



GUIA DE LES ASSIGNATURES (LOMQUE)/

**GUÍA DE LAS ASIGNATURAS (LOMCE)
(al final se encuentra la traducción en castellano)**



1r ESO

En 1r d' ESO, l'alumnat tindrà un total de 30 h. setmanals, repartides de la següent manera:

Tot l'alumnat de 1r haurà de cursar les següents **ASSIGNATURES TRONCALS** (Total: 17h):

- Biologia i Geologia (3h)
- Geografia i Història (3h)
- Llengua Castellana i Literatura (3h)
- Matemàtiques (4h)
- Primera llengua estrangera (4h) a triar entre Anglès o Francés.

A més, cursaran les següents **ASSIGNATURES ESPECÍFIQUES** (Total: 7 h):

- Educació física (2h)
- Música (2h)
- Tecnologia (2h)
- Una assignatura a triar entre (1h):

Religió: L'assignatura de Religió t'ajuda a comprendre la teua història i cultura. Les nostres arrels i la nostra història són clarament arrels i històries cristianes. La religió, per tant, ens ajuda a entendre i interpretar el nostre art i la nostra literatura, festes, costums, ritus i calendaris. Ens permet conèixer i apreciar altres cultures i la seua importància en la nostra societat. Ens ajuda a comprendre i estimar per igual a tots els éssers humans, a conèixer la cultura, valors i costums del nostre poble. Podem pensar i expressar-nos amb llibertat. Ens permet comprendre altres assignatures, ens anima a creure que la justícia i la pau són possibles. Ofereix una forma agradable i divertida d'aprendre el missatge cristià i ens convida a ser solidaris amb els que més sofreixen.

Valors ètics: l'assignatura pot ser l'inici de les activitats dirigides a aconseguir que el nostre alumnat siga sobretot persones crítiques perquè sols si són crítics podran ser autònoms (l'autonomia és una de las contribucions de l'assignatura Valors ètics. Veure BOE 3 de Gener de 2015). Per això creiem que dotar a l'alumnat dels instruments mínims de desenvolupament de la capacitat argumentativa és un dels objectius bàsics de l'assignatura. Així, la seua anàlisi i comprensió de textos elementals en els quals es plantegen qüestions fonamentals, són un instrument clau en el desenvolupament de les sessions lectives.

També cursaran **ASSIGNATURES DE LLIURE CONFIGURACIÓ** (Total: 6h):

- Valencià: llengua i literatura (3h)
- Tutoria (1h)
- Una assignatura a triar entre (2h):

Educació plàstica i visual: El contingut d'Educació Plàstica i Visual se centra al voltant de dos eixos: "saber fer" i "saber veure" una sèrie de missatges visuals, i prepare a l'alumnat per a la comprensió i l'anàlisi del seu entorn social, cultural, natural i artístic. Es treballarà tan de forma individual com en grups. Es potenciarà l'aprenentatge col·laboratiu a través d'ABP (aprenentatge basat en projectes) ajudant a potenciar les seues capacitats perceptives d'anàlisi i de planificació i a desenvolupar la creativitat pròpia de cadascú. Ajudar-los així de forma divertida i

aprendre jugant i perdre la por a expressar el seu propi llenguatge personal i prendre contacte amb diferents procediments i tècniques artístiques.

Cultura clàssica: Coneixeràs d'una manera divertida aspectes de les civilitzacions grega i romana, i la seua influència en el nostre món actual. Et servirà per a ampliar la teua cultura i conèixer millor el teu entorn sociocultural, així com per a tindre una bona base en estudis superiors (Art, Història, Llengües, Dret, Ciències...). Coneixerem: els deus i herois de la mitologia clàssica; els personatges més importants de l'antiguitat; la vida quotidiana dels antics grecs i dels romans; el teatre grec i romà; la pervivència del món romà en la Comunitat Valenciana. Descobrirem perquè: el vocabulari tècnic i científic procedeix del grec; la *Illiada* i la *Odissea* són les primeres obres de tota la literatura europea; el món i la cultura clàssica van servir d'inspiració als grans escriptors i artistes del Renaixement; els Jocs Olímpics, el primer maratón, etc. Aquesta assignatura pots triar-la en qualsevol curs de l'ESO.

Informàtica: En esta assignatura anem a estudiar: les parts de l'ordinador, sistemes operatius, ergonomia i bon ús, Investigació a Internet, correu electrònic i seguretat en Internet, organització, disseny i producció digital, tractament d'imatges i processador de textos, introducció a la programació i programació per blocs *Scratch.

***Reforç de Castellà:** Esta optativa va dirigida a qualsevol alumne/a que pel motiu que siga (arribada d'altre lloc geogràfic, dificultat amb la llengua...) no tenen el nivell que correspon de Castellà, Llengua i Literatura. Des d'aquesta optativa s'intenta amb metodologies més pràctiques i d'una manera amena, que l'alumnat s'actualitze en els conceptes que els falten o que puguen recuperar l'assignatura.

***Reforç de Valencià:** Esta optativa va dirigida a qualsevol alumne que pel motiu que siga (arribada d'altre lloc geogràfic, dificultat amb la llengua...) no tenen el nivell que correspon de Valencià. Des d'aquesta optativa s'intenta amb metodologies més pràctiques i d'una manera amena, que l'alumnat s'actualitze en els conceptes que els falten o que puguen recuperar l'assignatura.

***Reforç de Matemàtiques:** Està dissenyada per a reforçar els coneixements matemàtics bàsics que necessitaràs per a iniciar l'ESO. Per tant, es dirigeix a aquell alumnat de primer d'Educació Secundària Obligatòria que no domina les competències matemàtiques necessàries per a emprendre sense dificultats els nous conceptes que adquirirà en esta etapa. L'objectiu d'esta matèria és adquirir la destresa i la seguretat necessàries per a afrontar amb èxit les matemàtiques, incidint en el reforç dels continguts conceptuals elementals, i proporcionar-te les ferramentes que et permetran comprendre els procediments utilitzats en altres matèries.

(*els tallers de reforç dependran del suggeriment del CEIP, no els poden triar els pares)

***Segona llengua estrangera, Francés:** La seua finalitat principal és la comunicació, per la qual l'alumnat adquirirà els recursos necessaris per a poder desenvolupar-se en les situacions més habituals en diferents àmbits. En el context acadèmic, l'alumnat tindrà la possibilitat de participar en programes europeus (ús de les noves tecnologies) o en viatges de estudis. Per a afavorir la seua implicació,

l'aprenentatge es centrarà en els estudiants, en quant a les seues necessitats, inquietuds i interessos, i es proporcionaran tasques que els possibiliten l'acció en torn a les quatre destreses lingüístiques: comprensió i producció de textos orals i escrits, partint de pràctiques senzilles. L'alumnat que així ho desitge podrà presentar-se gratuïtament a les proves homologades d'A2 que es realitzen al centre.

*Segona llengua estrangera, Anglès: En el context actual i dins del marc europeu és imprescindible l'adquisició de dues llengües estrangeres. No és només imprescindible per al desenvolupament cognitiu si no també per a l'intercanvi cultural. El domini de dues llengües estrangeres supose un avantatge en el món laboral. Cursar anglès como 2a llengua estrangera en grups reduïts implica una atenció personalitzada sempre tenint en compte les necessitats i interessos de l'alumnat. Aprendre una segona llengua estrangera suposa l'adquisició de la competència comunicativa en un aprenentatge basat en projectes. L'alumnat que curse esta assignatura pot participar en totes las activitats proposades pel departament d'anglès, tals com el teatre en anglès i un futur intercanvi amb l'institut britànic *Nottingham Free School*.

* (L'alumne no pot triar el mateix idioma en la primera i la segona llengua estrangera)

1º ESO

ASIGNATURAS TRONCALES (17h EN TOTAL)

- **Biología y geología** (3h)
- **Geografía e Historia** (3h)
- **Lengua Castellana y Literatura** (3h)
- **Matemáticas** (4h)
- **Primera lengua extranjera** (4h) a elegir entre:
 - Inglés**
 - Francés**

ASIGNATURAS ESPECÍFICAS (7h EN TOTAL)

- **Educación física** (2h)
- **Asignatura a elegir entre**(1h):

Religión La asignatura de Religión te ayuda a comprender tu historia y tu cultura. Nuestras raíces y nuestra historia son claramente raíces e historia cristianas. La Religión, por tanto, nos ayuda a entender e interpretar nuestro arte y nuestra literatura, nuestras fiestas y nuestras costumbres, nuestros ritos y nuestros calendarios... ..Nos permite conocer y apreciar otras culturas y religiones y su importancia en nuestra sociedad.Nos ayuda a comprender y amar por igual a todos los hombres y mujeres.Nos ayuda a conocer la cultura, valores y costumbres de nuestro pueblo.Podemos pensar y expresarnos con libertad.Nos permite comprender otras asignaturasNos anima a creer que la justicia y la paz son posibles.Ofrece una manera agradable y divertida de aprender el mensaje cristiano. Nos invita a ser solidarios con los que más sufren.

Valores éticos la asignatura puede ser el inicio de las actividades dirigidas a conseguir que nuestros alumnos sean ante todo persona críticas porque sólo si son críticos podrán ser autónomos (la autonomía es una de las contribuciones de la asignatura Valores éticos. Ver B.O.E. 3 de Enero de 2015). Para ello creemos que dotar a los alumnos de los instrumentos mínimos de desarrollo de la capacidad argumentativa es uno de los objetivos básicos de la asignatura. Así, el análisis y la comprensión de textos elementales en los que se plantean cuestiones fundamentales son un instrumento clave en el desarrollo de las sesiones lectivas.

- **Música** (2h)
 - **Tecnología** (2h):
-

- **ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN (6h EN TOTAL)**

- **Valenciano: lengua y literatura (3h)**
- **Libre configuración a elegir entre (2h)**

Educación plástica y visual El contenido de La Educación Plástica y Visual se centra alrededor de dos ejes: “saber hacer” y “saber ver” una serie de mensajes visuales, y prepara a los alumnos/as para la comprensión y el análisis de su entorno social, cultural, natural y artístico. Se trabajará tanto de forma individual como en grupos . Se potenciará el aprendizaje colaborativo a través del ABP (aprendizaje basado en proyectos) ayudando a potenciar sus capacidades perceptivas de análisis y de planificación y a desarrollar la creatividad propia de cada uno. Ayudarles así de forma divertida a aprender jugando y perder el miedo a expresar su propio lenguaje personal y tomar contacto con diferentes procedimientos y técnicas artísticas.

Cultura clásica Conocerás de una manera divertida aspectos de las civilizaciones griega y romana, y su influencia en nuestro mundo actual. Te servirá para ampliar tu cultura y conocer mejor tu entorno sociocultural, así como para tener una buena base en estudios superiores (Arte, Historia, Lenguas, Derecho, Ciencias...). Conoceremos: los dioses y héroes de la mitología clásica; los personajes más importantes de la Antigüedad; la vida cotidiana de los antiguos griegos y de los romanos; el teatro griego y romano; la pervivencia del mundo romano en la Comunidad Valenciana. Averiguaremos porqué: el vocabulario técnico y científico procede del griego; la Ilíada y la Odisea son las primeras obras de toda la literatura europea; el mundo y la cultura clásica sirvieron de inspiración a los grandes escritores y artistas del Renacimiento; los Juegos Olímpicos, el primer maratón, etc. Esta asignatura puedes elegirla en cualquier curso de la ESO.

Informática En esta asignatura vamos a ver: Partes del ordenador. Sistemas operativos. Ergonomía y buen uso. Internet. Investigación en Internet. Correo electrónico y Seguridad en Internet. Organización, diseño y producción digital. Tratamiento de imágenes y Procesador de textos. Introducción en la programación. Programación por bloques con *Scratch.

***Refuerzo de Castellano** Esta optativa va dirigida a cualquier alumno que por el motivo que sea (llegada de otro lugar geográfico, dificultad con la lengua...) no tienen el nivel que corresponde de Castellano, Lengua y Literatura. Desde esta optativa se intenta con metodologías más prácticas y de una manera amena, que o bien los alumnos se ponen al día en los conceptos que los faltan, o bien que pueda recuperar la asignatura

***Refuerzo de Valenciano** Esta optativa va dirigida a cualquier alumno que por el motivo que sea (llegada de otro lugar geográfico, dificultad con la lengua...) no tienen el nivel que corresponde de Valenciano, Lengua y Literatura.. Desde esta optativa se intenta con metodologías más prácticas y de una manera amena, que o bien los alumnos se ponen al día en los conceptos que los faltan, o bien que pueda recuperar la asignatura

***Refuerzo de Matemáticas** diseñada para reforzar los conocimientos matemáticos básicos que necesitarás para iniciar la ESO. Por lo tanto, se dirige a aquel alumnado de primero de Educación Secundaria Obligatoria que no domina las competencias matemáticas necesarias para emprender sin dificultades los nuevos conceptos que adquirirá en esta etapa. El objetivo de esta materia es adquirir la destreza y la seguridad necesarias para afrontar con éxito las matemáticas, incidiendo en el refuerzo de los contenidos conceptuales elementales, y proporcionarte las herramientas que te permitirán comprender los procedimientos utilizados en otras materias.

(* los talleres de refuerzo dependerán de las sugerencias del CEIP, no los pueden elegir los padres)

***Segunda lengua extranjera, Francés** Su finalidad principal es la comunicación, por lo que el alumnado adquirirá los recursos necesarios para poder desenvolverse en las situaciones más habituales en diferentes ámbitos. En el contexto académico, el alumnado tendrá la posibilidad de participar en programas europeos (uso de las nuevas tecnologías) o en viajes de estudios. Para favorecer su implicación, el aprendizaje se centrará en los estudiantes en cuanto a sus necesidades, inquietudes e intereses, y se proporcionarán tareas que les posibiliten la acción en torno a las cuatro destrezas lingüísticas: comprensión y producción de textos orales y escritos, partiendo de prácticas sencillas. El alumnado que lo desee podrá presentarse gratuitamente a las pruebas homologadas de A2 que se realizan en el centro.

***Segunda lengua extranjera, Inglés** En el contexto actual y dentro del marco europeo es imprescindible la adquisición de dos lenguas extranjeras. No es sólo imprescindible para el desarrollo cognitivo sino también para el intercambio cultural. El dominio de dos lenguas extranjeras supone una ventaja en el mundo laboral. Cursar inglés como 2ª lengua extranjera en grupos reducidos implica una atención personalizada siempre teniendo en cuenta las necesidades e intereses del alumnado. Aprender una segunda lengua extranjera supone la adquisición de la competencia comunicativa en un aprendizaje basado en proyectos. Los alumnos que cursen esta asignatura pueden participar en todas las actividades propuestas por el departamento de inglés, tales como el teatro en inglés y un futuro intercambio con el instituto británico *Nottingham Free School*.

* (El alumno no puede escoger el mismo idioma en la primera y la segunda lengua extranjera)

- **Tutoría** (1h)