

OPTATIVAS 4º ESO:

TALLER DE REFUERZO DE MATEMÁTICAS:

¿De qué va esta asignatura?

Esta asignatura es muy útil para repasar los contenidos que se dan en la asignatura de Matemáticas.

¿Qué se hace en clase?

Actividades propuestas por el profesor/a del taller coordinado con el profesor/a de la asignatura de Matemáticas. Se una asignatura muy práctica donde se valora principalmente el trabajo diario a clase y el cuaderno de clase.

¿Para quién es recomendable?

Es recomendable para aquel alumnado que trabaja en clase, pero necesita o prefiere reforzar la asignatura de Matemáticas.

¿Qué puede aportar esta asignatura?

Más refuerzo y seguridad de los contenidos de la asignatura de Matemáticas.



TALLER DE REFUERZO DE VALENCIANO:

¿De qué va esta asignatura?

Se trata de reforzar la lengua valenciana a nivel oral y escrito.

¿Qué se hace en clase?

Reforzar ortografía, vocabulario, expresión oral y escrita.

¿Para quién es recomendable?

Para alumnado que presento carencias en la lengua valenciana. Se tiene que tener el nivel correspondiente del curso y no apuntarse porque no quedaba otra optativa o porque van mis amigos...

¿Qué puede aportar esta asignatura?

Mejorar en la asignatura de Valenciano



MATEMÁTICAS A:

¿De qué va esta asignatura?

*Las Matemáticas A se centran a reforzar las de *3rESO con alguna ampliación. Se repasan otros temas ya trabajados en cursos anteriores (proporcionalidad o geometría) y se trabajan los temas de probabilidad y estadística.*

¿Qué se hace en clase?

Actividades a clase con las situaciones de aprendizaje propuestas, metodología muy práctica y realización de pruebas escritas.

¿Para quién es recomendable?

*Es recomendable para el alumnado que NO tiene que estudiar la asignatura de Matemáticas en cursos o estudios superiores, como puede ser un Bachillerato Humanístico (no *CCSS) o un grado de FP en el que no aparece la asignatura de Matemáticas.*

¿Qué puede aportar esta asignatura?

Conocimiento general de Matemáticas, sin profundizar mucho y con problemas más relacionados con la vida cotidiana.



MATEMÁTICAS B:

¿De qué va esta asignatura?

Las Matemáticas B amplían y profundizan en los contenidos otros cursos (álgebra y funciones) y añaden temas nuevos (en Números reales, los intervalos y logaritmos; trigonometría y geometría analítica).

¿Qué se hace en clase?

Utilización de diferentes actividades para reforzar todos los contenidos de la asignatura y realización de pruebas escritas, así como trabajos que corresponden a las situaciones de aprendizaje.

¿Para quién es recomendable?

Es recomendable para el alumnado que en estudios superiores tengan que cursar la asignatura de Matemáticas (Bach Tecnológico, Ciencias de la Salud o CC. Sociales; o algún grado de FP en que tengan asignaturas relacionadas con Matemáticas). También es recomendable para el alumnado que tiene gusto por la asignatura de Matemáticas y no tiene todavía muy claro el que quiere estudiar.

¿Qué puede aportar esta asignatura?

Conocimientos muy necesarios para estudios en que la asignatura y base en Matemáticas es imprescindible.

EXPRESIÓN ARTÍSTICA:

¿De qué va esta asignatura?

Es una materia optativa del departamento de Dibujo, eminentemente práctica, enfocada en desarrollar la creatividad y el lenguaje visual del alumnado. Abarca desde técnicas gráfico-plásticas (dibujo, pintura, volumen) hasta lenguajes audiovisuales y digitales, fomentando la visión crítica, el análisis del arte y el uso de nuevas tecnologías. El desarrollo del curso se basará en la realización de proyectos gráfico-plásticos en formato DIN-A3.

¿Qué se hace en clase?

Se trabaja en los proyectos y las situaciones de aprendizaje que previamente se han explicado de manera individual y cooperativa. El trabajo será práctico y manual con una metodología basada en la búsqueda de información, bocetaje, aprendizaje de la técnica y trabajo final.

¿Para quién es recomendable?

Para cursar la asignatura es recomendable tener una actitud positiva ante el trabajo creativo, visual y audiovisual. Se recomienda al alumnado interesado en el arte, dibujo, pintura, artesanal...

¿Qué puede aportar esta asignatura?

Es una vía fundamental para el desarrollo creativo, permitiendo la comunicación de emociones complejas y la liberación de tensiones (reduciendo el estrés y la ansiedad). Incrementa la concentración y potencia habilidades cognitivas y motoras (trabajo manual, creativo), siendo una herramienta clave para el aprendizaje de valores como la empatía. En cuanto a relación con estudios futuros se puede conectar con el mundo de las Bellas Artes, el diseño y lo audiovisual. Aunque, cualquier alumnado puede verse beneficiado por lo anteriormente descrito aunque no vaya a cursar ninguna rama académica descrita.

FILOSOFÍA:

¿De qué va esta asignatura?

La finalidad de esta asignatura es dotar a todo el alumnado de la Educación Secundaria Obligatoria de un conocimiento suficiente de la contribución del mundo clásico a la civilización occidental en los ámbitos literario, artístico, filosófico, científico y lingüístico, para que puedan comprender mejor su propio mundo.

¿Qué se hace en clase?

Se presentan y trabajan textos filosóficos, literarios, de divulgación científica y periodísticos variados que servirán como motivación para exigirlos o bien comentarios de texto, o bien el material básico para la preparación de debates, o bien la introducción para una posterior redacción o disertación. Material audiovisual: películas, reportajes, noticias, programas de televisión, canciones, fotografías, cuadros, etc. Respecto a las d)películas, el departamento propone el comentario de estos materiales para trabajos en grupos cooperativos.

¿Para quién es recomendable?

Para el alumnado con intereses humanísticos y científicos de la cultura occidental. Es decir, para todo el alumnado.

¿Qué puede aportar esta asignatura?

*Aporta conocimientos imprescindibles para entender e interpretar la cultura occidental. Además, pose en práctica la capacidad crítica con el análisis filosófico de los problemas *contemporànis.*



DIGITALIZACIÓN:

¿De qué va esta asignatura?

Trata sobre el funcionamiento y las prestaciones de los dispositivos digitales, el uso seguro de Internet, configuración de redes y sobre la creación de contenidos digitales de calidad.

¿Qué se hace en clase?

Las clases son muy prácticas. El alumnado aprende a analizar componentes y configurar el sistema operativo para conseguir que el dispositivo sea más eficiente. Realiza simulaciones de redes con Packet Tracer y elabora documentos profesionales con Word, Excel o PowerPoint, incorporando la inteligencia artificial. La evaluación se basa en el trabajo diario y en la realización de las prácticas.

¿Para quién es recomendable?

Para alumnado que quiera entender mejor los dispositivos digitales y las aplicaciones que utiliza cada día y aprender a sacarles más partido. No es necesario tener conocimientos previos.

¿Qué puede aportar esta asignatura?

Autonomía, seguridad y mejora de la competencia digital. Dominio de Aules y de la identidad digital.



FÍSICA Y QUÍMICA:

¿De qué va esta asignatura?

La asignatura de Física y Química en 4º de ESO es una materia clave para comprender fenómenos naturales y tecnológicos del día a día. Combina dos grandes áreas de la ciencia y sirve como base para estudios posteriores (Bachillerato y ciclos formativos). La asignatura fomenta el uso del método científico, la resolución de problemas y la interpretación de datos, ayudando a desarrollar el pensamiento lógico y crítico.

¿Qué se hace en clase?

Se trabaja de forma bastante práctica para entender cómo funcionan diferentes fenómenos naturales y tecnológicos, combinando teoría, ejercicios y experimentos.

¿Para quién es recomendable?

para alumnos que quieren realizar un bachillerato o ciclo formativo de ciencias o para aquellos que aún no han decidido que estudiar

¿Qué puede aportar esta asignatura?

Una base importante para estudios posteriores, así como habilidades prácticas y una mejora de la resolución de problemas.



FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL (FOPP):

¿De qué va esta asignatura?

Va de autoconocimiento, habilidades personales y sociales, profesiones más demandadas del mercado laboral, orientación académica y profesional para saber qué conviene estudiar tras acabar 4ºESO, o qué perfiles profesionales conviene elegir, e inserción al mundo laboral (elaborar currículum, ver ofertas laborales, hacer entrevista laboral)

¿Qué se hace en clase?

Normalmente la evaluación consta de uno o dos exámenes y actividades evaluables. Las actividades suelen ser un total de 3 puntos. Actividades escritas de autoconocimiento, actividades de comunicación oral (presentaciones o entrevistas), a veces actividades en parejas o pequeños grupos para contrastar información e interactuar. También pequeños vídeos de currículum, entrevistas, motivación personal.

¿Para quién es recomendable?

No se necesitan conocimientos previos específicos. Probablemente, un poco más recomendable para alumnado que quiera continuar con una FP puesto que va a "tocar" al mercado laboral antes que los de Bachillerato, pero en ambos casos es recomendable.

¿Qué puede aportar esta asignatura?

Mejor autoconocimiento y orientación personal y profesional, para saber enfocar de forma efectiva, ofertas y entrevistas laborales.



PROYECTO INTERDISCIPLINAR (INGLÉS):

¿De qué va esta asignatura?

Trabajamos sostenibilidad humana

¿Qué se hace en clase?

Trabajamos en pareja o en grupo. Este año hemos contactado con una ONG para conocer su trabajo y colaborar con ellos a través de varias actividades. Tb hemos trabajado para conocer a nuestro mayores haciendo entrevistas a sus abuelos o familiares y tb hemos diseñado una encuesta sobre las actividades que hay.

¿Para quién es recomendable?

4PDC

¿Qué puede aportar esta asignatura?

Competencia digital, lingüística y ciudadana

SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA:

1. Propósito pedagógico: ¿Qué voy a aprender?

Desarrollarás tu competencia plurilingüe e intercultural, adquiriendo destrezas para la comprensión, producción e interacción oral y escrita. El currículo se orienta a valorar el francés como vehículo de comunicación global y herramienta de entendimiento en contextos diversos, fomentando la mediación lingüística y el respeto a la diversidad cultural.

2. Organización y Carga Horaria

- 1º a 3º de ESO: 2 horas semanales (Materia Optativa).
- 4º de ESO: 3 horas (Materia de Modalidad) o 2 horas (Materia Optativa).
- 1º y 2º de Bachillerato: 4 horas semanales.

3. Metodología: ¿Cómo voy a aprender?

Implementamos un Enfoque Orientado a la Acción mediante el aprendizaje basado en tareas y proyectos transversales. Integramos herramientas digitales y recursos analógicos en un entorno dinámico de aprendizaje autónomo. Contamos con un dossier de aprendizaje propio diseñado para secuenciar los contenidos de forma intuitiva.

4. Niveles de Referencia y Certificación (MCER)

Garantizamos una progresión alineada con el Marco Común Europeo de Referencia:

- *Final de la ESO: Consecución del Nivel A2. El centro facilita la participación en las pruebas de certificación oficiales gratuitas.*
- *Final de Bachillerato: Adquisición del Nivel B1.*

5. Enriquecimiento Curricular y Dimensión Cultural

- *Internacionalización: Programas de movilidad e intercambios a través de proyectos Erasmus+.*
- *Inmersión Lingüística: Contamos con la figura del Auxiliar de Conversación nativo para el perfeccionamiento de la competencia oral.*
- *Talleres y Cultura: Proyectos de dinamización cultural (gastronomía, teatro y cine n versión original) para vivenciar la lengua de forma auténtica*