



GUIA DE LES ASSIGNATURES (LOMQUE)/

**GUÍA DE LAS ASIGNATURAS (LOMCE)
(al final se encuentra la traducción en castellano)**



4t ESO ACADÈMIQUES

En 4t d' ESO, l'alumnat tindrà un total de 32 h. setmanals, repartides de la següent manera:

ASSIGNATURES TRONCALS (Total: 19h)

- Geografia i Història (3h)
- Llengua Castellana i Literatura (3h)

Matemàtiques orientades als ensenyaments acadèmics (4h): Pensades per a l'alumnat que vol continuar els seus estudis a Batxillerat. Esta opció està dirigida a l'alumnat que té un gran interès per les matemàtiques en funció d'un futur professional en el qual seran necessàries, incideix més en els aspectes formatius, tendeix a un grau major de precisió en el llenguatge simbòlic, en el rigor del raonament i en les representacions formals.

- Primera llengua estrangera (3h) a triar entre Anglès o Francés.

- Caldrà **triar entre un dels itineraris:**

-

L'itinerari orientat al Batxillerat de Ciències:

-

Biologia i Geologia (3h): el contingut de Biologia que es planteja es centra en la introducció de les tres teories clau de la disciplina: la teoria cel.lular, la teoria cromosòmica de l'herència i la teoria de l'evolució. La Geologia s'aborda a partir de l'estudi de la història de la Terra i dels seus canvis. Els ecosistemes, les seues relacions i la seua influència en la regulació d'aquest, i interpretar les diferents adaptacions dels éssers vius com a conseqüència d'aquestes relacions avaluant la importància del seu equilibri aplicant els coneixements adquirits en la Biologia i Geologia per a apreciar i gaudir del medi natural, molt especialment del de la Comunitat Valenciana, valorant i participant en la seua conservació i millora.

-

Física i Química (3h): Utilitzaràs el mètode científic per a estudiar temes de Física

(el moviment de sòlids rígids, la pressió de fluids i l'energia, així com el seu intercanvi mitjançant treball, calor o ones) i temes de Química (la composició de la matèria, la qual està formada per àtoms enllaçats per a formar elements o compostos, i els canvis en les reaccions químiques).

L'itinerari orientat al Batxillerat d'Humanitat i Ciències Socials:

•
Economia (3h) Aquest curs hem començat a treballar els objectius de l'assignatura des d'una perspectiva plenament competencial, tot introduint els conceptes fonamentals de l'assignatura a través dels projectes. En aquest sentit plantegem que l'any vinent iniciarem tres projectes (un per cada trimestre) que guardaran relació amb l'organització d'una eixida on l'alumnat s'introdueix en els conceptes fonamentals de l'economia diària. D'altra banda, en el segon trimestre, el projecte giraria a l'entorn d'una iniciativa o idea amb un clar component solidari que l'alumnat ha de desenvolupar (treballem la Responsabilitat Social Corporativa) i per tant s'inicien els conceptes fonamentals de microeconomia de l'empresa. Finalment, en el darrer trimestre, plantegem un projecte que ha de treballar els conceptes fonamentals de la macroeconomia, que els prepara per a 1^r de batxillerat. Els alumnes d'aquest any preparen un joc que estimula i motiva l'aprenentatge d'aquests conceptes.

Llatí (3h): El llatí és la llengua dels antics romans, d'on es deriven les nostres llengües oficials, el francès, l'italià, el romanés, etc, formant la família lingüística amb el nombre més gran de parlants al món. El llatí és indispensable per al bon ús de les nostres llengües i per al seu aprenentatge. Estudiant llatí descobriràs el funcionament del llenguatge, i milloraràs en les matèries lingüístiques, guanyant disciplina i flexibilitat mental, desenvolupant la capacitat de raonar i d'expressar el propi pensament. El llatí ha sigut la llengua de la ciència i de la cultura occidental durant quasi vint segles. Copèrnic, Galileu, Newton... van escriure les seues teories en llatí. L'estudi de la civilització romana ens ajuda a comprendre el nostre entorn. Aprenderàs com vivien els romans, l'origen de les nostres ciutats, la seua història, la mitologia i la seua influència en les arts, llegir textos senzills i elaborar missatges simples en llatí...

A més, cursaran les següents **ASSIGNATURES ESPECÍFIQUES** (Total: 9 h):

- Educació física (2h)
- Una assignatura a **triar** entre (1h):

Religió: L'assignatura de Religió t'ajuda a comprendre la teua història i cultura. Les nostres arrels i la nostra història són clarament arrels i històries cristianes. La religió, per tant, ens ajuda a entendre i interpretar el nostre art i la nostra literatura, festes, costums, ritus i calendaris. Ens permet conèixer i apreciar altres cultures i la seua importància en la nostra societat. Ens ajuda a comprendre i estimar per igual a tots els éssers humans, a conèixer la cultura, valors i costums del nostre poble. Podem pensar i expressar-nos amb llibertat. Ens permet comprendre altres assignatures, ens anima a creure que la justícia i la pau són possibles. Ofereix una forma agradable i divertida d'aprendre el missatge cristià i ens convida a ser solidaris amb els que més sofreixen.

Valors ètics: l'assignatura pot ser l'inici de les activitats dirigides a aconseguir que el nostre alumnat siga sobretot persones crítiques perquè sols si són crítics podran ser autònoms (l'autonomia és una de las contribucions de l'assignatura Valors ètics. Veure BOE 3 de Gener de 2015). Per això creiem que dotar l'alumnat dels instruments mínims de desenvolupament de la capacitat argumentativa és un dels objectius bàsics de l'assignatura. Així, la seua anàlisi i comprensió de textos elementals en els quals es plantegen qüestions fonamentals, són un instrument clau en el desenvolupament de les sessions lectives.

- Caldrà **triar 2 assignatures** entre (3h + 3h):

Arts escèniques i Dansa: Les arts escèniques permeten expressar i comunicar idees, sentiments i vivències. Al mateix temps, es nodriuen de llenguatges diferents, com la literatura, la música i la plàstica i el llenguatge audiovisual, permeten així fer un enfocament interdisciplinari. La formació escènica activa processos com la percepció, atenció, concentració i memòria. Promou l'auto-coneixement i la maduresa emocional, aspectes fonamentals per a treballar la pròpia identitat. Per altra banda, el treball grupal promou el respecte a l'altre, el compromís amb el grup i l'assumpció de responsabilitats individuals i col·lectives.

Cultura científica: Aprenderàs a aplicar el mètode científic per a estudiar el tema que trie l'alumnat sobre l'univers, la tecnologia i el seu impacte mediambiental, els hàbits de vida saludable i els nous materials, així com difondre els resultats utilitzant les TIC. Tot ho aconseguirem treballant en equip i compartint els materials creats.

Cultura clàssica: Coneixeràs d'una manera divertida aspectes de les civilitzacions grega i romana, i la seua influència en el nostre món actual. Et servirà per a ampliar la teua cultura i conèixer millor el teu entorn sociocultural, així com per a tindre una bona base en estudis superiors (Art, Història, Llengües, Dret, Ciències...). Coneixerem: els deus i herois de la mitologia clàssica; els personatges més importants de l'antiguitat; la vida quotidiana dels antics grecs i dels romans; el teatre grec i romà; la pervivència del món romà en la Comunitat Valenciana. Descobrirem perquè: el vocabulari tècnic i científic procedeix del grec; la *Iliada* i la *Odissea* són les primeres obres de tota la literatura europea; el món i la cultura clàssica van servir d'inspiració als grans escriptors i artistes del Renaixement; els Jocs Olímpics, el primer marató, etc. Aquesta assignatura pots triar-la en qualsevol curs de l'ESO.

TIC: En aquesta matèria anem a estudiar: equips informàtics, sistemes operatius i xarxes. Configuració i gestió del sistema operatiu. Tipus de xarxes informàtics i configuració i gestió d'usuaris i permisos. Compartir recursos. Producció ofimàtica, edició de documents amb utilització d'imatges, maquetació de documents, fulls de càlcul, presentació en xarxa, bases de dades: treball en taules, consultes, formularis i informes. Seguretat informàtica. Amenaces, protecció del sistema informàtic i dades personals, identitat digital i riscos de seguretat en les comunicacions, publicació de continguts en la WEB: pàgines web, llenguatge HTML i editors de pàgines web, creació pàgines web, fulls d'estil en pàgines web, Internet i xarxes socials::; continguts en la web 2.0, edició i publicació en la web 2.0, edició de wikis i publicació de blogs, disseny d'un lloc web i xarxes socials.

Filosofia: La matèria de filosofia és la que s'ocupa específicament de treballar amb l'alumnat les capacitats de raonament, argumentació, pensament crític, rigor conceptual i pensament abstracte. L'objectiu és elevar el nivell competencial de l'alumnat: no es persegueix l'erudició (qui va dir qué) ni l'aprenentatge o memorització de filosofemes com si foren una col·lecció de frases, sinó el treball amb textos llargs i d'un nivell elevat de complexitat i profunditat, la discussió, l'anàlisi i la comprensió crítica d'arguments.

Música: A tots els alumnes del centre IES Matilde que vulguen continuar coneixent, el meravellós món de la música, coneixent noves sonoritats, cultures, diferents estils, com el jazz, blues, música pop, rock, música ètnica. i sobretot el tindre la possibilitat de continuar en la formació musical, aprenent instruments com el ukelele, i sobretot, treballar la pràctica instrumental, amb els instruments Orff. També cal recordar, que en estudis com Magisteri Infantil i Magisteri en Primària, en 3^r curs hi ha una assignatura dedicada especialment a la música, amb 8 crèdits cadascuna. Per totes aquestes coses i per moltes més, es important que agafes la música com assignatura optativa.

Tecnologia (troncal no cursada): Treballant des del mètode de projectes, és una àrea bàsicament pràctica i de treball grupal, on l'alumnat desenvolupa els aspectes més interessants de la tecnologia. Basat en un únic projecte amb un muntatge en l'aula-taller, s'aplica la teoria, de manera que està completament relacionat el seu aprenentatge amb el que realment estan desenrotllant d'una manera pràctica. Sense oblidar que el treball amb autonomia, la creativitat i la capacitat d'aprendre a aprendre, és la base de la tecnologia, els alumnes ho posen en pràctica tant en el taller, com amb l'ús de les noves tecnologies en l'aula d'informàtica. Diferenciem la tecnologia en l'àmbit aplicat i acadèmic, no tant pel seu contingut, sinó per la seua adequació a les necessitats dels grups.

Educació Plàstica i Visual: La seua situació al final del procés d'ensenyament-aprenentatge crea les condicions adequades per a introduir en els continguts de l'àrea algunes d'eixes possibilitats expressives que oferixen les noves tecnologies, estudi dels processos de composició i tècniques de pintura, dibuix, gravat. Anàlisi dels MASSMEDIA a través de l'estudi i realització d'activitats relacionades en la

publicitat i el disseny. Desenvolupament de projectes de treball plantejant l'interacció de diversos llenguatges seguint les fases del procés creatiu. A través de les activitats realitzades es buscarà preparar als alumnes/as per a un possible Batxillerat artístic.

Segona llengua estrangera, Francés: La seua finalitat principal és la comunicació, per la qual l'alumnat adquirirà els recursos necessaris per a poder desenvolupar-se en les situacions més habituals en diferents àmbits. En el context acadèmic, l'alumnat tindrà la possibilitat de participar en programes europeus (ús de les noves tecnologies) o en viatges de estudis. Per afavorir la seua implicació, l'aprenentatge se centrarà en els estudiants, en quant a les seues necessitats, inquietuds i interessos, i es proporcionaran tasques que els possibiliten l'acció en torn a les quatre destreses lingüístiques: comprensió i producció de textos orals i escrits, partint de pràctiques senzilles. L'alumnat que així ho desitge podrà presentar-se gratuïtament a les proves homologades d'A2 que es realitzen al centre.

*Segona llengua estrangera, Anglès: En el context actual i dins del marc europeu és imprescindible l'adquisició de dues llengües estrangeres. No és només imprescindible per al desenvolupament cognitiu si no també per a l'intercanvi cultural. El domini de dues llengües estrangeres supose un avantatge en el món laboral. Cursar anglés como 2^a llengua estrangera en grups reduïts implica una atenció personalitzada sempre tenint en compte les necessitats i interessos de l'alumnat. Aprendre una segona llengua estrangera suposa l'adquisició de la competència comunicativa en un aprenentatge basat en projectes. L'alumnat que curse esta assignatura pot participar en totes las activitats proposades pel departament d'anglès, com el teatre en anglés i un futur intercanvi amb l'institut britànic *Nottingham Free School*.

També cursaran **ASSIGNATURES DE LLIURE CONFIGURACIÓ** (Total: 4h):

- Valencià: llengua i literatura (3h)
- Tutoria (1h)

4t ESO APLICADES

En 4t d' ESO, l'alumnat tindrà un total de 32 h. setmanals, repartides de la següent manera:

ASSIGNATURES TRONCALS (Total: 19h)

- Geografia i Història (3h)
- Llengua Castellana i Literatura (3h)

Matemàtiques orientades als ensenyament aplicats (4h): Pensades per a l'alumnat que vol continuar els estudis de Formació Professional. En aquesta opció, de caràcter més terminal, els continguts s'orienten cap a un desenvolupament més pràctic i operacional dels coneixements bàsics de la matèria.

- Primera llengua estrangera (3h) a triar entre Anglès o Francés.
- Tecnologia (3h)

Una assignatura a triar entre (3h):

Ciències aplicades a l'activitat professional : Treballaràs en el laboratori de Química, aplicant el mètode científic per a realitzar projectes de recerca, aprendre les tècniques instrumentals bàsiques, fer mesures, preparar dissolucions, conèixer les tècniques de desinfecció i conservació d'aliments, valorar els recursos del medi ambient i treballar per la sostenibilitat, així com per a entendre en qué consisteix la recerca, el desenvolupament i la innovació.

Iniciació a l'activitat empresarial i emprenedora En aquesta assignatura es treballen conceptes bàsics d'economia de l'empresa i també de macroeconomia, posant èmfasi en la vida quotidiana. Primerament es treballen conceptes bàsics de l'economia i el seus àmbits (mercats, producció, creixement. En segon lloc, es posen les bases dels coneixements financers i el funcionament dels preus i es finalitza amb el funcionament de l'economia de l'estat i global: comerç,

pressupostos, globalització, fiscalitat. Al mateix temps s'engeguen activitats que posen l'accent en l'empreniment i la iniciativa.

A més, cursaran les següents **ASSIGNATURES ESPECÍFIQUES** (Total: 9 h):

- Educació física (2h)
- Una assignatura a **triar** entre (1h):

Religió: L'assignatura de Religió t'ajuda a comprendre la teua història i cultura. Les nostres arrels i la nostra història són clarament arrels i històries cristianes. La religió, per tant, ens ajuda a entendre i interpretar el nostre art i la nostra literatura, festes, costums, ritus i calendaris. Ens permet conèixer i apreciar altres cultures i la seua importància en la nostra societat. Ens ajuda a comprendre i estimar per igual a tots els éssers humans, a conèixer la cultura, valors i costums del nostre poble. Podem pensar i expressar-nos amb llibertat. Ens permet comprendre altres assignatures, ens anima a creure que la justícia i la pau són possibles. Ofereix una forma agradable i divertida d'aprendre el missatge cristià i ens convida a ser solidaris amb els que més sofreixen.

Valors ètics: l'assignatura pot ser l'inici de les activitats dirigides a aconseguir que el nostre alumnat siga sobretot persones crítiques perquè sols si són crítics podran ser autònoms (l'autonomia és una de las contribucions de l'assignatura Valors ètics. Veure BOE 3 de Gener de 2015). Per això creiem que dotar l'alumnat dels instruments mínims de desenvolupament de la capacitat argumentativa és un dels objectius bàsics de l'assignatura. Així, la seua anàlisi i comprensió de textos elementals en els quals es plantegen qüestions fonamentals, són un instrument clau en el desenvolupament de les sessions lectives.

- Caldrà **triar 2 assignatures** entre (3h + 3h):

Arts escèniques i Dansa: Les arts escèniques permeten expressar i comunicar idees, sentiments i vivències. Al mateix temps, es nodriuen de llenguatges diferents, com la literatura, la música i la plàstica i el llenguatge audiovisual, permeten així fer un enfocament interdisciplinari. La formació escènica activa processos com la percepció, atenció, concentració i memòria. Promou l'auto-coneixement i la

maduresa emocional, aspectes fonamentals per a treballar la pròpia identitat. Per altra banda, el treball grupal promou el respecte a l'altre, el compromís amb el grup i l'assumpció de responsabilitats individuals i col·lectives.

Cultura científica: Aprenderàs a aplicar el mètode científic per a estudiar el tema que trie l'alumnat sobre l'univers, la tecnologia i el seu impacte mediambiental, els hàbits de vida saludable i els nous materials, així com difondre els resultats utilitzant les TIC. Tot ho aconseguirem treballant en equip i compartint els materials creats.

Cultura clàssica: Coneixeràs d'una manera divertida aspectes de les civilitzacions grega i romana, i la seua influència en el nostre món actual. Et servirà per a ampliar la teua cultura i conèixer millor el teu entorn sociocultural, així com per a tindre una bona base en estudis superiors (Art, Història, Llengües, Dret, Ciències...). Coneixerem: els deus i herois de la mitologia clàssica; els personatges més importants de l'antiguitat; la vida quotidiana dels antics grecs i dels romans; el teatre grec i romà; la pervivència del món romà en la Comunitat Valenciana. Descobrirem perquè: el vocabulari tècnic i científic procedeix del grec; la *Ilíada* i la *Odissea* són les primeres obres de tota la literatura europea; el món i la cultura clàssica van servir d'inspiració als grans escriptors i artistes del Renaixement; els Jocs Olímpics, el primer maratón, etc. Aquesta assignatura pots triar-la en qualsevol curs de l'ESO.

TIC: En aquesta matèria anem a estudiar: equips informàtics, sistemes operatius i xarxes. Configuració i gestió del sistema operatiu. Tipus de xarxes informàtics i configuració i gestió d'usuaris i permisos. Compartir recursos. Producció ofimàtica, edició de documents amb utilització d'imatges, maquetació de documents, fulls de càlcul, presentació en xarxa, bases de dades: treball en taules, consultes, formularis i informes. Seguretat informàtica. Amenaces, protecció del sistema informàtic i dades personals, identitat digital i riscos de seguretat en les comunicacions, publicació de continguts en la WEB: pàgines web, llenguatge HTML i editors de pàgines web, creació pàgines web, fulls d'estil en pàgines web, Internet i xarxes socials; continguts en la web 2.0, edició i publicació en la web 2.0, edició de wikis i publicació de blogs, disseny d'un lloc web i xarxes socials.

Filosofia: La matèria de filosofia és la que s'ocupa específicament de treballar amb l'alumnat les capacitats de raonament, argumentació, pensament crític, rigor conceptual i pensament abstracte. L'objectiu és elevar el nivell competencial de l'alumnat: no es persegueix l'erudició (qui va dir qué) ni l'aprenentatge o memorització de filosofemes com si foren una col·lecció de frases, sinó el treball amb textos llargs i d'un nivell elevat de complexitat i profunditat, la discussió, l'anàlisi i la comprensió crítica d'arguments.

Música: A tots els alumnes del centre IES Matilde que vulguen continuar coneixent, el meravellós món de la música, coneixent noves sonoritats, cultures, diferents estils, com el jazz, blues, música pop, rock, música ètnica. i sobretot el tindre la possibilitat de continuar en la formació musical, aprenent instruments com el ukelele, i sobretot, treballar la pràctica instrumental, amb els instruments Orff. També cal recordar, que en estudis com Magisteri Infantil i Magisteri en Primària, en 3^r curs hi ha una assignatura dedicada especialment a la música, amb 8 crèdits cadascuna. Per totes aquestes coses i per moltes més, es important que agafes la música com assignatura optativa.

Educació Plàstica i Visual: La seua situació al final del procés d'ensenyament-aprenentatge crea les condicions adequades per a introduir en els continguts de l'àrea algunes d'eixes possibilitats expressives que ofereixen les noves tecnologies, estudi dels processos de composició i tècniques de pintura, dibuix, gravat. Anàlisi dels MASSMEDIA a través de l'estudi i realització d'activitats relacionades en la publicitat i el disseny. Desenvolupament de projectes de treball plantejant l'interacció de diversos llenguatges seguint les fases del procés creatiu. A través de les activitats realitzades es buscarà preparar als alumnes/as per a un possible Batxillerat artístic.

Segona llengua estrangera, Francés: La seua finalitat principal és la

comunicació, per la qual l'alumnat adquirirà els recursos necessaris per a poder desenvolupar-se en les situacions més habituals en diferents àmbits. En el context acadèmic, l'alumnat tindrà la possibilitat de participar en programes europeus (ús de les noves tecnologies) o en viatges de estudis. Per afavorir la seua implicació, l'aprenentatge se centrarà en els estudiants, en quant a les seues necessitats, inquietuds i interessos, i es proporcionaran tasques que els possibiliten l'acció en torn a les quatre destreses lingüístiques: comprensió i producció de textos orals i escrits, partint de pràctiques senzilles. L'alumnat que així ho desitge podrà presentar-se gratuïtament a les proves homologades d'A2 que es realitzen al centre.

*Segona llengua estrangera, Anglès: En el context actual i dins del marc europeu és imprescindible l'adquisició de dues llengües estrangeres. No és només imprescindible per al desenvolupament cognitiu si no també per a l'intercanvi cultural. El domini de dues llengües estrangeres supose un avantatge en el món laboral. Cursar anglés como 2ª llengua estrangera en grups reduïts implica una atenció personalitzada sempre tenint en compte les necessitats i interessos de l'alumnat. Aprendre una segona llengua estrangera suposa l'adquisició de la competència comunicativa en un aprenentatge basat en projectes. L'alumnat que curse esta assignatura pot participar en totes las activitats proposades pel departament d'anglès, com el teatre en anglés i un futur intercanvi amb l'institut britànic *Nottingham Free School*.

També cursaran **ASSIGNATURES DE LLIURE CONFIGURACIÓ** (Total: 4h):

- Valencià: llengua i literatura (3h)
- Tutoria (1h)

4º ESO ACADÉMICAS

ASIGNATURAS TRONCALES (19h EN TOTAL)

- A elegir uno de los dos itinerarios:

El itinerario orientado al Bachillerato de Ciencias con:

Biología y Geología (3h) El contenido de Biología que se plantea se centra en la introducción de las tres teorías clave de la disciplina: la teoría celular, la teoría cromosómica de la herencia y la teoría de la evolución. La Geología se aborda a partir del estudio de la historia de la Tierra y de sus cambios. Los ecosistemas, sus relaciones y su influencia en la regulación de este, e interpretar las diferentes adaptaciones de los seres vivos como consecuencia de estas relaciones, evaluando la importancia de su equilibrio, aplicando los conocimientos adquiridos en la Biología y Geología para apreciar y gozar del medio natural, muy especialmente el de la Comunidad Valenciana, valorando y participando en su conservación y mejora.

Física y Química (3h) Utilizarás el método científico para estudiar temas de Física (el movimiento de sólidos rígidos, la presión de fluidos y la energía, así como su intercambio mediante trabajo, calor u olas) y temas de Química (la composición de la materia, la cual está formada por átomos enlazados para formar elementos o compuestos, y los cambios en las reacciones químicas).

El itinerario orientado al Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales con:

Economía (3h) Este curso hemos empezado a trabajar los objetivos de la asignatura desde una perspectiva plenamente competencial, introduciendo los conceptos fundamentales de la asignatura a través de los proyectos. En este sentido planteamos que el próximo año iniciaremos tres proyectos (uno por cada trimestre) que guardarán relación con la organización de una salida donde el alumnado se introduce en los conceptos fundamentales de la economía diaria. Por otro lado, en el segundo trimestre, el proyecto giraría en el entorno de una iniciativa o idea con un claro componente solidario que el alumnado tiene que desarrollar (trabajamos la Responsabilidad Social Corporativa) y por lo tanto se inician los conceptos fundamentales de microeconomía de la empresa. Finalmente, en el último trimestre, planteamos un proyecto que tiene que trabajar los conceptos fundamentales de la macroeconomía, que los prepara para 1r de bachillerato. Los alumnos de este año preparan un juego que estimula y motiva el aprendizaje de estos conceptos.

Latín (3h) El latín es la lengua de los antiguos romanos, de donde se derivan nuestras lenguas oficiales, el francés, el italiano, el rumano, etc, formando la familia lingüística con el mayor número de hablantes al mundo. El latín es indispensable para el buen uso de nuestras lenguas y para su aprendizaje. Estudiando latín descubrirás el funcionamiento del lenguaje, y mejorarás en las materias lingüísticas, ganando disciplina y

flexibilidad mental, desarrollando la capacidad de razonar y de expresar el propio pensamiento. El latín ha sido la lengua de la ciencia y de la cultura occidental durante casi veinte siglos. Copérnico, Galileo, Newton... escribieron sus teorías en latín. El estudio de la civilización romana nos ayuda a comprender los nuestro en torno. Aprenderás como vivían los romanos, el origen de nuestras ciudades, su historia, la mitología y su influencia en las artes, leer textos sencillos y elaborar mensajes simples en latín... En Sagunto trabajaremos a la *Domus *Baebia y participaremos a los *Ludi *Saguntini. Para saber más visita nuestras wikis y blogs a: www.lesalesdepegas.blogspot.com

- **Geografía e Historia** (3h)

- **Lengua Castellana y Literatura** (3h)

- **Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas**(4h), no será vinculante la opción de matemáticas cursada a tercero de ESO). Esta opción está dirigida a los alumnos que tienen un interés elevado por las matemáticas en función de un futuro profesional en el cual estas los serán necesarias; incide más en los aspectos formativos, tiende a un grado mayor de precisión en el lenguaje simbólico, en el rigor del razonamiento y en las representaciones formales.

- **Primera lengua extranjera** (3h) a elegir entre:

Inglés

Francés

ASIGNATURAS ESPECÍFICAS (9h EN TOTAL)

-**Educación física** (2h)

- Asignatura a elegir entre(1h)

Religión La asignatura de Religión te ayuda a comprender tu historia y tu cultura. Nuestras raíces y nuestra historia son claramente raíces e historia cristianas. La Religión, por tanto, nos ayuda a entender e interpretar nuestro arte y nuestra literatura, nuestras fiestas y nuestras costumbres, nuestros ritos y nuestros calendarios.....Nos permite conocer y apreciar otras culturas y religiones y su importancia en nuestra sociedad.Nos ayuda a comprender y amar por igual a todos los hombres y mujeres.Nos ayuda a conocer la cultura, valores y costumbres de nuestro pueblo.Podemos pensar y expresarnos con libertad.Nos permite comprender otras asignaturasNos anima a creer que la justicia y la paz son posibles.Ofrece una manera agradable y divertida de aprender

el mensaje cristiano. Nos invita a ser solidarios con los que más sufren.

Valores éticos la asignatura puede ser el inicio de las actividades dirigidas a conseguir que nuestros alumnos sean ante todo persona críticas porque sólo si son críticos podrán ser autónomos (la autonomía es una de las contribuciones de la asignatura Valores éticos. Ver B.O.E. 3 de Enero de 2015). Para ello creemos que dotar a los alumnos de los instrumentos mínimos de desarrollo de la capacidad argumentativa es uno de los objetivos básicos de la asignatura. Así, el análisis y la comprensión de textos elementales en los que se plantean cuestiones fundamentales son un instrumento clave en el desarrollo de las sesiones lectivas.

- Dos asignaturas a elegir entre(3h + 3h)

Artes escénicas y danza (AED) las artes escénicas permiten expresar y comunicar ideas, sentimientos y vivencias. A su vez, se nutren de lenguajes diversos, como la literatura, la música, la plástica y el lenguaje audiovisual, cosa que permite hacer el enfoque interdisciplinario. La formación escénica activa procesos como la percepción, atención, concentración y memoria. Promueve el autoconocimiento y la madurez emocional, aspectos fundamentales para arreciar la propia identidad. Por su parte, el trabajo grupal promueve el respeto al otro, el compromiso con el grupo y la asunción de responsabilidades individuales y colectivas.

Cultura científica Aprenderás a aplicar el método científico para estudiar temas como el universo, la tecnología y su impacto medioambiental, los hábitos de vida saludable y los nuevos materiales, así como a difundir tus resultados utilizando las TIC. Y todo esto lo conseguirás trabajando en equipo y compartiendo los materiales creados.

Música A todos los alumnos del centro IES Matilde que vulguen continuar conociendo, el maravilloso mundo de la música, conociendo nuevas sonoridades, culturas, diferentes estilos, como el jazz, blues, música moderna, rock, música étnica. y sobretodo el tener la posibilidad de continuar en la formación musical, aprendiendo instrumentos como el ukelele, y sobretodo, trabajar la práctica instrumental, con los instrumentos Orff. También hay que recordar, que en estudios como Magisterio Infantil y Magisterio Primaria, en 3º curso hay una asignatura dedicada especialmente a la música, con 8 créditos cada una. Por todas estas cosas y por muchas más, es importante que coges la música como asignatura optativa

***Segunda lengua extranjera, Francés** Su finalidad principal es la comunicación, por lo que el alumnado adquirirá los recursos necesarios para poder desenvolverse en las situaciones más habituales en diferentes ámbitos. En el contexto académico, el alumnado tendrá la posibilidad de participar en programas europeos (uso de las nuevas tecnologías) o en viajes de estudios. Para favorecer su implicación, el aprendizaje se centrará en los estudiantes en cuanto a sus necesidades, inquietudes e intereses, y se proporcionarán tareas que les posibiliten la acción en torno a las cuatro destrezas lingüísticas: comprensión y producción de textos orales y escritos, partiendo de prácticas sencillas. El alumnado que lo desee podrá presentarse gratuitamente a las pruebas homologadas de A2 que se realizan en el centro.

***Segunda lengua extranjera, Inglés** En el contexto actual y dentro del marco europeo es imprescindible la adquisición de dos lenguas extranjeras. No es sólo imprescindible para el desarrollo cognitivo sino también para el intercambio cultural. El dominio de dos lenguas extranjeras supone una ventaja en el mundo laboral. Cursar inglés como 2ª lengua extranjera en grupos reducidos implica una atención personalizada siempre teniendo en cuenta las necesidades e intereses del alumnado. Aprender una segunda lengua extranjera supone la adquisición de la competencia comunicativa en un aprendizaje basado en proyectos. Los alumnos que cursen esta asignatura pueden participar en todas las actividades propuestas por el departamento de inglés, tales como el teatro en inglés y un futuro intercambio con el instituto británico *Nottingham Free School*.

** (El alumno no puede escoger el mismo idioma en la primera y la segunda lengua extranjera)*

Cultura clásica Conocerás de una manera divertida aspectos de las civilizaciones griega y romana, y su influencia en nuestro mundo actual. Te servirá para ampliar tu cultura y conocer mejor tu entorno sociocultural, así como para tener una buena base en estudios superiores (Arte, Historia, Lenguas, Derecho, Ciencias...). Conoceremos: los dioses y héroes de la mitología clásica; los personajes más importantes de la Antigüedad; la vida cotidiana de los antiguos griegos y de los romanos; el teatro griego y romano; la pervivencia del mundo romano en la Comunidad Valenciana. Averiguaremos porqué: el vocabulario técnico y científico procede del griego; la *Ilíada* y la *Odisea* son las

primeras obras de toda la literatura europea; el mundo y la cultura clásica sirvieron de inspiración a los grandes escritores y artistas del Renacimiento; los Juegos Olímpicos, el primer maratón, etc. Esta asignatura puedes elegirla en cualquier curso de la ESO.

Filosofía La materia de filosofía es la que se ocupa específicamente de trabajar con el alumnado las capacidades de razonamiento, argumentación, pensamiento crítico, rigor conceptual y pensamiento abstracto. El objetivo es elevar el nivel competencial del alumnado: no se persigue la erudición (quién dijo qué) ni el aprendizaje o memorización de filosofemas como si fueran una colección de frases, sino el trabajo con textos largos y de un nivel elevado de complejidad y profundidad, la discusión, el análisis, y la comprensión crítica de argumentos.

TIC En esta materia vamos a ver: equipos informáticos, sistemas operativos y redes. Configuración y Gestión de la en torno al sistema operativo. Tipo de redes informáticas y configuración Gestión de usuarios y permisos. Compartición de recursos. Producción ofimática.: Edición de documentos con utilización de imágenes, maquetación de documentos, hojas de cálculo, presentaciones en la red (Impress y Prezi), bases de datos: Trabajos en mesas, consultas, formularios e Informes. Seguridad informática.: amenazas, protección del sistema informático y datos personales, identidad digital y riesgos de seguridad en las comunicaciones. Publicación de contenidos en la web: Páginas web, lenguaje HTML y editores de páginas web, creación páginas web, hojas de estilo en páginas web. Internet y redes sociales: Contenidos en la web 2.0., edición y publicación en la web 2.0., edición de wikis y publicación de blogs, diseño de un sitio web on line y redes sociales.

Educación plástica y visual Su situación al final del proceso de enseñanza aprendizaje crea las condiciones adecuadas para introducir en los contenidos del área algunas de esas posibilidades expresivas que ofrecen las nuevas tecnologías, estudio de los procesos de composición y técnicas de pintura, dibujo, grabado. Análisis de los massmedia a través del estudio y realización de actividades relacionadas con la publicidad y el diseño. Desarrollo de proyectos de trabajo planteando la interacción de diversos lenguajes siguiendo las fases del proceso creativo. A través de las actividades realizadas se buscará preparar a los alumnos/as para un posible Bachillerato Artístico.

Tecnología (troncal no cursada) Trabajando desde el método de proyectos, es un área básicamente práctica y de trabajo grupal, donde el alumnado desarrolla los aspectos más interesantes de la tecnología. Basado en un único proyecto con un montaje en el aula-taller, se aplica la teoría, de forma que está completamente relacionado su aprendizaje con lo que realmente están desarrollando de una manera práctica. Sin olvidar que el trabajo con autonomía, la creatividad y la capacidad de aprender a aprender, es la base de la tecnología, los alumnos lo ponen en práctica tanto en el taller, como con el uso de las nuevas tecnologías en el aula de informática. Diferenciamos la tecnología en el ámbito aplicado y académico, no tanto por su contenido, sino por su adecuación a las necesidades de los grupos.

- **ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN** (4h EN TOTAL)

- **Valenciano: lengua y literatura** (3h)

- **Tutoría** (1h)

4º ESO APLICADAS

ASIGNATURAS TRONCALES (19h EN TOTAL)

- **Tecnología** (3h)

- Asignatura a elegir entre (3h):

Ciencias aplicadas a la actividad profesional Trabajarás en el laboratorio de Química, aplicando el método científico para realizar proyectos de investigación, aprender las técnicas instrumentales básicas, hacer medidas, preparar disoluciones, conocer las técnicas de desinfección y conservación de alimentos, valorar los recursos del medioambiente y trabajar por la sostenibilidad, así como para entender en que consiste la investigación, el desarrollo e la innovación.

Iniciación a la actividad empresarial y emprendedora En esta asignatura se trabajan conceptos básicos de Economía de la empresa y también de macroeconomía, poniendo énfasis en la vida cotidiana. Primeramente se trabajan conceptos básicos de la economía y su ámbitos (mercados, producción, crecimiento. En segundo lugar, se ponen las bases de los conocimientos financieros y el funcionamiento de los precios y finalmente se finaliza con el funcionamiento de la economía del estado y global: comercio, presupuestos, globalización, fiscalidad. Al mismo tiempo se ponen en marcha actividades que hacen hincapié en el emprendimiento y la iniciativa.

- **Geografía e Historia** (3h)

- **Lengua Castellana y Literatura** (3h)

- **Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas** (4h), no será vinculante la opción de matemáticas cursada a tercero de ESO))En esta opción, de carácter más terminal, los contenidos de matemáticas se orientan hacia un desarrollo más práctico y operacional de los conocimientos básicos de la materia.

- **Primera lengua extranjera** (3h) a elegir entre:

Inglés

Francés

ASIGNATURAS ESPECÍFICAS (9h EN TOTAL)

-**Educación física** (2h)

- Asignatura a elegir entre(1h)

Religión La asignatura de Religión te ayuda a comprender tu historia y tu cultura. Nuestras raíces y nuestra historia son claramente raíces e historia cristianas. La Religión, por tanto, nos ayuda a entender e interpretar nuestro arte y nuestra literatura, nuestras fiestas y nuestras costumbres, nuestros ritos y nuestros calendarios.....Nos permite conocer y apreciar otras culturas y religiones y su importancia en nuestra sociedad.Nos ayuda a comprender y amar por igual a todos los hombres y mujeres.Nos ayuda a conocer la cultura, valores y costumbres de nuestro pueblo.Podemos pensar y expresarnos con libertad.Nos permite comprender otras asignaturasNos anima a creer que la justicia y la paz son posibles.Ofrece una manera agradable y divertida de aprender el mensaje cristiano. Nos invita a ser solidarios con los que más sufren.

Valores éticos la asignatura puede ser el inicio de las actividades dirigidas a conseguir que nuestros alumnos sean ante todo persona críticas porque sólo si son críticos podrán ser autónomos (la autonomía es una de las contribuciones de la asignatura Valores éticos. Ver B.O.E. 3 de Enero de 2015). Para ello creemos que dotar a los alumnos de los instrumentos mínimos de desarrollo de la capacidad argumentativa es uno de los objetivos básicos de la asignatura. Así, el análisis y la comprensión de textos elementales en los que se plantean cuestiones fundamentales son un instrumento clave en el desarrollo de las sesiones lectivas.

- Dos asignaturas a elegir entre(3h + 3h)

Artes escénicas y danza (AED) las artes escénicas permiten expresar y comunicar ideas, sentimientos y vivencias. A su vez, se nutren de lenguajes diversos, como la literatura, la música, la plástica y el lenguaje audiovisual, cosa que permite hacer el enfoque interdisciplinario. La formación escénica activa procesos como la percepción, atención, concentración y memoria. Promueve el autoconocimiento y la madurez emocional, aspectos fundamentales para arreciar la propia identidad. Por su parte, el trabajo grupal promueve el respeto al otro, el compromiso con el grupo y la asunción de responsabilidades individuales y colectivas.

Cultura científica Aprenderás a aplicar el método científico para estudiar temas como el universo, la tecnología y su impacto medioambiental, los hábitos de vida saludable y los nuevos materiales, así como a difundir tus resultados utilizando las TIC. Y

todo esto lo conseguirás trabajando en equipo y compartiendo los materiales creados.

Música A todos los alumnos del centro IES Matilde que vulguen continuar conociendo, el maravilloso mundo de la música, conociendo nuevas sonoridades, culturas, diferentes estilos, como el jazz, blues, música moderna, rock, música étnica. y sobretodo el tener la posibilidad de continuar en la formación musical, aprendiendo instrumentos como el ukelele, y sobretodo, trabajar la práctica instrumental, con los instrumentos Orff. También hay que recordar, que en estudios como Magisterio Infantil y Magisterio Primaria, en 3º curso hay una asignatura dedicada especialmente a la música, con 8 créditos cada una. Por todas estas cosas y por muchas más, es importante que coges la música como asignatura optativa

Segunda lengua extranjera, Francés Su finalidad principal es la comunicación, por lo que el alumnado adquirirá los recursos necesarios para poder desenvolverse en las situaciones más habituales en diferentes ámbitos. En el contexto académico, el alumnado tendrá la posibilidad de participar en programas europeos (uso de las nuevas tecnologías) o en viajes de estudios. Para favorecer su implicación, el aprendizaje se centrará en los estudiantes en cuanto a sus necesidades, inquietudes e intereses, y se proporcionarán tareas que les posibiliten la acción en torno a las cuatro destrezas lingüísticas: comprensión y producción de textos orales y escritos, partiendo de prácticas sencillas. El alumnado que lo desee podrá presentarse gratuitamente a las pruebas homologadas de A2 que se realizan en el centro.

***Segunda lengua extranjera, Inglés** En el contexto actual y dentro del marco europeo es imprescindible la adquisición de dos lenguas extranjeras. No es sólo imprescindible para el desarrollo cognitivo sino también para el intercambio cultural. El dominio de dos lenguas extranjeras supone una ventaja en el mundo laboral. Cursar inglés como 2ª lengua extranjera en grupos reducidos implica una atención personalizada siempre teniendo en cuenta las necesidades e intereses del alumnado. Aprender una segunda lengua extranjera supone la adquisición de la competencia comunicativa en un aprendizaje basado en proyectos. Los alumnos que cursen esta asignatura pueden participar en todas las actividades propuestas por el departamento de inglés, tales como el teatro en inglés y un futuro intercambio con el instituto británico *Nottingham Free School*.

* (*El alumno no puede escoger el mismo idioma en la primera y la segunda lengua extranjera*)

Cultura clásica Conocerás de una manera divertida aspectos de las civilizaciones griega y romana, y su influencia en nuestro mundo actual. Te servirá para ampliar tu cultura y conocer mejor tu entorno sociocultural, así como para tener una buena base en estudios superiores (Arte, Historia, Lenguas, Derecho, Ciencias...). Conoceremos: los dioses y héroes de la mitología clásica; los personajes más importantes del Antigüedad; la vida cotidiana de los antiguos griegos y de los romanos; el teatro griego y romano; la pervivencia del mundo romano en la Comunidad Valenciana. Averiguaremos porqué: el vocabulario técnico y científico procede del griego; la Iliada y la Odisea son las primeras obras de toda la literatura europea; el mundo y la cultura clásica sirvieron de inspiración a los grandes escritores y artistas del Renacimiento; los Juegos Olímpicos, el primer maratón, etc. Esta asignatura puedes elegirla en cualquier curso de la ESO.

Filosofía La materia de filosofía es la que se ocupa específicamente de trabajar con el alumnado las capacidades de razonamiento, argumentación, pensamiento crítico, rigor conceptual y pensamiento abstracto. El objetivo es elevar el nivel competencial del alumnado: no se persigue la erudición (quién dijo qué) ni el aprendizaje o memorización de filosofemas como si fueran una colección de frases, sino el trabajo con textos largos y de un nivel elevado de complejidad y profundidad, la discusión, el análisis, y la comprensión crítica de argumentos.

TIC En esta materia vamos a ver: equipos informáticos, sistemas operativos y redes. Configuración y Gestión de la en torno al sistema operativo. Tipo de redes informáticas y configuración Gestión de usuarios y permisos. Compartición de recursos. Producción ofimática.: Edición de documentos con utilización de imágenes, maquetación de documentos, hojas de cálculo, presentaciones en la red (Impress y Prezi), bases de datos: Trabajos en mesas, consultas, formularios e Informes. Seguridad informática.: amenazas, protección del sistema informático y datos personales, identidad digital y riesgos de seguridad en las comunicaciones. Publicación de contenidos en la web: Páginas web, lenguaje HTML y editores de páginas web, creación páginas web, hojas de estilo en páginas web. Internet y redes sociales: Contenidos en la web 2.0., edición y publicación en la web 2.0., edición de wikis y publicación de blogs, diseño de un

sitio web on line y redes sociales.

Educación plástica y visual Su situación al final del proceso de enseñanza aprendizaje crea las condiciones adecuadas para introducir en los contenidos del área algunas de esas posibilidades expresivas que ofrecen las nuevas tecnologías, estudio de los procesos de composición y técnicas de pintura, dibujo, grabado. Análisis de los massmedia a través del estudio y realización de actividades relacionadas con la publicidad y el diseño. Desarrollo de proyectos de trabajo planteando la interacción de diversos lenguajes siguiendo las fases del proceso creativo. A través de las actividades realizadas se buscará preparar a los alumnos/as para un posible Bachillerato Artístico.

ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN (4h EN TOTAL)

- **Valenciano: lengua y literatura (3h)**

- **Tutoría (1h)**