

OPTATIVAS 4º ESO CURSO 26-27

1	Artes Escénicas	Preparamos una obra teatral (musical) que será representado a final de curso con la colaboración de profesionales de las Artes Escénicas.
2	Actividad física y deportiva	El objetivo de la materia es ampliar el contenido de Educación Física ofreciendo un enfoque más práctico y recreativo que la materia obligatoria. Se tratará la iniciación deportiva de los deportes convencionales, nuevas tendencias deportivas, entrenamiento de la condición física, deportes del mundo....
3	Taller mujeres artistas	Recorrido por las mujeres artistas silenciadas desde la Grecia clásica hasta hoy (ODS 5: Igualdad de género). Se trabajará con la asociación La Roldana, impulsora de la propuesta al Ministerio de Educación para dar visibilidad en los libros de texto a las mujeres artistas.
4	Taller sobre Patrimonio Industrial local	Estudio del patrimonio de la factory-town que es Puerto de Sagunto desde la arqueología industrial en transversalidad con el área de tecnología, para fomentar su conservación, correcta custodia y promoción. Patrimonio tanto material (vestigios de la siderurgia) como inmaterial (costumbres, tradiciones, toponimia urbana, apellidos, inmigración por orígenes geográficos, leyendas, personajes...) que compondrán una Wikipedia mediante el empleo de la publicación del JD "Cuaderno Didáctico Multidisciplinar del Patrimonio de Puerto de Sagunto" facilitado gratuitamente por el editor, APIPS.
5	CULTURA CIENTÍFICA	L'objectiu de l'assignatura és fomentar l'interés de l'alumnat per temes científics que afecten a la societat i contribuir a formar una actitud crítica que els permeta prendre decisions. Mostrar aplicacions directes perquè l'alumnat valore la necessitat de tindre coneixements científics bàsics en la vida diària. Buscar, seleccionar i comunicar les principals fites científiques del present a nivell divulgatiu. Diferenciar les fonts d'informació fiables i desenvolupar actituds crítiques front a les pseudociències superant els dogmatismes i les desinformacions promogudes per algunes fonts d'informació. Compatible amb qualsevol matèria científica o lingüística
6	LABORATORI DE BIOLOGIA I GEOLOGIA	L'objectiu és aplicar el mètode científic per resoldre problemes quotidians i qüestions científiques diverses relacionades amb la matèria. Fomentar el treball de laboratori i la participació directa i activa de l'alumnat per una millor comprensió dels processos

		naturals. Reforçar el treball d'aula amb experiències pràctiques que només són possibles en grups reduïts. Familiaritzar-se amb la utilització d'instruments i materials de laboratori de forma adequada. Fomentar el treball en equip, la col·laboració per resoldre problemes, la recerca d'informació en fonts fiables i la presentació pública de resultats.
7	Taller experimental de Física y Química. Proyecto interdisciplinar.	Iniciación en experiencias de laboratorio de forma didáctica y divertida.
8	Expresión artística	El arte tiene muchas más salidas de las que te imaginas. Descúbrelo en esta optativa y encuentra la forma de expresarte más allá de tu voz.
9	Introducción al Dibujo técnico	Dotar al alumnado de una base de lenguaje gráfico técnico que sirva como puente para la materia de Dibujo técnico de bachillerato o para ciclos formativos relacionados con especialidades técnicas. Con enfoque práctico en el que se relacionen los contenidos (geometría plana y sistemas de representación) con realidades profesionales de diferentes ámbitos (diseño, ingeniería, arquitectura, etc).
10	Segunda lengua extranjera	Francés.
11	INGLÉS ORAL PARA PROYECTOS EUROPEOS. Erasmus II. (Competencia comunicativa oral en inglés).	Trabajar de forma colaborativa junto con otros alumnos de centros socios proyectos europeos. Preparar materiales de difusión, actividades para movildades en las que somos anfitriones. Mini-lesson plans enfocadas a la producción oral y escrita en el aula (travelling, cinema, music, environment).
12	Proyecto interdisciplinar de Tecnología	Enfoque totalmente práctico. Hacen diseño mediante 3D usando dos programas y descubren una herramienta práctica para su desarrollo en el futuro. Ven hasta opciones laborales. Además, ven un resultado directo al fabricar las piezas en la impresora 3D. Todo este aprendizaje se utiliza para satisfacer necesidades del centro y para el diseño de las piezas del proyecto del último trimestre, un cohete de agua en el que descubren los parámetros básicos en la propulsión de estos artefactos. Un grupo que está a disposición del centro para satisfacer las necesidades como ha sido este año hacer la estructura de la falla.

13	FILOSOFÍA	<p>La asignatura de Filosofía en 4º de ESO tiene como objetivo introducir al alumnado en el pensamiento crítico, la reflexión ética y el análisis de los grandes problemas filosóficos. A través del estudio de preguntas fundamentales —como la naturaleza de la verdad, la justicia, la libertad o la identidad—, el alumnado desarrolla habilidades de argumentación, diálogo y razonamiento lógico.</p> <p>Se fomenta la participación activa mediante debates, análisis de textos, material audiovisual y situaciones cotidianas, conectando los contenidos filosóficos con la realidad actual de la vida cotidiana del alumnado. Esta materia contribuye al desarrollo de una ciudadanía crítica, responsable y capaz de tomar decisiones fundamentadas.</p>
14	Taller de Ofimática III	<p>La asignatura Ofimática III en 4º de ESO enseña a los alumnos a utilizar herramientas digitales básicas para trabajar y estudiar.</p> <p>Aprenden a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Usar hojas de cálculo para organizar datos. ◦ Aprender qué son y a utilizar bases de datos ◦ Manejar archivos y trabajar de forma ordenada en el ordenador. <p>En resumen, ayuda a los estudiantes a usar el ordenador de forma práctica y eficiente para tareas escolares y del día a día.</p>
15	Redacción en acción: ¡crea la revista del insti!	<p>¿Te gustaría contar lo que pasa en tu instituto, dar tu opinión o entrevistar a gente interesante? En esta optativa te convertirás en periodista, creador de contenido, de maquetación y parte de un equipo real: ¡la revista del insti!</p> <p>Escribirás artículos, harás entrevistas, crearás secciones (moda, deportes, memes, actualidad...) y decidirás qué merece ser contado.</p> <p>Si te gusta expresarte, opinar o simplemente cotillear con estilo... ¡este es tu sitio! ¡Apúntate y deja huella en el insti!</p>