

 NORMATIVA 2024-2025

REGULACIÓ NORMATIVA A L'IES MASSAMAGRELL

Ús i pertinença de dispositius mòbils al centre

Què es pot fer, què no, i què passa si s'incomplix



Document oficial del centre
Integrat al NOFC



Sessió informativa

Objectiu de la sessió

Al final de la xarrada sabràs:

1 Normativa per nivells

Quina és la norma específica per a **ESO/CFGB** i per a **Batxillerat/Cicles**, amb les seues diferències clau.

2 Excepcions permeses

Quines són les **excepcions** que permeten l'ús del mòbil en determinades circumstàncies justificades.

3 Conseqüències

Quines **mesures s'apliquen** si s'incomplix la normativa i quin és el procediment a seguir.

4 Ús pedagògic

Quan es pot fer un **ús pedagògic** del mòbil i quins requisits cal complir.



Dinàmica d'interacció (10 segons)

"Alce la mà qui creu que '**portar-lo apagat**' està permès... i qui creu que **no** ."



Marco normatiu

Bases legals

Aquesta norma s'empara en:



NORMATIVA CV

Abril 2024

Resolució de 17 d'abril de 2024

Sobre **regulació de l'ús de dispositius mòbils** en centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics de la **Comunitat Valenciana**.



UE

26 novembre 2025

Resolució del Parlament Europeu

Sobre **protecció dels menors en línia**, establint directrius per a la seguretat digital de l'alumnat en l'entorn escolar i familiar.



CASOS GREUS

Decret 195/2022

Igualtat i convivència educativa

En casos d' **alteració greu o molt greu** de la convivència, s'aplica el Decret 195/2022 del sistema educatiu valencià.



Context actual

Per què s'actualitza la norma?



Integració al NOFC

Aquest document s' **integra al NOFC** (Normativa d'Organització i Funcionament del Centre) i actualitza l'annex que regulava l'ús de mòbils, adaptant-lo a la nova realitat digital.



Evolució en 5 anys

En els últims **5 anys** ha crescut exponencialment l' **ús dels mòbils** , la **dependència digital** i els **conflictes associats** a l'entorn escolar.



Interacció (20-30 segons)

"Digueu **3 coses** que us distraen del mòbil en classe (sense jutjar: només llista)."



Necessitat d'actualització



Augment de l'ús diari



Més conflictes digitals



Protecció de l'alumnat



Evidència científica

Dades clau del context

Algunes dades i evidència que apareixen al document:

92,8%

Alumnat amb mòbil

De l'alumnat d'ESO té mòbil propi amb internet

10%

ciberassetjament

1/3

violència digital



Impacte en salut mental

L'exposició a **experiències online nocives** (abús sexual en línia o ciberbullying) s'associa amb més ansietat i altres riscos.



Conseqüències psicològiques greus

≥4h

Hores de pantalla

≥4 h de pantalla/dia s'associa amb:

- ✗ Menys activitat física
- ✗ Irregularitats de son
- ✗ Síntomes de depressió



Font: Document oficial del centre basat en estudis i resolucions educatives de la Comunitat Valenciana



Objectius de protecció

Què volem protegir al centre?

Situacions que el document assenyala que afecten l'aprenentatge i la convivència:



Falta de concentració

Falta de concentració i **conductes addictives** que interfereixen amb el procés d'aprenentatge i l'atenció a classe.

→ Impacte directe en el rendiment acadèmic



Intimitat

Atemptats contra la intimitat, incloent-hi la difusió no consentida de contingut personal o imatges privades.

→ Violació del dret a la privacitat



Ciberbullying

Ciberbullying i **conflictes per xarxes socials** que es traslladen de l'entorn digital a l'escolar.

→ Afectació greu de la convivència



Salut mental

Alteracions de salut mental (ansietat, depressió) associades a **ús excessiu de xarxes i pantalles**.

→ Conseqüències psicològiques duradores



Desinformació i impulsivitat

Desinformació i **falta de control d'impulsos**, especialment rellevant en l'era de la informació instantània i les fake news.

→ Necessitat de desenvolupar pensament crític i autocontrol digital



Prohibició total

Norma a l'ESO i CFGB

Per a 1ESO–4ESO i 1–2 CFGB:



PROHIBICIÓ TOTAL

De pertinença, exhibició i ús

Prohibició de pertinença, exhibició i ús de dispositius mòbils al centre educatiu durant tota la jornada escolar.



Àmbit d'aplicació

També hi ha **prohibició a activitats complementàries i extraescolars** que es realitzen sota la responsabilitat del centre educatiu.



Exempció única (salut)

Alumnat amb malalties tipus **diabetis** que necessite el dispositiu, amb **informe mèdic** i **autorització dels tutors legals**.



Nivells afectats

1ESO - 4ESO

1CFGB - 2CFGB

? Minidinàmica (20 s)

"Tres paraules clau: **pertinença, exhibició, ús**. Quina creus que és la més confusa?"



Prohibició amb excepcions

Norma a Batxillerat i Cicles

Batxillerat i Cicles Formatius:



PROHIBICIÓ D'EXHIBICIÓ I ÚS

De mòbils al centre... EXCEPTE per motius pedagògics

✓ Requisit 1

Justificació prèvia del professorat

✓ Requisit 2

Autorització si són menors (tutors legals)



Activitats extraescolars

Igualment, **prohibició en activitats extraescolars i complementàries** amb la mateixa excepció pedagògica.



Exempció salut

Exempció única (salut): diabetis amb informe mèdic i autorització dels tutors legals.



Supervisió

L'ús pedagògic requereix **supervisió directa** del professorat en tot moment.



Diferència clau amb ESO/CFGB

A Batxillerat i Cicles **sí es pot portar el mòbil** (pertinença), però **no es pot exhibir ni usar** excepte per motius pedagògics autoritzats.



Conseqüències

Què passa si s'incomplix?



APLICACIÓ IMMEDIATA

De mesures per part del professorat

L'incompliment suposa aplicació immediata de mesures per part del professorat que ho detecte, sense necessitat de previ avís.



Personal no docent

El personal no docent pot avisar el professorat perquè s'apliquen les mesures corresponents. Tots els membres de la comunitat educativa col·laboren en el compliment de la normativa.



Comissió de control digital

Es crea una **comissió específica de control digital** per organitzar i centralitzar les accions, coordinada amb direcció d'estudis.



According to the American College of

systems must “adopt and implement a policy prohibiting the use of personal communication devices by students on school property

Procés d'actuació

1

Detecció

El professorat detecta l'incompliment

2

Aplicació de mesures

Confiscació i comunicat d'incidència

3

Registre

Comunicació a la comissió de control digital

4

Seguiment

Valoració de reiteracions i mesures addicionals



Procediment

Confiscació i custòdia



BÉ PRIVAT

La confiscació és temporal

El mòbil és un **bé privat** : la confiscació és **temporal** i es realitza seguint el procediment establert per garantir la seva seguretat.



Quan es pot confiscar?

El professorat pot confiscar si hi ha **exhibició** (tindre'l a la vista) o **ús** (al centre o en activitats), excepte casos d'exempció per salut .



Comunicat d'incidència

La confiscació **s'acompanya d'un comunicat d'incidència disciplinari** que es registra al sistema del centre.



Custòdia segura

1

Lloc segur

A **secretaria** , en espai controlat

2

Estat del dispositiu

Apagat per evitar interferències

3

Identificació

En **bosses individuals** etiquetades

4

Seguretat addicional

Guardat en **caixa forta** o armari segur



Temps de retenció

Menors d'edat

Fins que un responsable passe a recollir-lo
(recomanat als 7 dies)

Majors d'edat

En acabar la jornada
(recomanable als 7 dies)



Incompliment greu

Si no col·labores o hi ha reiteració



NO

COL·LABORAR

En la confiscació

No col·laborar en la confiscació pot implicar **incompliment d'altres normes** i, si altera greument o molt greument la convivència:



Es tracta segons el **Decret 195/2022**



Reiteració

L'acumulació de **més de 3 comunicats** per aquest motiu es contempla com a cas per aplicar **mesures educatives**.



Registre de comunicats

Tots els comunicats es registren al sistema del centre i es revisen periòdicament per la comissió de control digital per detectar patrons de reiteració.

Conseqüències progressives

- 1 1r comunicat: Confiscació
- 2 2n comunicat: Confiscació
- 3 3r comunicat: **Mesures educatives**

Important

La **negativa a lliurar el mòbil** pot constituir una falta greu o molt greu segons les circumstàncies.



Classificació de faltes

Quan es considera falta greu o molt greu

Casuístiques que poden comportar mesures educatives:



Exhibició i negativa

Exhibició i no cedir-lo quan el professorat el requerix per a la seva confiscació.

Falta greu



Enfrontament i desafiament

Enfrontament, desafiament a l'autoritat, insults, vexacions o agressions vinculades a la confiscació.

Falta molt greu



Ús a ESO/CFGB

Ús del mòbil per alumnat d'ESO/CFGB al centre o durant activitats, vulnerant la prohibició total.

Falta greu



Ús no autoritzat a Batx/Cicles

Ús en Batxillerat/Cicles sense motiu pedagògic autoritzat, sense la justificació i autorització requerides.

Falta greu



Ús inadequat del dispositiu

Ús inadequat: enregistrar imatges/vídeos, usar xarxes socials, difusió de continguts inadequats, provocar ciberassetjament, o qualsevol activitat que viole la privacitat o dignitat de altres persones.

Falta molt greu



Reparació i aprenentatge

Mesures restauratives



QUI LES HA DE FER

Alumnat amb comunicats o mesures

Alumnat amb comunicat per confiscació o amb mesura educativa per faltes greus/molt greus relacionades amb mòbils.



Organització

Organitza la **comissió de control digital** ; el nombre d'activitats depén de la **falta, agreujants i atenuants** .



Participació familiar

Les **famílies/tutors legals són informats** i poden participar si convé al procés restauratiu.



En què consistixen



Tallers i xarrades

Activitats de **sensibilització i prevenció**



Risc en xarxes

Conscienciació sobre els **perills d'Internet**



Ciberassetjament

Prevenció i detecció del **ciberbullying**



Salut digital

Hàbits **saludables amb la tecnologia**



Violència de gènere digital

Prevenció de la **violència en l'entorn digital**



Incomplir-les pot suposar una nova falta



Excepció pedagògica

Ús pedagògic

Principis generals per a l'ús pedagògic del mòbil:



Ús excepcional

Ús excepcional i puntual (no habitual). No està permès un ús regular o diari.



Prioritat de mitjans del centre

Es prioritzen **mitjans del centre** (portàtils, tauletes, aules d'ordinadors); el mòbil de l'alumnat és una **alternativa**.



Autorització de menors

Si són menors: **autorització expressa de famílies/tutors** per mitjans autoritzats.



Finalitat planificada

Finalitat pedagògica planificada: proposta del departament i programació d'aula (objectius, competències, situació d'aprenentatge).



Supervisió directa

Supervisió directa del professorat en tot moment durant l'ús pedagògic del dispositiu.



Informe escrit

Cal **informar per escrit la comissió/equip directiu** : data, nivell i justificació.



Incompliment de l'ús pedagògic

Si no se'n fa un **ús correcte**, s'apliquen les **mesures d'incompliment** del document (confiscació, comunicat, etc.).



Resum final

Recordatori clar

Resum en 4 frases clau:

1 ESO/CFGB

No es pot portar, mostrar ni usar. Prohibició total de pertinença, exhibició i ús.

2 Batx/Cicles

No es pot mostrar ni usar, excepte ús pedagògic autoritzat amb justificació prèvia.

3 Si s'incomplix

Confiscació temporal + comunicat i pot haver-hi mesures educatives.

4 Mesures restauratives

Sempre que calga: es faran tallers, xarrades i activitats de sensibilització.



Dinàmica final (20 segons)

"En una frase: què faràs diferent demà per evitar problemes amb el mòbil?"