

Graella grup 2n ESO A

Període de: 21

a: 30 d'abril

Assignatura	Unitat Didàctica	Activitats a realitzar	Activitats a entregar al professorat (Si cal)	Observacions
Castellà Alicia (desdoblament)	Tema 6	<ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario lectura <i>La Ratonera</i> (viernes 24 de abril) - Competencia lectora. Lectura de las páginas 108 y 109. Actividades 1,2,3, 4 y 5 de la página 109. - Esquema/resumen de las clases de textos, según la forma del discurso (página 110) y ejercicio 5 de la 111. - Resumen de polisemia y homonimia y actividades 2, 3 y 5 de la página 114. - Ejercicios 1,3 y 4 de homófonos con <i>b</i> o con <i>v</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario del libro de lectura en Aules (viernes 24 de abril) - La entrega de los ejercicios se podrá subir a Aules hasta el 30 de abril en un archivo .pdf 	<ul style="list-style-type: none"> - Toda la planificación e instrucciones para el desarrollo de las tareas se encuentra en Aules. - Dudas en el foro. - Se pondrán las soluciones el día 27 de abril en Aules <p>Todo es evaluable. 20% Cuestionario 15% Esquema/resumen y actividades</p>
Castellà Mireia (desdoblament)	Tema 6	<ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario lectura <i>La Ratonera</i> (viernes 24 de abril) - Competencia lectora. Lectura de las páginas 108 y 109. Actividades 1,2,3, 4 y 5 de la página 109. - Esquema/resumen de las clases de textos, 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario del libro de lectura en Aules (viernes 24 de abril) - La entrega de los ejercicios se podrá 	<ul style="list-style-type: none"> - Toda la planificación e instrucciones para el desarrollo de las tareas se encuentra en

IES Matilde Salvador (12005261) Av. Casalduch, 120 – 12005 Castelló de la Plana (Castelló)

		<p>según la forma del discurso (página 110) y ejercicio 5 de la página 111.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resumen de polisemia y homonimia y actividades 2, 3 y 5 de la página 114. - Ejercicios 1,3 y 4 de homófonos con <i>b</i> o con <i>v</i>. 	<p>subir a Aules hasta el 30 de abril en un archivo .pdf</p>	<p>Aules.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dudas en el foro. - Se pondrán las soluciones el día 27 de abril en Aules <p>Todo es evaluable. 20% Cuestionario 15% Esquema/resumen y actividades</p>
Valencià	Llegim?	<p>Llegir el Libre de lectura de la tercera Avaluació, el teniu tots al vostre correu electrònic. Després fer la fitxa de lectura. També la teniu al vostre correu.</p>	<p>Enviar al meu correu electrònic. vanessacarmenules@gmail.com</p>	AVALUABLE
Matemàtiques	Tema 8 Funcions (1a part)	<p>Realitzar els exercicis: 1 i 2 pàg 160; 5 i 6 pàg 161; 8 i 9 pàg 162; 11 i 13 pàg 163; 15 i 16 pàg 165; 1, 2, 4 i 5 pàg 181 amb l'ajuda del llibre de text i de vídeos, els enllaços dels quals estan en AULES.</p>	<p>Les indicacions estan en AULES, dubtes al fòrum i entrega dels exercicis el dia 30 en AULES.</p>	<p>Les solucions dels exercicis en AULES el dia 28 per l'autocorrecció.</p>
Música				

Tecnologia Susana	UD 3 Mecanismes	RELACIONS DE TRANSMISSIÓ II: CORRIOLES AMB CORRETJA. EXERCICIS 27, 29, 31, 33 I 35 (Quadern de treball) TREN D'ENGRANATGES. EXERCICIS 41, 42, 43, 44 I 46	Sí, per Aules	
Tecnologia Conchi	UD 3 Mecanismes	Llegir, subratllar i fer l'esquema del punt 4.-Mecanismes de transformació de moviment. 5.- Relació de transmissions. Fer les Activitats 24,25,27,28,29,30, del dossier.	Aules	
E.F.	Condició física Expressió corporal	Tasca 1: Fer 3 rutines d'entrenament a escollir entre les del repte esportista olímpic. Cada rutina s'ha de fer un dia diferent d'entrenament. Tasca 2: Fer la sessió de loga: https://youtu.be/vd1j1nqHhuY Tasca 3: Fer una coreografia de la cançó “Resistiré”. Es pot triar una d'aqueste dos opcions o crear la teua pròpia coreografia: https://youtu.be/-NcfjiCzIM8 https://youtu.be/jp97aguC0tQ	Tasca 1: Fer un vídeo que mostre que has fet les 3 rutines. No enviar cada dia que fas exercici. Enviar un únic arxiu visual (la recomanació és que siga un vídeo) amb les 3 rutines juntes. Els alumnes poden gravar-se o fer-se fotos i després fer el muntatge. La data límit per entregar el treball serà el 3 de maig . Tasca 2: Gravar-se fent la sessió de loga.	Per a presentar-ho es poden pujar els vídeos a Aules o entregar-ho cada tasca en un únic correu. La direcció de correu electrònic és: joanbaef@gmail.com Indicar el nom, curs i grup a l'assumpte del correu (sinó no se corregirà el treball). Els vídeos poden ser a càmera ràpida. I és molt important comprimir-los al màxim . Hi ha moltes app gratuïtes

			<p>La data límit per entregar el treball serà el 26 de abril.</p> <p>Tasca 3: Gravar-se fent una coreografia de la cançó "Resistiré".</p> <p>La data límit per entregar el treball serà el 3 de maig.</p>	<p>(vivavideo...) amb les quals pots editar vídeos fàcilment.</p> <p>Aquell alumne que no puga entrar a la plataforma Aules pot accedir a la informació a través de l'enllaç:</p> <p>https://bit.ly/2V0z9aQ</p>
F.Q	T 7 FORCES	<p>Llegir Síntesi (pàgina 131)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● exercicis repàs 1,2,3,4 <p>Llegir pàgina 126</p> <ul style="list-style-type: none"> ● exercicis 1,3 (pàgina 127) ● exercici 7 a) b) i c) (pàgina 130) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lliurar exercicis (termini 23 d'abril) ● Lliurar exercicis (termini 30 d'abril) 	Lliurar per l'aula virtual
Geografia i Història	UD 8: El naixement del món modern. L'humanisme. La impremta La Reforma protestant i la Contrareforma. Guerres de religió.	<p>Lectura dels apartats seleccionats del llibre amb realització de resums i esquemes. Visionat de diferents vídeos explicatius i de personatges històrics. Preguntes i activitats (del llibre i pròpies). Control d'assimilació de continguts: prova puntual (qüestionari, test, preguntes v/f)</p>	<p>Enviament dels exercicis a través d'Aules. El termini de lliurament és ampli. Utilització del foros (dubtes, aportacions) Qüestionaris i proves a través d'Aules.</p>	<p>Es publiquen les sessions de treball a Aules i els alumnes treballen al seu ritme.</p> <p>Qualificació: 40 % prova-examen 40 % treballs-exercicis 20 % participació</p>

EPVA	UD 8: Técnicas gráfico-plásticas	<p>Actividad 1. Composición artística produciendo diferentes efectos expresivos a través de la experimentación con diferentes materiales.</p> <p>Actividad 2. Diseño de composiciones utilizando diferentes técnicas gráfico-plásticas.</p> <ol style="list-style-type: none"> Diseño de una composición bidimensional. Diseño de una composición tridimensional. Realización de un <i>collage</i> (tema libre). 	Entregar en el aula virtual (fecha de entrega: 30 de abril). También deberá entregarse en mano al profesor una vez se reanuden las clases presenciales. Todas las actividades son evaluables.	La información detallada de las actividades está en el aula virtual. El profesor estará conectado en el chat del aula virtual en el horario de clase de la asignatura.
Anglés (1r Idioma-Desdoblament Carla)	Unit 7 and 8.	<p>21st-24th April</p> <ul style="list-style-type: none"> wb p 109 (1-4), p 111 (1-4) wb p 112. Book p 98 (2) and p 99 (3) wb p 64 (1,2,3,4) <p>27th-30th April</p> <ul style="list-style-type: none"> book p 100 (1,2,3). Copy the grammar of indefinite pronouns. p 101 (5,6,7 and 8) wb p 65 	They must upload the exercises to aules (homework delivery) weekly. Due date: 25th April and 1st May.	The exercises day by day are on aules. Moreover, you have the audios and everything that you need there.
Anglés (1r Idioma-Desdoblament Iris)	Unit 7: In the wild	- Grammar: Modal verbs. Leer el pdf explicativo y ver los vídeos sobre los verbos modales. Hacer los ejercicios del libro página 89 (4, 5 y 7), página 91	Tarea en Aules (fecha de vencimiento: 30 de abril)	Foro en Aules para resolver posibles dudas. Solucionario que se abrirá

		<p>(6, 7 y 9).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reading & Vocabulary (páginas 92 y 93). Leer el texto y hacer las actividades 1, 2 y 3 (añadir glosario de vocabulario). - Culture video: The making of the Grand Canyon. Ver el vídeo y hacer las actividades de la ficha. 		<p>el 1 de mayo.</p> <p>Todos los materiales externos al libro se encuentran en Aules.</p>
Francés (2n Idioma)	L' A B C DÉLICES	<p>Frases para traducir</p> <p>Ejercicio 1 (página 53) del cahier</p> <p>Ejercicios 1, 2, 4 (página 54) del cahier</p> <p>Ejercicios 5, 6 (página 67) del libro</p> <p>Ejercicios 5, 6, 7 (página 55) del cahier</p>	Todo se hace en la hora de clase a través de HANGOUTS	
Cultura Clàssica	Unitat 6: Roma, la construcció d'una identitat 2ª part (1)	<ul style="list-style-type: none"> - Llegir i fer un esquema de les pàg. 92-93 - Activitats de consolidació 20-21 i 23 a 26: pàg. 92-93 - Vídeos d'ampliació que rebran per a completar el nostre material - Fitxes de reforç que rebran si fora necessari per consolidar allò après - Treball de recerca monogràfic "Les epidèmies en l'Imperi Romà" 	<ul style="list-style-type: none"> - Del 21 al 30 d'abril per correu electrònic en acabar els exercicis seguint els avisos diaris de l'aula virtual - Del 8 d'abril al 29 d'abril per correu electrònic (els productes del taller es publicaran al blog del 	<p>Els alumnes es connectaran al chat del bloc corresponent de la matèria a l'aula virtual durant l'horari lectiu habitual de la professora amb el grup.</p> <p>La professora assignarà la tasca del dia i estarà connectada a temps real per a resoldre possibles dubtes. La data de lliurament serà indicada aqueix mateix dia en</p>

			departament)	finalitzar la classe, com es faria en una classe presencial.
Informàtica	Unitat 4	Pràctiques: A4 – La marieta i A5 - Frontenis	Totes	Entregar per l'aula virtual
IAEE	Documentos compraventa y comerciales	Repaso documentos compraventa Repaso cartas comerciales Cuestionario final unidad	antes del 26 de abril antes del 28 abril antes 2 de mayo	Entregar aules o correo electrónico Evaluable
Religió	SEMANA SANTA - LA PASIÓN Y MUERTE DE JESÚS	Contestar las preguntas del ejercicio, apartados: 2. LA ÚLTIMA CENA 3. LA PASIÓN Y LA MUERTE.	Entregar por correo electrónico	
Valors ètics				