



## OPTATIVAS: 1º ESO:

### TALLER DE RELACIONES DIGITALES RESPONSABLES:

¿De qué va esta asignatura?

*Esta optativa desarrolla la competencia digital. Aprenden a gestionar su cuenta @alu.edu.gva.es, organizar archivos en la nube y utilizar herramientas digitales básicas y aspectos como la privacidad, la huella digital y el uso responsable de Internet.*

¿Qué se hace en clase?

*Las clases son prácticas. Se aprende a identificar los componentes del ordenador y trabajar con aplicaciones online como Word, Excel, PowerPoint, Canva. La evaluación se basa en el trabajo diario y en la realización de las prácticas.*

¿Para quién es recomendable?

*Para alumnado que quiera aprender a utilizar correctamente el ordenador y a realizar documentos con buena presentación. No se necesitan conocimientos previos, se empieza desde cero.*

¿Qué puede aportar esta asignatura?

*Autonomía para usar dispositivos digitales, Aules y la Identidad Digital, útil para cualquier asignatura. Mejora de la competencia digital.*



## **TALLER DE REFUERZO DE MATEMÁTICAS:**

¿De qué va esta asignatura?

*Esta asignatura es muy útil para repasar los contenidos que se dan en la asignatura de Matemáticas.*

¿Qué se hace en clase?

*Actividades propuestas por el profesor/a del taller, coordinado por el profesor/a de la asignatura de Matemáticas. Es una asignatura muy práctica en la que se valora principalmente el trabajo diario en clase y el cuaderno de clase.*

¿Para quién es recomendable?

*Es recomendable para aquel alumnado que trabaja en clase, pero necesita o prefiere reforzar la asignatura de Matemáticas.*

¿Qué puede aportar esta asignatura?

*Más refuerzo y seguridad de los contenidos de la asignatura de Matemáticas.*

## **TALLER DE REFUERZO DE VALENCIÀ:**

¿De qué va esta asignatura?

*Es una asignatura pensada para reforzar el valenciano mediante actividades sencillas, lectura, escritura y expresión oral. El objetivo es consolidar aquello que ya sabe el alumnado y resolver dudas y ganar seguridad en la hora de habla y escribir. El trabajo es práctico, personalizado y orientado a mejorar su rendimiento en la materia.*

¿Qué se hace en clase?

*En el taller de refuerzo de valenciano se trabaja sobre todo la mejora de la comprensión y la expresión, tanto oral como escrita. Las actividades suelen incluir lectura guiada, ejercicios prácticos de gramática y vocabulario, juegos lingüísticos y pequeñas producciones escritas. La metodología es muy participativa y adaptada al ritmo de cada alumno, con trabajo individual y en grupo. La evaluación se basa en el esfuerzo, la participación y la mejora progresiva en las tareas realizadas.*

¿Para quién es recomendable?

*Es recomendable para alumnos que necesitan más seguridad en la lectura, la escritura o la expresión oral. Suele encajar bien con estudiantes que prefieren un ritmo más personalizado, actividades prácticas y un ambiente de trabajo tranquilo. No hacen falta conocimientos previos especiales: solo ganas de aprender, participar y reforzar aquello que costa algo más.*

¿Qué puede aportar esta asignatura?

*Esta asignatura puede aportar más seguridad y fluidez en valenciano, tanto en la hora de escribir como de habla. Ayuda a reforzar habilidades básicas que son útiles en todas las materias y en estudios futuros, especialmente aquellos que requieren buena comunicación. También mejora la organización, la comprensión lectora y la capacidad de expresar ideas con claridad, competencias valiosas en cualquier ámbito académico o profesional.*



## **TALLER DE REFUERZO DE CASTELLANO:**

¿De qué va esta asignatura?

*La asignatura se basa en el refuerzo de la comprensión y expresión oral y escrita de textos en castellano y valenciano.*

¿Qué se hace en clase?

*Ejercicios de comprensión lectora, de gramática y ortografía, elaboración de textos sencillos y exposiciones orales breves en ambas lenguas (castellano y valenciano).*

¿Para quién es recomendable?

*Alumnos que presenten dificultades en la comprensión y expresión oral y escrita, tanto de textos en castellano como en valenciano.*

¿Qué puede aportar esta asignatura?

*Un mayor conocimiento de ambas lenguas y una mejor preparación para afrontar las asignaturas de Castellano y Valenciano.*

## LABORATORIO DE CREACIÓN AUDIOVISUAL:

¿De qué va esta asignatura?

*Esta asignatura pretende iniciar al alumnado en los contenidos relativos al lenguaje de la imagen y a la producción audiovisual desde una perspectiva procedimental. El alumnado se iniciará en el mundo de la animación mediante la elaboración de diversos juguetes ópticos, folioscopio (flip-book), etc. Finalmente, el alumnado realizará su propio corto de animación, mediante la técnica del Stop-Motion.*

¿Qué se hace en clase?

*El trabajo en el aula será práctico y manual. Por lo general se combinarán tanto técnicas gráfico-plásticas de dibujo, como aplicaciones informáticas para realizar los diferentes proyectos. El aprendizaje será procedimental, basado en proyectos y trabajo cooperativo. La evaluación será continua, se centrará en las actividades y proyectos finales realizados en el aula.*

¿Para quién es recomendable?

*Para cursar la asignatura es recomendable tener una actitud positiva ante el trabajo creativo, visual y audiovisual.*

¿Qué puede aportar esta asignatura?

*El mundo audiovisual es parte de nuestra vida, formar a nuestro alumnado para analizar los mensajes audiovisuales y fomentar la capacidad de expresarse con respeto es fundamental para su desarrollo como individuos. La asignatura está relacionada con estudios dentro del ámbito audiovisual: cine, comunicación, diseño, publicidad y entornos digitales (producción, fotografía, editores y diseñadores de arte).*

## SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA:

### 1. Propósito pedagógico: ¿Qué voy a aprender?

*Desarrollarás tu competencia plurilingüe e intercultural, adquiriendo destrezas para la comprensión, producción e interacción oral y escrita. El currículo se orienta a valorar el francés como vehículo de comunicación global y herramienta de entendimiento en contextos diversos, fomentando la mediación lingüística y el respeto a la diversidad cultural.*

### 2. Organización y Carga Horaria

- 1º a 3º de ESO: 2 horas semanales (Materia Optativa).
- 4º de ESO: 3 horas (Materia de Modalidad) o 2 horas (Materia Optativa).
- 1º y 2º de Bachillerato: 4 horas semanales.

### 3. Metodología: ¿Cómo voy a aprender?

*Implementamos un Enfoque Orientado a la Acción mediante el aprendizaje basado en tareas y proyectos transversales. Integramos herramientas digitales y recursos analógicos en un entorno dinámico de aprendizaje autónomo. Contamos con un dossier de aprendizaje propio diseñado para secuenciar los contenidos de forma intuitiva.*

### 4. Niveles de Referencia y Certificación (MCER)

*Garantizamos una progresión alineada con el Marco Común Europeo de Referencia:*

- *Final de la ESO: Consecución del Nivel A2. El centro facilita la participación en las pruebas de certificación oficiales gratuitas.*
- *Final de Bachillerato: Adquisición del Nivel B1.*

### 5. Enriquecimiento Curricular y Dimensión Cultural

- *Internacionalización: Programas de movilidad e intercambios a través de proyectos Erasmus+.*
- *Inmersión Lingüística: Contamos con la figura del Auxiliar de Conversación nativo para el perfeccionamiento de la competencia oral.*
- *Talleres y Cultura: Proyectos de dinamización cultural (gastronomía, teatro y cine n versión original) para vivenciar la lengua de forma auténtica*

## **FINANZAS Y CONSUMO RESPONSABLES:**

¿De qué va esta asignatura?

*Trabajamos en la planificación de gastos, el ahorro, los conceptos básicos de dinero. Consumo Responsable, el comercio justo y el consumo de proximidad. Emprendimiento, a partir del fomento de la creatividad, trabajo en equipo y responsabilidad social.*

¿Qué se hace en clase?

*El núcleo de la asignatura suele estructurarse en retos mensuales (emprendimiento, finanzas personales, consumo sostenible). Uso de herramientas como la elaboración de presupuestos, simulaciones de compra, gestión de una paga semanal y análisis de facturas reales.*

¿Para quién es recomendable?

*Estudiantes de 1º de ESO con curiosidad por aprender a gestionar su dinero y entender el funcionamiento del mercado.*

¿Qué puede aportar esta asignatura?

*Esta asignatura busca transformar los hábitos del alumnado de 1º de ESO, enseñándoles que cada compra tiene consecuencias económicas, sociales y ambientales. Afrontar decisiones financieras futuras, adoptando hábitos de consumo sostenibles desde jóvenes.*