

Graella grup 2n ESO B

Període de: 21 abril a: 30 'abril

| Assignatura                      | Unitat Didàctica            | Activitats a realitzar  | Activitats a entregar al professorat (Si cal)  | Observacions  |
|----------------------------------|-----------------------------|---|--|---|
| Castellà Amelia (desdoblamiento) | FINAL<br>TEMA 4 y<br>TEMA 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>. Acabar resúmenes de La ratonera según instrucciones ya dadas.</li> <li>. Página 77: actividades 3 y 4. Revisión de materia ya impartida a lo largo del curso.</li> <li>. Página 78: actividades 8 y 11. Revisión de contenidos ya impartidos a lo largo del curso.</li> </ul> <p>TEMA 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Lectura páginas 88 y 89. Actividades de comprensión lectora: 2, 4, 5, 6, 7, 8 y 9.</li> <li>. Palabras compuestas: esquematizar; actividades 1, 3 y 4.</li> <li>. Página 95: Homófonos con h y sin h: actividades 1, 2 y 3.</li> <li>. El sintagma adjetival y adverbial y preposicional; esquemas. Actividades 1 y 4, 8 y 10.</li> <li>. Análisis morfo-sintáctico.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>. Todas las indicadas en "actividades a realizar". Les daré corrección a través de mail, me entregarán sus actividades autocorregidas a través de mail, lo corregiré en Drive y lo reenviaré a través del mismo, recorregido. Con esta última corrección, harán tarea siguiendo mis instrucciones.</li> <li>. Actividad 1, resumen, se puntuará con un 0'5 y la trabajaremos especialmente a través de mail.</li> <li>. Del tema 5, se entregarán todas las actividades autocorregidas vía mail, una vez la profesora haya mandado las soluciones a los alumnos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>. El día 27 se revisarán los resúmenes de todo el libro de La Ratonera.0'5%</li> <li>. El día 28 se realizará un control de lectura de La ratonera. O bien a través de Aules, mediante cuestionario, o bien a través de Webex o cualquier otro medio informático del que se informará al alumno, mediante examen con cuestiones a desarrollar o mediante resumen.20%.</li> <li>. Evaluación de la entrega de actividades, puntualidad en su entrega...10%</li> </ul> |
| Castellà Mireia                  | Tema 6                      | - Cuestionario lectura <i>La Ratonera</i> (viernes)   | - Cuestionario del libro   | - Toda la   |

|                |                                 |  |  |  |
|----------------|---------------------------------|--|--|--|
| (desdoblement) |                                 | <p>24 de abril)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competencia lectora. Lectura de las páginas 108 y 109. Actividades 1,2,3, 4 y 5 de la página 109.</li> <li>- Esquema/resumen de las clases de textos, según la forma del discurso (página 110) y ejercicio 5 de la 111.</li> <li>- Resumen de polisemia y homonimia y actividades 2, 3 y 5 de la página 114.</li> <li>- Ejercicios 1,3 y 4 de homófonos con <i>b</i> o con <i>v</i>.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- de lectura en Aules (viernes 24 de abril)</li> <li>- La entrega de los ejercicios se podrá subir a Aules hasta el 30 de abril en un archivo .pdf</li> </ul> | <p>planificación e instrucciones para el desarrollo de las tareas se encuentra en Aules.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dudas en el foro.</li> <li>- Se pondrán las soluciones el día 27 de abril en Aules</li> </ul> <p>Todo es evaluable.<br/>20% Cuestionario<br/>15% Esquema/resumen y actividades</p> |
| Valencià       | Temps de lectura                | Llegir el <i>Petit Príncep</i> . Fer la fitxa de lectura (us envie per correu electrònic, la fitxa i l'enllaç del llibre per poder-lo llegir per internet)   | Enviar al meu correu electrònic vanessacarmenules@gmail.com  | AVALUABLE  |
| Matemàtiques   | TEMA 8<br>FUNCIONS<br>(1a part) | <p><u>1a setmana:</u> pàgina 160 Exercicis <b>1, 2</b> pàgina 161 Exercicis <b>5, 6</b> pàgina 162 Exercicis <b>8, 9</b></p> <p><u>2a setmana:</u> pàgina 163 Exercicis <b>11, 13</b> pàgines 164-165. Exercicis <b>15, 16</b></p> <p>AUTOAVALUACIÓ pàgina 181. Exercicis <b>1, 2, 4, 5</b></p>  | Lliurar en AULES tots els exercicis el dia 30 d'abril.   | <p>Les indicacions per a fer els exercicis estan en AULES. <i>Heu d'entrar a la classe i seguir-les.</i> Posaré les solucions el dia 28 per a fer l'autocorrecció.</p> <p>Avaluable(10% de la nota d'avaluació)</p>  |

|                              |   |   |  |  |
|------------------------------|---|---|--|--|
| Música                       |   | Començar a treballar la cançó <b>Dance Monkeys</b> amb la flauta  |  | Material a AULES.<br>Partitura, àudio per a fer el karaoke i un vídeo amb la peça on trobareu 2 versions, una amb flauta (al començament) i un altra sense flauta (des de el min 4'25'') |
| Tecnologia<br>Susana Gil     | UD 3<br>Mecanismes                        | RELACIONS DE TRANSMISIÓ II: CORRIOLES AMB CORRETJA. EXERCICIS 27, 29, 31, 33 I 35 (Quadern de treball)<br>TREN D'ENGRANATGES. EXERCICIS 41, 42, 43, 44 I 46   | Sí, per Aules  |  |
| Tecnologies<br>Conchi Santos | UD 3<br>Mecanismes                        | Llegir, subratllar i fer l'esquema del punt 4.-Mecanismes de transformació de moviment.<br>5.- Relació de transmissions.<br>Fer les Activitats 24,2527,28,29,30, del dossier.   | Aules  |  |
| E.F.                         | Condició física<br><br>Expressió corporal | <b>Tasca 1:</b> Fer <b>3 rutines</b> d'entrenament a escollir entre les del repte esportista olímpic. Cada rutina s'ha de fer un dia diferent d'entrenament.<br><br><b>Tasca 2:</b> Fer la sessió de <b>loga</b> :<br><a href="https://youtu.be/vd1j1nqHhuY">https://youtu.be/vd1j1nqHhuY</a> | <b>Tasca 1:</b> Fer un <b>vídeo</b> que mostre que has fet les 3 rutines.<br><br>No enviar cada dia que fas exercici. Enviar <b>un únic arxiu visual</b> (la recomanació és que siga un vídeo) amb les 3 rutines juntes. Els alumnes poden | Per a presentar-ho es poden pujar els vídeos a Aules o entregar-ho cada tasca en un únic correu. La direcció de correu electrònic és:<br>joanbaef@gmail.com                              |

|                      |                            |  |   |  |
|----------------------|----------------------------|--|---|--|
|                      |                            | <p><b>Tasca 3:</b> Fer una <b>coreografia</b> de la cançó “<b>Resistiré</b>”. Es pot triar una d'aqueste dos opcions o crear la teua pròpia coreografia:</p> <p><a href="https://youtu.be/-NcfjiCzIM8">https://youtu.be/-NcfjiCzIM8</a></p> <p><a href="https://youtu.be/jp97aguC0tQ">https://youtu.be/jp97aguC0tQ</a></p> | <p>gravar-se o fer-se fotos i després fer el muntatge.</p> <p>La <b>data límit</b> per entregar el treball serà el <b>3 de maig</b>.</p> <p><b>Tasca 2:</b> Gravar-se fent la sessió de loga.</p> <p>La <b>data límit</b> per entregar el treball serà el <b>26 de abril</b>.</p> <p><b>Tasca 3:</b> Gravar-se fent una coreografia de la cançó “<b>Resistiré</b>”.</p> <p>La <b>data límit</b> per entregar el treball serà el <b>3 de maig</b>.</p> | <p>Indicar el <b>nom, curs i grup</b> a l'assumpte del correu (sinó no se corregirà el treball).</p> <p>Els vídeos poden ser a càmera ràpida. I és molt important <b>comprimir-los al màxim</b>.</p> <p>Hi ha moltes app gratuïtes (vivavideo...) amb les quals pots editar vídeos fàcilment.</p> <p>Aquell alumne que no puga entrar a la plataforma Aules pot accedir a la informació a través de l'enllaç:</p> <p><a href="https://bit.ly/2V0z9aQ">https://bit.ly/2V0z9aQ</a></p> |
| F.Q                  | T7<br>FORCES               | <p>Llegir Síntesi (pàgina 131)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● exercicis repàs 1,2,3,4</li> </ul> <p>Llegir pàgina 126</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● exercicis 1,3 (pàgina 127)</li> <li>● exercici 7 a) b) i c) (pàgina 130)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lliurar exercicis (termini 23 d'abril)</li> <li>● Lliurar exercicis (termini 30 d'abril)</li> </ul>  | Lliurar per l'aula virtual   |
| Geografia i Història | UD 8: El naixement del món | <p>Lectura dels apartats seleccionats del llibre amb realització de resums i esquemes.</p> <p>Visionat de diferents vídeos explicatius i de</p>  | <p>Enviament dels exercicis a través d'Aules. El termini de lliurament és ampli.</p>  | <p>Es publiquen les sessions de treball a Aules i els alumnes treballen al seu</p>   |

|             |  |   |   |  |
|-------------|--|---|---|--|
|             | modern.<br>L'humanisme. La impremta<br>La Reforma protestant i la Contrareforma.<br>Guerres de religió | personatges històrics.<br>Preguntes i activitats (del llibre i pròpies).<br>Control d'assimilació de continguts: prova puntual (qüestionari, test, preguntes v/f)   | Utilització del foros (dubtes, aportacions)<br>Qüestionaris i proves a través d'Aules.  | ritme.<br>Qualificació:<br>40 % prova-examen<br>40 % treballs-exercicis<br>20 % participació   |
| EPVA        | UD 8:<br>Técnicas gráfico-plásticas  | <b>Actividad 1.</b> Composición artística produciendo diferentes efectos expresivos a través de la experimentación con diferentes materiales.<br><br><b>Actividad 2.</b> Diseño de composiciones utilizando diferentes técnicas gráfico-plásticas. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diseño de una composición bidimensional.</li> <li>2. Diseño de una composición tridimensional.</li> <li>3. Realización de un <i>collage</i> (tema libre).</li> </ol> | Entregar en el aula virtual (fecha de entrega: 30 de abril). También deberá entregarse en mano al profesor una vez se reanuden las clases presenciales. Todas las actividades son evaluables. | La información detallada de las actividades está en el aula virtual. El profesor estará conectado en el chat del aula virtual en el horario de clase de la asignatura. |
| Anglés ( 1r | Llibre de  | Capítols 9-12   | Activitats pàg. 44-45 / 52-53   | Entregar per l'aula virtual  |

| Idioma)              | lectura  |   |   |  |
|----------------------|--|---|---|--|
| Francés ( 1r Idioma) | Les articles partitifs<br><br>Le verbe “prendre” | Livre de l'élève: page 67, exercices 5; page 67, copier le verbe « prendre » au cahier<br><br>Cahier d'activités: page 55, exercice 5,6; page 55, exercice 7<br><br>Fiches pédagogiques: les articles partitifs; le verbe « prendre »<br><br>Exercices en ligne: les articles partitifs; le verbe « prendre » | Documento de word, pdf o imagen por el aula virtual o por correo electrónico            | 10% de la nota final   |
| Anglés ( 2n Idioma)  | Verbos Irregulares                               | Copiar y estudiar los verbos irregulares  | Foto vía whatsapp o e-mail  |  |
| Francés ( 2n Idioma) | L'A B C DÉLICES                                  | Frases para traducir<br>Ejercicio 1 (página 53) del cahier<br>Ejercicios 1, 2, 4 (página 54) del cahier<br>Ejercicios 5, 6 (página 67) del libro<br>Ejercicios 5, 6, 7 (página 55) del cahier   | Todo se hace en la hora de clase a través de HANGOUTS                                   |  |
| Cultura Clàssica     | Unitat 6:<br>Roma, la construcció                | - Llegir i fer un esquema de les pàg. 92-93<br><br>- Activitats de consolidació 20-21 i 23 a 26: pàg.   | - Del 21 al 30 d'abril per correu electrònic en acabar els exercicis següint els avisos | Els alumnes es connectaran al chat del bloc corresponent de la matèria |

|             |   |  |  |   |
|-------------|---|--|--|---|
|             | d'una identitat 2 <sup>a</sup> part (1) | <p>92-93</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos d'ampliació que rebran per a completar el nostre material</li> <li>- Fitxes de reforç que rebran si fora necessari per consolidar allò après</li> <li>- Treball de recerca monogràfic "Les epidèmies en l'Imperi Romà"</li> </ul> | <p>diaris de l'aula virtual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Del 8 d'abril al 29 d'abril per correu electrònic (els productes del taller es publicaran al blog del departament)</li> </ul> | <p>a l'aula virtual durant l'horari lectiu habitual de la professora amb el grup.</p> <p>La professora assignarà la tasca del dia i estarà connectada a temps real per a resoldre possibles dubtes. La data de lliurament serà indicada aqueix mateix dia en finalitzar la classe, com es faria en una classe presencial.</p> |
| Informàtica | Unitat 4                                | Pràctiques: A4 – La marieta i A5 - Frontenis   | Totes  | Entregar per l'aula virtual   |
| IAEE        | Documentos compraventa a y comerciales  | Actividades repaso compraventa<br>Actividades repaso cartas comerciales<br>Cuestionario final unidad   | antes del 26 de abril<br>antes del 28 de abril<br>antes del 2 de mayo  | Entregar por aula virtual o correo electrónico<br>Evaluable   |
| Religió     | SEMANA SANTA LA PASIÓN                  | Contestar las preguntas de ejercicios correspondiente a los apartados:<br><br>2. LA ÚLTIMA CENA  |  |   |

|              |                      |                           |   |                     |
|--------------|----------------------|---------------------------|---|---------------------|
|              | Y MUERTE<br>DE JESÚS | 3. LA PASIÓN Y LA MUERTE. |   |                     |
| Valors ètics | TEMA 3               | Impactes de la tecnología | Redacció sobre els valors i les actituds que els alumnes veuen amb aquesta situació | Correcció per gmail |