Graella curs: FARMACIA I PARAFARMACIA 1B DIÜRN	Setmana: 21 a 30 abril

Módulo	Unidad Didáctica	Actividades a realizar	Entrega al profesor/a	Observaciones
0102 Dispensación de productos parafarmacéuticos (DPP)	**UD12. DERMOCOSMÉTICA: PRODUCTOS Y TRATAMIENTOS**	√ Ejercicios del libro de texto : Pág. 145 nº 1 y 2 Pág. 146 nº 3 Pág. 152 nº 4,5 y 6 Pág. 153 nº 7,8,9 y 10 Pág. 156 nº1, 2, 3, 4 ,5, 6,7 ,8, 9, 10, 11,12 √ Actividad de ampliación para ver la diferencia entre desodorantes y antitranspirantes y toxicidad de sustancias empleadas en ellos √ Búsquedaseis productos parafarmacéuticos incluidos en esta unidad didáctica para el trabajo de	Entrega plataforma aules 26-03-2020 Entrega plataforma aules 03-04-2020	Desde inicio de curso los alumnos están realizando un trabajo de recopilación de productos parafarmacéuticos de cada unidad didáctica. Este se entregará a final de curso a través de la plataforma aules.

		recopilación final de curso Consulta: https://www.eau-thermale-avene.es	
0103 Operaciones básicas de laboratorio (OBL)	**TEMA 6. SEPARACIÓN DE MEZCLAS: MÉTODOS MECÁNICOS**	√ Activitats de repàs escrites proposades per les profesores. √ Resolució de dubtes en fòrums o preguntes individualitzades	Entrega fins el 22 d'abril a Aules o mitjà alternatiu si Aules no estáoperatiu.
	TEMA 7. SEPARACIÓN DE MEZCLAS: MÉTODOS DIFUSIONALS	√ EXAMEN DE CONTINGUTS DEL TEMA6	Entrega fins el 26 d'abril a Aules o mitjà alternatiu si Aules no està operatiu.
	REPÀS MÈTODES GENERALS	√ Activitats de repàs escrites √ Resolució de dubtes en fòrums o preguntes individualitzades √ Esquema dels continguts generals √ EXAMEN DE	Entrega fins el 3 de maig a Aules o mitjà alternatiu si Aules no

CONTINGUTS DEL TEMA7

PRACTICA PIPETEG: La tria correcta del material.

0061 Anatomofisiología y patología básicas.	CONTENIDOS: temas (DEL LIBRO DE TEXTO DE ALTAMAR)- -AP. RESPIRATORIO -SIST. INMUNITARIO - APARATO RENAL	**VIDEOCONFERENCIAS CON PARTICIPACIÓN DIRECTA DE LOS ALUMNOS REALIZACION DE LAS CUESTIONES DE CADA UNO DE LOS TEMAS**	**EL PROFESOR ESTA EN CONTACTO DIRECTO CON EL ALUMNO, EVALUANDO LO CONSTANTEMENTE** **COMPLETAR EL APRENDIZAJE DE LOS TRES PRIMEROS TEMAS Y EXPLICAR Y TRABAJAR DEL AP.RENAL**	TEMPORALIZACIÓN de ABRIL ACTIVIDADES Realizaran todas las actividades propuestas en el libro de texto y el 3 de abril les mandare las soluciones a través del aula virtual para que las auto-corrijan, el dia 7 respondere a sus dudas en la hora correspondiente a la hora lectiva.
0105 Promoción de la salud (PSA)	UNIDAD DIDÁCTICA 8:	**Martes 21/04/2020** - Estudiar el apartado 1.	30/04/2020 e-mail profesora	

ATENCIÓN PSICOLÓGICA PERSONALIZADA EN LA OFICINA DE FARMACIA	Introducción, del libro Mac Graw Hill - Responde el cuestionario 1 a 5 del apartado 8.1 del anexo 1 - Estudiar el apartado 2. del libro Mac Graw Hill pag. 193 - Responde el cuestionario 6 a 8 del apartado 8.1 del anexo 1 - Realiza las actividades 1 y 2 de “comprueba tu aprendizaje” pag 214 **Jueves 23/04/2020** - Estudiar el apartado 2.2, 2.3 y 2.4 del libro Mac Graw Hill pag. 194 - Realiza las actividades 3 y 4 de “comprueba tu aprendizaje” pag 214 - Responde la cuestión 9 del apartado 8.1 del anexo 1 - Estudiar el apartado

2.5 del libro Mac Graw Hill pag. 195

- Realiza la actividad 5 y 6 de "comprueba tu aprendizaje" pag 214.
- Responde la cuestión 10 y 11 del apartado 8.1 del anexo 1
- Leer los apartados 2.6 y 2.7 del libro

Martes 28/04/2020

- Estudia el **punto 3** del libro Mac Graw Hill pag. 198
- Realiza las actividades 7, 8, 9, 10 y 11 de "comprueba tu aprendizaje" pag. 214
- Contesta a las preguntas 1 a 7 del apartado 8.2 del anexo 1.

Jueves 30/04/2020

- Estudia del **punto 3** del libro Mac Graw Hill las páginas 201 y 202.
- Contesta a las preguntas 8 a 11del

apartado 8.2 del anexo 1.

CTIVIDADES Y CUESTIONARIO 8.1

1. Analiza la siguiente frase “no existe enfermedad sino enfermos”.
2. ¿Qué significa que la enfermedad debe considerarse desde un punto de vista integral?
3. Para realizar apoyo psicológico en la Oficina de Farmacia es necesario tener en cuenta... (figura 8.1. pg. 192):
4. ¿Por que el hecho de enfermar causa estrés y ansiedad?
5. ¿Cuales son las emociones más intensas que provoca la enfermedad?
6. ¿Que estado emocional causa el estrés?. Grados.
7. ¿Que cambios causa el estrés en el organismo?
8. El estrés continuado, ¿ puede causar enfermedad?. Razónalo.

9. La enfermedad como ventaja desde el punto de vista psicológico.
10. La respuesta frente a la enfermedad de un miembro de una familia depende de una serie de factores. Estos son:
11. ¿Qué actitudes puede recomendar el técnico en farmacia a la familia de un enfermo?

ACTIVIDADES Y CUESTIONARIO 8.2

1. ¿En que consisten los cuidados paliativos?:
2. Describe los tipos de diabetes.
3. Consecuencias que tiene la diabetes mal controlada en un paciente.
4. ¿Qué son las placas de ateroma?
5. ¿Qué significa que una persona tiene una cardiopatía isquémica?
6. En una persona de 60 años, ¿cuales son los valores

		máximos normales que debe tener? 7. Lee el apoyo psicológico al enfermo cardiovascular. 8. Los enfermos sometidos a diàlisis tienen .... (que enfermedad tienen) 9. ¿Qué es una ostomía? 10. Lee el apoyo psicológico al enfermo ostomizado. 11. Nombra los signos y síntomas del paciente drogodependientes.		
0099 Disposición y venta de productos	UD8 1-EMBALATGE I ENVASAT FUNCIONS 2-ELS ENVASOS 3-DISENY D´ENVASOS UD9 1-LES RECLAMACIONS 2-CAUSES DE RECLAMACIONS 3-PROCEDIMENT D´ACTUACIÓ DÁVANT D´UNA QUEIXA 4-NORMATIVA RELATIVA A	23/4/2020 LECTURA I ESQUEMES DEL LLIBRE DE PAGINES 126,127,128 MÉS EXERCICIS(DE 17 AL 21 (UD8) **Setmana de 27 d´Abril al 30 d´Abril** <u>UD9 LAS RECLAMACIONES EN LA OFICINA DE FARMACIA</u>	FULL WRITER AULA VIRTUAL FINS 27-4-2020 FULL WRITER AULA VIRTUAL FINS 11/5/2020	DUBTES : Els dubtes es resoldrán a través del foro del AULA VIRTUAL EL IES MATILDE SALVADOR o vía emai.

	QUEIXES I RECLAMACIONS 4-ETIQUETATGE	27/4/2020-LECTURA I ESQUEMA DE PAGINES 134 A 136 MÉS EXERCICIS 1 AL 6 30/4/2020-LECTURA I ESQUEMA DE PAGINES 137 A 139		
0106 Formación y orientación laboral (FOL)	**TOMA DE DECISIONES EN LA CARRERA PROFESIONAL**	-Búsquedas en internet. -Realización de test de autoconocimiento e intereses profesionales. -Asistencia voluntaria a videoconferencia.	A través de la plataforma virtual, durante la quincena.	Sólo se tendrá en cuenta su realización para realizar un seguimiento del alumnado.
Cv0001 Inglés Técnico 1-M/horario reservado para la docencia en inglés		**GRAMMAR:** **Revision** (FILE 5A, B & C): CAN /CAN'T, Present Continuous & contrast Present Simple / Present Continuous 6A**: OBJECT PRONOUNS** (& revision of subject pronouns and possessive adjectives)	1. A la vuelta a clases presenciales en su mayoría. Se revisarán en el aula los libros de texto y hojas adjuntas con las actividades realizadas y corregidas. 2. Colgaré la primera semana lectiva una **TAREA** con actividades de **repaso del file 5** para subir al **AULA VIRTUAL**	

con **fecha 30 de abril.**

Leer las explicaciones en los temas colgados en el AULA y practicar la teoría realizando ejercicios muy variados del libro de texto y de la plataforma English File Online Practice.

VOCABULARY:

Revision FILE 5 (verb phrases (general), verb phrases related to “noise”, the weather and the seasons)

FILE 6A: **words in a story (“A North African story”)**

PRONUNCIATION:

Revision FILE 5 (/kən/ /Ka:nt/, /ŋ/, special pronunciation of places of London)

6A: the sounds **/aɪ/, /ɪ/ and /i:/**

LANGUAGE IN USE: ***reading and listening*** tasks related to the topics