

## OPTATIVAS 2º ESO:

### PROGRAMACIÓN, INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y ROBÓTICA I:

¿De qué va esta asignatura?

*Esta optativa introduce al alumnado en el mundo de la programación, la inteligencia artificial y la robótica.*

¿Qué se hace en clase?

*Las clases son muy prácticas. El alumnado programa algoritmos en PseInt y Scratch, experimenta con diversas aplicaciones de IA y en robótica, construyen y programan un robot con Arduino y TInkerCAD. La evaluación se basa en el trabajo diario y en la realización de las prácticas.*

¿Para quién es recomendable?

*Muy interesante para quienes disfrutan resolviendo retos digitales y creando sus propios proyectos. No se necesitan conocimientos previos, ya que se empieza desde cero.*

¿Qué puede aportar esta asignatura?

*Desarrollo del pensamiento computacional y mejora de la competencia digital. Esta optativa tiene su continuación en PIAR II en 3º ESO, donde se profundiza en estos contenidos.*

## **EMPREDIMIENTO SOCIAL Y SOSTENIBLE:**

¿De qué va esta asignatura?

*En esta optativa se trabajan las herramientas para emprender actividades económicas que incluyan un enfoque social y sostenible. También analizaremos las finanzas personales y se promoverá el consumo responsable.*

¿Qué se hace en clase?

*En el aula se combinará el trabajo individual y en grupo a partir de casos prácticos, buscando sobre todo que desarrollen su creatividad y la apliquen al campo de la economía. Se evaluará tanto el trabajo diario en el aula, como las pruebas individuales o en grupo que se les plantee. Se valorarán mucho la participación y aportación de ideas novedosas. Cada trimestre se cerrará con un proyecto en grupo que recoja todas las competencias trabajadas durante el mismo.*

¿Para quién es recomendable?

*Es recomendable para aquellos alumnos y alumnas que quieran conocer más de cerca el funcionamiento de la economía y la importancia de qué está se ponga al servicio de la sociedad, además de ser respetuosa con el medio ambiente.*

¿Qué puede aportar esta asignatura?

*La asignatura contribuye al desarrollo de la capacidad de emprendimiento, de la creatividad y de la comprensión de nuestro entorno social y natural. Se potencia también, la capacidad de gestionar la economía personal en nuestra vida cotidiana. Por último se analiza el funcionamiento básico de la economía como introducción al estudio de esta materia en cursos posteriores.*

## SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA:

### 1. Propósito pedagógico: ¿Qué voy a aprender?

*Desarrollarás tu competencia plurilingüe e intercultural, adquiriendo destrezas para la comprensión, producción e interacción oral y escrita. El currículo se orienta a valorar el francés como vehículo de comunicación global y herramienta de entendimiento en contextos diversos, fomentando la mediación lingüística y el respeto a la diversidad cultural.*

### 2. Organización y Carga Horaria

- 1º a 3º de ESO: 2 horas semanales (Materia Optativa).
- 4º de ESO: 3 horas (Materia de Modalidad) o 2 horas (Materia Optativa).
- 1º y 2º de Bachillerato: 4 horas semanales.

### 3. Metodología: ¿Cómo voy a aprender?

*Implementamos un Enfoque Orientado a la Acción mediante el aprendizaje basado en tareas y proyectos transversales. Integramos herramientas digitales y recursos analógicos en un entorno dinámico de aprendizaje autónomo. Contamos con un dossier de aprendizaje propio diseñado para secuenciar los contenidos de forma intuitiva.*

### 4. Niveles de Referencia y Certificación (MCER)

*Garantizamos una progresión alineada con el Marco Común Europeo de Referencia:*

- *Final de la ESO: Consecución del Nivel A2. El centro facilita la participación en las pruebas de certificación oficiales gratuitas.*
- *Final de Bachillerato: Adquisición del Nivel B1.*

### 5. Enriquecimiento Curricular y Dimensión Cultural

- *Internacionalización: Programas de movilidad e intercambios a través de proyectos Erasmus+.*
- *Inmersión Lingüística: Contamos con la figura del Auxiliar de Conversación nativo para el perfeccionamiento de la competencia oral.*
- *Talleres y Cultura: Proyectos de dinamización cultural (gastronomía, teatro y cine n versión original) para vivenciar la lengua de forma auténtica*



## **TALLER DE REFUERZO DE MATEMÁTICAS:**

¿De qué va esta asignatura?

*Esta asignatura es muy útil para repasar los contenidos que se dan en la asignatura de Matemáticas.*

¿Qué se hace en clase?

*Actividades propuestas por el profesor/a del taller coordinado con el profesor/a de la asignatura de Matemáticas. Se una asignatura muy práctica donde se valora principalmente el trabajo diario a clase y el cuaderno de clase.*

¿Para quién es recomendable?

*Es recomendable para aquel alumnado que trabaja en clase, pero necesita o prefiere reforzar la asignatura de Matemáticas.*

¿Qué puede aportar esta asignatura?

*Más refuerzo y seguridad de los contenidos de la asignatura de Matemáticas.*



## **TALLER DE REFUERZO DE VALENCIÀ:**

¿De qué va esta asignatura?

*La asignatura va de reforzar y consolidar los contenidos básicos de valenciano para que el alumnado pueda seguir mejor el ritmo de la materia. Se trabaja la comprensión lectora, la expresión escrita y oral, así como la gramática esencial. El objetivo es ofrecer un espacio más práctico y personalizado donde repasar, aclarar dudas y mejorar la competencia lingüística de manera progresiva.*

¿Qué se hace en clase?

*En clase se hacen actividades prácticas para reforzar la lectura, la escritura y la expresión oral en valenciano. Se trabaja con ejercicios cortos, juegos lingüísticos, textos adaptados y explicaciones de dudas de gramática. La metodología es muy guiada y participativa, combinando trabajo individual y en grupo. La evaluación tiene en cuenta el esfuerzo, la participación y la mejora progresiva.*

¿Para quién es recomendable?

*Es recomendable para alumnos que quieren reforzar el valenciano porque necesitan más práctica o seguridad en la materia. Va muy bien para estudiantes que prefieren un ritmo más personalizado, actividades guiadas y un ambiente tranquilo para aprender. No hacen falta conocimientos previos especiales: solo interés para mejorar y constancia en el trabajo diario.*

¿Qué puede aportar esta asignatura?

*Esta asignatura puede aportar más dominio y confianza en el uso del valenciano, tanto en situaciones académicas como cotidianas. Refuerza habilidades clave como la comprensión lectora, la expresión escrita y la comunicación oral, que son útiles en cualquier estudio futuro. También ayuda a desarrollar organización, precisión y capacidad de argumentar ideas, competencias valiosas en todos los ámbitos.*



## **CASTELLANO:**

¿De qué va esta asignatura?

*La asignatura se basa en el refuerzo de la comprensión y expresión oral y escrita de textos.*

¿Qué se hace en clase?

*Ejercicios de comprensión lectora, de gramática y ortografía, elaboración de textos escritos y exposiciones orales.*

¿Para quién es recomendable?

*Alumnos con la asignatura de 1º ESO suspendida y/o que presenten dificultades en la comprensión oral y escrita.*

¿Qué puede aportar esta asignatura?

*Un mayor conocimiento de la lengua y una mejor preparación para afrontar la asignatura de Lengua Castellana y Literatura.*