



## **GUIA DE LES ASSIGNATURES (LOMQUE)/**

**GUÍA DE LAS ASIGNATURAS (LOMCE)  
(al final se encuentra la traducción en castellano)**



## 3r ESO

A 3r d' ESO, l'alumnat tindrà un total de 32 h. setmanals, repartides de la següent manera:

Tot l'alumnat de 1r haurà de cursar les següents **ASSIGNATURES TRONCALS**

(Total: 17h):

- Biologia i Geologia (2h)
- Física i Química (2h)
- Geografia i Història (3h)
- Llengua Castellana i Literatura (3h)
- Matemàtiques (4h), a triar entre (no és vinculant a l'hora de triar l'opció de 4<sup>t</sup>):  
Matemàtiques orientades als ensenyaments acadèmics: Pensades per a l'alumnat que vol continuar els seus estudis a Batxillerat. Esta opció està dirigida a l'alumnat que té un gran interès per les matemàtiques en funció d'un futur professional en el qual seran necessàries, incideix més en els aspectes formatius, tendeix a un grau major de precisió en el llenguatge simbòlic, en el rigor del raonament i en les representacions formals.  
Matemàtiques orientades als ensenyament aplicats: Pensades per a l'alumnat que vol continuar els estudis de Formació Professional. En aquesta opció, de caràcter més terminal, els continguts s'orienten cap a un desenvolupament més pràctic i operacional dels coneixements bàsics de la matèria.
- Primera llengua estrangera (3h) a triar entre Anglès o Francés.

A més, cursaran les següents **ASSIGNATURES ESPECÍFIQUES** (Total: 9 h):

- Educació física (2h)
- Música (2h)
- Educació plàstica i visual (2h)
- Una assignatura a triar entre (1h):  
Religió: L'assignatura de Religió t'ajuda a comprendre la teua història i cultura. Les nostres arrels i la nostra història són clarament arrels i històries cristianes. La religió, per tant, ens ajuda a entendre i interpretar el nostre art i la nostra literatura, festes, costums, ritus i calendaris. Ens permet conèixer i apreciar altres cultures i la seua importància en la nostra societat. Ens ajuda a comprendre i estimar per igual a tots els éssers humans, a conèixer la cultura, valors i costums del nostre poble. Podem pensar i expressar-nos amb llibertat. Ens permet comprendre altres assignatures, ens anima a creure que la justícia i la pau són possibles. Ofereix una forma agradable i divertida d'aprendre el missatge cristià i ens convida a ser solidaris amb els que més sofreixen.  
Valors ètics: l'assignatura pot ser l'inici de les activitats dirigides a aconseguir que el nostre alumnat siga sobretot persones crítiques perquè sols si són crítics podran ser autònoms (l'autonomia és una de las contribucions de l'assignatura Valors ètics. Veure BOE 3 de Gener de 2015). Per això creiem que dotar a l'alumnat dels instruments mínims de desenvolupament de la capacitat argumentativa és un dels objectius bàsics de l'assignatura. Així, la seua anàlisi i comprensió de textos elementals en els quals es plantegen qüestions fonamentals, són un instrument clau en el desenvolupament de les sessions lectives.

- Una assignatura a triar entre (2h):

Tecnologia: Ningú nega la gran importància i presència de la tecnologia a la vida diària. La nostra societat, tal com està concebuda hui en dia, necessita ciutadans formats tecnològicament, amb una capacitat de presa de decisions sobre els processos tecnològics suficient, amb sentit crític i amb notable interès front als nous reptes que es presenten. Per aquesta raó durant aquest curs treballarem els següents continguts: Dibuix tècnic, els plàstics, electricitat i electrònica. Tot gira al voltant d'un projecte que construirem al taller i treballarem com si fórem arquitectes o enginyers, utilitzant la metodologia per projectes i basant-se en les noves tecnologies.

Cultura clàssica: Coneixeràs d'una manera divertida aspectes de les civilitzacions grega i romana, i la seua influència en el nostre món actual. Et servirà per a ampliar la teua cultura i conèixer millor el teu entorn sociocultural, així com per a tindre una bona base en estudis superiors (Art, Història, Llengües, Dret, Ciències...). Coneixerem: els deus i herois de la mitologia clàssica; els personatges més importants de l'antiguitat; la vida quotidiana dels antics grecs i dels romans; el teatre grec i romà; la pervivència del món romà en la Comunitat Valenciana. Descobrirem perquè: el vocabulari tècnic i científic procedeix del grec; la *Iliada* i la *Odissea* són les primeres obres de tota la literatura europea; el món i la cultura clàssica van servir d'inspiració als grans escriptors i artistes del Renaixement; els Jocs Olímpics, el primer maratón, etc. Aquesta assignatura pots triar-la en qualsevol curs de l'ESO.

Informàtica: Organització, disseny i producció d'informació digital, edició d'àudio digital (Audacity), Edició de Vídeo digital (Openshot), aprenentatge en la xarxa. Aprenentatge al llarg de la vida: EPL i Xarxes personals d'aprenentatge, aprenentatge en xarxes socials, programació d'aplicacions (Appinventor).

\*Iniciació a l'activitat empresarial i emprenedora: En aquesta assignatura es desenvoluparan destreses per aconseguir una actitud emprenedora i de motivació personal per a desenvolupar projectes relacionats amb l'economia. A més, es presenten els aspectes bàsics de l'empresa i es desenvolupa un simple pla d'empresa. Per una altra banda, es pretén tindre un concepte en plans financers de les empreses, fiscalitat i inversions. Es tracta d'una disciplina que ajuda a tindre iniciatives de caràcter econòmic i prepara l'alumnat a ficar en marxa projectes que s'enllacen en la vida real.

**(\*Només per a alumnes de 3rPMAR)**

Segona llengua estrangera, Francés: La seua finalitat principal és la comunicació, per la qual l'alumnat adquirirà els recursos necessaris per a poder desenvolupar-se en les situacions més habituals en diferents àmbits. En el context acadèmic, l'alumnat tindrà la possibilitat de participar en programes europeus (ús de les noves tecnologies) o en viatges de estudis. Per a afavorir la seua implicació, l'aprenentatge es centrarà en els estudiants, en quant a les seues necessitats, inquietuds i interessos, i es proporcionaran tasques que els possibiliten l'acció en torn a les quatre destreses lingüístiques: comprensió i producció de textos orals i escrits, partint de pràctiques senzilles. L'alumnat que així ho desitge podrà

presentar-se gratuïtament a les proves homologades d'A2 que es realitzen al centre.

\*Segona llengua estrangera, Anglès: En el context actual i dins del marc europeu és imprescindible l'adquisició de dues llengües estrangeres. No és només imprescindible per al desenvolupament cognitiu si no també per a l'intercanvi cultural. El domini de dues llengües estrangeres suposa un avantatge en el món laboral. Cursar anglès com a 2<sup>a</sup> llengua estrangera en grups reduïts implica una atenció personalitzada sempre tenint en compte les necessitats i interessos de l'alumnat. Aprendre una segona llengua estrangera suposa l'adquisició de la competència comunicativa en un aprenentatge basat en projectes. L'alumnat que curse esta assignatura pot participar en totes las activitats proposades pel departament d'anglès, com el teatre en anglès i un futur intercanvi amb l'institut britànic *Nottingham Free School*.

\* (L'alumne no pot triar el mateix idioma en la primera i la segona llengua estrangera)

També cursaran **ASSIGNATURES DE LLIURE CONFIGURACIÓ** (Total: 6h):

- Valencià: llengua i literatura (3h)
- Tutoria (1h)
- Qualsevol de les següents matèries excepte la cursada ja en l'apartat anterior:

Tecnologia

Segona llengua estrangera

Cultura clàssica

Iniciació a l'activitat empresarial i emprenedora

Informàtica

## 3º ESO

### ASIGNATURAS TRONCALES (17h EN TOTAL)

- **Biología y geología** (2h)
- **Física y química** (2h)
- **Geografía e Historia** (3h)
- **Lengua Castellana y Literatura** (3h)
- **Matemáticas** a elegir entre (4h, \*La elección no es vinculante a la hora de elegir la opción de cuarto de ESO.)

**Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas** Pensadas para los alumnos que quieren continuar estudios de bachillerato. Esta opción está dirigida a los alumnos que tienen un interés elevado por las matemáticas en función de un futuro profesional en el cual estas los serán necesarias; incide más en los aspectos formativos, tiende a un grado mayor de precisión en el lenguaje simbólico, en el rigor del razonamiento y en las representaciones formales.

**Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas** Pensadas para los alumnos que quieren continuar estudios de Formación Profesional. En esta opción, de carácter más terminal, los contenidos de matemáticas se orientan hacia un desarrollo más práctico y operacional de los conocimientos básicos de la materia.

- **Primera lengua extranjera** (3h) a elegir entre:

**Inglés**

**Francés**

---

### ASIGNATURAS ESPECÍFICAS (9h EN TOTAL)

- **Educación física** (2h)
- **Música** (2h)
- **Educación plástica y visual** (2h) El contenido de La Educación Plástica y Visual se centra alrededor de dos ejes: “saber hacer” y “saber ver” una serie de mensajes visuales, y prepara a los alumnos/as para la comprensión y el análisis de su entorno social, cultural, natural y artístico. Se trabajará tanto de forma individual como en grupos. Se potenciará el aprendizaje colaborativo a través del ABP (aprendizaje basado en proyectos) ayudando a potenciar sus capacidades perceptivas de análisis y de planificación y a desarrollar la creatividad propia de cada uno. Ayudarles así de forma divertida a aprender jugando y perder el miedo a expresar su propio lenguaje personal y tomar contacto con diferentes procedimientos y técnicas artísticas.

- Asignatura a elegir entre(1h)

**Religión** La asignatura de Religión te ayuda a comprender tu historia y tu cultura. Nuestras raíces y nuestra historia son claramente raíces e historia cristianas. La Religión, por tanto, nos ayuda a entender e interpretar nuestro arte y nuestra literatura, nuestras fiestas y nuestras costumbres, nuestros ritos y nuestros calendarios... ..Nos permite conocer y apreciar otras culturas y religiones y su importancia en nuestra sociedad.Nos ayuda a comprender y amar por igual a todos los hombres y mujeres.Nos ayuda a conocer la cultura, valores y costumbres de nuestro pueblo.Podemos pensar y expresarnos con libertad.Nos permite comprender otras asignaturasNos anima a creer que la justicia y la paz son posibles.Ofrece una manera agradable y divertida de aprender el mensaje cristiano. Nos invita a ser solidarios con los que más sufren.

**Valores éticos** la asignatura puede ser el inicio de las actividades dirigidas a conseguir que nuestros alumnos sean ante todo persona críticas porque sólo si son críticos podrán ser autónomos (la autonomía es una de las contribuciones de la asignatura Valores éticos. Ver B.O.E. 3 de Enero de 2015). Para ello creemos que dotar a los alumnos de los instrumentos mínimos de desarrollo de la capacidad argumentativa es uno de los objetivos básicos de la asignatura. Así, el análisis y la comprensión de textos elementales en los que se plantean cuestiones fundamentales son un instrumento clave en el desarrollo de las sesiones lectivas.

- Asignatura a elegir entre(2h)

**Tecnología** A nadie se le escapa la importancia y la presencia de la tecnología en nuestras vidas. Nuestra sociedad, tal como la tenemos concebida actualmente, necesita ciudadanos formados tecnológicamente, con una capacidad de toma de decisiones sobre procesos tecnológicos suficiente, con sentido crítico y con notable interés frente a los nuevos retos que se les presentan. Por esta razón durante este curso trabajaremos los siguientes contenidos:Dibujo técnico, los plásticos, electricidad y electrónica. Todo esto gira alrededor de un proyecto que construiremos al taller y que trabajaremos como si fuéramos arquitectos, ingenieros... utilizando la metodología por proyectos y apoyándonos en las nuevas tecnologías.

**Segunda lengua extranjera, francés** Su finalidad principal es la comunicación, por lo que el alumnado adquirirá los recursos necesarios para poder desenvolverse en las situaciones más habituales en diferentes ámbitos. En el contexto académico, el alumnado tendrá la posibilidad de participar en programas europeos (uso de las nuevas tecnologías) o en viajes de estudios.

Para favorecer su implicación, el aprendizaje se centrará en los estudiantes en cuanto a sus necesidades, inquietudes e intereses, y se proporcionarán tareas que les permitan la acción en torno a las cuatro destrezas lingüísticas: comprensión y producción de textos orales y escritos, partiendo de prácticas sencillas.El alumnado que lo desee podrá presentarse gratuitamente a las pruebas homologadas de A2 que se realizan en el centro.

**\*Segunda lengua extranjera, Inglés** En el contexto actual y dentro del

marco europeo es imprescindible la adquisición de dos lenguas extranjeras. No es sólo imprescindible para el desarrollo cognitivo sino también para el intercambio cultural. El dominio de dos lenguas extranjeras supone una ventaja en el mundo laboral. Cursar inglés como 2ª lengua extranjera en grupos reducidos implica una atención personalizada siempre teniendo en cuenta las necesidades e intereses del alumnado. Aprender una segunda lengua extranjera supone la adquisición de la competencia comunicativa en un aprendizaje basado en proyectos. Los alumnos que cursen esta asignatura pueden participar en todas las actividades propuestas por el departamento de inglés, tales como el teatro en inglés y un futuro intercambio con el instituto británico *Nottingham Free School*.

\* ( *El alumno no puede escoger el mismo idioma en la primera y la segunda lengua extranjera*)

**Cultura clásica** Conocerás de una manera divertida aspectos de las civilizaciones griega y romana, y su influencia en nuestro mundo actual. Te servirá para ampliar tu cultura y conocer mejor tu entorno sociocultural, así como para tener una buena base en estudios superiores (Arte, Historia, Lenguas, Derecho, Ciencias...). Conoceremos: los dioses y héroes de la mitología clásica; los personajes más importantes del Antigüedad; la vida cotidiana de los antiguos griegos y de los romanos; el teatro griego y romano; la pervivencia del mundo romano en la Comunidad Valenciana. Averiguaremos porqué: el vocabulario técnico y científico procede del griego; la *Ilíada* y la *Odisea* son las primeras obras de toda la literatura europea; el mundo y la cultura clásica sirvieron de inspiración a los grandes escritores y artistas del Renacimiento; los Juegos Olímpicos, el primer maratón, etc. Esta asignatura puedes elegirla en cualquier curso de la ESO.

**\*Iniciación a la actividad empresarial y emprendedora** En esta asignatura se desarrollan destrezas para conseguir un actitud emprendedora y de motivación personal para desarrollar proyectos relacionados con la economía. Además se presentan los disparos básicos de la empresa y se desarrolla un simple plan de empresa. Por otro lado, se pretende tener un concepto en cuanto a los planes financieros de las empresas, fiscalidad e inversiones. Es trata de una disciplina que ayuda a emprender iniciativas de carácter económico y prepara al alumado a poner en marcha proyectos que entroncan en la vida real  
(\* **Sólo para alumnos de 3º PMAR**)

**Informática** Organización, diseño y producción de información digital. Edición de Audio digital (\*Audacity). Edición de Vídeo digital. (\*OpenShot). Aprendizaje en la red. Aprendizaje a lo largo de la vida: \*EPL y Redes Personales de Aprendizaje. Aprendizaje en las redes sociales. Programación: Programación de aplicaciones \*App por móviles con \*AppInventor

---

- **ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN** (6h EN TOTAL)

- **Valenciano: lengua y literatura** (3h)

- Libre configuración a elegir entre (2h):

\*(Cualquiera de las siguientes materias excepto la ya cursada en el apartado de específica)

**Tecnología**

**Segunda lengua extranjera,**

**Cultura clásica**

**\*Iniciación a la actividad empresarial y emprendedora**

(\* sólo para alumnos de 3ºPMAR)

**Informática**

- **Tutoría** (1h)