

OPTATIVAS 1º BACHILLERATO:

PROGRAMACIÓN, REDES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS:

¿De qué va esta asignatura?

Es una inmersión técnica para pasar de ser usuario a administrador de un sistema informático. Se aprende a diseñar la arquitectura de un PC, gestionar sistemas operativos, configurar redes de comunicación seguras y desarrollar programas.

¿Qué se hace en clase?

El aula se convierte en un laboratorio práctico para instalar un sistema operativo con VirtualBox, simular infraestructuras de red en Packet Tracer, crear un portal web profesional con WordPress, programar en Python y crear hojas de cálculo dinámicas con Excel. La evaluación se basa en el trabajo diario y en la realización de estas prácticas.

¿Para quién es recomendable?

Para alumnado que quiera optimizar su trabajo en un entorno digital. No requiere conocimientos previos expertos, pero sí capacidad de organización y gusto por el aprendizaje práctico.

¿Qué puede aportar esta asignatura?

Proporciona una ventaja competitiva inmediata en cualquier carrera científica, técnica o social. El alumno se prepara para entender y liderar la transformación digital con criterio propio.

LITERATURA UNIVERSAL:

¿De qué va esta asignatura?

La optativa de Literatura Universal realiza una selección representativa de las obras y autores que han reflejado las grandes pasiones y emociones del ser humano desde las primeras civilizaciones. Interpretar estos sentimientos y conocer las historias que los provocan ayuda a entender la repercusión que tienen los acontecimientos históricos y vitales más importantes en la literatura y cómo esta se refleja a nuestro alrededor: cuadros, esculturas, canciones, rutas turísticas...

¿Qué se hace en clase?

Realizaremos un recorrido por las obras y autores más destacados a través de textos, trabajos que nos los acerquen, debates sobre su significado, comparación con otras obras artísticas... Asimismo, si es posible, visitaremos algún museo o asistiremos a alguna representación teatral.

¿Para quién es recomendable?

La optativa de Literatura Universal en primero de Bachillerato es fundamental para el alumnado interesado en los estudios humanísticos.

¿Qué puede aportar esta asignatura?

No solo permite conocer los autores y las obras literarias más representativas en su contexto artístico y social, sino también disfrutar de la cultura escrita y audiovisual de la actualidad. Nos ayuda a expresarnos con corrección y a entendernos a nosotros mismos y a los demás.

HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO:

¿De qué va esta asignatura?

Comprender los acontecimientos de la historia del mundo contemporáneo. Analizar e interpretar el pasado a través de fuentes históricas. Estudiar los procesos de cambio y continuidad, así como fomentar el ejercicio crítico y ciudadano.

¿Qué se hace en clase?

Trabajar con fuentes históricas (fuentes primarias y secundarias). Analizar y comentar textos, mapas, gráficos e imágenes o vídeos. Se trata de un aprendizaje activo y el desarrollo del pensamiento crítico. Además, realizamos debates y trabajos de investigación.

¿Para quién es recomendable?

Para el alumnado interesado en el estudio y análisis de la investigación histórica.

¿Qué puede aportar esta asignatura?

Proporcionar al alumnado una visión rigurosa, útil y funcional de la historia contemporánea. Promover la observación, análisis e interpretación de su entorno. El pensamiento histórico, con tal de estudiar el pasado, con tal de comprender el presente para afrontar así los retos de su tiempo.



BIOLOGÍA HUMANA:

¿De qué va esta asignatura?

Estudio de la anatomía y fisiología humana. Organización y funcionamiento de aparatos y sistemas desde una visión práctica.

¿Qué se hace en clase?

Observaciones de la anatomía de los distintos aparatos a través del uso de fotografías y dibujos. Desarrollo teórico de su fisiología. Prácticas de laboratorio (estudio antropométrico, disecciones de los principales órganos animales: pulmones, tráquea, corazón, cerebro...). Exposiciones realizadas por los propios alumnos.

¿Para quién es recomendable?

Alumnos con una perspectiva de futuro en estudios científicos o biomédicos. Alumnado con buena actitud y ganas de desarrollar las prácticas y una manera de pensar más científica.

¿Qué puede aportar esta asignatura?

Ayuda a conocer la diversidad de estudios relacionados con la ciencia y la biomedicina que podrían plantearse en el futuro, a la hora de decidir que estudiar.

DIBUJO ARTÍSTICO:

¿De qué va esta asignatura?

La asignatura de Dibujo Artístico en Bachillerato es una materia práctica centrada en el lenguaje gráfico como medio de expresión y análisis. Abarca el estudio de la forma, volumen, luz (claroscuro), composición y técnicas como grafito, bolígrafo, carboncillo, pastel o acuarela, entrenando la observación, la creatividad y la representación del natural.

¿Qué se hace en clase?

Tras la introducción de la situación de aprendizaje y proyecto final, el alumnado, de manera práctica y manual, realizará ejercicios previos de conocimiento de la técnica que posteriormente aplicará a su proyecto personal único.

¿Para quién es recomendable?

Para todo aquel alumnado que tenga inquietudes artísticas y busque una asignatura de evasión y disfrute de lo manual (dibujo). Por supuesto, el alumnado ha de mostrar una aptitud positiva hacia el mundo artístico y mostrar inquietud por aprender o mejorar técnicas gráfico-plásticas.

¿Qué puede aportar esta asignatura?

La asignatura de Dibujo Artístico potencia la creatividad, la capacidad de observación, la visión espacial y el pensamiento divergente. El alumnado puede utilizar como medio de escape para liberar tensiones, trabajando en un ambiente tranquilo y amable. Además, prepara para futuras carreras en diseño, arquitectura, ilustración, producción audiovisual, publicidad y Bellas Artes, cultivando habilidades técnicas y expresivas esenciales en el sector creativo y cultural.

PSICOLOGÍA:

¿De qué va esta asignatura?

La Psicología, como rama del saber, tiene como objetivos básicos conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad, los cimientos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas, la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana y los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. Todo esto desde el reconocimiento de los diferentes métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología,

¿Qué se hace en clase?

La metodología hará hincapié, especialmente, en la comprensión lectora de textos seleccionados de los autores y los temas estudiados en el curso.

¿Para quién es recomendable?

Recomendable para el alumnado interesado en el ser humano desde un punto de vista científico y humanístico.

¿Qué puede aportar esta asignatura?

Aporta conocimientos sobre la psicología humana necesarios para todo estudio superior relacionado con las humanidades o las ciencias de la salud o sociales.

DIBUJO TÉCNICO I:

¿De qué va esta asignatura?

El estudio de Dibujo Técnico en 1º de Bachillerato ofrece a los alumnos una base sólida que va mucho más allá del simple hecho de aprender a dibujar. Se trata de una materia que desarrolla habilidades clave como la precisión, la capacidad de análisis y el pensamiento lógico.

¿Qué se hace en clase?

En clase se combinan explicaciones teóricas con actividades prácticas en las que el alumnado aplica los contenidos mediante ejercicios de trazado, resolución de problemas y uso de instrumentos de dibujo. Se trabaja de forma progresiva, fomentando la precisión, la autonomía y el razonamiento espacial. La evaluación se basa en la realización de láminas, pruebas prácticas y la constancia en el trabajo diario.

¿Para quién es recomendable?

Esta materia es especialmente recomendable para alumnos con interés por áreas como la ingeniería, la arquitectura, el diseño o las ciencias. Es adecuada para quienes disfrutan del trabajo preciso, el razonamiento lógico y la resolución de problemas. No se requieren conocimientos previos específicos, aunque es útil tener cierta habilidad espacial y gusto por el dibujo técnico o las matemáticas.

¿Qué puede aportar esta asignatura?

El Dibujo Técnico aporta habilidades como la visión espacial, el pensamiento lógico y la capacidad de representar ideas con precisión. Resulta fundamental para estudios posteriores en ingeniería, arquitectura, diseño y otras disciplinas técnicas. Además, ayuda a desarrollar la organización, la atención al detalle y un lenguaje gráfico universal útil en muchos ámbitos profesionales.