes amb tasques pendents. Fer i entregar les tasques, kahoots i proves online</p> | <p>S'obrirà un període extraordinari per a entregar treballs atrassats, fer kahoots i proves online. Cal llegir atentament les instruccions i dates en AULES.</p> <p>Enviar les tasques i videos a <a href="mailto:musicaiesribalta@gmail.com">musicaiesribalta@gmail.com</a></p> |
| Tecnologia (Diego) | <p>-La fusta</p> <p>-Electricitat</p>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kahoot repàs fusta</li> <li>- Qüestionari repàs fusta</li> <li>- Qüestionari conceptes bàsics electricitat</li> </ul>                                                                                                                                                                        | No, s'entreguen directament en acabar-les                                                                                                                                                   | El professor estarà connectat al xat de l'AV en les hores de tecno.                                                                                                                                                                                                               |

|                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                                                                      |
|----------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Tecnologia (Conchi)  | -La fusta           | - Qüestionari fusta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | No, s'entreguen directament en acabar-les                                                                                            |                                                                                      |
| E. F.                | ballem o què?       | Creació d'una coreografia individual o grupal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Enviar video o enllaç per poder veure el video dela coreografia al correu <a href="mailto:cvidalef@gmail.com">cvidalef@gmail.com</a> | instruccions per a realitzar la coreografia penjades a AULES                         |
| Anglès ( 1r Idioma)  | Revision Units 3-8  | Student´s Book: Pg 41 : ej 5 , Pg 53 : ej 8 , Pg 65:Copiar y traducir el cuadro amarillo , Pg 102: ej 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Enviar foto vía whatsapp o mail                                                                                                      | Evaluable para mejora                                                                |
| Francés ( 2n idioma) | 100 % bons sportifs | <p>CRÉATION D'UN POSTER AVEC LE LOGICIEL DE PRÉSENTATION " PADLET":<br/>D'abord vous allez lire un document sur le virus COVID 19 :<br/><a href="https://www.verdeil.ch/wp-content/uploads/2020-03-explication-pedagogique-coronavirus-fr.pdf">https://www.verdeil.ch/wp-content/uploads/2020-03-explication-pedagogique-coronavirus-fr.pdf</a></p> <p>Après l'avoir lu vous devez écrire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un verbe auxiliaire</li> <li>- un verbe irrégulier</li> <li>- les verbes en –ER</li> </ul> <p>qui se trouvent dans ce texte.<br/>Maintenant vous allez créer un poster pour</p> | Subir a "Aules" el enlace al póster de"Padlet"antes del viernes 12 de junio a las 15:00h                                             | El proyecto final es el instrumento de evaluación utilizado en la tercera evaluación |

|                  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |                        |
|------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|
|                  |                    | <p>participar au grand prix 100 % bons sportifs.<br/>Vous devez réfléchir aux actions pour devenir 100 % bons sportifs ou demandez à vos parents.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Faites une liste des actions nécessaires pour devenir « 100 % bons sportifs » (minimum 5 actions)</li> <li>Faites une liste des actions que vous ne devez pas faire (minimum 5 actions)</li> <li>Ajoutez des photos (une photo pour chaque action)</li> </ul> <p>Soyez créatifs, Soyez créatives !!!</p> <p>Vous devez conjuguer un verbe en –ER à toutes les personnes. Vous devez vous filmer avec vos portables et ajouter votre vidéo (il suffit de coller dans le lien préalablement copié (MP4))</p> <p>- À “Aules” vous avez la rubrique du projet pour connaître comment on va vous évaluer le padlet : c’est très important de la consulter</p> |                                                      |                        |
| Cultura Clàssica | ¿Una grecia justa? | Pàg. 42: activitats 20, 21 i 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Activitats s’han de pujar a l’aula virtual abans del | Més informació a AULES |

|                           |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                          | Pàg. 45: activitats 30 i 31                                                                                                                                                                                                                                                                                | dilluns 15 de juny                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |
| EPV                       | Repaso y consolidación UD 1, 2, 3, 4 y 5 | <p>Actividad 3. Identificar los elementos que forman parte del diseño industrial.</p> <p>Actividad 4. La fotografía.</p> <p>-Actividades de recuperación global para aquellos/as alumnos/as que tienen alguna evaluación suspendida (1ª y/o 2ª) (solamente han de recuperar la evaluación suspendida).</p> | Entregar en el aula virtual (fecha de entrega: 12 de junio). Actividades evaluables.                                      | La información detallada de las actividades está en el aula virtual. El profesor estará conectado en el chat del aula virtual en el horario de clase de la asignatura. |
| Informàtica (Enric)       | Unitat 5                                 | P10 - Minecraft-Hero's                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Data límit de la entrega 07-06-2020                                                                                       | NO cal fer res per entregar-les.                                                                                                                                       |
| Informàtica (Felip)       | Tema 5                                   | <p>Pràctica 6 – Star Wars</p> <p>Pràctica 7 – Esports</p>                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Fins 05-06-20</p> <p>Fins 12-06-20</p>                                                                                 | Lliurament automàtic.                                                                                                                                                  |
| Taller de reforç Castellà | ¡Último repaso!                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kahoot de repaso de reglas de acentuación, diptongos e hiatos</li> <li>- Revisión. Instrucciones en Aules.</li> </ul>                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La entrega de los ejercicios se podrá subir a Aules</li> <li>- Kahoot</li> </ul> | <p>Toda la planificación e instrucciones para el desarrollo de las tareas se encuentra en Aules.</p> <p>Todo es evaluable</p>                                          |
| Taller de                 | La Carta                                 | ESCRIU una carta informal al teu millor amic                                                                                                                                                                                                                                                               | Enviar per correu                                                                                                         | Avaluable                                                                                                                                                              |

|                    |                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                |                                                   |
|--------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| reforç<br>Valencià |                         | explicant-li les teues vivències en el confinament.                                                                                                                                    |                                                                |                                                   |
| Religió            | Repaso actividades      | Repaso y comprensión de los temas trabajados                                                                                                                                           |                                                                |                                                   |
| Valors ètics       | Apreciar lo que tenemos | <p>Resumen y reflexión sobre qué le ha inspirado el vídeo de la semana anterior ("56"): opiniones, reflexiones, ideas...</p> <p>Visionado de cortos sobre el valor de la educación</p> | <p>Entrega hasta el 8 de junio</p> <p>Hasta el 16 de junio</p> | (ACTIVIDAD CORRESPONDIENTE A 2 SESIONES DE CLASE) |

