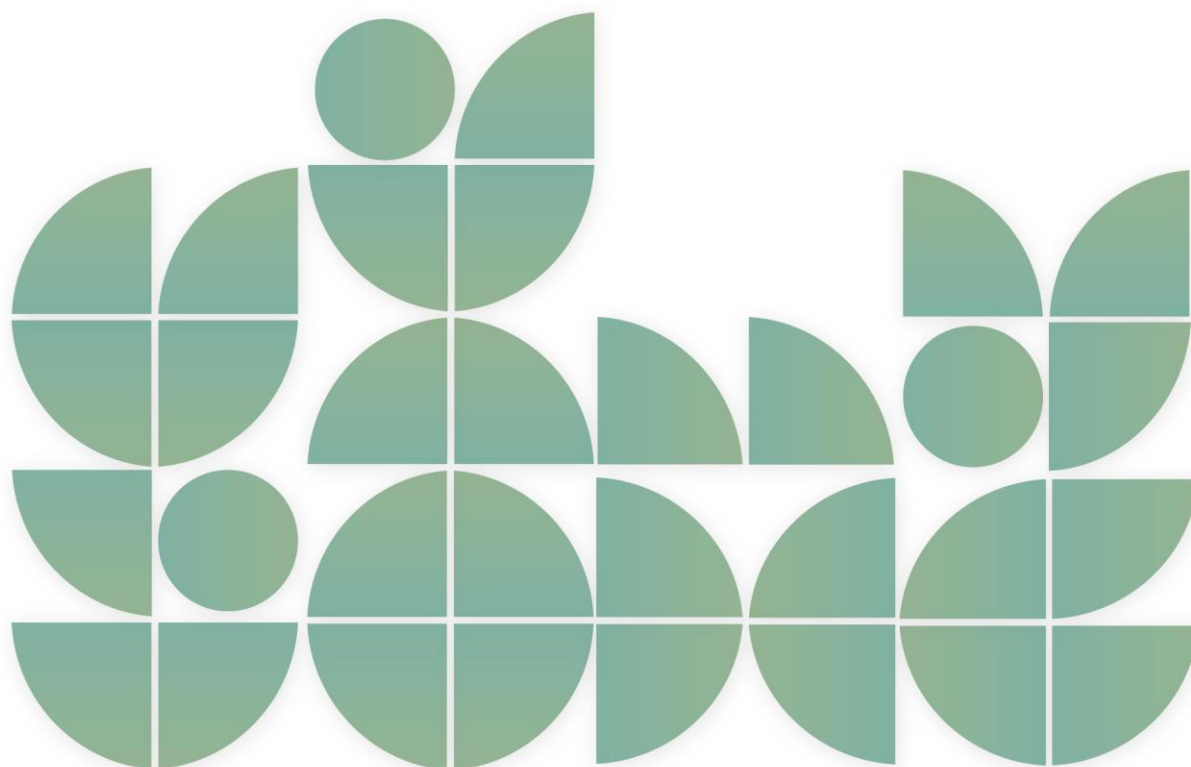


PLA DIGITAL DE CENTRE

IES MARÍA MOLINER
Port de Sagunt (València)
Codi centre: 46019854
Curs 2022 / 2023



PLA DIGITAL DE CENTRE

1.	INTRODUCCIÓ	3
1.1.	Context	3
1.2.	Missió, visió i valors	4
1.3.	Justificació del pla	4
2.	ANÀLISI	5
2.1.	Punt de partida	5
2.2.	Autoreflexió (SELFIE)	6
2.3.	Selecció d'estratègies	9
3.	PLA D'ACTUACIÓ	14
3.1.	Objectius	14
3.2.	Pla d'actuació	16
3.3.	Cronograma de les actuacions s'ha definit el marcador.	Error! No
4.	AVALUACIÓ	28
4.1.	Avaluació dels objectius	28
4.2.	Propostes de millora	35
5.	ANNEXOS	36
5.1.	Instruments d'avaluació	36
5.2.	Informe SELFIE 2022	41
5.2.1.	Etapa ESO	41
5.2.2.	Etapa Batxillerat	42
5.3.	Anàlisi DAFO i CAME 2022	43
5.4.	Inventari TIC 2022	44
5.5.	Organigrama i infraestructura TIC	45

1. INTRODUCCIÓ

1.1. Context

El centre públic IES María Moliner es troba al bell mig del nucli urbà del Port de Sagunt. Encara que es crea als anys 90 podem dir que és un centre nou si el comparem amb els instituts del municipi. Havia de donar servei a l'expansió migratòria que no ha parat de créixer amb onades de migració diverses. És un centre de dimensions mitjanes que actualment acull 512 alumnes d'ESO, Batxillerat i FPB. L'alumnat s'incorpora principalment dels centres públics de Primària adscrits que són: CEIP Cervantes, Nuestra Señora de Begoña i Baladre.

L'edifici es troba envoltat de finques d'habitatges. L'entrada principal dona a un parc que a l'altra banda té el centre de Formació de Persones Adultes. Té un pati cimentat caracteritzat per unes grades de teatre. L'edifici consta d'una sola ala amb planta baixa per a administració, sala de professorat, magatzems, saló d'actes i aula de Música. Dos plantes amb aules de dimensions diverses, laboratoris, biblioteca i seminaris. L'Aula Oberta o específica és a la primera planta. També té dos estructures adjuntes: el gimnàs i el taller de Tecnologia. Són 63 docents els qui estan al càrrec junt amb 2 persones d'administració, 2 conserges i 3 persones de neteja. L'Aula Oberta, que desenvolupa un gran paper d'inclusivitat al centre, atén 8 alumnes al càrrec de 2 PT, un educador social i una AL.

El nivell socioeconòmic de l'alumnat és generalment entre mitjà i baix, ja que l'entorn del centre és de barris residencials de famílies generalment treballadores en la indústria i serveis bàsics. Les característiques culturals d'aquestes famílies són diverses. El Port de Sagunt és un nucli de població que des dels seus orígens, des de principis del segle XX, s'ha caracteritzat per acollir mà d'obra de diferents llocs de l'estat espanyol, sobretot d'Aragó, País Basc i Andalusia. La immigració internacional ha sigut recent i minoritària, encara que últimament està augmentant. Això fa que el centre siga cada vegada més multicultural i plurilingüe, però per contra, malgrat pertànyer a la comarca valencianoparlant del Camp de Morvedre, la llengua pròpia del territori s'hi empra molt poc.

El centre ha facilitat l'ús de les TIC des dels inicis. El fet de participar en projectes d'internacionalització des de fa temps ha sigut també un revulsiu per a utilitzar les noves tecnologies. En la mesura de les seues possibilitats inverteix en l'accés a dispositius nous que en facilitaren l'accés per a emprar metodologies digitals des dels primers nivells. A 1r ESO àmbits s'usen les pantalles interactives i tauletes, i a partir de 2n ESO, l'ús d'ordinadors portàtils que faciliten el treball cooperatiu i col·laboratiu. A més prestem dispositius per poder treballar a casa. Aquest centre plurilingüe començà a treballar en eTwinning en 2010, fet que li va facilitar l'accés a projectes d'internacionalització des d'aleshores a l'actualitat en què per grat o per força s'hi ha fet ús de les TIC i s'hi han après metodologies per usar-les amb les formes més innovadores. Hem participat en projectes per treballar amb les noves tecnologies i obtenir com a resultat la fabricació de drons. Ús de material per a programar microcontroladors i robots per a adquirir noves competències STEM. En primer cicle d'ESO s'ha programat amb Scratch i AppInventor i a partir de 4t es fa servir a classe llenguatge d'alt nivell (Python i Java). També hem participat en Projectes d'Investigació i Innovació Educativa on les TIC també han estat presents a l'hora de facilitar la creativitat i el treball en equip.

1.2. Missió, visió i valors

Missió

El nostre centre és un entorn estudiantil on cada estudiant pugui identificar-se com a protagonista de la comunitat educativa. L'alumnat ha de ser autònom per ser capaç de crear empatia amb els seus socis i oferir la seva ajuda en qualsevol situació en què es trobe i en la seua pròpia vida quotidiana, millorant els valors de la ciutadania.

Visió

El centre cerca ampliar i desenvolupar la competència digital del claustre i de l'alumnat i millorar la infraestructura tecnològica, tot promovent un ús inclusiu de les TIC.

Valors

El valors al votant dels quals actuarem seran:

- L'ús adequat i responsable de les noves tecnologies
- Treball cooperatiu i col·laboratiu utilitzant les TIC
- Ús de recursos i ferramentes digitals de forma didàctica en totes les matèries
- Impuls de l'autonomia personal i de la creativitat amb les TIC
- Compromís per una educació digital que incloga tot l'alumnat.
- Les eines TIC com a impulsores de la relació amb altres cultures.

1.3. Justificació del pla

El Pla d'Acció d'Educació Digital 2021-2027 de la Comissió Europea ha establert, per a desenvolupar els seus objectius dos àmbits prioritaris: fomentar el desenvolupament d'un ecosistema educatiu digital d'alt rendiment i millorar les competències i capacitats digitals per a la transformació digital.

Amb la LOMLOE, la competència digital esdevé un principi pedagògic en l'educació bàsica, essent una de les condicions d'accés, permanència i progrés en el sistema educatiu. Per aquest motiu el nostre centre inclou en el seu PEC, de forma explícita, l'ús de les TIC com a mitjà per aconseguir els objectius d'actuació establerts, que es concreten en els diferents plans i projectes que formen el mateix.

Les instruccions d'inici de curs insten a elaborar un Pla Digital de Centre amb l'oportunitat de rebre ajuda i assessorament durant aquest curs. El fet és que el centre està duent a terme diverses accions que necessiten ser organitzades amb un pla com aquest. Per tant, el disseny i la implementació d'aquest pla ajudarà que aquestes accions funcionen d'una manera més eficient. Permetrà assolir objectius a curt i mitjà termini i farà realitat els reptes en competència digital. També ens permetrà fer un seguiment i avaluació de totes aquestes experiències TIC.

2. ANÀLISI

2.1. Punt de partida

Anàlisi prèvia respecte a la disposició i ús de tecnologies educatives:

La plantilla de personal del nostre claustre varia bastant cada curs. Del curs passat al present ha canviat un 25 % la qual cosa dificulta en certa manera la consolidació de metodologies, progressos i experiències pedagògiques. Pel que fa a l'ús de les TIC, cada vegada cal invertir temps en la formació de les eines usades per aquest centre. Clarament, la formació en noves tecnologies i en metodologies actives és un aspecte que cal desenvolupar i consolidar més en aquest centre.

Tot i això, el centre va apostar des d'un principi per tindre una web de difusió atractiva en PortalEdu quan encara estava en fase experimental. També usa el correu corporatiu i els grups de contactes per a comunicar-se. L'EVA Aules es fa servir molt més, sobretot des de la pandèmia amb l'alumnat i actualment també per a la mateixa gestió i comunicació interna del centre. L'ús d'ITACA i Web Família s'ha fet necessari per a les famílies i de fet és ja l'única via de comunicació oficial amb elles si volen obtenir informació de notes, observacions, avisos, etc. Quant a difusió d'activitats i novetats també disposa d'Instagram i Facebook atenent la protecció de dades.

Anàlisi prèvia respecte a les infraestructures tecnològiques:

La infraestructura de cablejat va ser auditada i millorada durant el curs passat amb la substitució de *switchs* nous que augmenten l'efectivitat i faciliten la intervenció remota del SAI. També van augmentar la banda a 600 Mb amb l'accés a Internet més eficient. La connexió WIFI Ubiquiti, connectada a la xarxa de Conselleria, és accessible en l'actualitat també per a l'alumnat. El funcionament en aquests moments és bastant estable a tot el centre, la qual cosa facilita l'ús dels dispositius portàtils.

Quant a la xarxa interna, la d'administració, està funcionant correctament. Disposa de 7 ordinadors per a equip directiu i administració, amb una fotocopiadora i impressora exclusives.

Quant a la resta d'equipament per a la xarxa docent disposem del següent:

- Totes les aules compten amb un projector, un ordinador amb monitor o un portàtil i una connexió d'Internet per cable.
- Els docents disposen de 2 fotocopiadores, una a la sala de professorat i una altra a consergeria. Poden imprimir en aquestes fotocopiadores des de qualsevol ordinador.
- 3 carros de càrrega de dispositius portàtils.
- 32 tauletes distribuïdes als carros però disponibles per a prestar a l'alumnat que la necessite per a casa.

PLANTA BAIXA:

- La sala de professorat té 4 ordinadors
- Taller de tecnologia: 6 ordinadors
- Salo d'actes: ordinador, projector, taula musical de mescles
- Despatx de coordinació i Orientació: 3 ordinadors
- 1 carro amb 25 portàtils i 7 tauletes

PLANTA PRIMERA:

- Aula Oberta: 5 ordinadors, 4 tauletes i una pissarra digital
- La biblioteca té un PC per a la seua gestió amb el PMB instal·lat i 3 ordinadors per a consulta de l'alumnat.

- Aula d'Informàtica amb 25 clients i un servidor
- Aula FPB1 amb 18 clients i un servidor
- 4 Panells Digitals interactius en les 4 aules de 1r ESO
- 1 carro amb 25 portàtils i 7 tauletes

PLANTA SEGONA:

- Aula PT: 4 ordinadors i 3 portàtils
- Aula FPB 2: 14 clients i un servidor
- Aula Tecnologia: 20 clients i un servidor
- Aula amb instal·lació de càmera per a ensenyament semi / no presencial i pissarra digital
- 1 carro amb 24 portàtils i 6 tauletes

Altres recursos tecnològics disponibles: Subscripcions a Kahoot i Genially per a crear contingut digital.

Estratègies existents en el centre mitjançant protocols definits, normes, polítiques d'ús, procediments, etc.

- Ús de mòbils
- Incidències tècniques: Les realitzem a través d'un QR i un enllaç a un formulari que gestiona la coordinació TIC.
- Tutorials, avisos i consells TIC comunicat per correu.
- Existeix un protocol per escrit per a les famílies sobre protecció de dades personals i d'imatge que es lliura en la matrícula.

2.2. Autoreflexió (SELFIE)

Per fer aquesta autoreflexió, hem utilitzat l'eina SELFIE de l'àrea d'Educació de la Unió Europea que ens ha permès realitzar una anàlisi interna de l'estat i ús de la tecnologia al centre educatiu. S'ha realitzat una anàlisi per a cada etapa educativa que s'imparteix en el centre tot tenint en compte que Formació Professional Bàsica queda inclosa en l'etapa d'ESO per a aquests efectes, ja que l'enquesta de Formació Professional està preparada per a centres amb grau mitjà i superior.

Data d'anàlisi: 26 de maig de 2022

Resum de participació a la enquesta

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA				
COL·LECTIU	PREVIST	REAL	%	% MÍNIMS PARTICIPACIÓ
Equip directiu	4	4	100	80
Professorat	63	22	35	33
Alumnat	369	223	60	30

BATXILLERAT				
COL·LECTIU	PREVIST	REAL	%	% MÍNIMS PARTICIPACIÓ
Equip directiu	4	3	75	80
Professorat	32	17	53	50
Alumnat	95	52	55	50

Resum per àrees

Els resultats globals del qüestionari en aquest centre han sigut acceptables, ja que l'ítem amb menor puntuació ha sigut d'un punt; l'àrea E, sobre pedagogia, ha sigut valorada amb ítems entre 3,5 i 4; i la mitjana global que ha obtingut ha sigut finalment de 3,3 sobre una valoració màxima de 5.

PUNTUACIÓ MITJANA OBTINGUDA EN LES DIFERENTS ÀREES DEL SELFIE			
ÀREA	ESO	BATXILLERAT	MITJANA
A: LIDERATGE	3,0	2,8	2,9
B: COL·LABORACIÓ I XARXES	3,0	2,9	3,0
C: INFRAESTRUCTURA I EQUIPAMENTS	3,5	3,6	3,6
D: DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL CONTINU	2,9	2,8	2,9
E: PEDAGOGIA: SUPORTS I RECURSOS	4,0	4,0	4,0
F: PEDAGÒGIA: IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	3,5	3,3	3,4
G: PRÀCTIQUES D'AVAUACIÓ	3,0	3,0	3,0
H: COMPETÈNCIES DIGITALS DE L'ALUMNAT	3,2	3,1	3,2

INTERPRETACIÓ DEL SELFIE PER ÀREES	
A: LIDERATGE	La valoració sobre la dimensió organitzativa de les TIC per la direcció mostra que aquesta milloraria encara més les noves metodologies.
B: COL·LABORACIÓ I XARXES	La col·laboració amb altres centres està ben valorada però l'avaluació del progrés en TIC ha de millorar.
C: INFRAESTRUCTURES I EQUIPS	La valoració és positiva en general. L'alumnat és el col·lectiu més exigent en aquesta àrea.
D: DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL CONTINU	El professorat reflecteix clarament que necessita més formació en TIC.
E: PEDAGOGIA: SUPORTS I RECURSOS	L'àrea millor valorada pels tres col·lectius on es mostra el bon nivell d'ús i creació de recursos digitals, així com l'ús d'EVA.
F: PEDAGOGIA: IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	L'aplicació de les TIC a l'aula també està ben valorada pels tres col·lectius participants.
G: PRÀCTIQUES D'AVAUACIÓ	D'acord amb les dades, el professorat aplica l'avaluació de les capacitats, hi ha retroalimentació i autoreflexió però ha de millorar la coavaluació. L'alumnat, tanmateix, mostra que l'avaluació dins l'entorn digital ha de millorar.
H: COMPETÈNCIES DIGITALS DE L'ALUMNAT	L'equip impulsor matisa que és una valoració optimista si comparem la realitat. Sorpren que siga l'alumnat qui diu que necessita més aprendre a comunicar-se amb les TIC.

Conclusions

Vistes les dades anteriors, el centre, en general, està fent ús de les TIC. Té equipament, recursos i personal que el fa servir. D'una banda, només li falta aquest pla per a tindre-ho tot organitzat i, d'altra banda, millorar la formació del claustre per tal que les TIC siguen una eina que complemente l'ensenyament / aprenentatge de forma efectiva per a l'alumnat. Aquest alumnat que tenim té accés a les TIC, i els pocs que no poden a casa, els ho facilitem, però, que a més de jugar, siga per a aprendre i actuar de forma responsable i segura.

Per descomptat, encara podríem millorar més l'ensenyament / aprenentatge amb un equipament actualitzat o més nou, i amb molt més temps disponible per a intercanviar experiències TIC i amb més temps per al nostre desenvolupament professional continu.

2.3. Selecció d'estratègies

ANÀLISI DAFO	
DEBILITATS	FORTALESES
<ul style="list-style-type: none"> • A1 - Al centre no comptem amb una estratègia digital planificada i un PDC. • A5 - Al centre respectem els drets d'autor i les llicències d'ús quan utilitzem tecnologies digitals. • B1 - Avaluem els nostres progressos en matèria d'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals. Realització planificada de SELFIE i SELFIE for Teachers. • C11 - Mesures per als reptes amb l'aprenentatge híbrid i l'aprenentatge de l'alumnat segons el context socioeconòmic. • C13 - L'alumnat pot dur el seu propi dispositiu portàtil durant les classes. • D2 - El professorat té accés a les possibilitats de DPC. PAF que atén necessitats formatives incloses les TIC. • D3 - El professorat té ajuda per a intercanviar experiències dins de la comunitat educativa sobre l'ensenyament amb tecnologies digitals. • H1 - Promoure l'ús segur, responsable amb verificació de la informació a Internet entre l'alumnat. 	<ul style="list-style-type: none"> • C1 - Infraestructura digital. • E4 - El professorat utilitza tecnologies digitals ofertes per l'Administració per a la comunicació relativa al centre educatiu. ITACA, correu corporatiu, Web Família o altres eines digitals. Hi ha establerts criteris i normes aplicables a les publicacions a les xarxes socials del centre. Documents oficials accessibles per a la comunitat educativa. • G1 - El professorat utilitza tecnologies digitals per a avaluar les habilitats de l'alumnat. Aules.

ANÀLISI DAFO	
AMENACES	OPORTUNITATS
<ul style="list-style-type: none"> • Canvis continus de professorat per motius no controlables pel centre. • Problemes de convivència derivats de l'ús de les xarxes socials. • Normativa sancionadora per mal ús de dades personals i la propietat intel·lectual. • Situació econòmica complicada, tant per a les famílies com per al centre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implicació de les famílies, AMPA. • Ajudes econòmiques de la UE destinades a millorar la competència digital en els centres. Suport de l'assessoria del PDC. • Autoformació en TIC i formació en CDD. • Oferta formativa variada. • Només un 11% no té tecnologia ni per a oci.

ANÀLISI CAME		AMENACES		OPORTUNITATS	
		A2	Canvis continus de professorat per motius no controlables pel centre.	O3	Implicació de les famílies, AMPA.
		A3	Problemes de convivència derivats de ús de les xarxes socials.	O4	Ajudes econòmiques de la UE destinades a millorar la competència digital en els centres. Suport de l'assessoria del PDC.
		A7	Normativa sancionadora per mal ús de dades personals i la propietat intel·lectual.	O7	Autoformació en TIC i formació en CDD.
		A8	Situació econòmica complicada, tant per a les famílies com per al centre.	O8	Oferta formativa variada.
				O9	Només un 11% no té tecnologia ni per a oci.
DEBILITATS		Línia Estratègica de Supervivència		Línia Estratègica de Reorientació	
A1	Al centre no comptem amb una estratègia digital planificada i un PDC.			DA104	Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital del Centre pròxima a la seua realitat quotidiana.
A5	Al centre respectem els drets d'autor i les llicències d'ús quan utilitzem tecnologies digitals.	DA5A7	Difondre una cultura de treball en la qual es respecten els drets d'autoria i les llicències d'ús.		
B1	Avaluem els nostres progressos en matèria d'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals. Realització planificada de SELFIE i SELFIE for Teachers.			DB104	Avaluar millor la competència digital del nostre centre amb tecnologies digitals, aprofitant les ajudes europees.
C11	C11. Mesures per als reptes amb l'aprenentatge híbrid i l'aprenentatge de l'alumnat segons el context socioeconòmic.	DC11A8	Elaboració d'un protocol per a detectar el poc alumnat amb necessitats.	DC1109	Elaboració d'un protocol per a detectar el poc alumnat amb necessitats.
C13	L'alumnat pot dur el seu propi dispositiu portàtil durant les classes.			DC1309	Fomentar el treball a l'aula amb dispositius propietat de l'alumnat aprofitant el baix percentatge d'alumnat que no en disposa.

DEBILITATS		Línia Estratègica de Supervivència		Línia Estratègica de Reorientació	
D2	El professorat té accés a les possibilitats de DPC. PAF que atén necessitats formatives incloses les TIC.			DD204-7-8	Aprofitar les subvencions i oferta formativa per millorar el nivell de formació del claustre.
D3	El professorat té ajuda per a intercanviar experiències dins de la comunitat educativa sobre l'ensenyament amb tecnologies digitals.	DD3A2	Reprendre l'activitat d'intercanvi de bones pràctiques entre professorat del claustre per a millorar l'ús de les TIC en la gestió i en la pedagogia.	DD3O7	Reprendre l'activitat d'intercanvi de bones pràctiques entre professorat del claustre per a millorar l'ús de les TIC en gestió i en pedagogia.
H1	Promoure l'ús segur, responsable amb verificació de la informació a Internet entre l'alumnat.	DH1A3	Formar l'alumnat per a evitar problemes de convivència. Comunicar-se amb habilitats, responsabilitat, seguretat i esperit crític.	DH1O3-4-7-8	Aprofitar les oportunitats de formació per a millorar la comunicació de l'alumnat per Internet: responsabilitat, seguretat, habilitats, etc.

ANÀLISI CAME		AMENACES		OPORTUNITATS	
				O4	Ajudes econòmiques de la UE destinades a millorar la competència digital en els centres. Suport de l'assessoria del PDC.
				O7	Autoformació en TIC i formació en CDD.
FORTALESES		Línia Estratègica Defensiva		Línia Estratègica Ofensiva	
C1	Infraestructura digital.			FC1O4	Millorar la infraestructura digital a partir de les ajudes europees i de la Conselleria.
E4	El professorat utilitza tecnologies digitals ofertes per l'Administració per a la comunicació relativa al centre educatiu. ITACA, correu corporatiu, Webfamília o altres eines digitals. Hi ha establerts criteris i normes aplicables a les publicacions a les xarxes socials del centre. Documents oficials accessibles per a la comunitat educativa.			FE4O4-7	Utilitzar les tecnologies digitals oferides per l'Administració com a eina per a la comunicació entre tots els membres de la comunitat educativa. (identitat digital, Aules, PortalEdu, webfamília) amb l'equipament del centre (PDI, monitors digitals interactius).
G1	El professorat utilitza tecnologies digitals per a avaluar les habilitats de l'alumnat. Aules.			FG1O4-7	Incrementar el nombre de situacions en què el professorat del centre promou l'autoavaluació i l'avaluació entre iguals mitjançant l'ús habitual de portafolis d'avaluació i altres tecnologies d'aprenentatge digital (qüestionaris en línia, aplicacions de valoració, rúbriques), tot fomentant l'aprenentatge competencial.

3. PLA D'ACTUACIÓ

3.1. Objectius

OBJECTIUS		LÍNIA ESTRATÈGICA	Curs 22/23	Curs 23/24	Curs 24/25
1	A1. Iniciar o millorar l'estratègia digital mitjançant el Pla Digital del Centre.	DA1O4 Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital del Centre pròxima a la realitat quotidiana del centre.	X		
2	A5. Elaborar i difondre una guia bàsica de drets d'autor i llicències d'ús.	DA5A7 Difondre una cultura de treball en la qual es respecten els drets d'autoria i les llicències d'ús.	X		
3	B1. Implantar l'avaluació del procés d'ensenyament i aprenentatge utilitzant eines digitals. SELFIE i SELFIE for Teachers.	DB1O4 Avaluar millor la competència digital del nostre centre amb tecnologies digitals, aprofitant les ajudes europees.		X	
4	C1. Millorar la infraestructura del centre per facilitar l'ensenyament i l'aprenentatge a través de les TIC.	FC1O4 Millorar la infraestructura digital a partir de les ajudes europees i de la Conselleria.	X		
5	C11. Elaborar un protocol per a detectar la bretxa digital en el nostre alumnat.	DC11O9 DC11A8 Elaboració d'un protocol per a detectar el poc alumnat amb necessitats.	X		
6	C13. Regular l'ús de dispositius portàtils propis de l'alumnat en el centre.	DC13O9 Fomentar el treball a l'aula amb dispositius propietat de l'alumnat aprofitant el baix percentatge d'alumnat que no en disposa.	X	X	X
7	D2. Millorar la CDD del claustre a través de la participació del professorat en formació relativa a l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals..	DD2O4-7-8 Aprofitar les subvencions i oferta formativa per millorar el nivell de formació del claustre.	X	X	X
8	D3. Organitzar i promoure la participació en activitats d'intercanvi d'experiències sobre l'ensenyament amb tecnologies digitals. REO.	DD3A2 DD3O7 Reprendre l'activitat d'intercanvi de bones pràctiques entre professorat del claustre per a millorar l'ús de les TIC en la gestió i en la pedagogia.	X	X	X

OBJECTIUS		LÍNIA ESTRATÈGICA	Curs 22/23	Curs 23/24	Curs 24/25
9	E4. Utilitzar les tecnologies digitals ofertes per l'Administració com a eina per a la comunicació entre tots els membres de la comunitat educativa.	FE4O4-7 Utilitzar les tecnologies digitals ofertes per l'Administració com a eina per a la comunicació entre tots els membres de la comunitat educativa. (identitat digital, Aules, PortalEdu, webfamília) amb l'equipament del centre (PDI, monitors digitals interactius).	X	X	X
10	G1. Incrementar el nombre de situacions on s'avaluen les habilitats dels alumnes mitjançant l'ús de tecnologies digitals.	FG1O4-7 Incrementar el nombre de situacions en què el professorat del centre promou l'autoavaluació i l'avaluació entre iguals mitjançant l'ús habitual de portafolis d'avaluació i altres tecnologies d'aprenentatge digital (qüestionaris en línia, aplicacions de valoració, rúbriques), tot fomentant l'aprenentatge competencial.	X	X	X
11	H1. Promoure l'ús segur, responsable amb verificació de la informació a Internet entre l'alumnat	DH1A3 Formar l'alumnat per a evitar problemes de convivència. Comunicar-se amb habilitats, responsabilitat, seguretat i esperit crític. DH1O3-4-7-8 Aprofitar les oportunitats de formació per a millorar la comunicació de l'alumnat per Internet: responsabilitat, seguretat, habilitats, etc.	X	X	X

A continuació, es desenvolupa el Pla d'actuacions per al curs 2022/2023. La resta dels objectius anteriors es planificaran en el curs 2023/2024 i 2024/2025 d'acord amb la taula anterior. Si cal, durant aquest temps, sempre es podran plantejar nous objectius a partir de les propostes de la matriu CAME.

3.2. Pla d'actuació

OBJECTIU		1	A1. Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital del Centre.	Prioritat	Baixa / Mitja / <u>Alta</u>	
ACTUACIONS			Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
1.1	A1A1 Autoreflexió i anàlisi de la situació actual del centre pel que fa a la digitalització.		Informe SELFIE	Equip impulsor	2n trimestre 2021	Realitzat
1.2	A1A2 Disseny/Redisseny de l'estratègia digital del centre. Detecció i selecció dels possibles elements de millora.		Anàlisi DAFO	Equip impulsor	Octubre	Realitzat
1.3	A1A3 Anàlisi CAME. Definició de les línies d'actuació.		Anàlisi CAME/PA	Equip impulsor	Novembre	Realitzat
1.4	A1A4 Implementació de l'estratègia digital del centre.		PDC	Equip impulsor	Desembre-maig 2023	Realitzat
1.5	A1A5 Avaluació de l'estratègia digital del centre, de les actuacions realitzades i anàlisi de les mateixes.		PDC	Equip impulsor	Juny 2023	Realitzat
AVALUACIÓ						
Indicador 1	A1I1 Existeix un document de treball del Pla Digital de Centre			Instrument	Llista d'acarament	
				Implementació	Gener-juny	
				Evidències	Pla Digital de Centre	
Grau de consecució			No assolit / Parcialment assolit / <u>Assolit</u>			

OBJECTIU 2					
OBJECTIU	2	A5. Elaborar i difondre una guia bàsica de drets d'autoria i llicències d'ús.	Prioritat	Baixa / <u>Mitja</u> / Alta	
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
2.1	A5A1. Comprovació del grau de coneixement per part del professorat dels drets d'autoria i de les llicències d'ús Creative Commons.	Reunió de formació	Claustre	abril	Finalitzat
2.2	A5A2. Elaboració d'una píndola/guia de drets d'autoria per a tota la comunitat educativa.	Document PDF	Comissió TIC	abril	Finalitzat
AVALUACIÓ					
Indicador 1	A5I1. La comunitat educativa coneix les normes sobre els drets d'autoria digitals i les llicències d'ús Creative Commons.	Instrument		Llista d'acarament de continguts amb logo Creative Commons.	
		Implementació		Abril-juny.	
		Evidències		Guia bàsica de drets d'autoria i llicències d'ús compartida.	
Grau d'assoliment		No assolit / Parcialment assolit / <u>Assolit</u>			

PLA DIGITAL DE CENTRE IES María Moliner Curs 2022 / 2023					
OBJECTIU	3	B1. Implantar l'avaluació del procés d'ensenyament i aprenentatge utilitzant eines digitals. SELFIE i SELFIE for Teachers.	Prioritat	Baixa / Mitja / <u>Alta</u>	
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
3.1	B1A1. Realització planificada del SELFIE per a avaluar la Competència Digital del Centre.	SELFIE	Claustre / Alumnat / Equip impulsor	Curs vinent	Planificat
3.2	B1A2. Planificació del SELFIE for Teachers per a avaluar la Competència Digital Docent i analitzar percentatge i nivell anònimament.	SELFIE for Teachers	Claustre / Equip impulsor	Gener	Realitzat
AVALUACIÓ					
Indicador 1	B1I1. Existeix un disseny d'activitats relacionades amb el progrés d'ensenyament-aprenentatge de/amb tecnologies digitals.	Instrument	Plataforma europea, formularis.		
		Implementació	Febrer		
		Evidències	Resultats estadístics		
Grau d'assoliment		No assolit / Parcialment assolit / <u>Assolit</u>			

PLA DIGITAL DE CENTRE					
OBJECTIU	4	C1. Millorar la infraestructura del centre per facilitar l'ensenyament i l'aprenentatge a través de les TIC.	Prioritat	Baixa / Mitja / <u>Alta</u>	
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
4.1	C1A1. Millorar equipament obsolet. PC, projectors, monitors.	SAI, subvencions, pressupost.	Direcció / Coord. TIC	Desembre-juny	Tot el curs.
AVALUACIÓ					
Indicador 1	C1I1. La infraestructura digital del centre dona suport a l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals.		Instrument	Incidències SAI, pressupostos.	
			Implementació	Tot el curs.	
			Evidències	Llista d'inventari amb equipament nou.	
Grau d'assoliment		No assolit / <u>Parcialment assolit</u> / Assolit			

PLA DIGITAL DE CENTRE IES María Moliner Curs 2022 / 2023					
OBJECTIU	5	C11. Elaborar un protocol per detectar la bretxa digital al nostre alumnat.	Prioritat	Baixa / <u>Mitja</u> / Alta	
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
5.1	C11A1. Detecció de les mancances d'accés a Internet i a dispositius digitals de l'alumnat a casa.	Formulari d'accés a dispositius fora del centre.	Tutoria / Equip impulsor	maig	Realitzat/ Anual
AVALUACIÓ					
Indicador 1	C11I1. % d'alumnat que no disposa dels recursos mínims per a treballar.		Instrument	Qüestionari privat	
			Implementació	Maig	
			Evidències	Llista de dispositius prestats	
Grau d'assoliment		No assolit / Parcialment assolit / <u>Assolit</u>			

PLA DIGITAL DE CENTRE IES María Moliner Curs 2022 / 2023					
OBJECTIU	6	C13. Regular l'ús de dispositius portàtils propis de l'alumnat en el centre.	Prioritat	Baixa / <u>Mitja</u> / Alta	
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
6.1	C13A1. Establiment de les normes d'ús de dispositius portàtils propis de l'alumnat que porten al centre.		Reunions	Direcció / Equip impulsor	Abril No iniciat / anual
AVALUACIÓ					
Indicador 1	C13I1. Ús dels dispositius portàtils propis de l'alumnat en les dinàmiques i/o tasques proposades pel centre.		Instrument	Llista d'acarament	
			Implementació	Abril	
			Evidències	Nombre de dispositius de l'alumnat utilitzats al centre.	
Grau d'assoliment		<u>No assolit</u> / Parcialment assolit / Assolit			

PLA DIGITAL DE CENTRE IES María Moliner Curs 2022 / 2023					
OBJECTIU	7	D2. Millorar la CDD del claustre a través de la participació del professorat en formació relativa a l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals.	Prioritat	Baixa / Mitja / <u>Alta</u>	
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
7.1	D2A1. Difusió de les activitats formatives oferides el SDGFP i altres entitats en relació amb la Competència Digital Docent.		Formació en línia.	Assessoria	Febrer-març Iniciat/ Abril-maig
AVALUACIÓ					
Indicador 1	D2I1. Augment de la participació del claustre en accions formatives sobre ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals.		Instrument	Llista de participants i cursos.	
			Implementació	Abri-maig.	
			Evidències	Certificacions obtingudes.	
Grau d'assoliment		No assolit / <u>Parcialment assolit</u> / Assolit			

OBJECTIU	8	D3. Organitzar i promoure la participació en activitats d'intercanvi d'experiències sobre l'ensenyament amb tecnologies digitals. REO.	Prioritat	Baixa / <u>Mitja</u> / Alta	
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
8.1	D3A1. Realització d'activitats d'intercanvi d'experiències en tecnologies digitals entre el professorat. "Mini-Imou-te", claustres pedagògics.		Horaris	Claustre	Novembre-juny 2023 Iniciat / Trimestral
8.2	D3A2. Difusió entre la comunitat educativa de les experiències sobre l'ensenyament amb tecnologies digitals. Carpetes compartides amb REO.		Onedrive, PortalEdu	Comissió TIC	Gener-juny 2023 Realitzat / Trimestral
AVALUACIÓ					
Indicador 1	D3I1. Nombre d'activitats per a l'intercanvi d'experiències entre el claustre organitzades en el centre.		Instrument	Llista d'experiències i de recursos compartits a les carpetes.	
			Implementació	Gener-juny.	
			Evidències	Intercanvis d'experiències TIC realitzats i REO disponibles.	
Grau d'assoliment		No assolit / <u>Parcialment assolit</u> / Assolit			

OBJECTIU	9	E4. Utilitzar les tecnologies digitals ofertes per l'Administració com a eina per a la comunicació entre tots els membres de la comunitat educativa.	Prioritat	Baixa / Mitja / <u>Alta</u>	
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
9.1	E4A1. Utilització de la Identitat Digital com a forma de comunicació prioritària en les comunicacions dins de la comunitat educativa.		Outlook	Claustre	Gener Finalitzat
9.2	E4A2. Creació d'un pla de formació i informació a les famílies sobre el pla de comunicació del centre. Reunions de tutories a inici de curs. Presentació de videotutorials.		Web Família	Claustre, famílies.	Setembre 2023 Finalitzat /Anual.
9.3	E4A3. Creació d'un protocol de treball per a mantenir la pàgina web del centre (PortalEdu)		PortalEdu	Coordinació TIC / claustre.	Gener Finalitzat
AVALUACIÓ					
Indicador 1	E4I1. Grau d'implantació en el centre de les eines digitals oferides per l'administració per a la comunicació entre ells i amb les famílies.		Instrument	Percentatge de professorat sense accés a Outlook. Reunions amb famílies. Nombre d'entrades a PortalEdu	
			Implementació	Gener-setembre 2023	
			Evidències	Pla de comunicació amb eines de l'administració.	
Grau d'assoliment		No assolit / Parcialment assolit / <u>Assolit</u>			

OBJECTIU 10					
OBJECTIU	10	G1. Incrementar el nombre de situacions on s'avaluen les habilitats dels alumnes mitjançant l'ús de tecnologies digitals.	Prioritat	Baixa / <u>Mitja</u> / Alta	
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
10.1	G1A1. Sensibilització del professorat, a partir de xarrades, explicacions, aprenentatge entre parelles... per a promoure la utilització d'eines digitals per a avaluar les capacitats de l'alumnat.	Carpeta compartida Onedrive.	Claustre	març-abril	Realitzat /Anual
10.2	G1A2. Obertura d'un espai privat virtual, per al professorat, per a situar píndoles formatives sobre la creació d'instruments o qüestionaris per a avaluar les habilitats de l'alumnat utilitzant tecnologies digitals (fulls de càlcul, formularis, Aules, Exelearning, H5P, etc.).	Carpeta compartida Onedrive.	Coordinació TIC	març	Realitzat
10.3	G1A3. Creació i difusió entre el professorat de píndoles formatives, en format web i vídeo, amb exemples pràctics d'eines digitals per a avaluar les capacitats de l'alumnat.	Carpeta compartida Onedrive, PortalEdu.	Coordinació TIC	març	Realitzat
AVALUACIÓ					
Indicador 1	G1I1. Increment de situacions en les quals s'avaluen les habilitats de l'alumnat mitjançant l'ús de tecnologies digitals.		Instrument	Llista d'experiències i de recursos compartits a les carpetes.	
			Implementació	Març-juny.	
			Evidències	Ús de ferramentes TIC d'avaluació.	
Grau d'assoliment		No assolit / Parcialment assolit / <u>Assolit</u>			

OBJECTIU 11					
OBJECTIU	11	H. Promoure l'ús segur, responsable amb verificació de la informació a Internet entre l'alumnat.	Prioritat	Baixa / Mitja / <u>Alta</u>	
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
11.1	H1A1. Difusió de Netiquetes entre l'alumnat.	Dispositius, Internet	Informàtica	Gener-juny	Realitzat /Anual
11.2	H1A2. Utilització de sessions de tutoria per a conscienciar l'alumnat sobre els riscos d'Internet.	Internet	Tutoria	Setembre-novembre	Realitzat /Anual
11.3	H3A3. Realització de xarrades a través d'experts, policia local, en les quals es tracten els perills d'un mal ús d'Internet, xarxes socials, etc.	Internet, ajuda externa	Tutoria	Setembre-novembre	Realitzat /Anual
11.4	H4A4. Ensenyament a l'alumnat del contrast de les informacions recollides en més d'una font.	Internet	Claustre	Tot el curs	Realitzat
11.5	H4A5 Promoció de bancs de recursos web sobre seguretat a Internet.	Internet	Tutoria	Tot el curs	Realitzat
AVALUACIÓ					
Indicador 1	H114. Nombre d'actuacions realitzades.	Instrument		Llista d'activitats, Llista de REO.	
		Implementació		Cada mes de juny	
		Evidències		Llista i percentatge de conflictes per mal ús en TIC.	
Grau d'assoliment		No assolit / Parcialment assolit / <u>Assolit</u>			

3.3. Cronograma de les actuacions

PLANIFICACIÓ IMPLEMENTACIÓ PDC PLA DIGITAL DE CENTRE IES María Moliner Curs 2022 / 2023		2022												2023					CURS VINENT
OBJECTIU	REF.	ACTUACIÓ	CURS ANTERIOR	SEPTEMBRE	OCTUBRE	NOVEMBRE	DESEMBRE	GENER	FEBRER	MARÇ	ABRIL	MAIG	JUNY	JULIOL	AGOST	SEPTEMBRE			
1	A1.	Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital del Centre																	
	1.1	A1A1 Autoreflexió i anàlisi de la situació actual del centre pel que fa a la digitalització. Informe SELFIE																	
	1.2	A1A2 Disseny/Redisseny de l'estratègia digital del centre. Detecció i selecció dels possibles elements de millora. Anàlisi DAFO.																	
	1.3	A1A3 Anàlisi CAME. Definició de les línies d'actuació.																	
	1.4	A1A4 Implementació de l'estratègia digital del centre.																	
	1.5	A1A5 Avaluació de l'estratègia digital del centre, de les actuacions realitzades i anàlisi de les mateixes.																	
2	A5.	Elaborar i difondre una guia bàsica de drets d'autoria i llicències d'ús																	
	2.1	ASA1 Comprovació del grau de coneixement per part del professorat dels drets d'autoria i de les llicències d'ús Creative Commons.																	
	2.2	ASA2. Elaboració d'una píndola/guia de drets d'autoria per a tota la comunitat educativa.																	
3	B1.	Implantar l'avaluació del procés d'ensenyament i aprenentatge utilitzant eines digitals. SELFIE i SELFIE for Teachers.																	
	3.1	B1A1. Realització planificada del SELFIE per a avaluar la Competència Digital del Centre.																	
	3.2	B1A2. Planificació del SELFIE for Teachers per a avaluar la Competència Digital Docent i analitzar percentatge i nivell anònimament.																	
4	C1.	Millorar la infraestructura del centre per facilitar l'ensenyament i l'aprenentatge a través de les TIC.																	
	4.1	C1A1. Millorar equipament obsolet. PC, projectors, monitors.																	
5	C11.	Elaborar un protocol per a detectar la bretxa digital en el nostre alumnat.																	
	5.1	C11A1. Detecció de les mancances d'accés a Internet i a dispositius digitals de l'alumnat a casa.																	
6	C13.	Regular l'ús de dispositius portàtils propis de l'alumnat en el centre.																	
	6.1	C13A1. Establiment de les normes d'ús de dispositius portàtils propis de l'alumnat que porten al centre.																	
7	D2.	Millorar la CDD del claustre a través de la participació del professorat en formació relativa a l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals.																	
	7.1	D2A1. Difusió de les activitats formatives oferides el SDGFP i altres entitats en relació amb la Competència Digital Docent.																	
8	D3.	Organitzar i promoure la participació en activitats d'intercanvi d'experiències sobre l'ensenyament amb tecnologies digitals. REO.																	
	8.1	D3A1. Realització d'activitats d'intercanvi d'experiències en tecnologies digitals entre el professorat del centre. "Mini-Imouche", clausures pedagògiques.																	
	8.2	D3A2. Difusió entre la comunitat educativa de les experiències sobre l'ensenyament amb tecnologies digitals. Carpetes compartides amb REO.																	
9	E4.	Utilitzar les tecnologies digitals ofertes per l'Administració com a eina per a la comunicació entre tots els membres de la comunitat educativa.																	
	9.1	E4A1. Utilització de la Identitat Digital com a forma de comunicació prioritària en les comunicacions dins de la comunitat educativa.																	
	9.2	E4A2. Creació d'un pla de formació i informació a les famílies sobre el pla de comunicació del centre. Reunions de tutories a inici de curs. Presentació de videotutorials.																	
	9.3	E4A3. Creació d'un protocol de treball per a mantenir la pàgina web del centre (PortalEdu)																	
10	G1.	Incrementar el nombre de situacions on s'avaluen les habilitats dels alumnes mitjançant l'ús de tecnologies digitals.																	
	10.1	G1A1. Sensibilització del professorat, a partir de xarrades, explicacions, aprenentatge entre parelles... per a promoure la utilització d'eines digitals per a avaluar les capacitats de l'alumnat.																	
	10.2	G1A2. Obertura d'un espai privat virtual, per al professorat, per a situar píndoles formatives sobre la creació d'instruments o qüestionaris per a avaluar les habilitats de l'alumnat utilitzant tecnologies digitals (fulls de càlcul, formularis, Aules, Exelearning, H5P, etc.).																	
	10.3	G1A3. Creació i difusió entre el professorat de píndoles formatives, en format web i vídeo, amb exemples pràctics d'eines digitals per a avaluar les capacitats de l'alumnat.																	
11	H.	Promoure l'ús segur, responsable amb verificació de la informació a Internet entre l'alumnat																	
	11.1	H1A1. Difusió de Netiquetes entre l'alumnat.																	
	11.2	H1A2. Utilització de sessions de tutoria per a conscienciar l'alumnat sobre els riscos d'Internet.																	
	11.3	H3A3. Realització de xarrades a través d'experts, policia local, en les quals es tracten els perills d'un mal ús d'Internet, xarxes socials, etc.																	
	11.4	H4A4. Ensenyament a l'alumnat del contrast de les informacions recollides en més d'una font.																	
	11.5	H4A5 Promoció de bancs de recursos web sobre seguretat a Internet.																	



4. AVALUACIÓ

L'avaluació és el procés continu de recollida d'informació i planificació d'una estratègia per aconseguir uns objectius i analitzar-ne l'assoliment. Dins d'aquest procés es poden distingir 3 moments clau:

- **L'inicial.** Aquest serveix per fer un diagnòstic. En aquest document es troba sintetitzat en els punts: Punt de partida i Autoreflexió.
- **De procés.** Aquest té la funció de monitoritzar el procés d'implementació dels objectius. En aquest document es troba materialitzada en el pla d'actuació, amb uns indicadors que van units als objectius a què fan referència.
- **Final.** Aquest té com a finalitat valorar si els objectius proposats s'han complert o no, en el temps que s'ha estimat. La informació que ens dona, serveix també per redissenyar el pla de cara al futur. En aquest document la trobem, a continuació, en aquest mateix punt.

Cal recordar que per poder complir els objectius, l'avaluació més valuosa és la del procés. Aquesta permet una redirecció mentre el procés s'està donant, això propicia que els objectius s'assoleixin.

D'altra banda, l'avaluació final té la important comesa de donar-nos l'oportunitat per reflexionar sobre el treball realitzat. En el cas que algun objectiu no s'haja complert ens permet redirigir o redissenyar el pla per dur-lo a terme en el futur.

La consistència i fiabilitat d'una avaluació ve donada per les evidències que la sustenten, per tot això el PDC té associat un dossier en forma de carpeta virtual que recull tots els documents que donen suport a l'avaluació duta a terme.

4.1. Avaluació dels objectius

Per dur a terme l'avaluació del PDC, fem una avaluació dels objectius al Pla d'actuació. L'avaluació dels objectius es realitza observant el grau d'assoliment dels indicadors d'avaluació associats a cada objectiu. Per observar el grau d'assoliment d'un indicador ens fixem en les evidències que ens proporcionen els instruments d'avaluació proposats.

Un cop s'ha fet l'avaluació del grau d'assoliment de tots els indicadors d'un objectiu, fem una valoració qualitativa de la consecució de l'objectiu. En aquesta valoració hi afegim informació relativa al seguiment de les actuacions associades a l'objectiu. Després, s'anoten les propostes de millora de cara al curs següent en relació a la consecució de l'objectiu i de les actuacions plantejades.

En aquest apartat, es mostren les taules d'avaluació de tots els objectius del Pla d'actuació 22-23 del PDC. En el punt 5.1. dels annexos s'inclouen els instruments d'avaluació que s'han emprat per recollir informació dels indicadors d'avaluació proposats en l'objectiu.

OBJECTIU 1			
A1 Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital del Centre.			
Indicadors		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 1	A1I1 Existeix un document de treball del Pla Digital de Centre	Assolit	- Data d'aprovació del PDC: Acta 07/12/2022 - Presentació PDC a claustre: Acta 01/02/2023
<p><u>Valoració de l'Objectiu 1:</u> Assolit PDC elaborat, presentat en claustre, aprovat per equip impulsor i implementat durant el curs 2022-2023.</p> <p>S'han dut a terme satisfactòriament totes les actuacions proposades pel centre dins d'aquest objectiu: SELFIE, DAFO, CAME, propostes d'actuació, implementació, avaluació final.</p> <p><u>Propostes de millora de l' Objectiu 1:</u> - Dels 11 objectius, 7 estan assolits, 3 s'han assolit parcialment i 1 no s'ha assolit. Insistirem en els parcialment no assolits.</p>			

OBJECTIU 2			
A5. Elaborar i difondre una guia bàsica de drets d'autoria i llicències d'ús.			
Indicadors		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 1	A5I1. La comunitat educativa coneix les normes sobre els drets d'autoria digitals i les llicències d'ús Creative Commons.	Assolit	Disponible en carpeta compartida del Onedrive i difós per PAF per correu electrònic. Acta 19/04/2023
<p><u>Valoració de l'Objectiu 2:</u> Assolit Els recursos sobre drets d'autoria i llicències Creative Commons està compartit i s'ha fet arribar a cada membre del claustre. Ha faltat tindre un registre dels documents creats durant el curs amb llicència CC.</p> <p><u>Propostes de millora de l' Objectiu 2:</u> Trobar el moment per realitzar una sessió pràctica durant el curs vinent en un claustre pedagògic o un taller pràctic.</p>			

OBJECTIU 3			
B1. Implantar l'avaluació del procés d'ensenyament i aprenentatge utilitzant eines digitals. SELFIE i SELFIE for Teachers.			
Indicadors		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 1	B111. Existeix un disseny d'activitats relacionades amb el progrés d'ensenyament-aprenentatge de/amb tecnologies digitals.	Assolit	- Captura dels resultats amb Mentimeter
<p><u>Valoració de l'Objectiu 3:</u> Assolit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hem planificat realitzar un SELFIE cada dos cursos. El primer es va fer el curs passat i el següent serà entre el 2n i 3r trimestre del curs vinent. - El SELFIE for Teachers es va realitzar per a comprovar el nivell de preparació de cara a la formació en CD i l'acreditació. Vam sol·licitar voluntàriament i anònimament als membres del claustre que confirmaren si l'havien realitzat. 			
<p><u>Propostes de millora de l' Objectiu 3:</u></p> <p>Repetir l'actuació del S4T en una sessió de claustre pedagògic per tal d'augmentar el percentatge de participació.</p>			

OBJECTIU 4			
C1. Millorar la infraestructura del centre per facilitar l'ensenyament i l'aprenentatge a través de les TIC.			
Indicadors		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 1	C111. La infraestructura digital del centre dona suport a l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals.	Parcialment assolit	- Full de càlcul gestió reserves carros de dispositius.
<p><u>Valoració de l'Objectiu 4:</u> Parcialment assolit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pel que fa a equipament només hem rebut 3 carros per a carregar 74 portàtils i 22 tauletes. Són de gran utilitat perquè l'ús dels dispositius no s'ha cenyit a només uns grups sinó que qualsevol grup del centre ara té accés amb els carros. Hem elaborat un full de càlcul compartit des del Onedrive per gestionar les reserves. S'hi constata un augment considerable d'ús tant en quantitat de dispositius com de nivells diferents respecte del curs passat que només l'usaven alumnes de 2n d'ESO. - Avisaren de la CECE que vindran a instal·lar la WIFI però estem esperant. - També estem esperant que arriben les ADI amb portàtils perquè tenim dèficit de projectors i monitors. Estem gestionant amb centres que ja han arribat ADI perquè ens cedisquen projectors. 			
<p><u>Propostes de millora de l' Objectiu 4:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Insistir en les gestions iniciades d'aquest objectiu per tal de millorar l'equipament. - Quan siguem CDC millorar encara més la gestió amb les noves eines, com Forms i TEAMS. 			

OBJECTIU 5		C11. Elaborar un protocol per detectar la bretxa digital al nostre alumnat.	
Indicadors		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 1	C111. % d'alumnat que no disposa dels recursos mínims per a treballar.	Assolit	- Qüestionari de seguretat en internet i bretxa digital a les famílies
<p><u>Valoració de l'Objectiu 5:</u> Assolit</p> <p>- Tenim una bateria de preguntes preparada per a fer arribar a cada família des de les tutories a principi de curs que servisca per a deixar clar que les famílies han de col·laborar en la seguretat en Internet. També serveix per a comprovar si hi ha famílies afectades per la bretxa digital. Serà informació confidencial que caldrà transmetre en paper o per un canal segur com Outlook o Aules.</p>			
<p><u>Propostes de millora de l' Objectiu 5:</u></p> <p>- Adaptar aquest qüestionari a cada nivell o etapa.</p> <p>- Cercar un canal de comunicació més eficaç com el Forms quan siguem CDC.</p>			

OBJECTIU 6		C13. Regular l'ús de dispositius portàtils propis de l'alumnat en el centre.	
Indicadors		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 1	C1311. Ús dels dispositius portàtils propis de l'alumnat en les dinàmiques i/o tasques proposades pel centre.	No assolit	
<p><u>Valoració de l'Objectiu 6:</u> No assolit</p> <p>- Abans d'arribar els carros de dispositius vam pensar que seria una bona opció que l'alumnat treballara amb dispositius propis al centre, però les necessitats TIC en l'ensenyament aprenentatge s'han cobert molt bé des que qualsevol grup podia comptar amb portàtils per a treballar. Per tant, haurem de repensar l'oportunitat d'aquest objectiu.</p>			
<p><u>Propostes de millora de l' Objectiu 6:</u></p> <p>- Podria plantejar-se de forma experimental en un grup d'alumnes determinat o un projecte concret i comprovar-ne l'eficàcia i els riscos de l'experiència, per tal de considerar si seria oportú continuar i estendre-ho a la resta del centre.</p> <p>- També estem reflexionant en claustre d'aplicar la norma de restringir de forma general portar dispositius electrònics al centre. Per tant, decidirem a principi de curs si aquest objectiu continua endavant.</p>			

OBJECTIU 7			
D2. Millorar la CDD del claustre a través de la participació del professorat en formació relativa a l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals.			
Indicadors		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 1	D2I1. Augment de la participació del claustre en accions formatives sobre ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals.	Parcialment assolit	Formació per a l'acreditació de CDD per part de la SDGFP planificada entre 26/06/2023 i 21/07/2023 Acta 07/06/2023
<p><u>Valoració de l'Objectiu 7:</u> Parcialment assolit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Després de convèncer en gener el claustre perquè fera el S4T per saber el nivell de CDD que tenia i optar a millorar-lo amb la formació que s'oferiria a febrer per part de la CECE, finalment s'obren les inscripcions per a acreditar nivell A1 el 12 de juny. - Mentrestant s'ha dut a terme un projecte de formació en centres sobre metodologies actives amb una apartat d'avaluació amb eines digitals amb un 15% de participació del claustre. 			
<p><u>Propostes de millora de l' Objectiu 7:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cercar cursos de formació en CEFIRE CDD. Incloure la CD en qualsevol formació en centre que se sol·licite per al curs vinent encara que siga transversalment. 			

OBJECTIU 8			
D3. Organitzar i promoure la participació en activitats d'intercanvi d'experiències sobre l'ensenyament amb tecnologies digitals. REO.			
Indicadors		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 1	D3I1. Nombre d'activitats per a l'intercanvi d'experiències TIC.	Parcialment assolit	- Full de càlcul de CD al Pla de transició.
<p><u>Valoració de l'Objectiu 8:</u> Parcialment assolit</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'organització de l'intercanvi d'experiències Mini-Imou-te no s'ha pogut iniciar per manca de temps. - Hem decidit incloure en l'actuació D3A1 l'intercanvi d'experiències i opinions sobre la CD de l'alumnat en el Pla de transició entre els membres dels equips impulsors i responsables dels plans de transició de l'IES María Moliner i es seus tres centres adscrits. Cada equip impulsor hem contestat un qüestionari basat en el nou currículum de CD per a ajudar als participants en el Pla de transició a analitzar el nivell en acabar Primària i el demanat en 1r d'ESO. La conclusió general és que caldrà el curs vinent per a adaptar-nos als nous punts del currículum sobre CD i esperar que tots els centres siguin CDC i disposen de les mateixes eines digitals. Tots insisteixen en l'ús segur dels dispositius en Internet i la protecció de dades dels menors. - Dins la carpeta de recursos compartida al Onedrive s'han distribuït per àrees en CD, molts REO per tal que estiguen a l'abast de tots els docents. 			
<p><u>Propostes de millora de l' Objectiu 8:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Intentar organitzar de nou Mini-iMou-te com ja ho vam fer durant el curs 2020-2021 - Podríem crear una actuació concreta sobre la CD de l'alumnat en el Pla de transició en aquest objectiu o en aquell que tracte expressament la CD de l'alumnat. - Tractar aquestes actuacions en nivells educatius primerencs, per tal que siguin conscients i facen conscients a les seues famílies de la necessitat de major seguretat digital i mediàtica. - En reunions amb famílies i tutories, recordar la necessitat d'un control parental i mediàtic del seus fills/filles menors. 			

OBJECTIU 9			
E4. Utilitzar les tecnologies digitals ofertes per l'Administració com a eina per a la comunicació entre tots els membres de la comunitat educativa.			
Indicadors		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 1	E4I1. Grau d'implantació en el centre de les eines digitals oferides per l'administració per a la comunicació entre ells i amb les famílies.	Assolit	- Llistes de correu Outlook - Pla de comunicació i guies d'acollida digital. - Web PortalEdu actualitzada amb més autories en publicació de contingut.
<p><u>Valoració de l'Objectiu 9:</u> Assolit</p> <ul style="list-style-type: none"> - El correu corporatiu Outlook s'ha consolidat com a principal eina de comunicació. Les convocatòries i la informació oficial s'envia per ací. S'han fet llistes de correu diverses com la de claustre i la de Consell escolar. - Pla de comunicació elaborat, junt amb guies d'acollida digital per a alumnat, famílies i docents nous i noves. - S'ha delegat per departaments el rol per a publicar contingut a la web. 			
<p><u>Propostes de millora de l' Objectiu 9:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - En ser CDC encara optarem a més eines per millorar la comunicació entre membres de la comunitat educativa. Caldrà afegir TEAMS més avant. 			

OBJECTIU 10			
G1. Incrementar el nombre de situacions on s'avaluen les habilitats dels alumnes mitjançant l'ús de tecnologies digitals.			
Indicadors		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 1	G1I1. Increment de situacions en les quals s'avaluen les habilitats de l'alumnat mitjançant l'ús de tecnologies digitals.	Assolit	Aules. Eina digital per a avaluar: - Acta 10/05/2023 - Acta 17/05/2023
<p><u>Valoració de l'Objectiu 10:</u> Assolit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dins del PAF s'ha realitzat una formació en metodologies actives. S'ha tractat en una sessió la plataforma Aules com a eina digital per a avaluar. Hem après a elaborar rúbriques i activitats avaluable en H5P. - A partir de la ponència sobre metodologies actives organitzada pel PAF, centrada en la plataforma Aules com eina per a avaluar, hem rebut més recursos sobre rúbriques per a avaluar per competències per part de la ponent i els hem difós a tot el claustre i compartit al Onedrive del centre dins Línia d'Actuació 4 d'avaluació. 			
<p><u>Propostes de millora de l' Objectiu 10:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cercar formació i recursos digitals que ens ajuden a avaluar per competències. 			

OBJECTIU 11			
H. Promoure l'ús segur, responsable amb verificació de la informació a Internet entre l'alumnat.			
Indicadors		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 1	H114. Nombre d'actuacions realitzades.	Assolit	<ul style="list-style-type: none"> - La netiqueta es dona en informàtica i transversalment. - Sessions de tutoria on s'ha tractat els riscos d'internet. - Pla director impartit. - Recursos sobre seguretat a internet disponibles al Onedrive
<p>Valoració de l'Objectiu 11: Assolit</p> <p>- S'han realitzat les cinc actuacions de l'objectiu. És un dels objectius que més s'ha de tenir en compte per aconseguir una CD de l'alumnat efectiva, ja que l'ús inadequat de les TIC comporta bretxes i riscos de seguretat cada vegada més freqüents i greus.</p>			
<p>Propostes de millora de l' Objectiu 11:</p> <p>Com ja s'ha proposat a l'objectiu 8, cal insistir en aquestes actuacions, per tal que l'alumnat siga competent digitalment i mediàticament quan més prompte millor, per tal que sàpia protegir les seues dades, usar les TIC amb seguretat i amb finalitats educatives. Això serà més fàcil si aconseguim la implicació de les famílies conscienciant-les a través dels seus fills i filles, i si cal, formant-les.</p>			

4.2. Propostes de millora

Les propostes de millora són aquelles iniciatives que ens permeten continuar avançant en el desenvolupament de la competència digital del nostre centre. D'aquestes propostes sorgirà el Pla Digital del curs que ve, amb les actuacions corresponents.

Aquestes propostes, en gran part, són el resultat de l'avaluació d'aquest PDC. Per tant, molts dels objectius que es recullen en aquest punt venen donats dels que no s'han assolit aquest curs (*Modificat del 22-23*) i pels objectius en què es vol insistir encara que aquest s'ha assolit (*Repetit del 22-23*). D'altra banda cal recollir també aquells objectius dissenyats per a més d'un curs escolar i que hauran d'estar presents en el proper PDC (*Planificat 22/23 - 23/24*).

Finalment, no ens podem oblidar que el PDC és un projecte viu i ha de mirar cap al futur. És per això que també hi hauran objectius nous que vindran derivats de fets que modifiquen les característiques del nostre centre pel que fa a l'àmbit digital: participació en projectes educatius digitals i projectes d'innovació, necessitats formatives derivades de la implementació de noves lleis educatives, canvis en la composició del claustre, arribada de les ADI, implementació del CDC, resultats de nous qüestionaris SELFIE de centre, etc.

Aquests són els objectius que ens proposem per al curs 2023-24. Als annexos del PDC s'afegeix el Pla d'actuació que desenvolupa l'assoliment d'aquests objectius.

OBJECTIUS PER AL CURS 23-24		
1	A1 Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital del Centre.	Repetit del 22-23
2	A5. Elaborar i difondre una guia bàsica de drets d'autoria i llicències d'ús.	Modificat del 22-23
3	B1. Implantar l'avaluació del procés d'ensenyament i aprenentatge utilitzant eines digitals. SELFIE i SELFIE for Teachers.	Planificat 22/23 - 23/24
4	C1. Millorar la infraestructura del centre per facilitar l'ensenyament i l'aprenentatge a través de les TIC.	Repetit del 22-23
5	C11. Elaborar un protocol per detectar la bretxa digital al nostre alumnat.	Modificat del 22-23
6	C13. Regular l'ús de dispositius portàtils propis de l'alumnat en el centre.	Modificat del 22-23
7	D2. Millorar la CDD del claustre a través de la participació del professorat en formació relativa a l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals.	Modificat del 22-23
8	D3. Organitzar i promoure la participació en activitats d'intercanvi d'experiències sobre l'ensenyament amb tecnologies digitals. REO.	Repetit del 22-23
9	E4. Utilitzar les tecnologies digitals ofertes per l'Administració com a eina per a la comunicació entre tots els membres de la comunitat educativa.	Modificat del 22-23
10	G1. Incrementar el nombre de situacions on s'avaluen les habilitats dels alumnes mitjançant l'ús de tecnologies digitals.	Repetit del 22-23
11	H. Promoure l'ús segur, responsable amb verificació de la informació a Internet entre l'alumnat	Repetit del 22-23

5. ANNEXOS

5.1. Instruments d'avaluació

A continuació, hi afegim els instruments d'avaluació que s'han utilitzat per valorar els indicadors d'avaluació de cada objectiu.

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ DE L'OBJECTIU 1

LLISTA D'ACARAMENT		
OBJECTIU 1. A1. Dissenyar, revisar i mantenir actualitzada l'estratègia digital del centre a través del PDC.	Sí	No
<ul style="list-style-type: none"> • Hi ha un document de treball del Pla Digital de Centre. • Informe SELFIE. • Document de treball DAFO / CAME. 	x	
Observacions: El pla d'actuacions del curs vinent d'elaborarà a principis del curs quan la comissió TIC analitzi les propostes de millora i la situació del centre.	Responsable: Equip impulsor / Comissió TIC Data d'avaluació: 14/06/2023	

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ DE L'OBJECTIU 2

LLISTA D'ACARAMENT		
OBJECTIU 2. A5. Elaborar i difondre una guia bàsica de drets d'autoria i llicències d'ús	Sí	No
<ul style="list-style-type: none"> • Guia bàsica de drets d'autoria i llicències d'ús • Llista de continguts elaborats o treballats amb el logo de Creative Commons. 	x	
Observacions: - Els continguts es van incorporant a les carpetes compartides junt amb els REO.	Responsable: Direcció, Comissió TIC, Claustre Data d'avaluació: 14/06/2023	

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ DE L'OBJECTIU 3

RESULTATS ESTADÍSTICS DE PARTICIPACIÓ		
OBJECTIU 3. B1. Implantar l'avaluació del procés d'ensenyament i aprenentatge utilitzant eines digitals. SELFIE i SELFIE for Teachers.	% SELFIE	% S4T
<ul style="list-style-type: none"> • Percentatge de participació en la plataforma europea SELFIE. • Percentatge de participació en la plataforma europea SELFIE for Teachers. 	Planificat curs vinent	25%
Observacions: Tot el claustre estigué convidat a contestar el S4T i voluntàriament i anònimament a aportar el resultat al Mentimeter. Amb el 25% d'aportacions, el resultat va ser el predomini del nivell B1.	Responsable: Claustre / Alumnat / Equip impulsor Data d'avaluació: 14/06/2023	

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ DE L'OBJECTIU 4

LLISTA D'ACARAMENT		
OBJECTIU 4. C1. Millorar la infraestructura del centre per facilitar l'ensenyament i l'aprenentatge a través de les TIC.	Sí	No
<ul style="list-style-type: none"> • Llista d'incidències al SAI. • Llista de pressupostos. • Llista d'equipament nou. 	x x x	
Observacions: - SAI ha intervingut en diverses vegades però no ha servit per a aportar equipament nou. - Esperant ADI. - Esperant instal·lació WIFI de la CECE. - Pressupostos de projectes PIIE i Erasmus, en part destinat a maquinari (impresora 3D). - 3 carros de càrrega de dispositius.	Responsable: Coord. TIC / Direcció Data d'avaluació: 14/06/2023	

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ DE L'OBJECTIU 5

LLISTA D'ACARAMENT		
OBJECTIU 5. C11. Elaborar un protocol per detectar la bretxa digital al nostre alumnat.	Sí	No
<ul style="list-style-type: none"> L'alumnat contesta el qüestionari sobre accés a dispositius fora del centre. Nombre d'alumnat amb necessitats. Llista de dispositius prestats. 	x x	Planificat
Observacions: - Qüestionari preparat per a passar en setembre del curs vinent. - Obtindrem informació per saber índex de bretxa digital i competència de les famílies en seguretat a Internet. - Aquest curs des de les tutories s'han detectat 11 alumnes amb necessitats TIC. - S'han prestat 11 tauletes.	Responsable: Tutoria / Equip impulsor / Coordinació TIC Data d'avaluació: 14/06/2023	

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ DE L'OBJECTIU 6

LLISTA D'ACARAMENT		
OBJECTIU 6. C13. Regular l'ús de dispositius portàtils propis de l'alumnat en el centre.	Sí	No
<ul style="list-style-type: none"> Normes d'ús d'aquests dispositius. Nombre de dispositius de l'alumnat utilitzats al centre. 		x x
Observacions: En espera de debatre l'ús de dispositius personals al centre.	Responsable: Direcció / Equip impulsor Data d'avaluació: 14/06/2023	

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ DE L'OBJECTIU 7

LLISTA D'ACARAMENT		
OBJECTIU 7. D2. Millorar la CDD del claustre a través de la participació del professorat en formació relativa a l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals.	Sí	No
<ul style="list-style-type: none"> Llista de participants. Llista de cursos. Certificacions obtingudes. 	x	x x
Observacions: No donem llista de participants ni dades personals, però aportarem percentatge de membres del claustre que participen en el curs de nivell CD A1. - Sessió formativa PAF, avaluació en Aules: 15% - Sessió formativa PortalEdu: 22%	Responsable: Assessoria / Equip impulsor Data d'avaluació: 14/06/2023	

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ DE L'OBJECTIU 8

LLISTA D'ACARAMENT		
OBJECTIU 8. D3. Organitzar i promoure la participació en activitats d'intercanvi d'experiències sobre l'ensenyament amb tecnologies digitals. REO.	Sí	No
<ul style="list-style-type: none"> Llista d'intercanvis d'experiències TIC. Llista de Recursos d'ensenyament oberts a les carpetes compartides. 	x	x
Observacions: - No tenim llista d'experiències mini-IMou-te, però el funcionament dels següents projectes ha promogut intercanvi d'experiències TIC entre docents: - Sessió formativa de publicació en web: PortalEdu - Projecte de formació en centres: Aules - Erasmus: eTwinnig, Canva, - PIIE: publicació digital de contingut artístic. - Projecte CanSat: Programació. - Els REO estan classificats en les sis línies d'actuació o àrees de la CD.	Responsable: Equip impulsor, Claustre. Data d'avaluació: 14/06/2023	

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ DE L'OBJECTIU 9

RESULTATS ESTADÍSTICS		
OBJECTIU 9. E4. Utilitzar les tecnologies digitals ofertes per l'Administració com a eina per a la comunicació entre tots els membres de la comunitat educativa.	%	
<ul style="list-style-type: none"> Percentatge de personal amb accés a la identitat digital. Nombre de famílies amb accés a Web Família. Nombre d'entrades realitzades al web del centre PortalEdu. 	100 100 20	
Observacions: - Assoliment absolut - La web ha començat a rebre participació de diferents autories a l'hora de publicar entrades i continguts.	Responsable: Equip impulsor, Claustre. Data d'avaluació: 14/06/2023	

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ DE L'OBJECTIU 10

LLISTA D'ACARAMENT		
OBJECTIU 10. G1. Incrementar el nombre de situacions on s'avaluen les habilitats dels alumnes mitjançant l'ús de tecnologies digitals.	Sí	No
<ul style="list-style-type: none"> Llista d'experiències i de recursos d'avaluació en carpetes compartides. Ferramentes d'avaluació digitals utilitzades. 	x x	
Observacions: - Recursos d'avaluació amb eines digitals en LA4 en la carpeta de recursos de Onedrive. - Eines: Aules i fulls de càlcul.	Responsable: Claustre / Equip impulsor Data d'avaluació: 14/06/2023	

INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ DE L'OBJECTIU 11

LLISTA D'ACARAMENT		
OBJECTIU 11. H. Promoure l'ús segur, responsable amb verificació de la informació a Internet entre l'alumnat.		
<ul style="list-style-type: none"> • Llista d'actuacions sobre l'objectiu. • Llista de REO compartits a les carpetes i amb l'alumnat. • Llista i nombre de conflictes per mal ús de les TIC. 	Completa	
	0	7
<p>Observacions:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les 5 actuacions previstes s'han realitzat. - S'han compartit molts recursos a la carpeta sobre CD de l'alumnat. - Analitzats els informes de Convivència, el curs passat vam tindre 6 conflictes. Seria interessant insistir en aquest objectiu per tal que no augmente aquest índex. 	<p>Responsable: Coord. TIC, Claustre</p> <p>Data d'avaluació: 14/06/2023</p>	

5.2. Informe SELFIE 2022

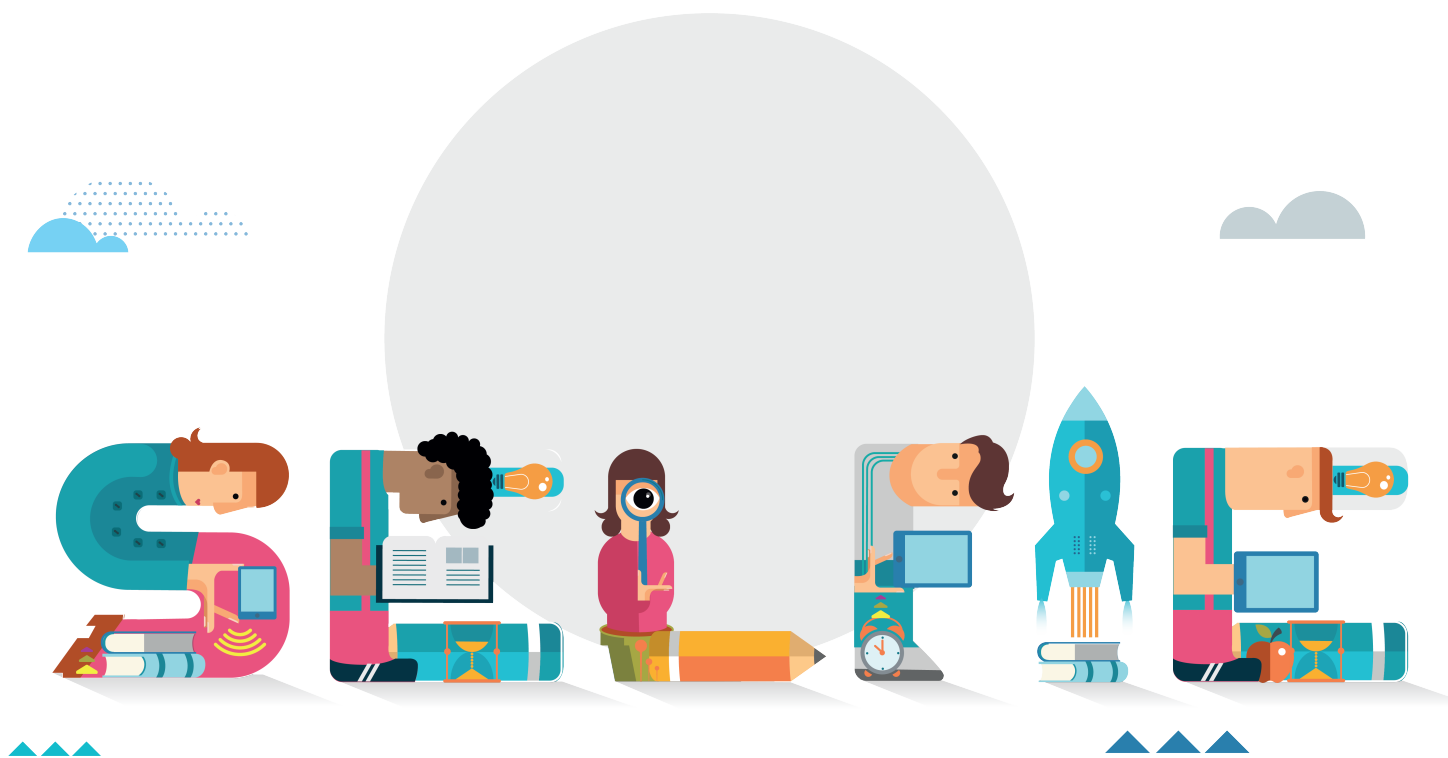
Els documents annexats d'aquest apartat en format PDF s'han elaborat des de la plataforma europea SELFIE. És un resum gràfic a partir de les dades de l'enquesta realitzada al centre durant el curs 2021-2022.

5.2.1. Etapa ESO

A partir de la pàgina següent es desplega tot el document SELFIE amb el resum gràfic de totes les dades referides a l'etapa d'Ensenyança Secundària Obligatòria del nostre centre.



European
Commission



INFORME DE CENTRO SELFIE

IES MARÍA MOLINER

Educación secundaria y similar

SELFIE 2021-2022, session 3

Cómo usar los resultados

El informe de centro SELFIE reúne las opiniones del equipo directivo, el profesorado y el alumnado y las compara. Al igual que un selfie de verdad, la información recogida en SELFIE ofrece al centro una instantánea de en qué punto se encuentra en la actualidad en relación con la estrategia y la práctica en el uso de las tecnologías digitales de enseñanza y aprendizaje. Los resultados de SELFIE pueden ayudar a entablar un diálogo dentro de la comunidad escolar. Puede ser una buena base para identificar y analizar las fortalezas y las debilidades y crear un plan escolar en relación con el uso de las tecnologías digitales para dar apoyo al aprendizaje.

SELFIE puede utilizarse con una periodicidad anual para realizar el seguimiento de los avances logrados y saber qué actuaciones pueden ser todavía necesarias. Los resultados de SELFIE solo serán disponibles para su centro y ninguna otra persona tendrá acceso a ellos.

Al analizar los resultados del informe de centro de SELFIE, debería considerar si en algunas áreas, enunciados o preguntas hay:

- Puntuaciones bajas
- Puntuaciones altas
- Diferencias significativas en las puntuaciones entre grupos de usuarios

Tenga en cuenta que este PDF es un extracto de los resultados completos de su centro. Si quiere profundizar en determinados ámbitos o enunciados, consulte el informe en línea y descargue los gráficos que necesite.

Si necesita volver a consultar las preguntas y enunciados de cada ámbito, acceda a la sección «Personalizar los cuestionarios» dentro del panel de control de SELFIE para descargar la lista completa de preguntas.

Este informe muestra los resultados del ejercicio de auto-reflexión "SELFIE 2021-2022, session 3".

Índices de finalización del cuestionario.

En este ejercicio de auto-reflexión la participación de miembros del equipo directivo, del profesorado y del alumnado ha sido como sigue:



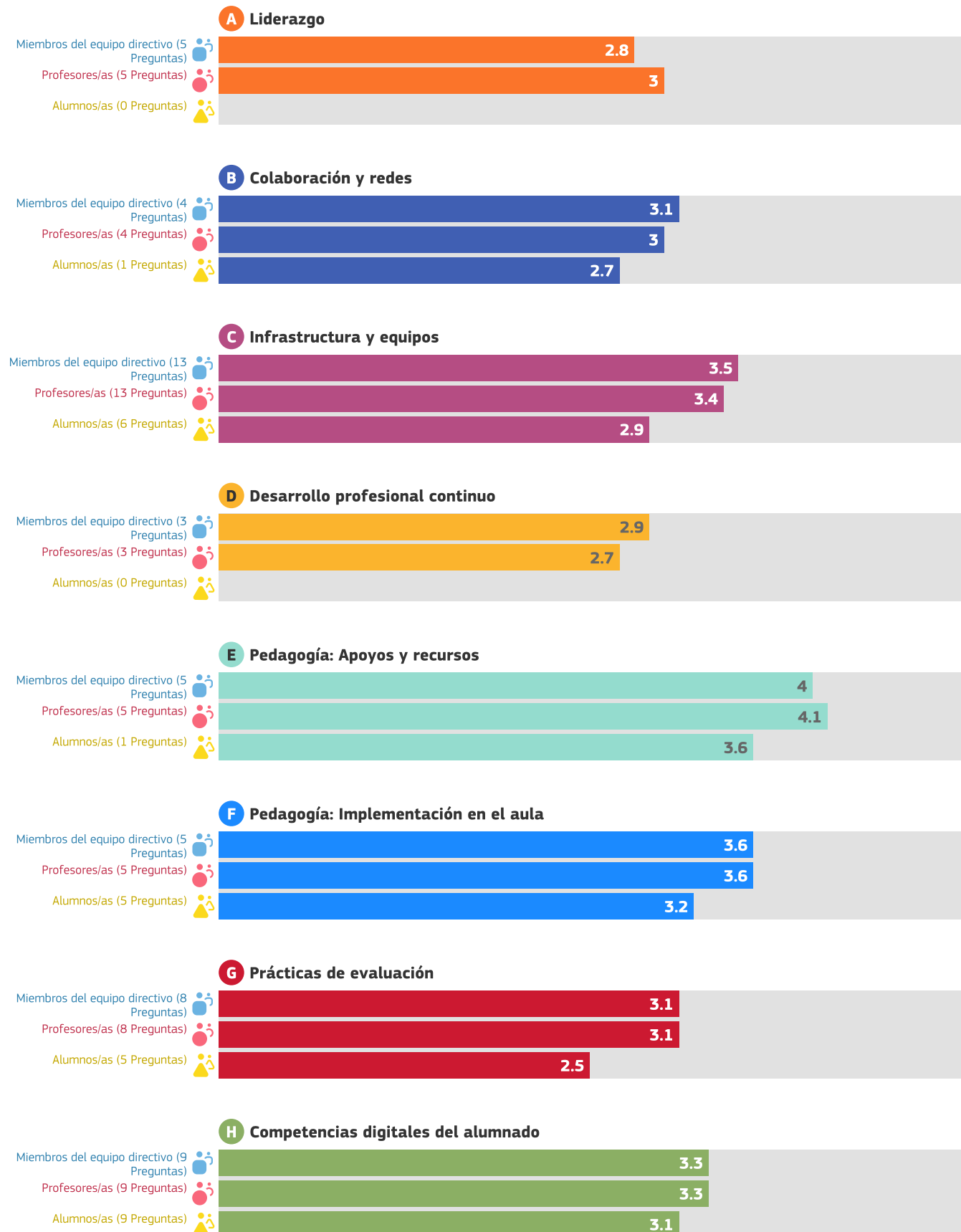
Perfiles

Los perfiles presentados para este centro/empresa son los siguientes:

- Miembros del equipo directivo
- Profesores/as
- Alumnos/as

Resumen de las áreas

Media de las respuestas por cada grupo (equipo directivo, profesorado y alumnado) para cada una de las 8 áreas.



Resultados por área

Media de las respuestas para cada enunciado/pregunta.

Para obtener resultados más detallados consulte el informe online.

A. Liderazgo

B. Colaboración y redes

C. Infraestructura y equipos

D. Desarrollo profesional continuo

E. Pedagogía: Apoyos y recursos

F. Pedagogía: Implementación en el aula

G. Prácticas de evaluación

H. Competencias digitales del alumnado

A. Liderazgo

Las preguntas de esta área se centran en el papel que desempeña el liderazgo en la integración de las tecnologías digitales a nivel de centro educativo.

A1. Estrategia digital



A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado



A3. Nuevas modalidades de enseñanza



El coordinador SELFIE de su centro optó por no incluir las siguientes preguntas opcionales en el cuestionario.

A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital

A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso

B. Colaboración y redes

Esta área se centra en las medidas que los centros educativos pueden aplicar para promover una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de la organización.

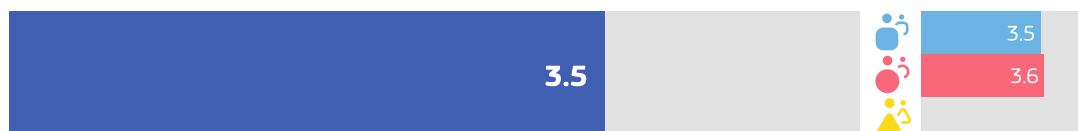
B1. Evaluación del progreso



B2. Debate sobre el uso de la tecnología



B3. Colaboraciones



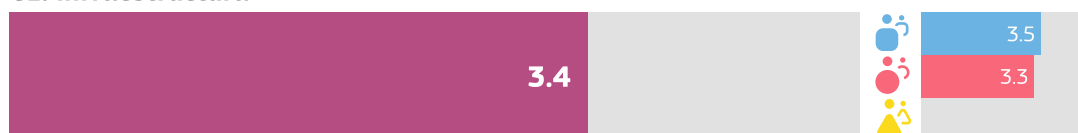
El coordinador SELFIE de su centro optó por no incluir las siguientes preguntas opcionales en el cuestionario.

B4. Sinergias para el aprendizaje mixto

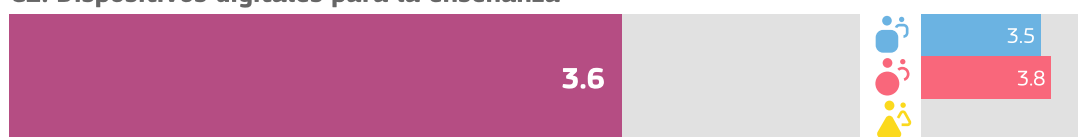
C. Infraestructura y equipos

Las preguntas de esta área se centran en la infraestructura (p. ej., equipos, software, conexión a internet). Disponer de una infraestructura adecuada, fiable y segura puede permitir y facilitar el empleo de prácticas innovadoras de enseñanza, aprendizaje y evaluación.

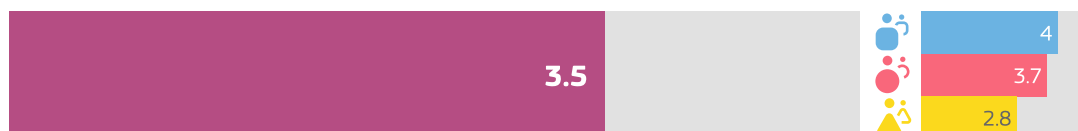
C1. Infraestructura



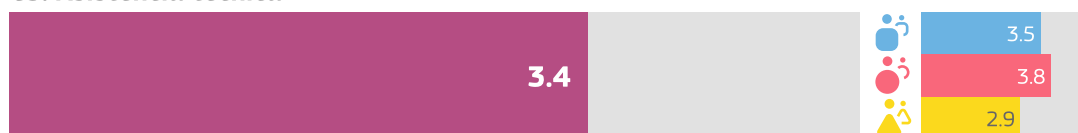
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza



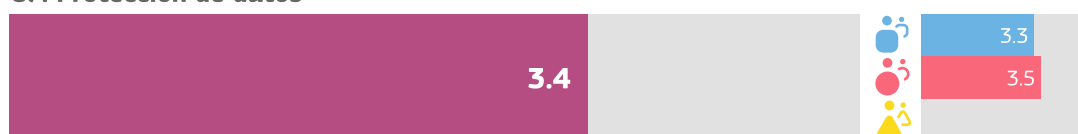
C3. Acceso a internet



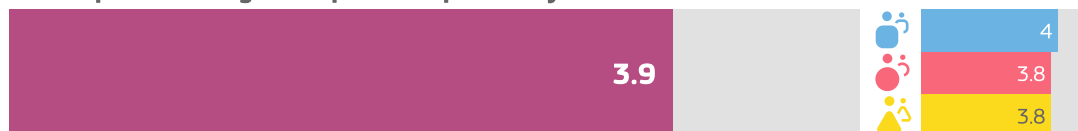
C5. Asistencia técnica



C7. Protección de datos



C8. Dispositivos digitales para el aprendizaje



C10. Dispositivos para el alumnado



C11. Brecha digital: medidas para identificar retos



C12. Brecha digital: apoyo para abordar retos



C13. Traer el propio dispositivo



C14. Espacios físicos



C15. Tecnologías asistenciales



El coordinador SELFIE de su centro optó por no incluir las siguientes preguntas opcionales en el cuestionario.

C16. Bibliotecas/repositorios en línea

D. Desarrollo profesional continuo

Las preguntas de esta área se centran en la manera en que el centro apoya el desarrollo profesional continuo (DPC) de su personal a todos los niveles. El DPC puede respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen tecnologías digitales para lograr mejores resultados de aprendizaje.

D1. Necesidades de DPC



D2. Participación en el DPC



D3. Intercambio de experiencias



E. Pedagogía: Apoyos y recursos

Esta área se centra en la preparación del uso de las tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

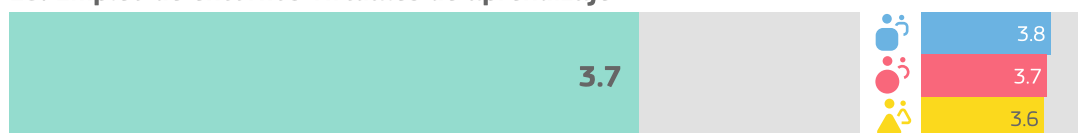
E1. Recursos educativos en línea



E2. Creación de recursos digitales



E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje



E4. Comunicación con la comunidad educativa



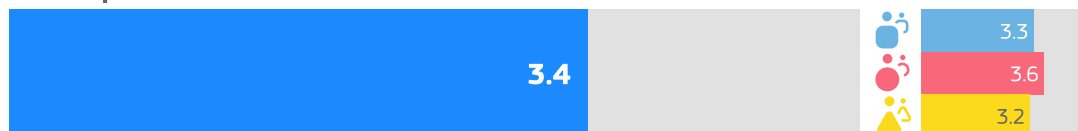
El coordinador SELFIE de su centro optó por no incluir las siguientes preguntas opcionales en el cuestionario.

E5. Recursos educativos abiertos

F. Pedagogía: Implementación en el aula

Esta área se centra en la implementación en el aula de las tecnologías digitales para el aprendizaje, actualizando e innovando en las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

F1. Adaptación a las necesidades del alumnado



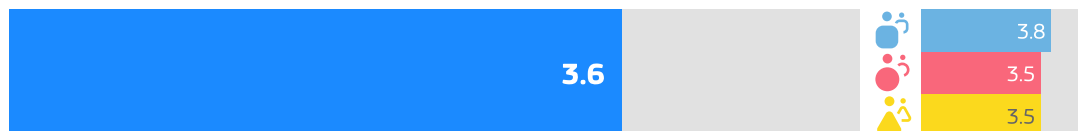
F3. Fomento de la creatividad



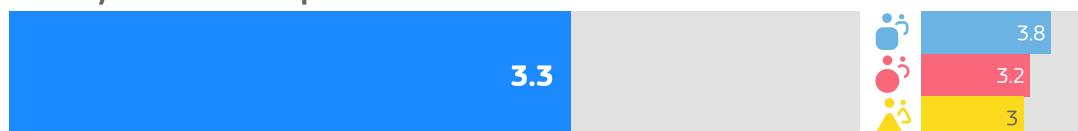
F4. Implicación del alumnado



F5. Colaboración del alumnado



F6. Proyectos interdisciplinarios



G. Prácticas de evaluación

Esta área se refiere a las medidas que los centros podrían considerar para sustituir la evaluación más tradicional por un conjunto de prácticas más amplio. Dicho conjunto podría incluir prácticas de evaluación facilitadas por la tecnología centradas en el alumno o alumna, personalizadas y auténticas.

G1. Evaluación de las capacidades



G3. Retroalimentación adecuada



G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje



G6. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo



El coordinador SELFIE de su centro optó por no incluir las siguientes preguntas opcionales en el cuestionario.

G7. Evaluación digital

G8. Documentación del aprendizaje

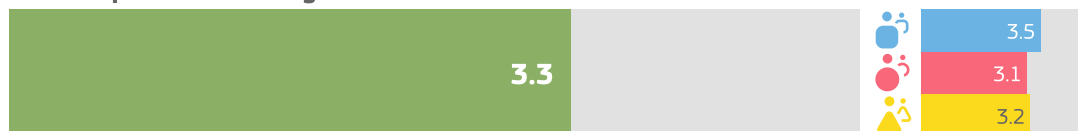
G9. Empleo de datos para mejorar el aprendizaje

G10. Evaluación de las capacidades desarrolladas fuera del centro

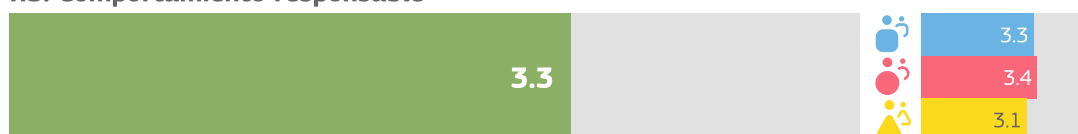
H. Competencias digitales del alumnado

Esta área estudia el conjunto de habilidades, conocimientos y actitudes que permiten al alumnado el uso desenvuelto, creativo y crítico de las tecnologías digitales.

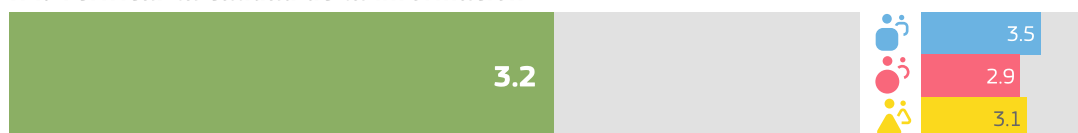
H1. Comportamiento seguro



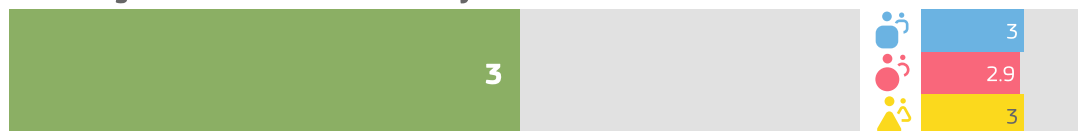
H3. Comportamiento responsable



H4. Verificar la calidad de la información



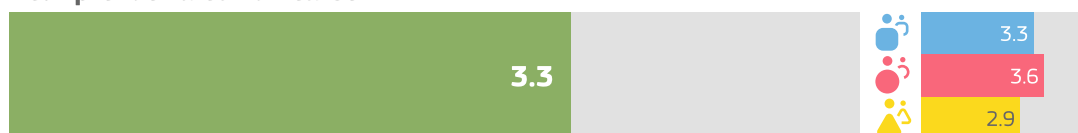
H6. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás



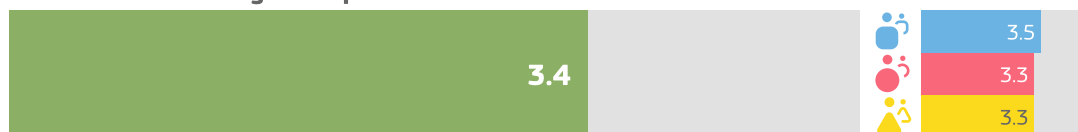
H7. Creación de contenidos digitales



H8. Aprender a comunicarse



H10. Habilidades digitales para diferentes materias



El coordinador SELFIE de su centro optó por no incluir las siguientes preguntas opcionales en el cuestionario.

H11. Aprender a codificar o programar

H13. Resolver problemas técnicos



Otras áreas

Información adicional sobre el uso de la tecnología en el centro

Factores que limitan el uso de las tecnologías

Factores negativos para aprendizaje mixto

Factores positivos para aprendizaje mixto

Utilidad de las actividades de DPC

Seguridad al utilizar la tecnología

Porcentaje de tiempo

Adopción de la tecnología

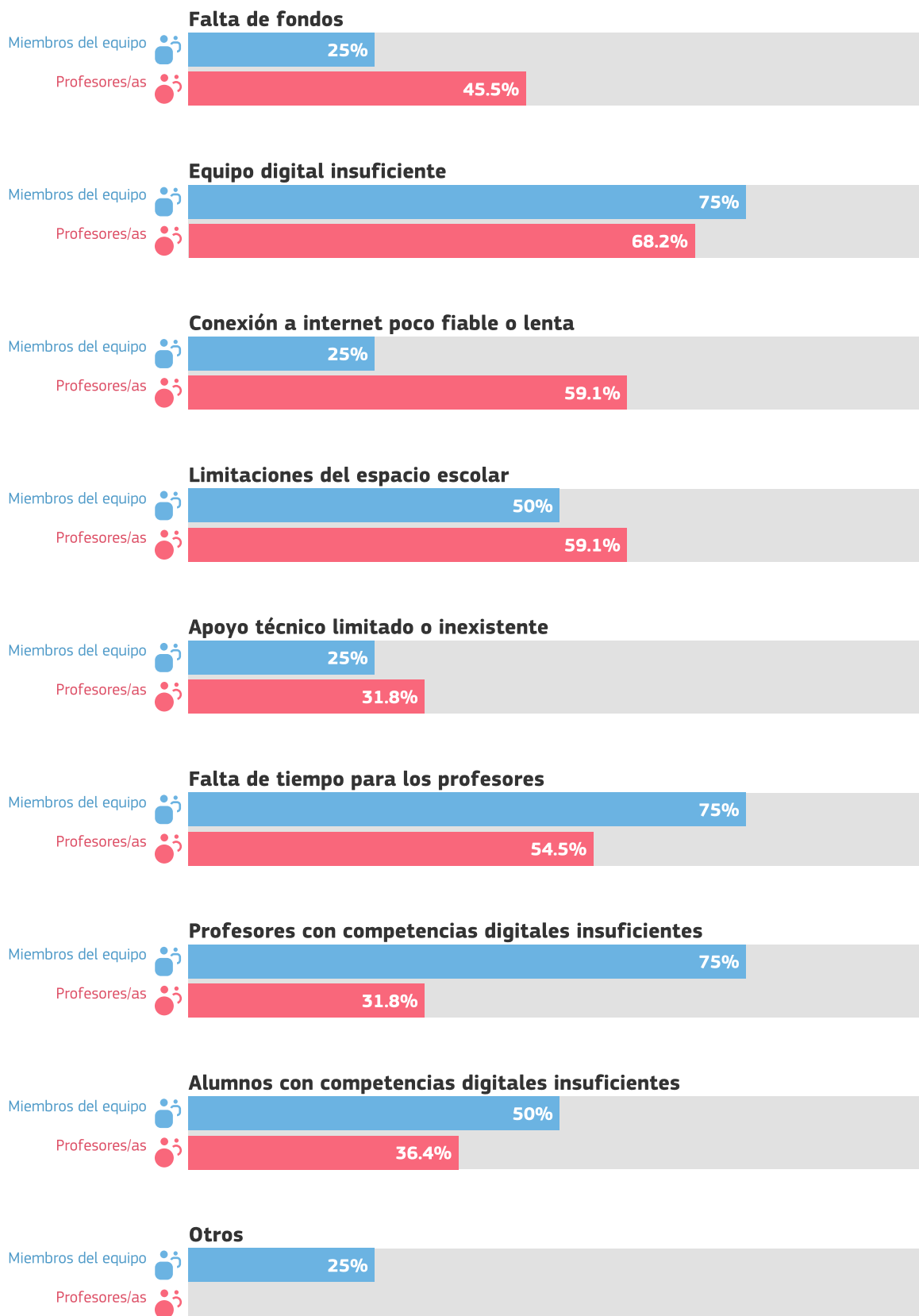
Uso de la tecnología

Acceso del alumnado a dispositivos fuera del centro educativo

Conocimiento técnico del alumnado

Factores que limitan el uso de las tecnologías

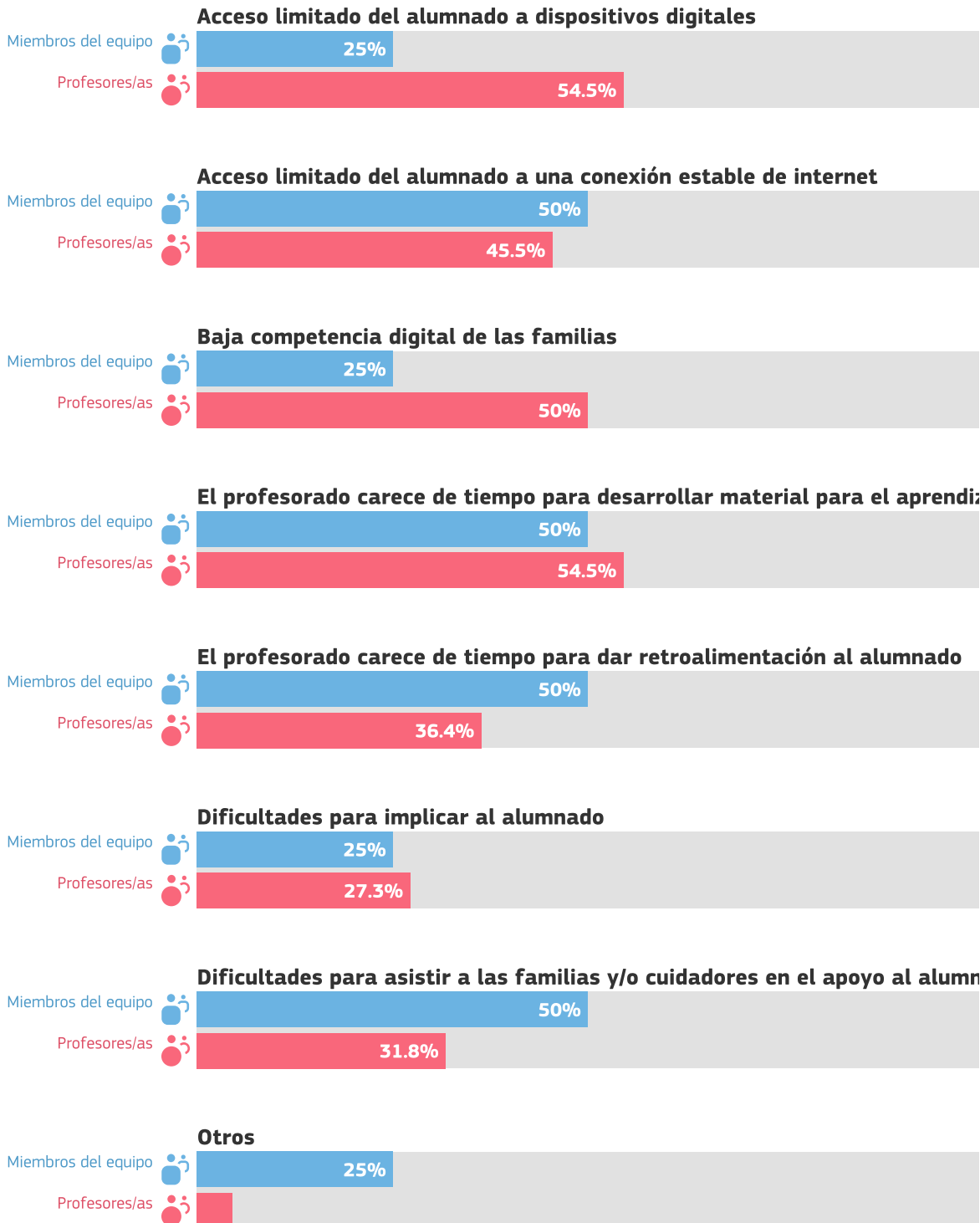
En su centro, ¿se ven afectados negativamente la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales por los siguientes factores?



4 Miembros del equipo directivo
22 Profesores/as

Factores negativos para aprendizaje mixto

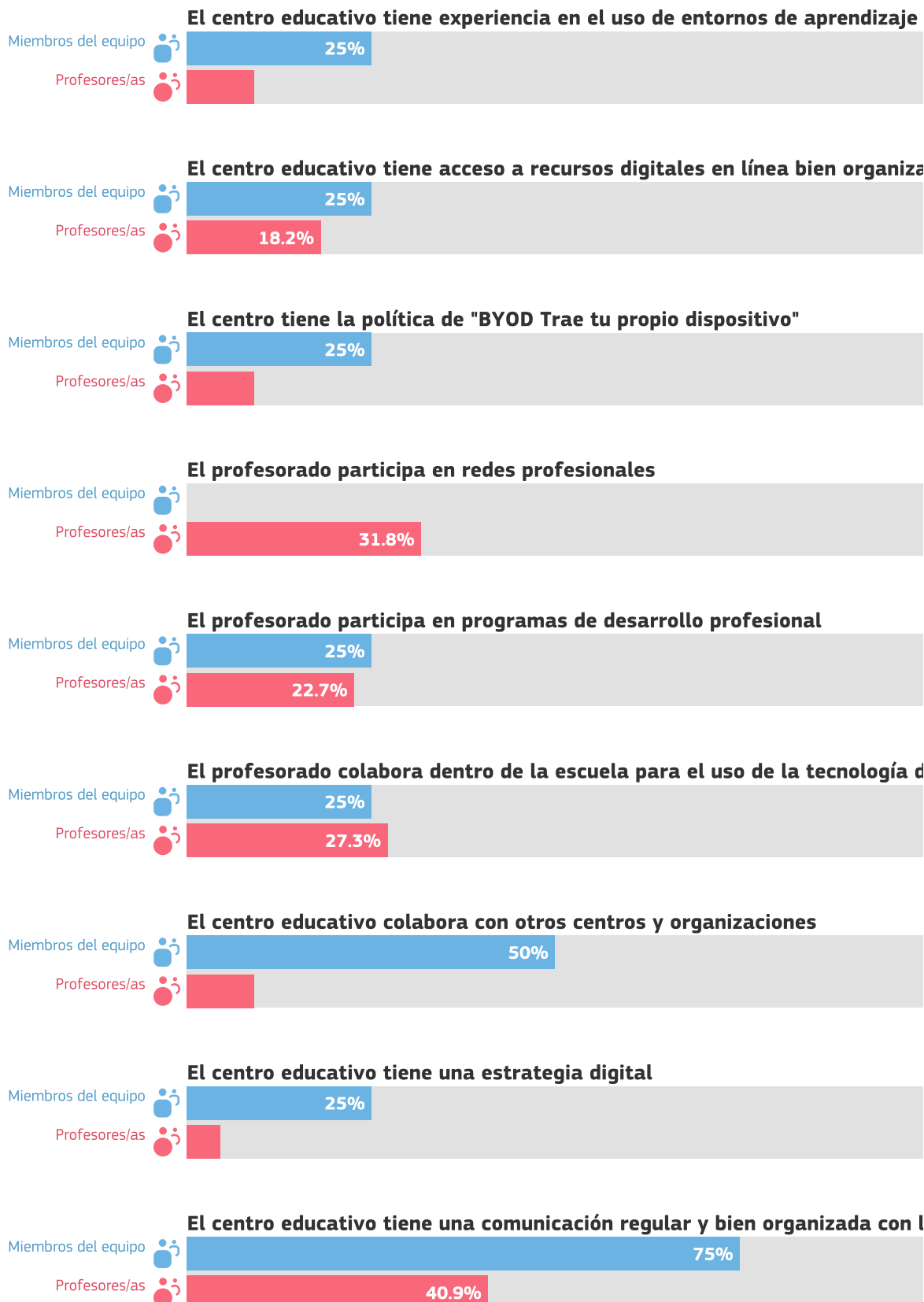
¿El aprendizaje mixto se ve afectado negativamente por los siguientes factores?



4 Miembros del equipo directivo
22 Profesores/as

Factores positivos para aprendizaje mixto

¿El aprendizaje mixto se ve afectado positivamente por los siguientes factores?



Otros

Miembros del equipo

Profesores/as

13.6%

4 Miembros del equipo directivo
22 Profesores/as

Utilidad de las actividades de DPC

¿Cuál es la opinión de su profesorado sobre la utilidad de las actividades de DPC en las que ha participado en el último año?

Profesores/as

Desarrollo profesional presencial



11 de 22 profesores/as contestaron a esta pregunta

Desarrollo profesional en línea



17 de 22 profesores/as contestaron a esta pregunta

Desarrollo profesional a través de la colaboración



15 de 22 profesores/as contestaron a esta pregunta

Desarrollo profesional a través de redes profesionales



13 de 22 profesores/as contestaron a esta pregunta

Orientación/asesoramiento internos



12 de 22 profesores/as contestaron a esta pregunta

Otra formación interna



16 de 22 profesores/as contestaron a esta pregunta

Visitas de estudio



11 de 22 profesores/as contestaron a esta pregunta



Programas acreditados



11 de 22 profesores/as contestaron a esta pregunta

Puntuaciones

No es nada útil	1
No es útil	2
Tiene cierta utilidad	3
Es útil	4
Es muy útil	5

Seguridad al utilizar la tecnología

¿En qué medida el profesorado de su centro maneja con seguridad las tecnologías para realizar las siguientes tareas?

Profesores/as

Preparación de clases



21 de 22 profesores/as contestaron a esta pregunta

Impartición de clases



22 de 22 profesores/as contestaron a esta pregunta

Retroalimentación y apoyo



22 de 22 profesores/as contestaron a esta pregunta

Comunicación



22 de 22 profesores/as contestaron a esta pregunta

Puntuaciones

- No estoy nada seguro/a 1
- No estoy muy seguro/a 2
- Tengo algo de seguridad 3
- Estoy seguro/a 4
- Estoy muy seguro/a 5

Porcentaje de tiempo

En los últimos 3 meses, su profesorado, ¿qué porcentaje del tiempo de su práctica docente en el aula ha usado las tecnologías digitales?

Profesores/as

Porcentaje de tiempo dedicado a la enseñanza digital



22 de 22 profesores/as contestaron a esta pregunta

Puntuaciones

0-10%	1
11-25%	2
26-50%	3
51-75%	4
76-100%	5

Adopción de la tecnología

¿Cuál es la mejor descripción del enfoque que aplican el profesorado y los equipos directivos de su centro en cuanto al uso de las tecnologías digitales para la docencia y el aprendizaje?

Miembros del equipo directivo

Adopción de la tecnología



4 de 4 miembros del equipo directivo contestaron a esta pregunta

Profesores/as

Adopción de la tecnología



21 de 22 profesores/as contestaron a esta pregunta

Puntuaciones

- Normalmente empiezo a utilizar las tecnologías digitales después que la mayoría de mis compañeros/as 1
- Normalmente empiezo a utilizar las tecnologías digitales al mismo tiempo que la mayoría de mis compañeros/as 2
- Normalmente empiezo a utilizar las tecnologías digitales antes que mis compañeros/as si veo beneficios claros 3
- Normalmente soy de los/las innovadores/as que exploran nuevas tecnologías 4

Uso de la tecnología

¿Cómo utiliza el alumnado las tecnologías dentro y fuera del centro?

Alumnos/as

La tecnología en el centro



La tecnología en el hogar para las tareas escolares



La tecnología fuera del centro con fines de aprendizaje



La tecnología en el hogar para el ocio



Ausencia de tecnología fuera del centro



Puntuaciones

- Nunca o casi nunca 1
- Al menos una vez al mes, pero no todas las semanas 2
- Al menos una vez por semana, pero no todos los días 3
- Menos de una hora al día 4
- Más de una hora al día 5

Acceso del alumnado a dispositivos fuera del centro educativo

Tiene su alumnado acceso a dispositivos digitales (ordenador, portátil, tableta, móvil) en casa?

Alumnos/as

Acceso del alumnado a dispositivos fuera del centro



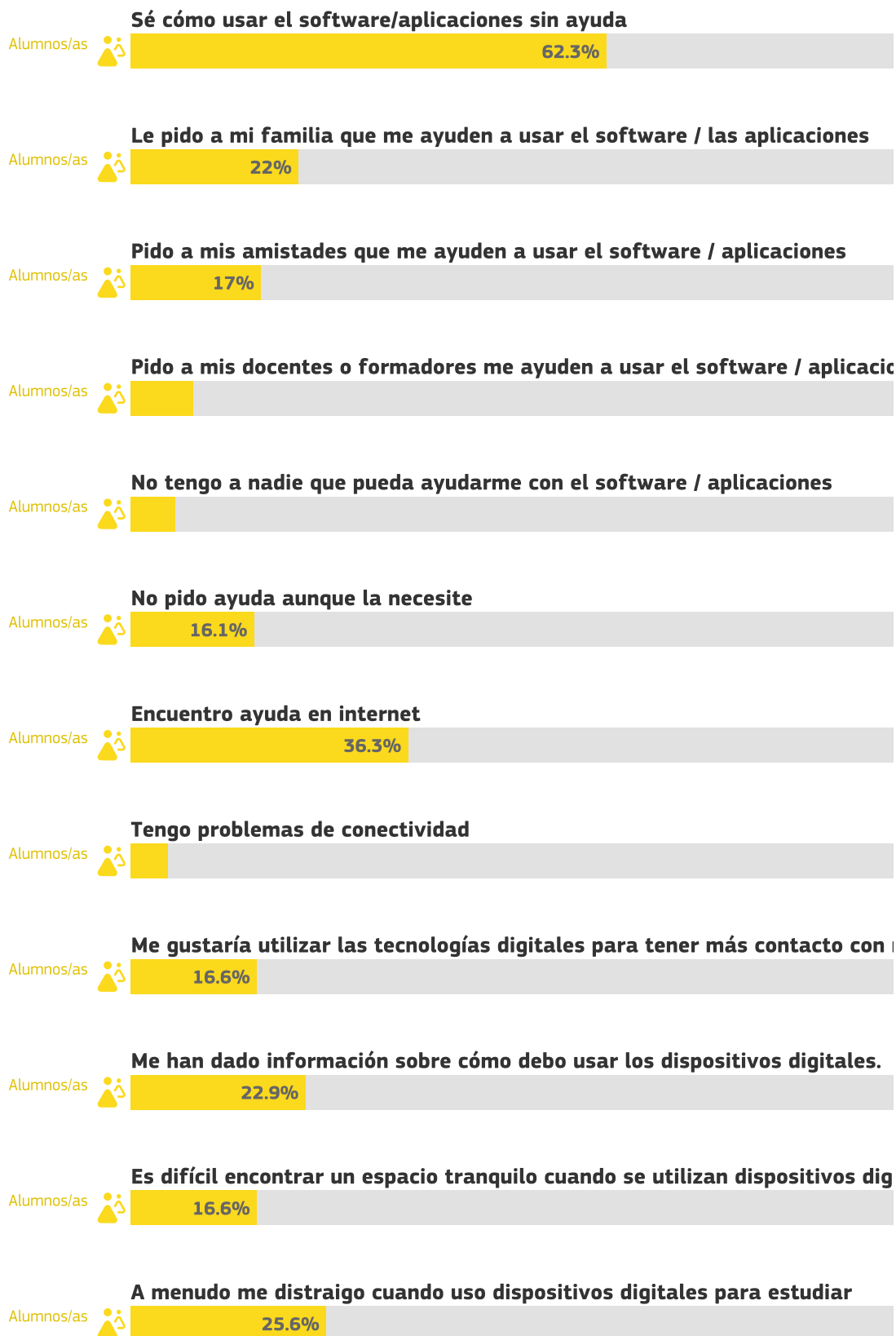
201 de 223 alumnos/as contestaron a esta pregunta

Puntuaciones

- No tengo acceso a un dispositivo digital para realizar mi trabajo (escolar) 1
- Tengo acceso a un dispositivo digital pero no es adecuado para mi trabajo (escolar) 2
- Hay un dispositivo digital compartido en casa que puedo usar para el trabajo (escolar), pero no siempre está disponible cuando lo necesito 3
- Hay un dispositivo digital compartido en casa que puedo usar para mi trabajo (escolar) cuando lo necesito 4
- Tengo acceso a un dispositivo digital que es adecuado para realizar mi trabajo escolar 5

Conocimiento técnico del alumnado

Cuando las lecciones se imparten en casa con tecnologías digitales







Cómo utilizar los resultados

Este informe puede ser una buena base para identificar y debatir fortalezas y debilidades y crear un plan escolar en relación con el uso de las tecnologías digitales para dar apoyo al aprendizaje.

Enumeramos algunos ejemplos de cómo puede aplicar el informe del centro analizando la sección "Resumen de las áreas"

- Si un área (por ejemplo, «infraestructura» o «evaluación») ha recibido una puntuación baja, quizá sea conveniente concentrar en esta los esfuerzos de mejora.
- Si una de las áreas acumula la puntuación global más alta, es una fortaleza que podría analizarse en profundidad para identificar por qué funciona bien y qué podría perfeccionarse.
- Si se observan diferencias pronunciadas entre el punto de vista del alumnado y del profesorado, o entre este y los equipos directivos, podrían analizarse en mayor profundidad.

Estos análisis pueden ayudar a su centro a crear un plan de acción para la mejora de la utilización de tecnologías digitales para una enseñanza y aprendizaje más útil. SELFIE puede utilizarse de manera anual, así que puede hacer un seguimiento de dónde se han hecho progresos y dónde puede ser necesaria alguna acción. Los resultados de SELFIE sólo están disponibles para usted y nadie más puede consultarlos.

Tenga en cuenta que este PDF es un extracto de los resultados completos de su centro. Si quiere profundizar en determinadas áreas o enunciados, consulte el informe en línea y descargue los gráficos que necesite.



5.2.2. Etapa Batxillerat

A partir de la pàgina següent es desplega tot el document SELFIE amb el resum gràfic de totes les dades referides a l'etapa de Batxillerat.



European
Commission



INFORME DE CENTRO SELFIE

IES MARÍA MOLINER

Bachillerato

SELFIE 2021-2022, session 3

Cómo usar los resultados

El informe de centro SELFIE reúne las opiniones del equipo directivo, el profesorado y el alumnado y las compara. Al igual que un selfie de verdad, la información recogida en SELFIE ofrece al centro una instantánea de en qué punto se encuentra en la actualidad en relación con la estrategia y la práctica en el uso de las tecnologías digitales de enseñanza y aprendizaje. Los resultados de SELFIE pueden ayudar a entablar un diálogo dentro de la comunidad escolar. Puede ser una buena base para identificar y analizar las fortalezas y las debilidades y crear un plan escolar en relación con el uso de las tecnologías digitales para dar apoyo al aprendizaje.

SELFIE puede utilizarse con una periodicidad anual para realizar el seguimiento de los avances logrados y saber qué actuaciones pueden ser todavía necesarias. Los resultados de SELFIE solo serán disponibles para su centro y ninguna otra persona tendrá acceso a ellos.

Al analizar los resultados del informe de centro de SELFIE, debería considerar si en algunas áreas, enunciados o preguntas hay:

- Puntuaciones bajas
- Puntuaciones altas
- Diferencias significativas en las puntuaciones entre grupos de usuarios

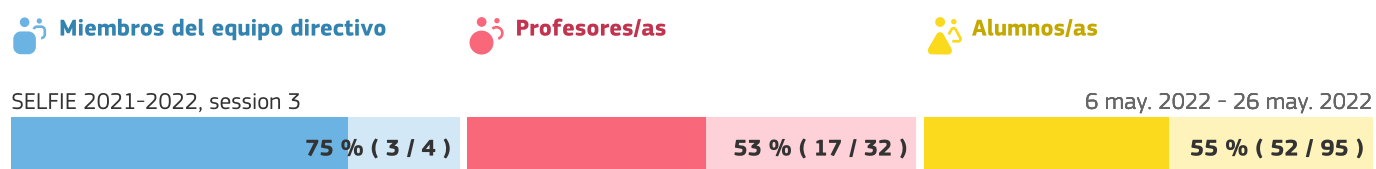
Tenga en cuenta que este PDF es un extracto de los resultados completos de su centro. Si quiere profundizar en determinados ámbitos o enunciados, consulte el informe en línea y descargue los gráficos que necesite.

Si necesita volver a consultar las preguntas y enunciados de cada ámbito, acceda a la sección «Personalizar los cuestionarios» dentro del panel de control de SELFIE para descargar la lista completa de preguntas.

Este informe muestra los resultados del ejercicio de auto-reflexión "SELFIE 2021-2022, session 3".




Índices de finalización del cuestionario.

En este ejercicio de auto-reflexión la participación de miembros del equipo directivo, del profesorado y del alumnado ha sido como sigue:



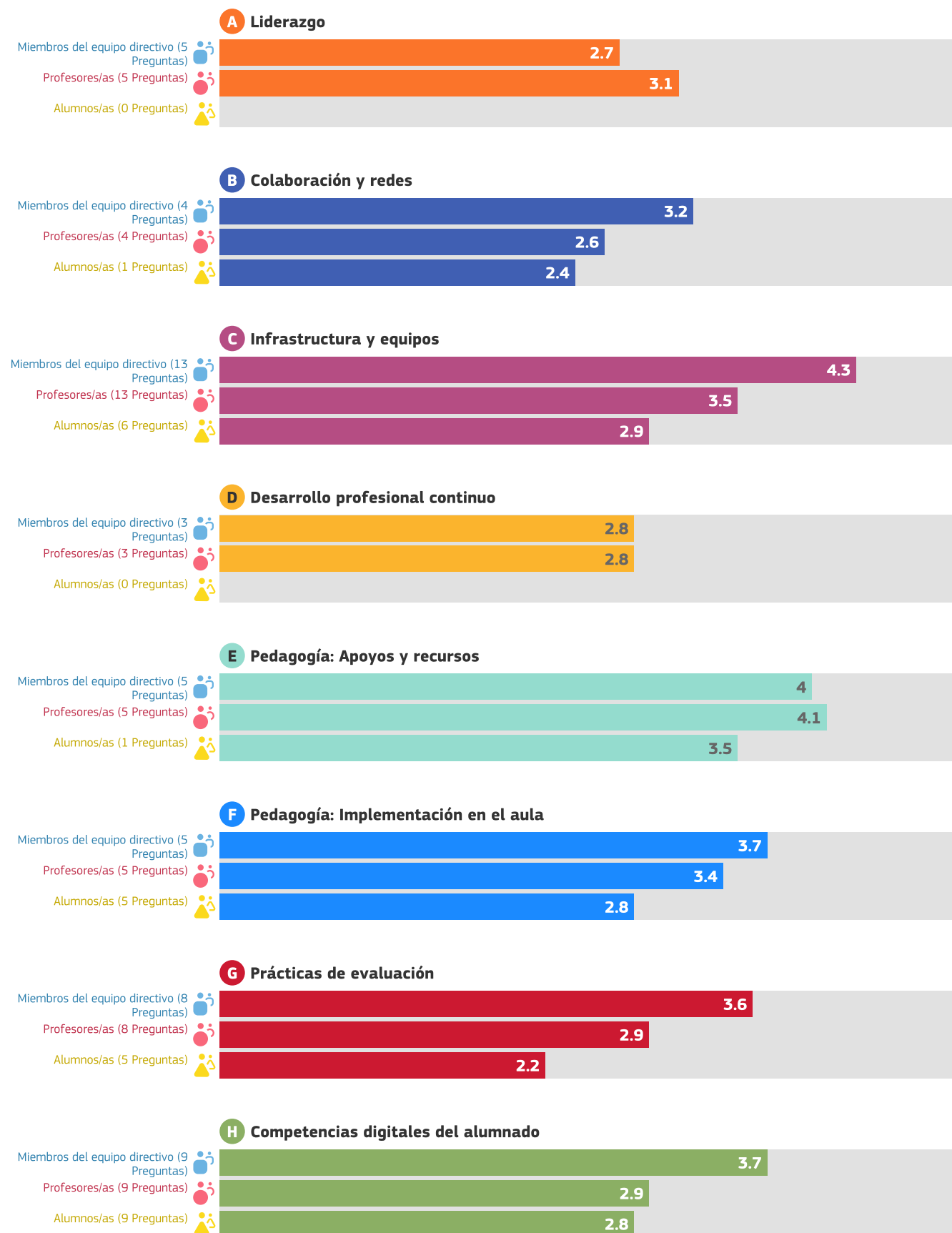
Perfiles

Los perfiles presentados para este centro/empresa son los siguientes:

-  Miembros del equipo directivo
-  Profesores/as
-  Alumnos/as

Resumen de las áreas

Media de las respuestas por cada grupo (equipo directivo, profesorado y alumnado) para cada una de las 8 áreas.



Resultados por área

Media de las respuestas para cada enunciado/pregunta.

Para obtener resultados más detallados consulte el informe online.

A. Liderazgo

B. Colaboración y redes

C. Infraestructura y equipos

D. Desarrollo profesional continuo

E. Pedagogía: Apoyos y recursos

F. Pedagogía: Implementación en el aula

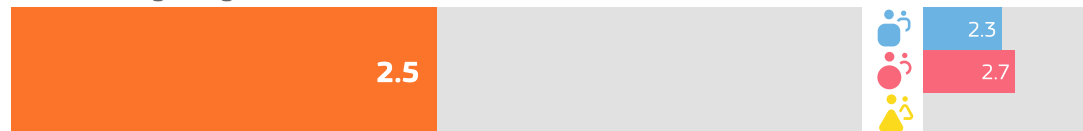
G. Prácticas de evaluación

H. Competencias digitales del alumnado

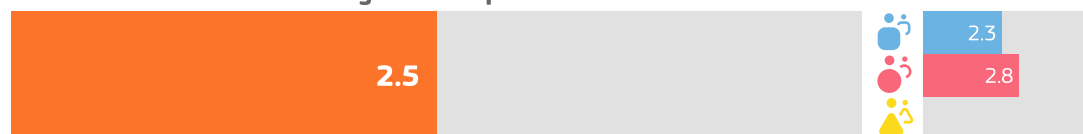
A. Liderazgo

Las preguntas de esta área se centran en el papel que desempeña el liderazgo en la integración de las tecnologías digitales a nivel de centro educativo.

A1. Estrategia digital



A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado



A3. Nuevas modalidades de enseñanza



El coordinador SELFIE de su centro optó por no incluir las siguientes preguntas opcionales en el cuestionario.

A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital

A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso

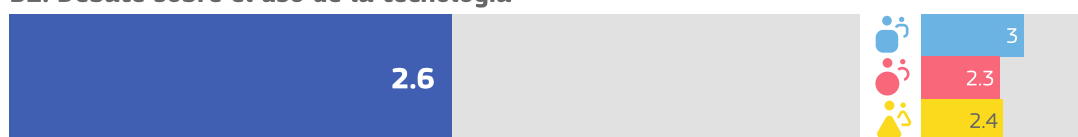
B. Colaboración y redes

Esta área se centra en las medidas que los centros educativos pueden aplicar para promover una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de la organización.

B1. Evaluación del progreso



B2. Debate sobre el uso de la tecnología



B3. Colaboraciones



El coordinador SELFIE de su centro optó por no incluir las siguientes preguntas opcionales en el cuestionario.

B4. Sinergias para el aprendizaje mixto

C. Infraestructura y equipos

Las preguntas de esta área se centran en la infraestructura (p. ej., equipos, software, conexión a internet). Disponer de una infraestructura adecuada, fiable y segura puede permitir y facilitar el empleo de prácticas innovadoras de enseñanza, aprendizaje y evaluación.

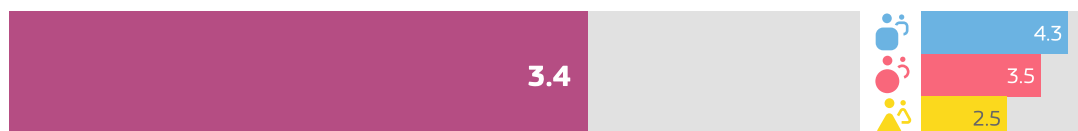
C1. Infraestructura



C2. Dispositivos digitales para la enseñanza



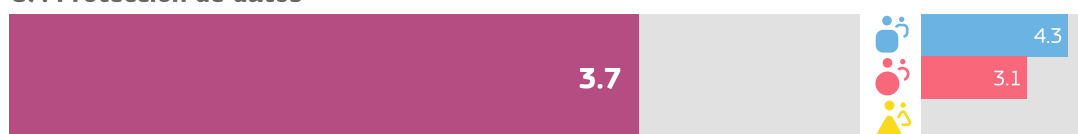
C3. Acceso a internet



C5. Asistencia técnica



C7. Protección de datos



C8. Dispositivos digitales para el aprendizaje



El coordinador SELFIE de su centro optó por no incluir las siguientes preguntas opcionales en el cuestionario.

- C10. Dispositivos para el alumnado
- C11. Brecha digital: medidas para identificar retos
- C12. Brecha digital: apoyo para abordar retos
- C13. Traer el propio dispositivo
- C14. Espacios físicos

C15. Tecnologías asistenciales

C16. Bibliotecas/repositorios en línea

D. Desarrollo profesional continuo

Las preguntas de esta área se centran en la manera en que el centro apoya el desarrollo profesional continuo (DPC) de su personal a todos los niveles. El DPC puede respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen tecnologías digitales para lograr mejores resultados de aprendizaje.

D1. Necesidades de DPC



D2. Participación en el DPC



D3. Intercambio de experiencias



E. Pedagogía: Apoyos y recursos

Esta área se centra en la preparación del uso de las tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

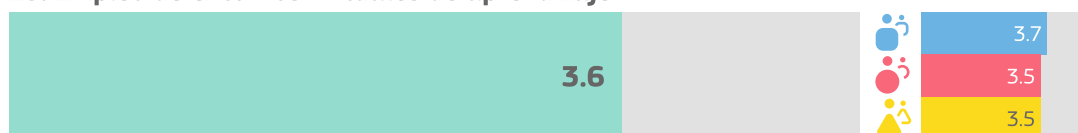
E1. Recursos educativos en línea



E2. Creación de recursos digitales



E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje



E4. Comunicación con la comunidad educativa



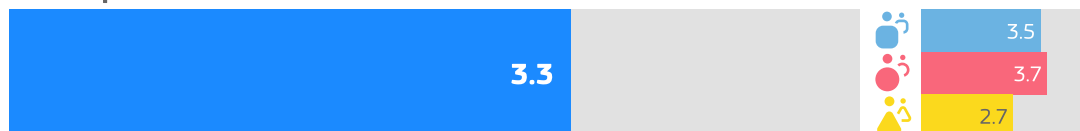
El coordinador SELFIE de su centro optó por no incluir las siguientes preguntas opcionales en el cuestionario.

E5. Recursos educativos abiertos

F. Pedagogía: Implementación en el aula

Esta área se centra en la implementación en el aula de las tecnologías digitales para el aprendizaje, actualizando e innovando en las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

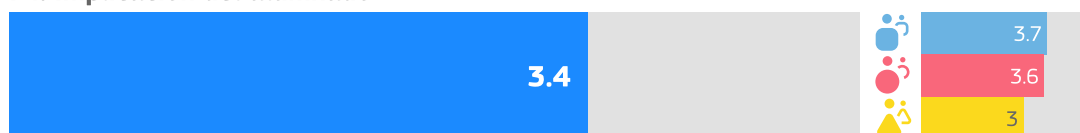
F1. Adaptación a las necesidades del alumnado



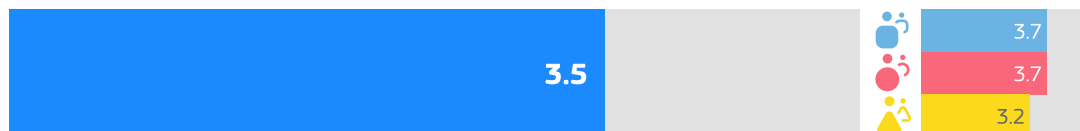
F3. Fomento de la creatividad



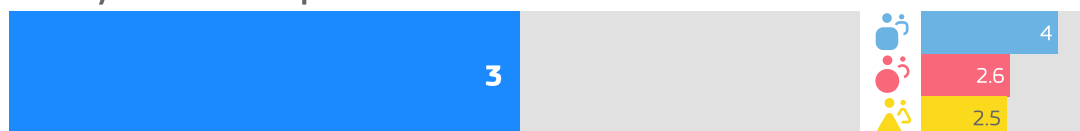
F4. Implicación del alumnado



F5. Colaboración del alumnado



F6. Proyectos interdisciplinarios



G. Prácticas de evaluación

Esta área se refiere a las medidas que los centros podrían considerar para sustituir la evaluación más tradicional por un conjunto de prácticas más amplio. Dicho conjunto podría incluir prácticas de evaluación facilitadas por la tecnología centradas en el alumno o alumna, personalizadas y auténticas.

G1. Evaluación de las capacidades



G3. Retroalimentación adecuada



G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje



G6. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo



El coordinador SELFIE de su centro optó por no incluir las siguientes preguntas opcionales en el cuestionario.

G7. Evaluación digital

G8. Documentación del aprendizaje

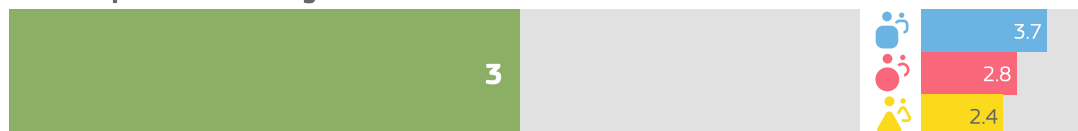
G9. Empleo de datos para mejorar el aprendizaje

G10. Evaluación de las capacidades desarrolladas fuera del centro

H. Competencias digitales del alumnado

Esta área estudia el conjunto de habilidades, conocimientos y actitudes que permiten al alumnado el uso desenvuelto, creativo y crítico de las tecnologías digitales.

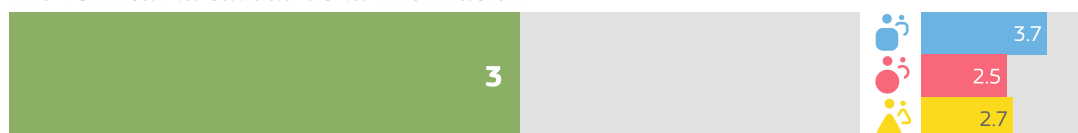
H1. Comportamiento seguro



H3. Comportamiento responsable



H4. Verificar la calidad de la información



H6. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás



H7. Creación de contenidos digitales



H8. Aprender a comunicarse



El coordinador SELFIE de su centro optó por no incluir las siguientes preguntas opcionales en el cuestionario.

H10. Habilidades digitales para diferentes materias

H11. Aprender a codificar o programar

H13. Resolver problemas técnicos



Otras áreas

Información adicional sobre el uso de la tecnología en el centro

Factores que limitan el uso de las tecnologías

Factores negativos para aprendizaje mixto

Factores positivos para aprendizaje mixto

Utilidad de las actividades de DPC

Seguridad al utilizar la tecnología

Porcentaje de tiempo

Adopción de la tecnología

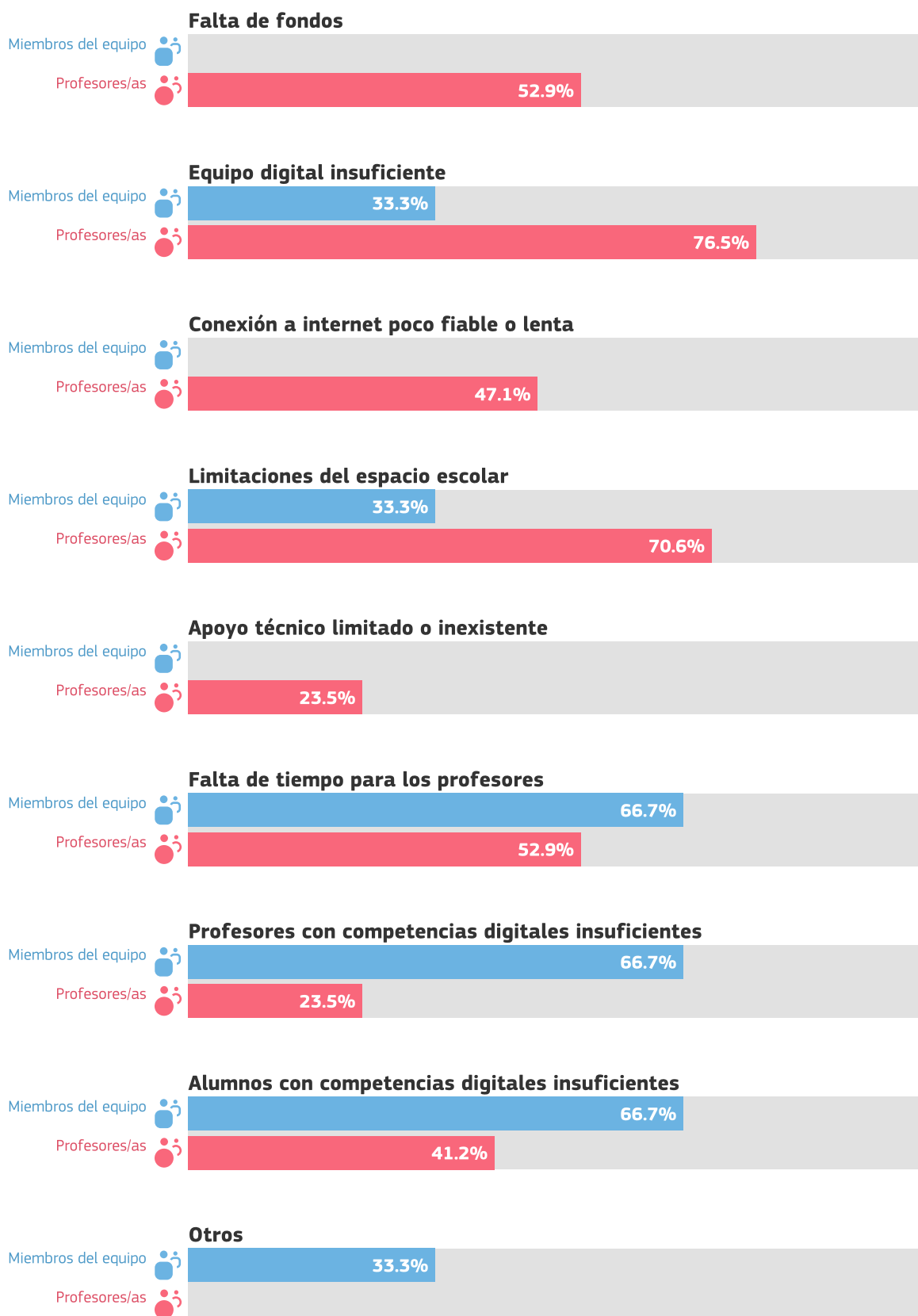
Uso de la tecnología

Acceso del alumnado a dispositivos fuera del centro educativo

Conocimiento técnico del alumnado

Factores que limitan el uso de las tecnologías

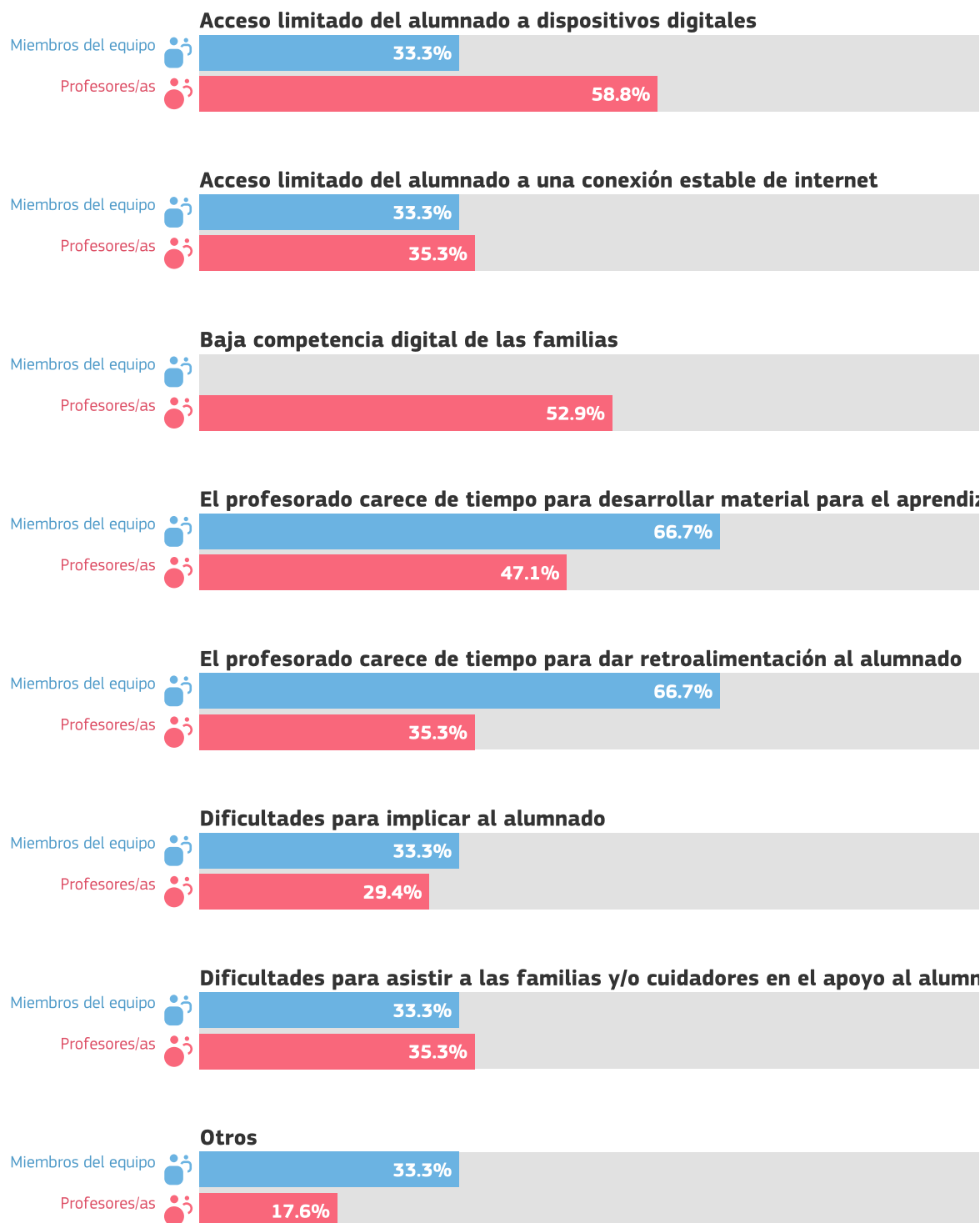
En su centro, ¿se ven afectados negativamente la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales por los siguientes factores?



3 Miembros del equipo directivo
17 Profesores/as

Factores negativos para aprendizaje mixto

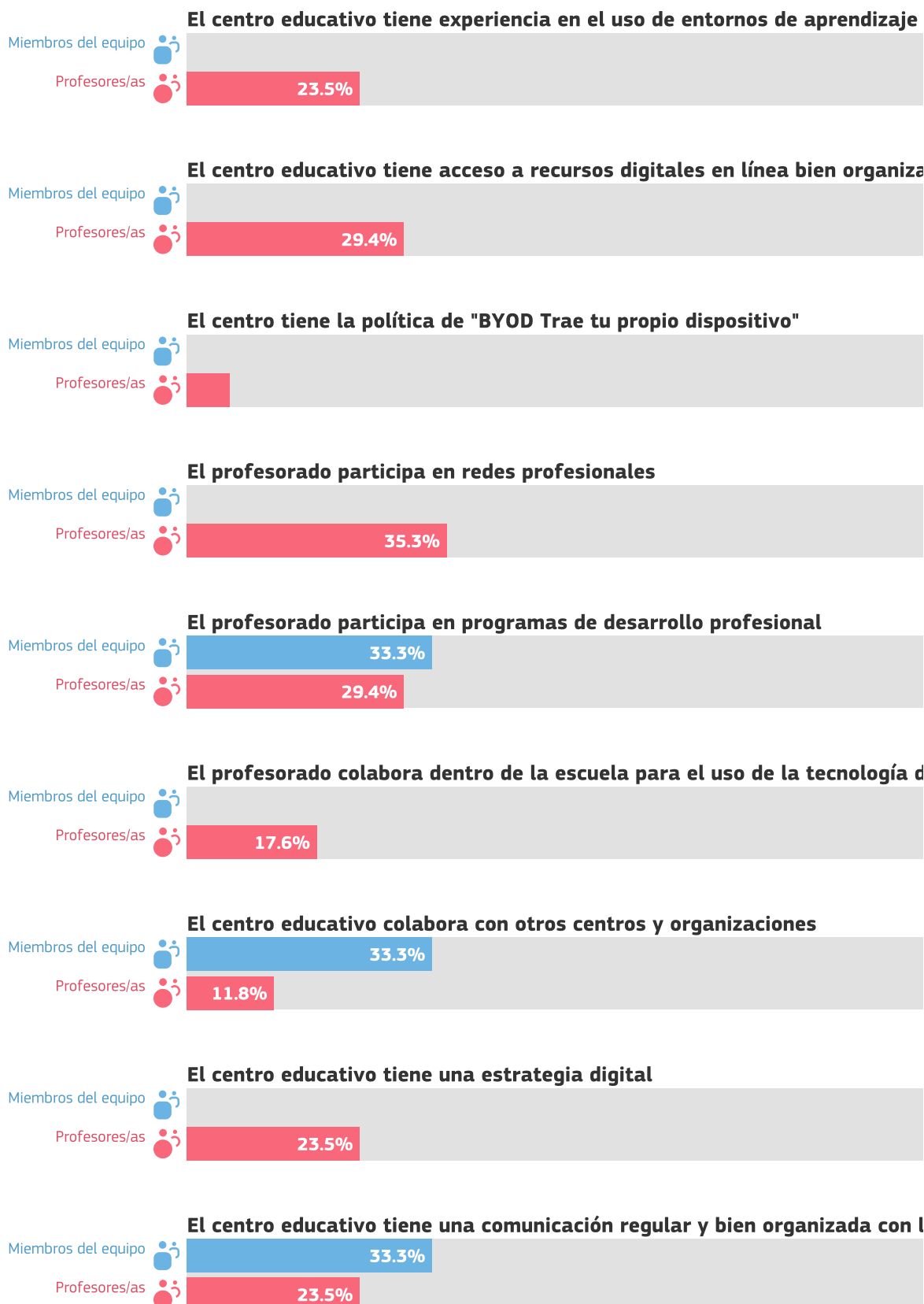
¿El aprendizaje mixto se ve afectado negativamente por los siguientes factores?



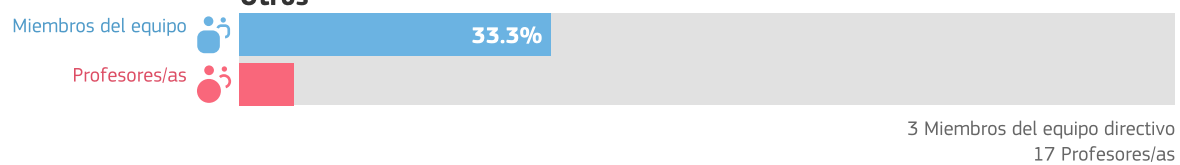
3 Miembros del equipo directivo
17 Profesores/as

Factores positivos para aprendizaje mixto

¿El aprendizaje mixto se ve afectado positivamente por los siguientes factores?



Otros



3 Miembros del equipo directivo
17 Profesores/as

Utilidad de las actividades de DPC

¿Cuál es la opinión de su profesorado sobre la utilidad de las actividades de DPC en las que ha participado en el último año?

Profesores/as

Desarrollo profesional presencial



11 de 17 profesores/as contestaron a esta pregunta

Desarrollo profesional en línea



15 de 17 profesores/as contestaron a esta pregunta

Desarrollo profesional a través de la colaboración



14 de 17 profesores/as contestaron a esta pregunta

Desarrollo profesional a través de redes profesionales



11 de 17 profesores/as contestaron a esta pregunta

Orientación/asesoramiento internos



9 de 17 profesores/as contestaron a esta pregunta

Otra formación interna



8 de 17 profesores/as contestaron a esta pregunta

Visitas de estudio



9 de 17 profesores/as contestaron a esta pregunta



Programas acreditados



8 de 17 profesores/as contestaron a esta pregunta

Puntuaciones

No es nada útil	1
No es útil	2
Tiene cierta utilidad	3
Es útil	4
Es muy útil	5

Seguridad al utilizar la tecnología

¿En qué medida el profesorado de su centro maneja con seguridad las tecnologías para realizar las siguientes tareas?

Profesores/as

Preparación de clases



17 de 17 profesores/as contestaron a esta pregunta

Impartición de clases



17 de 17 profesores/as contestaron a esta pregunta

Retroalimentación y apoyo



17 de 17 profesores/as contestaron a esta pregunta

Comunicación



17 de 17 profesores/as contestaron a esta pregunta

Puntuaciones

- No estoy nada seguro/a 1
- No estoy muy seguro/a 2
- Tengo algo de seguridad 3
- Estoy seguro/a 4
- Estoy muy seguro/a 5

Porcentaje de tiempo

En los últimos 3 meses, su profesorado, ¿qué porcentaje del tiempo de su práctica docente en el aula ha usado las tecnologías digitales?

Profesores/as

Porcentaje de tiempo dedicado a la enseñanza digital



17 de 17 profesores/as contestaron a esta pregunta

Puntuaciones

0-10%	1
11-25%	2
26-50%	3
51-75%	4
76-100%	5

Adopción de la tecnología

¿Cuál es la mejor descripción del enfoque que aplican el profesorado y los equipos directivos de su centro en cuanto al uso de las tecnologías digitales para la docencia y el aprendizaje?

Miembros del equipo directivo

Adopción de la tecnología



3 de 3 miembros del equipo directivo contestaron a esta pregunta

Profesores/as

Adopción de la tecnología



15 de 17 profesores/as contestaron a esta pregunta

Puntuaciones

- Normalmente empiezo a utilizar las tecnologías digitales después que la mayoría de mis compañeros/as 1
- Normalmente empiezo a utilizar las tecnologías digitales al mismo tiempo que la mayoría de mis compañeros/as 2
- Normalmente empiezo a utilizar las tecnologías digitales antes que mis compañeros/as si veo beneficios claros 3
- Normalmente soy de los/las innovadores/as que exploran nuevas tecnologías 4

Uso de la tecnología

¿Cómo utiliza el alumnado las tecnologías dentro y fuera del centro?

Alumnos/as

La tecnología en el centro



51 de 52 alumnos/as contestaron a esta pregunta

La tecnología en el hogar para las tareas escolares



52 de 52 alumnos/as contestaron a esta pregunta

La tecnología fuera del centro con fines de aprendizaje



52 de 52 alumnos/as contestaron a esta pregunta

La tecnología en el hogar para el ocio



52 de 52 alumnos/as contestaron a esta pregunta

Ausencia de tecnología fuera del centro



51 de 52 alumnos/as contestaron a esta pregunta

Puntuaciones

- Nunca o casi nunca 1
- Al menos una vez al mes, pero no todas las semanas 2
- Al menos una vez por semana, pero no todos los días 3
- Menos de una hora al día 4
- Más de una hora al día 5

Acceso del alumnado a dispositivos fuera del centro educativo

Tiene su alumnado acceso a dispositivos digitales (ordenador, portátil, tableta, móvil) en casa?

Alumnos/as

Acceso del alumnado a dispositivos fuera del centro



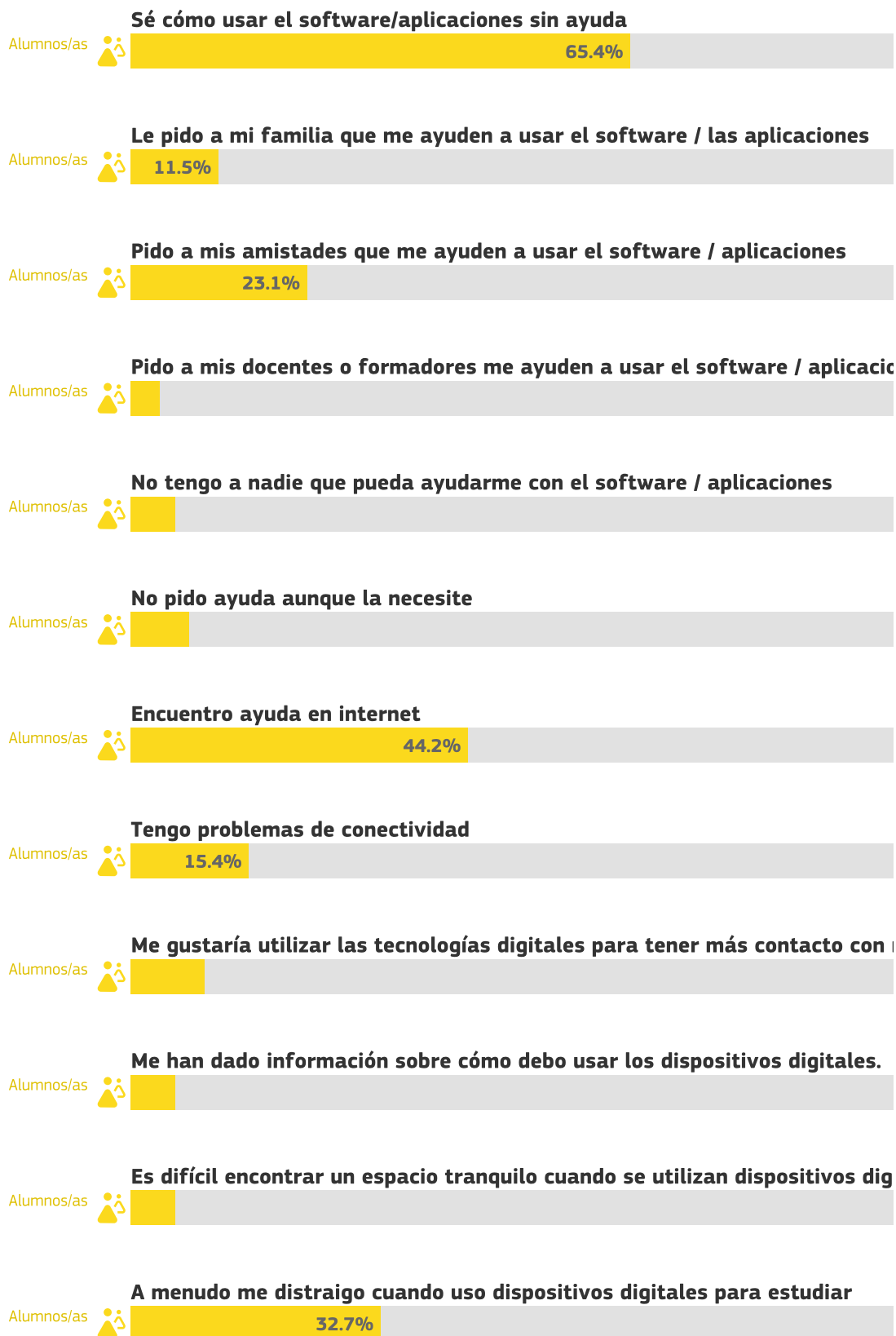
48 de 52 alumnos/as contestaron a esta pregunta

Puntuaciones

- No tengo acceso a un dispositivo digital para realizar mi trabajo (escolar) 1
- Tengo acceso a un dispositivo digital pero no es adecuado para mi trabajo (escolar) 2
- Hay un dispositivo digital compartido en casa que puedo usar para el trabajo (escolar), pero no siempre está disponible cuando lo necesito 3
- Hay un dispositivo digital compartido en casa que puedo usar para mi trabajo (escolar) cuando lo necesito 4
- Tengo acceso a un dispositivo digital que es adecuado para realizar mi trabajo escolar 5

Conocimiento técnico del alumnado

Cuando las lecciones se imparten en casa con tecnologías digitales







Cómo utilizar los resultados

Este informe puede ser una buena base para identificar y debatir fortalezas y debilidades y crear un plan escolar en relación con el uso de las tecnologías digitales para dar apoyo al aprendizaje.

Enumeramos algunos ejemplos de cómo puede aplicar el informe del centro analizando la sección "Resumen de las áreas"

- Si un área (por ejemplo, «infraestructura» o «evaluación») ha recibido una puntuación baja, quizá sea conveniente concentrar en esta los esfuerzos de mejora.
- Si una de las áreas acumula la puntuación global más alta, es una fortaleza que podría analizarse en profundidad para identificar por qué funciona bien y qué podría perfeccionarse.
- Si se observan diferencias pronunciadas entre el punto de vista del alumnado y del profesorado, o entre este y los equipos directivos, podrían analizarse en mayor profundidad.

Estos análisis pueden ayudar a su centro a crear un plan de acción para la mejora de la utilización de tecnologías digitales para una enseñanza y aprendizaje más útil. SELFIE puede utilizarse de manera anual, así que puede hacer un seguimiento de dónde se han hecho progresos y dónde puede ser necesaria alguna acción. Los resultados de SELFIE sólo están disponibles para usted y nadie más puede consultarlos.

Tenga en cuenta que este PDF es un extracto de los resultados completos de su centro. Si quiere profundizar en determinadas áreas o enunciados, consulte el informe en línea y descargue los gráficos que necesite.



5.3. Anàlisi DAFO i CAME 2022

L'annex de l'anàlisi DAFO i CAME en format PDF que es desplega a partir de la pàgina següent mostra les graelles amb la diagnosi del centre quant a les TIC.

La primera part, el DAFO, mostra les debilitats, amenaces, fortaleces i oportunitats detectades.

La segona part, el CAME, mostra la recerca d'estratègies necessàries per a millorar la situació del centre pel que fa a les noves tecnologies. També hi apareixen tots els objectius inicials realitzables al centre, i marcats aquells que es tenen en compte per a prioritzar actuacions i temporalitzar-les en aquest PDC.

ANÀLISI DAFO PDC 2022

IES MARIÀ MOLINER

DEBILITATS	Valor	FORTALESES	Valor
A Lideratge		A Lideratge	
A1 - Al centre comptem amb una estratègia digital planificada	2,7	A3 – Directiva dona suport al professorat perquè explore noves formes d'ensenyament amb tecnologies digitals facilitant espais, dispositius i Internet.	3,4
A2 – Directiva involucra el professorat en l'estratègia digital centrada en metodologies TIC	2,7		
Al centre respectem els drets d'autor i les llicències d'ús quan utilitzem tecnologies digitals			
B Col·laboració i xarxes		B Col·laboració i xarxes	
B1 – Avaluem els nostres progressos en matèria d'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals. Realització planificada de SELFIE i SELFIE for Teachers.	2,7	B3 - Al centre utilitzem tecnologies digitals quan col·laborem amb altres organitzacions	3,4
B2 – Debatem sobre els avantatges i inconvenients de l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals	2,7	Funcionament de la web PortalEdu	
Participació en SELFIE ajustada del professorat en ESO	2,4	Participació en SELFIE alta de l'equip directiu i mitjana de l'alumnat	3,5
Ús de ferramentes atenen la normativa quant al tractament de dades de l'alumnat.			
C Infraestructura i Equipament		C Infraestructura i Equipament	
C10 – El centre té dispositius portàtils que l'alumnat pot dur a casa si cal	3	C1 – Infraestructura digital	3,6
C11 – Mesures per als reptes amb l'aprenentatge híbrid i l'aprenentatge de l'alumnat segons el context socioeconòmic	3	C2 – Hi ha dispositius digitals per a ser usats en l'ensenyament	3,8
C12 – Disposem d'un pla per a ajudar el professorat per a abordar la bretxa digital	2,7	C3 – Accés a Internet per a l'ensenyament i per a l'estudi de l'alumnat	3,5
C13 – L'alumnat pot dur el seu propi dispositiu portàtil durant les classes	3,3	C5 – Assistència tècnica	3,5
C14 – Espais físics que faciliten l'ús de les tecnologies digitals	3,3	C7 – Sistemes de protecció de dades	3,6
C15 – L'alumnat NESE té accés a tecnologies assistencials	3,1	C8 – El centre disposa d'ordinadors i tauletes perquè l'alumnat aprengui	3,8
D Desenvolupament professional continu		D Desenvolupament professional continu	
D2 – El professorat té accés a les possibilitats de DPC	2,9	D1 – Reflexió entre directiva i professorat sobre necessitats de DPC. El PAF atén les necessitats de formació en didàctica digital. Seminari	3
D3 - el professorat té ajuda pel tal que intercanvia experiències dins de la comunitat educativa sobre l'ensenyament amb tecnologies digitals	2,9		
E Pedagogia: suports i recursos		E Pedagogia: suports i recursos	
E3 – Ús dels blocs dels departaments en web PortalEdu		E1 – Recerca de recursos a Internet	4,5
E5 – Utilitzem bancs de recursos educatius oberts.		E2 – El professorat crea recursos digitals per a reforçar el mètode d'ensenyament	3,9
		E3 – Ús d'entorns virtuals d'aprenentatge amb l'alumnat. Aules	3,7
		E4 - El professorat utilitza tecnologies digitals per a la comunicació relativa al centre educatiu. Ús de PDI per al desenvolupament de les classes.	4,1
F Pedagogia: implementació a l'aula		F Pedagogia: implementació a l'aula	
F1 - El professorat utilitza tecnologies digitals per a adaptar el seu mètode d'ensenyament a les necessitats individuals de l'alumnat	3	F3 – Ús de tecnologies digitals per a fomentar la creativitat de l'alumnat	3,4
		F4 – Realitzem activitats d'aprenentatge digitals que motiven l'alumnat	3,6
		F5 – Tecnologies digitals per a facilitar la col·laboració entre l'alumnat	3,6
		F6 – Projectes interdisciplinaris amb metodologies digitals. PIIE, Erasmus	3,5
G Pràctiques d'avaluació		G Pràctiques d'avaluació	
G3 - Tecnologies digitals per a facilitar una retroalimentació adequada (feedback) a l'alumnat	3	G1 - El professorat utilitza tecnologies digitals per a avaluar les habilitats de l'alumnat. Aules	3,4
G5 - Tecnologies digitals perquè l'alumnat reflexioni sobre els seus punts forts i dèbils com a estudiant	3		
G6 – Utilitzem tecnologies digitals perquè l'alumnat pugui realitzar observacions sobre el treball dels seus companys	2,7		
H Competències digitals de l'alumnat		H Competències digitals de l'alumnat	
H1 - Al centre l'alumnat aprèn a actuar de manera segura a internet	3,2	H7 – Aprèn a crear continguts digitals	3,4
H3 – Aprèn a actuar de manera responsable a internet	3,2	H8 – Aprèn a comunicar-se utilitzant tecnologies digitals	3,4
H4 – Aprèn a comprovar si la informació que troba a internet és fiable i precisa	3,1	H10 - Ens assegurem que l'alumnat desenvolupa habilitats digitals per a diferents matèries	3,4
H6 - L'alumnat aprèn a donar crèdit al treball fet per unes altres persones que ha trobat a internet	3		
AMENACES		OPORTUNITATS	
A Lideratge		A Lideratge	
Disminució del pressupost i ràtio més alta		Col·laboracions amb els centres de primària assignats	
Canvis continus de professorat per motius no controlables pel centre.			
B Col·laboració i xarxes		B Col·laboració i xarxes	
Problemes de convivència derivats de ús de les xarxes socials.		El centre educatiu col·labora amb altres centres	
		Implicació de les famílies, AMPA i ajuntament.	
C Infraestructura i Equipament		C Infraestructura i Equipament	
Falta de fons		Ajudes econòmiques de la UE destinades a millorar la competència digital en els centres.	
Equipament digital insuficient. Risc d'obsolescència.		Suport de l'assessoria del PDC	
Limitacions de l'espai escolar		Suport tècnic	
Normativa sancionadora per mal ús de dades personals i la propietat intel·lectual		Ampliació d'equipament de Conselleria. Carros	
Situació econòmica complicada, tant per a les famílies com per al centre.			
D Desenvolupament professional continu		D Desenvolupament professional continu	
Canvis constants en l'àmbit de les TIC i dificultat d'adaptació.		Autoformació en TIC i formació en CDD	
		Oferta formativa variada	
E Pedagogia: suports i recursos		E Pedagogia: suports i recursos	
F Pedagogia: implementació a l'aula		F Pedagogia: implementació a l'aula	
G Pràctiques d'avaluació		G Pràctiques d'avaluació	
H Competències digitals de l'alumnat		H Competències digitals de l'alumnat	
Tecnologia a la llar per a tasques escolars. Alumnat. 24% mai i 23% més d'una hora al dia (3)	3	Només un 11% no té tecnologia ni per a oci (4,3)	4,3
Tecnologia fora del centre amb finalitat d'aprendre, 32% mai i 24% més d'una hora diària (2,9)	2,9		
Problemes de convivència derivats de ús de les xarxes socials.			

**ANÀLISI CAME
IES María Moliner
PDC 2022**

OPORTUNITATS		AMENACES	
A Lideratge		A Lideratge	
01	Col·laboracions amb els centres de primària assignats	A1	Disminució del pressupost i ràtio més alta
		A2	Canvis continus de professorat per motius no controlables pel centre.
B Col·laboració i xarxes		B Col·laboració i xarxes	
02	El centre educatiu col·labora amb altres centres	A3	Problemes de convivència derivats de ús de les xarxes socials.
03	Implicació de les famílies, AMPA.	C Infraestructura i Equipament	
C Infraestructura i Equipament		Falta de fons	
04	Ajudes econòmiques de la UE destinades a millorar la competència digital en els centres. Suport de l'assessoria del PDC	A4	
05	Suport tècnic	A5	Equipament digital insuficient. Risc d'obsolescència.
06	Ampliació d'equipament de Conselleria. Carros	A6	Limitacions de l'espai escolar
		A7	Normativa sancionadora per mal ús de dades personals i la propietat intel·lectual
		A8	Situació econòmica complicada, tant per a les famílies com per al centre.
D Desenvolupament professional continu		D Desenvolupament professional continu	
07	Autoformació en TIC i formació en CDD	A9	Canvis constants en l'àmbit de les TIC i dificultat d'adaptació.
08	Oferta formativa variada	H Competències digitals de l'alumnat	
H Competències digitals de l'alumnat		Tecnologia a la llar per a tasques escolars. Alumnat. 24% mai i 23% més d'una hora al dia (3)	
09	Només un 11% no té tecnologia ni per a oci.	A10	Tecnologia fora del centre amb finalitat d'aprendre, 32% mai i 24% més d'una hora diària (2,9)
		A11	Problemes de convivència derivats de ús de les xarxes socials.
		A12	
ESTRATÈGIES OFENSIVES		ESTRATÈGIES DEFENSIVES	
Fortaleses per a aprofitar oportunitats		Fortaleses per a evitar amenaces	

A Lideratge

A3 – Directiva dona suport al professorat perquè explore noves formes d'ensenyament amb tecnologies digitals facilitant espais, dispositius i Internet.

3,4

FA304

Comptar amb recursos i formació per a millorar les metodologies d'ensenyament aprenentatge per part del claustre i la directiva.

FA3A7

El centre ha de donar suport en l'ús de les TIC atenent la normativa d'ús de dades personals i propietat intel·lectual.

OBJECTIUS **Prioritari**

A3. Fomentar noves modalitats d'ensenyament amb tecnologies digitals

B Col·laboració i xarxes

B3 - Al centre utilitzem tecnologies digitals quan col·laborem amb altres organitzacions

3,4

FB301
FB302

Col·laborar amb altres centres amb sistemes innovadors (European School Platform, eTwinning) ha de permetre aplicar aquestes competències digitals al centre.

B3. Fomentar la col·laboració amb altres centres.

Funcionament de la web PortalEdu

3,5

FBO7-8
FBO4

Millorar la difusió del contingut de la web Portaledu amb la formació del claustre.

Participació en SELFIE alta de l'equip directiu i mitjana de l'alumnat

Revisar el SELFIE del centre cada dos cursos.

Millorar la comunicació i la difusió a través de la web

C Infraestructura i Equipament

C1 – Infraestructura digital

3,6

FC104

Millorar la infraestructura digital a partir de les ajudes europees i de la Conselleria.

C1. Millorar la infraestructura del centre per facilitar l'ensenyament i l'aprenentatge a través de les TIC. x

C2 – Hi ha dispositius digitals per a ser usats en l'ensenyament

3,8

FC2A1

Millorar la utilització dels dispositius augmentant el nombre de dispositius en condicions per a la labor docent.

C2. Millorar la utilització dels dispositius per a l'ensenyament.

C3 – Accés a Internet per a l'ensenyament i per a l'estudi de l'alumnat

3,5

C3. Facilitar l'accés a la xarxa del centre tant al professorat com a l'alumnat.

C5 – Assistència tècnica	3,5				C5. Elaborar procediment de comunicació interna per gestionar les incidències tècniques.
C7 – Sistemes de protecció de dades	3,6	FC703-07	Mantindre l'atenció a la normativa de tractament de dades aprofitant la implicació de les famílies.	FC7A7	Mantindre l'atenció a la normativa de tractament de dades. C7. Protocol·litzar un sistema de protecció de dades al centre.
C8 – El centre disposa d'ordinadors i tauletes perquè l'alumnat aprenga	3,8				C8. Facilitar l'accés a l'alumnat a dispositius digitals per al seu ús al centre.
D Desenvolupament professional continu					
D1 – Reflexió entre directiva i professorat sobre necessitats de DPC. El PAF atén les necessitats de formació en didàctica digital. Seminari	3,5	FD104 FD107 FD108	- Formar el professorat en necessitats digitals per a poder treballar les TIC que ja tenim a l'aula i millorar la CDD.		D1. Realitzar la detecció de necessitats formatives del claustre pel que fa a l'ensenyament amb tecnologies digitals.
E Pedagogia: suports i recursos					
E1 – Recerca de recursos a Internet	4,5	FE107	Formar per tal que les recerques siguin més efectives.		E1. Buscar recursos educatius en línia amb el criteri adequat i coneixent-ne els principals repositoris i ús.
E2 – El professorat crea recursos digitals per a reforçar el mètode d'ensenyament	3,9	FE206-7	Incrementar l'elaboració i la compartició de recursos educatius digitals per part del professorat aprofitant les TIC del centre.		E2. Incrementar l'elaboració i compartició de recursos educatius digitals per part del professorat i alumnat.
E3 – Ús d'entorns virtuals d'aprenentatge amb l'alumnat. Aules	3,7	FE307	Incloure la utilització d'Entorns Virtuals d'Aprenentatge (EVA) de Conselleria en totes les àrees dels diferents nivells del centre.		E3. Incloure la utilització d'Entorns Virtuals d'Aprenentatge (EVAs) a totes les àrees dels diferents nivells del centre.
E4 - El professorat utilitza tecnologies digitals ofertes per l'Administració per a la comunicació relativa al centre educatiu. ITACA, correu corporatiu, Webfamília o altres eines digitals? Hi ha establerts criteris i normes aplicables a les publicacions a les xarxes socials del centre? Documents oficials accessibles per a la comunitat educativa?	4,1	FE404-7	Utilitzar les tecnologies digitals oferides per l'Administració com a eina per a la comunicació entre tots els membres de la comunitat educativa. (identitat digital, Aules, PortalEdu, webfamília) amb l'equipament del centre(PDI, monitors interactius)		E4. Utilitzar les tecnologies digitals ofertes per l'Administració com a eina per a la comunicació entre tots els membres de la comunitat educativa. x
F Pedagogia: implementació a l'aula					
F3 – Ús de tecnologies digitals per a fomentar la creativitat de l'alumnat	3,4	FF304-7	Formar en ús de les TIC per mantindre el nivell de creativitat aprofitant l'ampliació de recursos de Conselleria i el futur CDC.		F301. Fomentar la creativitat de l'alumnat amb activitats digitals.
F4 – Realitzem activitats d'aprenentatge digitals que motiven l'alumnat	3,6	FF404-7	Formar en ús de les TIC per mantindre el nivell de motivació aprofitant l'ampliació de recursos de Conselleria i el futur CDC.		F4. Millorar la motivació de l'alumnat.
F5 – Tecnologies digitals per a facilitar la col·laboració entre l'alumnat	3,6	FF504-7	Formar en ús de les TIC per mantindre el nivell de col·laboració aprofitant l'ampliació de recursos de Conselleria i el futur CDC.		F5. Fomentar la realització d'activitats de col·laboració amb l'alumnat.
F6 – Projectes interdisciplinaris amb metodologies digitals. PIIE, Erasmus	3,5	FF604-7	Formar en ús de les TIC per a fomentar la realització de projectes interdisciplinaris amb TIC		F6. Fomentar la realització de projectes interdisciplinaris utilitzant tecnologies digitals.
G Pràctiques d'avaluació					
G1 - El professorat utilitza tecnologies digitals per a avaluar les habilitats de l'alumnat. Aules	3,4	FG104-7	Incrementar el nombre de situacion en què el professorat del centre promou l'autoavaluació i l'avaluació entre iguals mitjançant l'ús habitual de portafolis d'avaluació i altres tecnologies d'aprenentatge digital (qüestionaris en línia, aplicacions de valoració, rúbriques), tot fomentant l'aprenentatge competencial.		G1. Incrementar el nombre de situacions on s'avaluen les habilitats dels alumnes mitjançant l'ús de tecnologies digitals. x
H Competències digitals de l'alumnat					

H7 – Aprèn a crear continguts digitals

3,4

FH704-7-9

Augmentar la creació de continguts digitals entre l'alumnat

H7. Fomentar la creació de continguts digitals entre l'alumnat

H8 – Aprèn a comunicar-se utilitzant tecnologies digitals

3,4

FH803-7-9

Millorar la comunicació digital de l'alumnat

H8. Millorar la comunicació digital dels alumnes

H10 - Ens assurem que l'alumnat desenvolupi habilitats digitals per a diferents matèries

3,4

FH807-9

Desenvolupar habilitats digitals entre l'alumnat en diferents matèries.

H10. Desenvolupar habilitats digitals entre l'alumnat.

ESTRATÈGIES DE REORIENTACIÓ
 Minimitzar debilitats aprofitant oportunitats

ESTRATÈGIES DE SUPERVIVÈNCIA
 Reduir debilitats eludint amenaces
OBJECTIUS**Prioritari****A Lideratge**

A1 - Al centre no comptem amb una estratègia digital planificada i un PDC.

2,7

DA104

Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital del Centre pròxima a la realitat quotidiana del centre.

A1. Iniciar o millorar l'estratègia digital mitjançant el Pla Digital del Centre

x

A2 – Directiva involucra el professorat en l'estratègia digital centrada en metodologies TIC

2,7

DA204

Aprofitar la involucració de la directiva per a treballar les metodologies TIC i promoure la participació entre el professorat en el desenvolupament de l'estratègia digital.

A2. Promoure la participació entre l'equip docent en el desenvolupament de l'estratègia digital.

A5 Al centre respectem els drets d'autor i les llicències d'ús quan utilitzem tecnologies digitals

DA5A7 Difondre una cultura de treball en la qual es respecten els drets d'autoria i les llicències d'ús.

A5. Elaborar i difondre una guia bàsica de drets d'autor i llicències d'ús.

x

B Col·laboració i xarxes

B1 – Avaluem els nostres progressos en matèria d'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals. Realització planificada de SELFIE i SELFIE for Teachers.

2,7

DB104

Avaluar millor la competència digital del nostre centre amb tecnologies digitals, aprofitant les ajudes europees.

B1. Implantar l'avaluació del procés d'ensenyament i aprenentatge utilitzant eines digitals.

x

B2 – Debatem sobre els avantatges i inconvenients de l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals

2,7

DB207

Fomentar els claustres pedagògics i la revisió de la missió, visió i valors del centre.

B2. Fomentar el debat sobre l'ensenyament i l'aprenentatge digital.

Participació en SELFIE ajustada del professorat en ESO

2,4

Ús de ferramentes atenent la normativa quant al tractament de dades de l'alumnat.

C Infraestructura i Equipament

C10 – El centre té dispositius portàtils que l'alumnat pot dur a casa si cal

3

C10. Elaborar un protocol per prestar dispositius digitals als alumnes que ho sol·liciten.

C11 – Mesures per als reptes amb l'aprenentatge híbrid i l'aprenentatge de l'alumnat segons el context socioeconòmic

3

DC1109

Elaboració d'un protocol per a detectar el poc alumnat amb necessitats

DC11A8 Elaboració d'un protocol per a detectar el poc alumnat amb necessitats

C11 Elaborar un protocol per detectar la bretxa digital al nostre alumnat.

x

C12 – Disposem d'un pla per a ajudar el professorat per a abordar la bretxa digital

2,7

C13 – L'alumnat pot dur el seu propi dispositiu portàtil durant les classes

3,3

DC1309

Fomentar el treball a l'aula amb dispositius propietat de l'alumnat aprofitant el baix percentatge d'alumnat que no en disposa.

C13. Regular l'ús de dispositius portàtils propis de l'alumnat en el centre.

x

C14 – Espais físics que faciliten l'ús de les tecnologies digitals

3,3

C14 Habilitar espais per facilitar l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals.

C15 – L'alumnat NESE té accés a tecnologies assistencials

3,1

C15 Detectar i sol·licitar tecnologies assistencials per a l'alumnat.

D Desenvolupament professional continu

D2 – El professorat té accés a les possibilitats de DPC. PAF que atén necessitats formatives incloses les TIC.

2,9

DD204-7-8

Aprofitar les subvencions europees per a rebre formació i millorar la CDD.

D2. Millorar la CDD del claustre a través de la participació del professorat en formació relativa a l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals.

x

D3 - El professorat té ajuda per a intercanviar experiències dins de la comunitat educativa sobre l'ensenyament amb tecnologies digitals	2,9	DD307	Reprenre l'activitat d'intercanvi de bones pràctiques entre professorat del claustre per a millorar l'ús de les TIC en la gestió i en la pedagogia.	DD3A2	Reprenre l'activitat d'intercanvi de bones pràctiques entre professorat del claustre per a millorar l'ús de les TIC en la gestió i en la pedagogia.	D3. Organitzar i promoure la participació en activitats d'intercanvi d'experiències sobre l'ensenyament amb tecnologies digitals.	x
E Pedagogia: suports i recursos							
E3 – Ús dels blocs dels departaments en web PortalEdu		DE307	Millora de la comunicació i difusió del centre amb un manteniment idoni de la web PortalEdu			E3. Incloure la utilització d'entorns virtuals d'aprenentatge (EVA) a totes les àrees dels diferents nivells del centre.	
E5 – Utilitzem bancs de recursos educatius oberts.		DE508	Incloure en l'apartat de recursos i materials de les programacions didàctiques els recursos educatius en obert (REA) utilitzats pel professorat.			E5 Organitzar la compartició d'experiències, formacions i dels recursos educatius en obert (REA) utilitzats pel professorat reflectint-ho a les programacions didàctiques	
F Pedagogia: implementació a l'aula							
F1 - El professorat utilitza tecnologies digitals per a adaptar el seu mètode d'ensenyament a les necessitats individuals de l'alumnat	3					F1. Elaborar i implementar seqüències didàctiques digitals adaptades a diferents nivells.	
G Pràctiques d'avaluació							
G3 - Tecnologies digitals per a facilitar una retroalimentació adequada (feedback) a l'alumnat	3					G3. Ampliar el nombre de situacions on, en avaluar les habilitats de l'alumnat utilitzant tecnologies digitals, s'inclou una retroalimentació adequada.	
G5 - Tecnologies digitals perquè l'alumnat reflexione sobre els seus punts forts i dèbils com a estudiant	3					G5. Fomentar la reflexió de l'alumnat sobre el seu aprenentatge mitjançant l'ús de tecnologies digitals.	
G6 – Utilitzem tecnologies digitals perquè l'alumnat pugui realitzar observacions sobre el treball dels seus companys	2,7					G6. Millorar les activitats digitals perquè l'alumnat pugui opinar i reflexionar sobre la feina dels companys i viceversa.	
H Competències digitals de l'alumnat							
H1 - Al centre l'alumnat aprèn a actuar de manera segura a internet	3,2	DH103-7-8	Aprofitar les oportunitats de formació per a millorar la comunicació de l'alumnat per Internet: responsabilitat, seguretat, habilitats, etc.	DH1A3	Formar l'alumnat per a evitar problemes de convivència. Comunicar-se amb habilitats, responsabilitat, seguretat i esperit crític.	H1. Promoure l'ús segur i responsable a Internet entre l'alumnat	x
H1 - Al centre l'alumnat aprèn a actuar de manera segura a internet	3,2	DH103-7-8	Aprofitar campanyes externes per a formar en l'ús segur d'Internet, així com per part del professorat que s'ha format en aquest camp.	DH1A3	Formar l'alumnat per a evitar problemes de convivència derivats de l'ús de les xarxes socials.	H1. Promoure l'ús segur i responsable a Internet entre l'alumnat	
H3 – Aprèn a actuar de manera responsable a internet	3,2	DH104-7-8	Aprofitar la formació rebuda en CDD per tal que l'alumnat aprengui a usar internet de forma responsable.	DH1A3	Formar l'alumnat per a evitar problemes de convivència derivats de l'ús de les xarxes socials.	H3. Ensenyar l'alumnat a actuar de manera responsable a Internet	
H4 – Aprèn a comprovar si la informació que troba a internet és fiable i precisa	3,1	DH104-7-8	Aprofitar la formació rebuda en CDD per tal que l'alumnat aprengui a comprovar la fiabilitat de la informació que apareix a internet.	DH1A3	Formar l'alumnat per a evitar problemes de convivència derivats de l'ús de les xarxes socials.	H4. Fomentar la verificació de la informació trobada a Internet.	
H6 - L'alumnat aprèn a donar crèdit al treball fet per unes altres persones que ha trobat a internet	3					H6. Fomentar que l'alumnat referenciï el treball d'altres persones que ha trobat a internet.	

5.4. Inventari TIC 2022

El document PDF annexat desplegat a partir de la pàgina següent mostra la llista d'equipament TIC del centre en data de 14 de desembre de 2022.

INVENTARI TIC - Tipus: Ordenador

Id	Nom	Entitat	Estat	Codi Article	Descripció Codi Article	Tipus	Número de sèrie	Fabricant	Model	Ubicacion	Espacio Destino
938	lliurexsr19	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	SEH1	SERVIDOR LLIUDEX 2017	Ordenador	3570048BV0051 0	APD	ALDA-CE		AULA INFORMATICA - 50 M2
21306	HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	TAK2	TABLETA HUAWEI TELEFÓNICA 2020	Tablet	86055604420988 0	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
24116	HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	TAK2	TABLETA HUAWEI TELEFÓNICA 2020	Tablet	86055604422575 3	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
24212	HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	TAK2	TABLETA HUAWEI TELEFÓNICA 2020	Tablet	86055604425015 7	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
24659	HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	TAK2	TABLETA HUAWEI TELEFÓNICA 2020	Tablet	86055604425803 6	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
24791	HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	TAK2	TABLETA HUAWEI TELEFÓNICA 2020	Tablet	86055604427855 4	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
27985	HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	TAK2	TABLETA HUAWEI TELEFÓNICA 2020	Tablet	86055604454218 1	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
28278	HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	TAK2	TABLETA HUAWEI TELEFÓNICA 2020	Tablet	86055604448925 0	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
28336	HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	TAK2	TABLETA HUAWEI TELEFÓNICA 2020	Tablet	86055604450889 3	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
28362	HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Baja > Enajenado	TAK2	TABLETA HUAWEI TELEFÓNICA 2020	Tablet	86055604450766 3	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
28423	HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	TAK2	TABLETA HUAWEI TELEFÓNICA 2020	Tablet	86055604437722 4	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -

INVENTARI TIC - Tipus: Ordenador

29343	HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	TAK2	TABLETA HUAWEI TELEFÓNICA 2020	Tablet	86055604432734 4	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
30186	HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	TAK2	TABLETA HUAWEI TELEFÓNICA 2020	Tablet	86055604461710 8	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
30323	HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	TAK2	TABLETA HUAWEI TELEFÓNICA 2020	Tablet	86055604436496 6	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
30549	HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	TAK2	TABLETA HUAWEI TELEFÓNICA 2020	Tablet	86055604461550 8	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
30670	HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Baja > Enajenado	TAK2	TABLETA HUAWEI TELEFÓNICA 2020	Tablet	86055604452320 7	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
30673	HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	TAK2	TABLETA HUAWEI TELEFÓNICA 2020	Tablet	86055604452395 9	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
30721	HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	TAK2	TABLETA HUAWEI TELEFÓNICA 2020	Tablet	86055604470276 9	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
30764	HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	TAK2	TABLETA HUAWEI TELEFÓNICA 2020	Tablet	86055604436524 5	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
33604	HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	TAK2	TABLETA HUAWEI TELEFÓNICA 2020	Tablet	86956403874014 3	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
33605	HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	TAK2	TABLETA HUAWEI TELEFÓNICA 2020	Tablet	86956403873679 4	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
56979	lliurex-escritorio	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORJ2	ORDENADOR LLIUREX CON DVI 2019	Ordenador	1720403412	TICNOVA	E70 SFF		SALA DE PROFESORES - NUM. * 1
56980	lliurex-escritorio	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORJ2	ORDENADOR LLIUREX CON DVI 2019	Ordenador	1720411725	TICNOVA	E70 SFF		SALA DE PROFESORES - NUM. * 1

INVENTARI TIC - Tipus: Ordenador

56981	lliurex-desktop	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORJ2	ORDENADOR LLIUREX CON DVI 2019	Ordenador	1720411733	TICNOVA	E70 SFF		SALA DE PROFESORES - NUM. * 1
56982	lliurex-escritorio	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORJ2	ORDENADOR LLIUREX CON DVI 2019	Ordenador	1720411870	TICNOVA	E70 SFF		SALA DE PROFESORES - NUM. * 1
56983	aula-tec-profe	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORJ2	ORDENADOR LLIUREX CON DVI 2019	Ordenador	1720411925	TICNOVA	E70 SFF		SALA DE PROFESORES - NUM. * 1
56984	SPROF2	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORJ2	ORDENADOR LLIUREX CON DVI 2019	Ordenador	1720411941	TICNOVA	E70 SFF		SALA DE PROFESORES - NUM. * 1
56985	aula-tec-alu05	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORJ2	ORDENADOR LLIUREX CON DVI 2019	Ordenador	1720411944	TICNOVA	E70 SFF		SERVICIO DE ORIENTACION - 12 M2
56986	lliurex-desktop	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORJ2	ORDENADOR LLIUREX CON DVI 2019	Ordenador	1720411949	TICNOVA	E70 SFF		SECRETARIA - NUM. * 1
56987	lliurex-escritorio	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORJ2	ORDENADOR LLIUREX CON DVI 2019	Ordenador	1720411953	TICNOVA	E70 SFF		SECRETARIA - NUM. * 1
56988	lliurex-desktop	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORJ2	ORDENADOR LLIUREX CON DVI 2019	Ordenador	1720412053	TICNOVA	E70 SFF		DESPACHO DIRECCION - NUM. * 1
56989	lliurex-escritorio	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORJ2	ORDENADOR LLIUREX CON DVI 2019	Ordenador	1720412446	TICNOVA	E70 SFF		SECRETARIA - SOLO DES.SEC RETARIO: 12M2
56990	lliurex-desktop	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORJ2	ORDENADOR LLIUREX CON DVI 2019	Ordenador	1720412451	TICNOVA	E70 SFF		SECRETARIA - SOLO DES.SEC RETARIO: 12M2
56991	lliurex-desktop	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORJ2	ORDENADOR LLIUREX CON DVI 2019	Ordenador	1720412456	TICNOVA	E70 SFF		DESPACHO JEFE ESTUDIOS - NUM. * 1
56992	lliurex-desktop	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORJ2	ORDENADOR LLIUREX CON DVI 2019	Ordenador	1720412457	TICNOVA	E70 SFF		BIBLIOTECA - NUM. * 1
56993	aula-tec-alu03	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORJ2	ORDENADOR LLIUREX CON DVI 2019	Ordenador	1720412458	TICNOVA	E70 SFF		BIBLIOTECA - NUM. * 1
56994	lliurex-desktop	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORJ2	ORDENADOR LLIUREX CON DVI 2019	Ordenador	1720412460	TICNOVA	E70 SFF		BIBLIOTECA - NUM. * 1
56995	lliurex-escritorio	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORJ2	ORDENADOR LLIUREX CON DVI 2019	Ordenador	1720412466	TICNOVA	E70 SFF		BIBLIOTECA - NUM. * 1

INVENTARI TIC - Tipus: Ordenador

56996	APD EUROPA S1200V3RPL	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	SDJ1	SERVIDOR DE DISCOS 2019	Ordenador	3590049AV01699	APD	EUROPA S1200V3RPL		MATERIAL INFORMÁTICO CENTRO -
80363	lliurex-HP-ProBook-440-G6	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRJ1	PORTÁTIL LLIUREX 2019	Ordenador	5CD94229F4	HP	HP ProBook 440 G6		E.E./PEDAGOGIA TERAPEUTICA - PUESTO
80715	lliurex-HP-ProBook-440-G6	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRJ1	PORTÁTIL LLIUREX 2019	Ordenador	5CD94226LJ	HP	HP ProBook 440 G6		E.E./PEDAGOGIA TERAPEUTICA - PUESTO
80716	lliurex-HP-ProBook-440-G6	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRJ1	PORTÁTIL LLIUREX 2019	Ordenador	5CD94228M1	HP	HP ProBook 440 G6		E.E./PEDAGOGIA TERAPEUTICA - PUESTO
80871	lliurex-escritorio	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORJ1	ORDENADOR LLIUREX 2019	Ordenador	CZC938DNV6	HP	HP ProDesk 600 G5 SFF		AULA-TALLER TECNOLOGIA - 100 M2
80872	lliurex-client	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORJ1	ORDENADOR LLIUREX 2019	Ordenador	CZC938DNVV	HP	HP ProDesk 600 G5 SFF		AULA-TALLER TECNOLOGIA - 100 M2
80873	lliurex-escritorio	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORJ1	ORDENADOR LLIUREX 2019	Ordenador	CZC938DNWF	HP	HP ProDesk 600 G5 SFF		AULA-TALLER TECNOLOGIA - 100 M2
80874	lliurex-escritorio	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORJ1	ORDENADOR LLIUREX 2019	Ordenador	CZC938DNZN	HP	HP ProDesk 600 G5 SFF		AULA-TALLER TECNOLOGIA - 100 M2
80875	HP ProDesk 600 SFF	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORJ1	ORDENADOR LLIUREX 2019	Ordenador	CZC938DP0F	HP	ProDesk 600 SFF		AULA-TALLER TECNOLOGIA - 100 M2
80876	lliurex-escritorio	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORJ1	ORDENADOR LLIUREX 2019	Ordenador	CZC938DP2F	HP	HP ProDesk 600 G5 SFF		AULA-TALLER TECNOLOGIA - 100 M2
80877	lliurex-client	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORJ1	ORDENADOR LLIUREX 2019	Ordenador	CZC938DP30	HP	HP ProDesk 600 G5 SFF		AULA-TALLER TECNOLOGIA - 100 M2
80878	lliurex-client	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORJ1	ORDENADOR LLIUREX 2019	Ordenador	CZC939C5CK	HP	HP ProDesk 600 G5 SFF		AULA-TALLER TECNOLOGIA - 100 M2
80879	HP ProDesk 600 SFF	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORJ1	ORDENADOR LLIUREX 2019	Ordenador	CZC939C5GH	HP	ProDesk 600 SFF		AULA-TALLER TECNOLOGIA - 100 M2
80880	lliurex-client	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORJ1	ORDENADOR LLIUREX 2019	Ordenador	CZC939C5MQ	HP	HP ProDesk 600 G5 SFF		AULA-TALLER TECNOLOGIA - 100 M2
80881	lliurex-desktop	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORJ2	ORDENADOR LLIUREX CON DVI 2019	Ordenador	1720411366	TICNOVA	E70 SFF		AULA MUSICA (M) - NUM. * 1

INVENTARI TIC - Tipus: Ordenador

80924	ECS TU10MK	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	TAJ1	TABLETA ANDROID 2019	Tablet	90JL5000037H94 902234	ECS	TU10MK		Aula Educación Especial
80925	ECS TU10MK	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	TAJ1	TABLETA ANDROID 2019	Tablet	90JL5000037H94 902739	ECS	TU10MK		Aula Educación Especial
80926	ECS TU10MK	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	TAJ1	TABLETA ANDROID 2019	Tablet	90JL5000037H94 902773	ECS	TU10MK		Aula Educación Especial
84477	HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	TAK5	TABLETA HUAWEI CON FUNDA TELEFÓNICA 2020	Tablet	86003704044296 5	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
89801	cli	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORJ1	ORDENADOR LLIUREX 2019	Ordenador	CZC938GV5R	HP	HP ProDesk 600 G5 SFF		AULA INFORMATICA - 75 M2
90519	HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	TAK5	TABLETA HUAWEI CON FUNDA TELEFÓNICA 2020	Tablet	86003704041989 8	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
90523	HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	TAK5	TABLETA HUAWEI CON FUNDA TELEFÓNICA 2020	Tablet	86003704042351 0	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
90524	HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	TAK5	TABLETA HUAWEI CON FUNDA TELEFÓNICA 2020	Tablet	86003704042382 5	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
90550	HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	TAK5	TABLETA HUAWEI CON FUNDA TELEFÓNICA 2020	Tablet	86003704042633 1	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
90551	HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	TAK5	TABLETA HUAWEI CON FUNDA TELEFÓNICA 2020	Tablet	86003704042634 9	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
90552	HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	TAK5	TABLETA HUAWEI CON FUNDA TELEFÓNICA 2020	Tablet	86003704042635 6	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -

INVENTARI TIC - Tipus: Ordenador

90553	HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	TAK5	TABLETA HUAWEI CON FUNDA TELEFÓNICA 2020	Tablet	86003704042636 4	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
90554	HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	TAK5	TABLETA HUAWEI CON FUNDA TELEFÓNICA 2020	Tablet	86003704042638 0	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
90555	HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	TAK5	TABLETA HUAWEI CON FUNDA TELEFÓNICA 2020	Tablet	86003704042639 8	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
90556	HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	TAK5	TABLETA HUAWEI CON FUNDA TELEFÓNICA 2020	Tablet	86003704042641 4	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
91108	HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	TAK5	TABLETA HUAWEI CON FUNDA TELEFÓNICA 2020	Tablet	86956403869155 1	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
94675	cli	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORJ1	ORDENADOR LLIUREX 2019	Ordenador	CZC938F32Y	HP	HP ProDesk 600 G5 SFF		AULA INFORMATICA - 75 M2
97727	cli	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORJ2	ORDENADOR LLIUREX CON DVI 2019	Ordenador	1720405756	TICNOVA	E70 SFF		AULAS DE INFORMÁTICA
97728	lliurex-desktop	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORJ2	ORDENADOR LLIUREX CON DVI 2019	Ordenador	1720405891	TICNOVA	E70 SFF		AULAS DE INFORMÁTICA
97729	lliurex-escritorio	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORJ2	ORDENADOR LLIUREX CON DVI 2019	Ordenador	1720407507	TICNOVA	E70 SFF		AULAS DE INFORMÁTICA
97730	cli	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORJ2	ORDENADOR LLIUREX CON DVI 2019	Ordenador	1720407510	TICNOVA	E70 SFF		AULAS DE INFORMÁTICA
97731	TICNOVA E70 SFF	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORJ2	ORDENADOR LLIUREX CON DVI 2019	Ordenador	1720407513	TICNOVA	E70 SFF		AULAS DE INFORMÁTICA
97732	cli	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORJ2	ORDENADOR LLIUREX CON DVI 2019	Ordenador	1720407612	TICNOVA	E70 SFF		AULAS DE INFORMÁTICA

INVENTARI TIC - Tipus: Ordenador

97733	lliurex-escritorio	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORJ2	ORDENADOR LLIUREX CON DVI 2019	Ordenador	1720407805	TICNOVA	E70 SFF		AULAS DE INFORMÁTICA
97734	TICNOVA E70 SFF	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORJ2	ORDENADOR LLIUREX CON DVI 2019	Ordenador	1720408101	TICNOVA	E70 SFF		AULAS DE INFORMÁTICA
97735	TICNOVA E70 SFF	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORJ2	ORDENADOR LLIUREX CON DVI 2019	Ordenador	1720408104	TICNOVA	E70 SFF		AULAS DE INFORMÁTICA
97736	TICNOVA E70 SFF	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORJ2	ORDENADOR LLIUREX CON DVI 2019	Ordenador	1720408168	TICNOVA	E70 SFF		AULAS DE INFORMÁTICA
97737	lliurex-escritorio	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORJ2	ORDENADOR LLIUREX CON DVI 2019	Ordenador	1720408442	TICNOVA	E70 SFF		AULAS DE INFORMÁTICA
99857	lliurex-HP- ProBook-440-G6	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRJ1	PORTÁTIL LLIUREX 2019	Ordenador	5CD94229CS	HP	HP ProBook 440 G6		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
108978	DESKTOP- GQ22GDH	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	Ordenador	1K2WD5J	Dell	OptiPlex 390		
115432	DESKTOP- NH11HB6	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	Ordenador	CZC0036Z8G	HP	HP Compaq dc7900 Small Form Factor		
116019	DESKTOP- EF16724	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	Ordenador	19126302090792 8	ASUS	PRIME H310M-E R2.0		
162015	DESKTOP- NJ25F1B	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	Ordenador	CZC3471K78	HP	HP Compaq Elite 8300 SFF		
216461	TELEFONICA	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	SE81	SERVIDOR BIBLIOTECA 2008	Ordenador	09000001XT092 3	TELEFONICA	INDEFINIDO		BIBLIOTECA - 60 M2
216462	APD	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	SE05	SERVIDOR RED.ES 2005	Ordenador	3540148AG0941 3	APD	INDEFINIDO		AULA INFORMATICA - 50 M2
216463	APD ALDA CE Q43	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	SEA1	SERVIDOR AULA 2010	Ordenador	3502095AB0008 5	APD	ALDA CE Q43		AULA INFORMATICA - 50 M2
216464	APD ALDA CE Q43	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	SEA1	SERVIDOR AULA 2010	Ordenador	3502095AU0497 8	APD	ALDA CE Q43		AULA INFORMATICA - 75 M2

INVENTARI TIC - Tipus: Ordenador

216465	ACER	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	Ordenador	NXM9QEB01333 00F1F3400	Acer	INDEFINIDO		
216466	EQUIPO	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	Ordenador	PC004SP	INDEFINIDO	INDEFINIDO		
216467	DELL	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	Ordenador	OH676J	Dell	INDEFINIDO		
216468	ACER	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	Ordenador	LXEB404007845 0330F2000	Acer	INDEFINIDO		
216471	EQUIPO	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	Ordenador	008871	INDEFINIDO	INDEFINIDO		
216472	HP	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	Ordenador	CND73515QT	HP	INDEFINIDO		
216473	ACER	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	Ordenador	94302677725	Acer	INDEFINIDO		
216477	APD ALDA CES1 B75G	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	CLE2	CLIENTE SECUNDARIA APD 2014	Ordenador	3542052AD0774 4	APD	ALDA CES1 B75G		AULA INFORMATICA - 50 M2
216481	APD ALDA CES1 B75G	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	CLE2	CLIENTE SECUNDARIA APD 2014	Ordenador	3542052AD0785 0	APD	ALDA CES1 B75G		AULA INFORMATICA - 50 M2
216483	APD ALDA CES1 B75G	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	CLE2	CLIENTE SECUNDARIA APD 2014	Ordenador	3542052AD0789 8	APD	ALDA CES1 B75G		AULA INFORMATICA - 50 M2
216487	APD ALDA PRO B85M	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORE2	ORDENADOR DUAL APD 2014	Ordenador	3542042AQ0257 5	APD	ALDA PRO B85M		SECRETARIA - SECRE+D.SECR ETARIO: 72 M2
216488	DELL INSPIRION 5748	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	POE1	PORTATIL DUAL 17" 2014	Ordenador	W643019113384 8866	Dell	INSPIRION 5748		Expediente Educación Especial
216489	LENOVO	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	Ordenador	PF0C58CB	LENOVO	INDEFINIDO		

INVENTARI TIC - Tipus: Ordenador

216511	APD ALDA CE B75G	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORF4	ORDENADOR DUAL CICLOS APD 2015	Ordenador	3552045AB03253	APD	ALDA CE B75G		FPB Servicis administratius
216529	APD ALDA PRO B150M	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORG2	ORDENADOR LLIUREX 2016	Ordenador	3562047AB47575	APD	ALDA PRO B150M		AULA INFORMATICA - 50 M2
216540	APD ALDA CES1 H110M	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	Ordenador	3570048AG47253	APD	ALDA CES1 H110M		FPB Servicis administratius
216555	HP	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	Ordenador	CZC006660V	HP	INDEFINIDO		
216556	HP	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	Ordenador	CZC0086JRF	HP	INDEFINIDO		
216557	UNYKA UK 2007	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	Ordenador	5199500314	UNYKA	UK 2007		
216558	COMPAQ	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Baja > Enajenado	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	Ordenador	CNU0025C81	Compaq	INDEFINIDO		
216572	LENOVO	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	Ordenador	1S5049PU8R8KD8K9	LENOVO	INDEFINIDO		
216573	LENOVO	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	Ordenador	1S5049PU8S4YZZ52	LENOVO	INDEFINIDO		
216574	LENOVO	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	Ordenador	1S5049PU8S4ZAD67	LENOVO	INDEFINIDO		
216575	LENOVO	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	Ordenador	1S5049PU8S4YZX50	LENOVO	INDEFINIDO		
216576	LENOVO	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	Ordenador	1S5049PU8S4ZAA90	LENOVO	INDEFINIDO		

INVENTARI TIC - Tipus: Ordenador

216577	LENOVO	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	Ordenador	1S5049PU8S4ZA E29	LENOVO	INDEFINIDO		
216578	LENOVO	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	Ordenador	1S4049PU8S4YZ Y41	LENOVO	INDEFINIDO		
216579	LENOVO	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	Ordenador	1S5049PU8S4ZA B09	LENOVO	INDEFINIDO		
216580	LENOVO	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	Ordenador	1S5049PU8S4YZ YT4	LENOVO	INDEFINIDO		
216581	LENOVO	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	Ordenador	1S5049PU8S4ZA D23	LENOVO	INDEFINIDO		
216582	PACKARD BELL	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	Ordenador	LXBQ502039040 1DA2D1601	Packard Bell	INDEFINIDO		
241544	lliurex-escritorio	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	Ordenador	Default string	GIGABYTE	H110M-S2H		
241872	lliurex-HP-ProDesk-600-G4-SFF	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORI1	ORDENADOR LLIUREX HP 2018	Ordenador	CZC8338VY9	HP	HP ProDesk 600 G4 SFF		DESPACHO VICEDIRECCIO N -
242063	PC-Lenovo	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	Ordenador		LENOVO	INVALID		
243854	lliurex-escritorio	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Ordenador	S4YZZ52	LENOVO	ThinkCentre M81		
243904	APD ALDA PRO B85M	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORE2	ORDENADOR DUAL APD 2014	Ordenador	3542042AQ0085 4	APD	ALDA PRO B85M		SECRETARIA - SECRE+D.SECR ETARIO: 72 M2
243996	lliurex-Lenovo- B570e	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Ordenador	WB07444728WB 0207190J	LENOVO	521526G		
244673	administrador- B85M-D3H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Ordenador	To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	B85M-D3H		

INVENTARI TIC - Tipus: Ordenador

244701	lliurex-escritorio	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Ordenador	MF708AG009018 37	ASUS	M2N68-CM		
245221	DELL	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	Ordenador	BJ2WD5J	Dell	OptiPlex 390		
245977	lliurex-escritorio	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Ordenador	S4ZAA90	LENOVO	ThinkCentre M81		
246163	IES_MMOLINER	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Ordenador	NXM9QEB01033 300F1F3400	Acer	Aspire E1-571		
246314	LENOVO THINKCENTRE M73	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	CLE3	CLIENTE SECUNDARIA SCC 2014	Ordenador	PC01FK1N	LENOVO	ThinkCentre M73		AULA INFORMATICA - 75 M2
246319	APD ALDA CES1 Q75F	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	SEH1	SERVIDOR LLIUREX 2017	Ordenador	3570048BV0408 2	APD	ALDA CES1 Q75F		AULA INFORMATICA - 75 M2
246321	LENOVO THINKCENTRE M73	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	CLE3	CLIENTE SECUNDARIA SCC 2014	Ordenador	PC01FK6B	LENOVO	ThinkCentre M73		AULA INFORMATICA - 75 M2
246408	lliurex-escritori	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Ordenador	To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	B85M-D3H		
246481	LENOVO THINKCENTRE M73	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	CLE3	CLIENTE SECUNDARIA SCC 2014	Ordenador	PC01FJYN	LENOVO	ThinkCentre M73		AULA INFORMATICA - 75 M2
246579	DELL	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	Ordenador	BQ2WD5J	Dell	OptiPlex 390		
246581	HP COMPAQ PRO 6300	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORC2	ORDENADOR A DMINISTRACIÓ N 2013	Ordenador	CZC3464WQK	HP	COMPAQ PRO 6300		DESPACHO JEFE ESTUDIOS - 12 M2
246582	HP COMPAQ PRO 6300	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORC2	ORDENADOR A DMINISTRACIÓ N 2013	Ordenador	CZC3462ZN8	HP	COMPAQ PRO 6300		SECRETARIA - 40 - 45 M2
246585	DELL	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	Ordenador	HK2WD5J	Dell	OptiPlex 390		
246613	serverfpb2	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORF4	ORDENADOR DUAL CICLOS APD 2015	Ordenador	3552045AB0336 9	APD	ALDA CE B75G		FPB Servicis administratius
246666	lliurex-dual	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORF4	ORDENADOR DUAL CICLOS APD 2015	Ordenador	3552045AB0486 1	APD	ALDA CE B75G		FPB Servicis administratius

INVENTARI TIC - Tipus: Ordenador

246671	lliurex-ALDA	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORF4	ORDENADOR DUAL CICLOS APD 2015	Ordenador	3552045AB0327 7	APD	ALDA CE B75G		FPB Servicis administratius
246678	servertecno	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORF4	ORDENADOR DUAL CICLOS APD 2015	Ordenador	3552045AB0329 1	APD	ALDA CE B75G		FPB Servicis administratius
246694	cliente	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Ordenador	To be filled by O.E.M.	APD	ALDA		
247105	client	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORF4	ORDENADOR DUAL CICLOS APD 2015	Ordenador	3552045AB0326 0	APD	ALDA CE B75G		FPB Servicis administratius
247140	client	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORF4	ORDENADOR DUAL CICLOS APD 2015	Ordenador	3552045AB0328 4	APD	ALDA CE B75G		FPB Servicis administratius
247435	LENOVO THINKCENTRE M73	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	CLE3	CLIENTE SECUNDARIA SCC 2014	Ordenador	PC01FK6E	LENOVO	ThinkCentre M73		AULA INFORMATICA - 75 M2
247436	LENOVO THINKCENTRE M73	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	CLE3	CLIENTE SECUNDARIA SCC 2014	Ordenador	PC01FK62	LENOVO	ThinkCentre M73		AULA INFORMATICA - 75 M2
247439	LENOVO THINKCENTRE M73	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	CLE3	CLIENTE SECUNDARIA SCC 2014	Ordenador	PC01FGTY	LENOVO	ThinkCentre M73		AULA INFORMATICA - 75 M2
247440	LENOVO THINKCENTRE M73	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	CLE3	CLIENTE SECUNDARIA SCC 2014	Ordenador	PC01G3G4	LENOVO	ThinkCentre M73		AULA INFORMATICA - 75 M2
247441	APD ALDA PRO B150M	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORG2	ORDENADOR LLIUUREX 2016	Ordenador	3562047AB4774 2	APD	ALDA PRO B150M		AULA INFORMATICA - 50 M2
247442	APD ALDA PRO B150M	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORG2	ORDENADOR LLIUUREX 2016	Ordenador	3562047AB4754 4	APD	ALDA PRO B150M		AULA INFORMATICA - 50 M2
247444	APD ALDA PRO B150M	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORG2	ORDENADOR LLIUUREX 2016	Ordenador	3562047AB4758 2	APD	ALDA PRO B150M		AULA INFORMATICA - 50 M2
247461	LENOVO THINKCENTRE M73	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	CLE3	CLIENTE SECUNDARIA SCC 2014	Ordenador	PC01G3WD	LENOVO	ThinkCentre M73		AULA INFORMATICA - 75 M2
247464	LENOVO THINKCENTRE M73	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	CLE3	CLIENTE SECUNDARIA SCC 2014	Ordenador	PC01FJXA	LENOVO	ThinkCentre M73		AULA INFORMATICA - 75 M2
247465	LENOVO THINKCENTRE M73	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	CLE3	CLIENTE SECUNDARIA SCC 2014	Ordenador	PC01FGVE	LENOVO	ThinkCentre M73		AULA INFORMATICA - 75 M2

INVENTARI TIC - Tipus: Ordenador

247466	LENOVO THINKCENTRE M73	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	CLE3	CLIENTE SECUNDARIA SCC 2014	Ordenador	PC01FJUJ	LENOVO	ThinkCentre M73		AULA INFORMATICA - 75 M2
247467	LENOVO THINKCENTRE M73	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	CLE3	CLIENTE SECUNDARIA SCC 2014	Ordenador	PC01FK1C	LENOVO	ThinkCentre M73		AULA INFORMATICA - 75 M2
247469	LENOVO THINKCENTRE M73	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	CLE3	CLIENTE SECUNDARIA SCC 2014	Ordenador	PC01FJXH	LENOVO	ThinkCentre M73		AULA INFORMATICA - 75 M2
247475	LENOVO THINKCENTRE M73	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	CLE3	CLIENTE SECUNDARIA SCC 2014	Ordenador	PC01G3FQ	LENOVO	ThinkCentre M73		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
247476	LENOVO THINKCENTRE M73	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	CLE3	CLIENTE SECUNDARIA SCC 2014	Ordenador	PC01FJUT	LENOVO	ThinkCentre M73		AULA INFORMATICA - 75 M2
247477	LENOVO THINKCENTRE M73	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	CLE3	CLIENTE SECUNDARIA SCC 2014	Ordenador	PC01FK1J	LENOVO	ThinkCentre M73		AULA INFORMATICA - 75 M2
247530	client	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORF4	ORDENADOR DUAL CICLOS APD 2015	Ordenador	3552045AB0333 8	APD	ALDA CE B75G		FPB Servicis administratius
247540	client	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORF4	ORDENADOR DUAL CICLOS APD 2015	Ordenador	3552045AB0335 2	APD	ALDA CE B75G		FPB Servicis administratius
247544	PC-Lenovo	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Ordenador	S4ZAD67	LENOVO	ThinkCentre M81		
247554	LENOVO THINKCENTRE M73	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	CLE3	CLIENTE SECUNDARIA SCC 2014	Ordenador	PC01G3PN	LENOVO	ThinkCentre M73		AULA INFORMATICA - 75 M2
247620	lliurex-FYQ	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Ordenador	13111829540730 0	ASUS	H61M-C		
247770	APD ALDA CES1 B75G	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	CLE2	CLIENTE SECUNDARIA APD 2014	Ordenador	3542052AD0788 1	APD	ALDA CES1 B75G		AULA INFORMATICA - 50 M2
247777	administrador- ALDA	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORF4	ORDENADOR DUAL CICLOS APD 2015	Ordenador	3552045AB0332 1	APD	ALDA CE B75G		FPB Servicis administratius
247830	client	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORF4	ORDENADOR DUAL CICLOS APD 2015	Ordenador	3552045AB0338 3	APD	ALDA CE B75G		FPB Servicis administratius
247834	APD ALDA PRO B150M	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORG2	ORDENADOR LLIUREX 2016	Ordenador	3562047AB4756 8	APD	ALDA PRO B150M		AULA INFORMATICA - 50 M2

INVENTARI TIC - Tipus: Ordenador

247835	cliente	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Ordenador	3542052AD0786 7	APD	ALDA-CE		
247836	APD ALDA PRO B150M	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORG2	ORDENADOR LLIUREX 2016	Ordenador	3562047AB4755 1	APD	ALDA PRO B150M		AULA INFORMATICA - 50 M2
247882	LENOVO THINKCENTRE M73	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	CLE3	CLIENTE SECUNDARIA SCC 2014	Ordenador	PC01FK17	LENOVO	ThinkCentre M73		AULA INFORMATICA - 75 M2
247890	lliurex-escritorio	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Ordenador	S4YZX50	LENOVO	ThinkCentre M81		
247899	APD ALDA PRO B150M	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORG2	ORDENADOR LLIUREX 2016	Ordenador	3562047AB4773 5	APD	ALDA PRO B150M		AULA INFORMATICA - 50 M2
247902	APD ALDA CES1 B75G	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	CLE2	CLIENTE SECUNDARIA APD 2014	Ordenador	3542052AD0775 1	APD	ALDA CES1 B75G		AULA INFORMATICA - 50 M2
247906	APD ALDA PRO B150M	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORG2	ORDENADOR LLIUREX 2016	Ordenador	3562047AB4760 5	APD	ALDA PRO B150M		AULA INFORMATICA - 50 M2
247910	cliente	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Ordenador	Default string	MICROSTAR	MS-7972		
248055	APD ALDA CES1 B75G	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	CLE2	CLIENTE SECUNDARIA APD 2014	Ordenador	3542052AD0776 8	APD	ALDA CES1 B75G		AULA INFORMATICA - 50 M2
248082	PC-Lenovo	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Ordenador	S4ZYZ41	LENOVO	ThinkCentre M81		
248126	client	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORF4	ORDENADOR DUAL CICLOS APD 2015	Ordenador	3552045AB0358 1	APD	ALDA CE B75G		FPB Servicis administratius
248128	APD ALDA CES1 B75G	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	CLE2	CLIENTE SECUNDARIA APD 2014	Ordenador	3542052AD0801 7	APD	ALDA CES1 B75G		AULA INFORMATICA - 50 M2
248132	cliente	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Ordenador	3542052AD0772 0	APD	ALDA-CE		
248133	APD ALDA CES1 B75G	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	CLE2	CLIENTE SECUNDARIA APD 2014	Ordenador	3542052AD0773 7	APD	ALDA CES1 B75G		AULA INFORMATICA - 50 M2
248134	APD ALDA CES1 B75G	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	CLE2	CLIENTE SECUNDARIA APD 2014	Ordenador	3542052AD0848 2	APD	ALDA CES1 B75G		AULA INFORMATICA - 50 M2

INVENTARI TIC - Tipus: Ordenador

248346	PC-Lenovo	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Ordenador	S4ZAE29	LENOVO	ThinkCentre M81		
248570	client	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Ordenador	To be filled by O.E.M.	APD	B85M-DS3H-A		
248625	DELL	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	Ordenador	FM2WD5J	Dell	OptiPlex 390		
249300	client	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORF4	ORDENADOR DUAL CICLOS APD 2015	Ordenador	3552045AB0324 6	APD	ALDA CE B75G		FPB Servicis administratiu
249405	client	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORF4	ORDENADOR DUAL CICLOS APD 2015	Ordenador	3552045AB0334 5	APD	ALDA CE B75G		FPB Servicis administratiu
249505	HP COMPAQ PRO 6300	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORC2	ORDENADOR A ADMINISTRACIÓ N 2013	Ordenador	CZC3462ZWZ	HP	COMPAQ PRO 6300		DESPACHO DIRECCION - 15 M2
249533	APD ALDA CES1 B75G	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	CLE2	CLIENTE SECUNDARIA APD 2014	Ordenador	3542052AD0770 6	APD	ALDA CES1 B75G		AULA INFORMATICA - 50 M2
249557	administrador- ALDA	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORF4	ORDENADOR DUAL CICLOS APD 2015	Ordenador	3552045AB0323 9	APD	ALDA CE B75G		FPB Servicis administratiu
249572	PC-Lenovo	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Ordenador	S4YZY74	LENOVO	ThinkCentre M81		
249587	APD ALDA CES1 H110M (B360G)	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORI3	ORDENADOR DUAL 2018	Ordenador	3580031AB0631 5	APD	ALDA CES1 H110M (B360G)		Família d'Administració i Gestió
249627	APD ALDA PRO B150M	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORG2	ORDENADOR LLIUREX 2016	Ordenador	3562047AB4759 9	APD	ALDA PRO B150M		AULA INFORMATICA - 50 M2
249999	lliurex-escritorio	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Ordenador	S4ZAD23	LENOVO	ThinkCentre M81		
250719	APD ALDA CES1 H110M (B360G)	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORI3	ORDENADOR DUAL 2018	Ordenador	3580031AB0454 0	APD	ALDA CES1 H110M (B360G)		Família d'Administració i Gestió
251001	APD ALDA CES1 H110M (B360G)	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORI3	ORDENADOR DUAL 2018	Ordenador	3580031AB0450 2	APD	ALDA CES1 H110M (B360G)		Família d'Administració i Gestió
251088	ASUS	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	Ordenador	G7N0CV1240122 90	ASUS	X541SA		

INVENTARI TIC - Tipus: Ordenador

253212	client	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORF4	ORDENADOR DUAL CICLOS APD 2015	Ordenador	3552045AB0337 6	APD	ALDA CE B75G		FPB Servicis administratius
254112	HP Compaq Pro 6300	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	Ordenador	CZC40710RP	HP	COMPAQ PRO 6300		
254265	lliurex-TTL- PORTATIL	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Ordenador	996213	TEKNOSERVICE	TTL-PORTATIL		
254489	DELL	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	Ordenador	5Q2WD5J	Dell	OptiPlex 390		
254718	DELL	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	Ordenador	HP2WD5J	Dell	OptiPlex 390		
259777	HP	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	Ordenador	CNU34494BD	HP	HP ProBook 6470b		
260620	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61096345H	Dynabook Inc.	SATELLITE PRO C40-G-12P		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
261474	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61139993H	Dynabook Inc.	SATELLITE PRO C40-G-12P		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
261480	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61038389H	Dynabook Inc.	SATELLITE PRO C40-G-12P		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
261482	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61053611H	Dynabook Inc.	SATELLITE PRO C40-G-12P		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
261483	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61146712H	Dynabook Inc.	SATELLITE PRO C40-G-12P		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
261486	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61107106H	Dynabook Inc.	SATELLITE PRO C40-G-12P		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
261488	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61053546H	Dynabook Inc.	SATELLITE PRO C40-G-12P		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
261950	lliurex- Extensa-5235	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Ordenador	LXEE30Y001943 068992505	Acer	Extensa 5235		

INVENTARI TIC - Tipus: Ordenador

262266	HP	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	Ordenador	CNU3399QZP	HP	HP ProBook 6470b		
262825	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61091729H	Dynabook Inc.	SATELLITE PRO C40-G-12P		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
262829	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61038462H	Dynabook Inc.	SATELLITE PRO C40-G-12P		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
262928	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61050219H	Dynabook Inc.	SATELLITE PRO C40-G-12P		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
262930	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61049845H	Dynabook Inc.	SATELLITE PRO C40-G-12P		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
263852	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61049894H	Dynabook Inc.	SATELLITE PRO C40-G-12P		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
264101	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61049921H	Dynabook Inc.	SATELLITE PRO C40-G-12P		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
264381	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61061552H	Dynabook Inc.	SATELLITE PRO C40-G-12P		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
264382	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61084419H	Dynabook Inc.	SATELLITE PRO C40-G-12P		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
264383	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61040121H	Dynabook Inc.	SATELLITE PRO C40-G-12P		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
264385	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61091753H	Dynabook Inc.	SATELLITE PRO C40-G-12P		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
264386	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61040659H	Dynabook Inc.	SATELLITE PRO C40-G-12P		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
264855	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61096354H	Dynabook Inc.	SATELLITE PRO C40-G-12P		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
280470	lliurex-escritorio	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Ordenador	CND8121XW3	HP	HP 530 Notebook PC		
310419	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61091757H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -

INVENTARI TIC - Tipus: Ordenador

310420	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61058147H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
310421	TOSHIBA C40-G-126-V2	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Baja > Retirado Garantía	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61107145H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
310422	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61107115H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
310423	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61040726H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
310424	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61053541H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
310425	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61091801H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
310426	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61091709H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
310427	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61084538H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
310428	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61143057H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
310429	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Baja > Retirado Garantía	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61047236H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
310430	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61047215H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
310431	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61034477H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
310432	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61034438H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
310433	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61096285H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
310434	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61044062H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -

INVENTARI TIC - Tipus: Ordenador

310435	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61053548H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
310436	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61099404H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
310437	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61034591H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
310438	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61146742H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
310439	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61053697H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
310440	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61036550H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
310441	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61165697H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
310442	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61088715H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
310443	LAPTOP- GGTKFVHF	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61107075H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
310444	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61050140H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
310445	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61099418H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
310446	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61139890H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
310447	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61107154H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
310448	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61146853H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
310449	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61054966H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -

INVENTARI TIC - Tipus: Ordenador

310450	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61111303H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
310451	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61053399H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
310452	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61139921H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
310453	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	71035724H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
310454	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61042250H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
310455	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61155025H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
310456	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61142098H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
310457	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61038461H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
310458	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61040101H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
310459	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61040664H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
310460	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61145179H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
310461	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61139934H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
310462	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61139958H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
310463	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61090001H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
310464	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	71035718H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -

INVENTARI TIC - Tipus: Ordenador

310465	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61046588H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
310466	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61036557H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
310467	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61040740H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
310468	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61046583H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
310469	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61145479H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
310470	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61145197H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
310471	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61034296H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
310472	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	61139955H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
310473	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	71025643H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
318811	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL3	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES V2	Ordenador	71033103H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
319332	administrador-SA TELLITE-PRO- C40-G-126	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	Ordenador	51071568H	Toshiba	C40-G-126-V2		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
332268	cliente	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	CLE3	CLIENTE SECUNDARIA SCC 2014	Ordenador	PC01FK6C	LENOVO	ThinkCentre M73		AULA INFORMATICA - 75 M2
332376	lliurex-escritorio	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	Ordenador	CNU3399QYX	HP	HP ProBook 6470b		
334179	cliente-tecno	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	Ordenador	3570048AG4724 6	APD	ALDA CES1 H110M		FPB Servicis administratius
334181	cliente-tecno	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	Ordenador	3570048CB0308 6	APD	ALDA CES1 H110M		FPB Servicis administratius

INVENTARI TIC - Tipus: Ordenador

334182	cliente-tecno	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	Ordenador	3570048CB0316 1	APD	ALDA CES1 H110M		FPB Servicis administratius
334183	cliente-tecno	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Ordenador	1234567NN1234 5	APD	APDSER		
334184	cliente-tecno	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	Ordenador	3570048AG4812 0	APD	ALDA CES1 H110M		FPB Servicis administratius
334186	cliente-tecno	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	Ordenador	3570048AG4333 0	APD	ALDA CES1 H110M		FPB Servicis administratius
334187	cliente-tecno	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	Ordenador	3570048CB0014 6	APD	ALDA CES1 H110M		FPB Servicis administratius
334188	cliente-tecno	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	Ordenador	3570048AG4723 9	APD	ALDA CES1 H110M		FPB Servicis administratius
334189	cliente-tecno	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	Ordenador	3570048CB0015 3	APD	ALDA CES1 H110M		FPB Servicis administratius
334236	cliente-tecno	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	Ordenador	3570048AG4813 7	APD	ALDA CES1 H110M		FPB Servicis administratius
334238	cliente-tecno	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	Ordenador	3570048AG4728 4	APD	ALDA CES1 H110M		FPB Servicis administratius
334254	cliente-tecno	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	Ordenador	3570048AG4332 3	APD	ALDA CES1 H110M		FPB Servicis administratius
334259	cliente-tecno	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	Ordenador	3570048CB0315 4	APD	ALDA CES1 H110M		FPB Servicis administratius
334265	cliente-tecno	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	Ordenador	3570048AG4894 6	APD	ALDA CES1 H110M		FPB Servicis administratius
334303	cliente-tecno	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	Ordenador	3570048AG4726 0	APD	ALDA CES1 H110M		FPB Servicis administratius
334305	cliente-tecno	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	Ordenador	3570048AG4334 7	APD	ALDA CES1 H110M		FPB Servicis administratius
336486	cliente	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	CLE2	CLIENTE SECUNDARIA APD 2014	Ordenador	3542052AD0782 9	APD	ALDA-CE		AULA INFORMATICA - 50 M2

INVENTARI TIC - Tipus: SAI

Id	Nom	Entitat	Estat	Codi Article	Descripció Codi Article	Tipus	Número de sèrie	Fabricant	Model	Ubicacion	Espacio Destino
1488	SALICRU SPS.800.SOHO	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	SA81	SISTEMA ALIMENTACIÓN ININTERRUMPI DA 2008	SAI	232009A01577	SALICRU	SPS.800.SOHO		BIBLIOTECA - 40 M2

INVENTARI TIC - Tipus: Dispositivo de red

Id	Nom	Entitat	Estat	Codi Article	Descripció Codi Article	Tipus	Número de sèrie	Fabricant	Model	Ubicacion	Espacio Destino
10037	SMC SMC8024L2	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	SW91	SWITCH GAMA ALTA 24 2009	Dispositivo de red	T194101849	SMC	SMC8024L2		SALA DE PROFESORES - 45 - 50 M2
10038	D-LINK DGS-1210-28	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	SWE2	SWITCH GESTIONABLE 24 2014	Dispositivo de red	S30Q1E6000526	D-Link	DGS-1210-28		AULA INFORMATICA - 75 M2
10039	Switch	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	SW-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - SWITCH	Dispositivo de red	215C68400450	TP-LINK	INDEFINIDO		
10040	D-LINK DGS-1210-28	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	SWE2	SWITCH GESTIONABLE 24 2014	Dispositivo de red	S30Q1E7001482	D-Link	DGS-1210-28		AULA INFORMATICA - 50 M2
10041	Switch	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	SW-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - SWITCH	Dispositivo de red	S30Q1E6000526	D-Link	INDEFINIDO		
10042	Switch	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	SW-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - SWITCH	Dispositivo de red	RZRV1GC00152 8	D-Link	INDEFINIDO		
10043	HUAWEI S5720-28P-LI-AC	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	SWJ2	SWITCH GESTIONABLE 24 2019	Dispositivo de red	21980107682SJ C600126	HUAWEI	S5720-28P-LI-AC		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
12056	HUAWEI S5735-L24P4X-A	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	SWL3	SWITCH GESTIONABLE HUAWEI 24 POE 2021	Dispositivo de red	21980109274EL C003740	HUAWEI	S5735-L24P4X-A		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
12057	HUAWEI S5735-L48T4X-A	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	SWL5	SWITCH GESTIONABLE HUAWEI 48 2021	Dispositivo de red	21980109362SL C500162	HUAWEI	S5735-L48T4X-A		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
12058	HUAWEI S5735-L48T4X-A	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	SWL5	SWITCH GESTIONABLE HUAWEI 48 2021	Dispositivo de red	21980109362SL C500318	HUAWEI	S5735-L48T4X-A	Aula de informática	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
12059	HUAWEI S5735-L48T4X-A	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	SWL5	SWITCH GESTIONABLE HUAWEI 48 2021	Dispositivo de red	21980109362SL C500062	HUAWEI	S5735-L48T4X-A		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
12060	HUAWEI S5735-L48T4X-A	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	SWL5	SWITCH GESTIONABLE HUAWEI 48 2021	Dispositivo de red	21980109362SL C500168	HUAWEI	S5735-L48T4X-A		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
12061	HUAWEI S5735-L48T4X-A	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	SWL5	SWITCH GESTIONABLE HUAWEI 48 2021	Dispositivo de red	21980109362SL C500042	HUAWEI	S5735-L48T4X-A		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
12062	HUAWEI S5735-L48T4X-A	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	SWL5	SWITCH GESTIONABLE HUAWEI 48 2021	Dispositivo de red	21980109362SL C500163	HUAWEI	S5735-L48T4X-A		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -

INVENTARI TIC - Tipus: Dispositivo de red

41226	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21528006293	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41227	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21602003345	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41228	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21528003403	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41229	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21528003094	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41230	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21525000070	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41231	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21524004335	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41232	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21519006296	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41233	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21525001207	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41234	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21602000340	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41235	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21604003477	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41236	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21525000984	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41237	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21603000537	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41238	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21524005002	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41239	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21525001141	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41240	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21604000117	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -

INVENTARI TIC - Tipus: Dispositivo de red

41241	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21531003163	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41242	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21521005863	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41243	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21526000448	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41244	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21602000157	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41245	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21525003479	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41246	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21519005699	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41247	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21525000063	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41248	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21518005391	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41249	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21521000810	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41250	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21525002340	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41251	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21521003433	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41252	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21525000447	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41253	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21527000793	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41254	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21524005184	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41255	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21525000728	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -

INVENTARI TIC - Tipus: Dispositivo de red

41256	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21524004546	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41257	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21525000339	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41258	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21528002425	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41259	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21526000810	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41260	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21528006195	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41261	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21528003409	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41262	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21525002480	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41263	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21521013849	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41264	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21519005637	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41265	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21528005497	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41266	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21525002320	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41267	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21528003169	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41268	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21528003091	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41269	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21525002045	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41270	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21604001690	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -

INVENTARI TIC - Tipus: Dispositivo de red

41271	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21604001251	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41272	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21521006561	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41273	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21604001542	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41274	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21604001478	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41275	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21604001496	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41276	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21521005482	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41277	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21604001260	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41278	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21524003982	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41279	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21525000006	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41280	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21524003984	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41281	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21525001060	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41282	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21604001694	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41283	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21604001567	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41284	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21521006579	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41285	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21604001539	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -

INVENTARI TIC - Tipus: Dispositivo de red

41286	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21525000815	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41287	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21524005170	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41288	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21525000857	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41289	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21525000827	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41290	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21526000613	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41291	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21604001554	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41292	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21604001568	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41293	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21602003485	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41294	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21525001107	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41295	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21525001648	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41296	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21525000768	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41297	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21525000876	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41298	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21604001465	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
41299	VODAFONE MOBILE_WIFI_R219H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MIL1	MIFI 2021 RED.ES	Dispositivo de red	97XDW21604001563	Vodafone	MOBILE_WIFI_R219H		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -

INVENTARI TIC - Tipus: Impresora

Id	Nom	Entitat	Estat	Codi Article	Descripció Codi Article	Tipus	Número de sèrie	Fabricant	Model	Ubicacion	Espacio Destino
13156	HP LASERJET P2015dn	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	IL81	IMPRESORA LÁSER MONOCROMO 2008	Impresora	CNBW87X48X	HP	LASERJET P2015dn		
13157	Impresora	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	IM-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - IMPRESSORA	Impresora	KQHZ016757	EPSON	INDEFINIDO		
13158	RICOH SPC252DN	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ILE2	IMPRESORA LASER COLOR 2014	Impresora	X094P600027	RICOH	SPC252DN		AULA INFORMATICA - 75 M2
13159	RICOH SPC252DN	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ILE2	IMPRESORA LASER COLOR 2014	Impresora	X094P600095	RICOH	SPC252DN		AULA INFORMATICA - 50 M2
13160	Impresora	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	IM-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - IMPRESSORA	Impresora	85018838	SHARP	INDEFINIDO		
14665	HP LaserJet Professional P1102	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Impresora	000000000Q82C QHRPR1a	HP	LaserJet P1102		

INVENTARI TIC - Tipus: Pantalla i Projector

Id	Nom	Entitat	Estat	Codi Article	Descripció Codi Article	Tipus	Número de sèrie	Fabricant	Model	Ubicacion	Espacio Destino
7147	SMB1940W	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MO-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - MONITOR	Pantalla i Projector	H9NZ809046	Samsung	INDEFINIDO		
32225	AOC 22P1D	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MOJ1	MONITOR 21.5" 2019	Pantalla i Projector	GUYKAHA063139	AOC	22P1D		SALA DE PROFESORES - NUM. * 1
32226	AOC 22P1D	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MOJ1	MONITOR 21.5" 2019	Pantalla i Projector	GUYKAHA063142	AOC	22P1D		SALA DE PROFESORES - NUM. * 1
32227	AOC 22P1D	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MOJ1	MONITOR 21.5" 2019	Pantalla i Projector	GUYKAHA063221	AOC	22P1D		SALA DE PROFESORES - NUM. * 1
32228	AOC 22P1D	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MOJ1	MONITOR 21.5" 2019	Pantalla i Projector	GUYKAHA063234	AOC	22P1D		SALA DE PROFESORES - NUM. * 1
32229	AOC 22P1D	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MOJ1	MONITOR 21.5" 2019	Pantalla i Projector	GUYKAHA063258	AOC	22P1D		SALA DE PROFESORES - NUM. * 1
32230	AOC 22P1D	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MOJ1	MONITOR 21.5" 2019	Pantalla i Projector	GUYKAHA063279	AOC	22P1D		SALA DE PROFESORES - NUM. * 1
34207	VA703-3Series	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	OR8B	EQUIPO THINCLIENT BIBLIOTECA 2008	Pantalla i Projector	R8V084861884	VIEWSONIC	VA703M		BIBLIOTECA - 60 M2
34216	HP E231	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MO-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - MONITOR	Pantalla i Projector	3CQ4432SDB	HP			
34530	PJD5123	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MO-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - MONITOR	Pantalla i Projector	SEU113665751	VIEWSONIC			
34553	SyncMaster	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MO-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - MONITOR	Pantalla i Projector	H9FPA09830	Samsung			
41082	HP L1940T	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MO-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - MONITOR	Pantalla i Projector	CNC637154V	HP			
41111	VA1926wSERIES	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	CL91	CLIENTE LIGERO 2009	Pantalla i Projector	QXL0935B1209	VIEWSONIC	VA1926W		SALA DE PROFESORES - 45 - 50 M2

INVENTARI TIC - Tipus: Pantalla i Projector

54478	HP E231	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MO-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - MONITOR	Pantalla i Projector	3CQ4251CSQ	HP			
61963	HP E231	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MO-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - MONITOR	Pantalla i Projector	6CM5161NF7	HP			
99021	HP E201	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORC2	ORDENADOR A ADMINISTRACIÓ N 2013	Pantalla i Projector	CNC33804K1	HP	ELITE E201		DESPACHO DIRECCION - 15 M2
159700	VIEWSONIC VA703M	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	OR8B	EQUIPO THINCLIENT BIBLIOTECA 2008	Pantalla i Projector	R8V084860347	VIEWSONIC	VA703M		BIBLIOTECA - 60 M2
159701	VIEWSONIC VA1926W	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	CL91	CLIENTE LIGERO 2009	Pantalla i Projector	QXL0935B1216	VIEWSONIC	VA1926W		SALA DE PROFESORES - 45 - 50 M2
159702	VIEWSONIC VA1926W	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	CL91	CLIENTE LIGERO 2009	Pantalla i Projector	QXL0935B1693	VIEWSONIC	VA1926W		SALA DE PROFESORES - 45 - 50 M2
159703	SAMSUNG SM 943BW	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	SE91	SERVIDOR SALA DE PROFESORES 2009	Pantalla i Projector	MY19HMBSA272 44	Samsung	SM 943BW		SALA DE PROFESORES - 45 - 50 M2
159704	SAMSUNG SYNCMaster B1940W	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	SEA1	SERVIDOR AULA 2010	Pantalla i Projector	V89EH9NZ80904 6	Samsung	SYNCMaster B1940W		AULA INFORMATICA - 50 M2
159705	SAMSUNG SYNCMaster B1940W	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	SEA1	SERVIDOR AULA 2010	Pantalla i Projector	V89EH9NZ80906 6	Samsung	SYNCMaster B1940W		AULA INFORMATICA - 75 M2
159706	Monitor	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MO-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - MONITOR	Pantalla i Projector	DP15HVBKB191 16Y	Samsung	INDEFINIDO		
159707	SAMSUNG Syncmaster 793DF	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	OR04	ORDENADOR 2004	Pantalla i Projector	LB17H9LYA3203 0H	Samsung	SyncMaster 793DF		
159708	SAMSUNG Syncmaster 793DF	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	OR04	ORDENADOR 2004	Pantalla i Projector	LB17H9LYA3276 8E	Samsung	SyncMaster 793DF		
159709	HP ELITE E201	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORC2	ORDENADOR A ADMINISTRACIÓ N 2013	Pantalla i Projector	CNC33802TC	HP	ELITE E201		SECRETARIA - 40 - 45 M2
159710	HP ELITE E201	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORC2	ORDENADOR A ADMINISTRACIÓ N 2013	Pantalla i Projector	CNC33800DQ	HP	ELITE E201		DESPACHO JEFE ESTUDIOS - 12 M2

INVENTARI TIC - Tipus: Pantalla i Projector

159711	SAMSUNG SYNCMASTER B1940W	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	SEA1	SERVIDOR AULA 2010	Pantalla i Projector	V89EH9NZ809162	Samsung	SYNCMASTER B1940W		AULA-TALLER TECNOLOGIA - 100 M2
159712	AOC E2060PWDA	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORE2	ORDENADOR DUAL APD 2014	Pantalla i Projector	FQWE8HA064386	AOC	E2060PWDA		SECRETARIA - SECRE+D.SECRETARIO: 72 M2
159713	AOC E2060PWDA	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORE2	ORDENADOR DUAL APD 2014	Pantalla i Projector	FQWE8HA064389	AOC	E2060PWDA		SECRETARIA - SECRE+D.SECRETARIO: 72 M2
159714	DELL P1913	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	CLE3	CLIENTE SECUNDARIA SCC 2014	Pantalla i Projector	CN02W2Y874261485218L	Dell	P1913		MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
159715	DELL P1913	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	CLE3	CLIENTE SECUNDARIA SCC 2014	Pantalla i Projector	CN02W2Y874261485209L	Dell	P1913		AULA INFORMATICA - 75 M2
159716	DELL P1913	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	CLE3	CLIENTE SECUNDARIA SCC 2014	Pantalla i Projector	CN02W2Y87426148520GL	Dell	P1913		AULA INFORMATICA - 75 M2
159717	DELL P1913	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	CLE3	CLIENTE SECUNDARIA SCC 2014	Pantalla i Projector	CN02W2Y87426148520VL	Dell	P1913		AULA INFORMATICA - 75 M2
159718	DELL P1913	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	CLE3	CLIENTE SECUNDARIA SCC 2014	Pantalla i Projector	CN02W2Y874261485215L	Dell	P1913		AULA INFORMATICA - 75 M2
159719	DELL P1913	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	CLE3	CLIENTE SECUNDARIA SCC 2014	Pantalla i Projector	CN02W2Y87426148539YL	Dell	P1913		AULA INFORMATICA - 75 M2
159720	DELL P1913	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	CLE3	CLIENTE SECUNDARIA SCC 2014	Pantalla i Projector	CN02W2Y8742614853A5L	Dell	P1913		AULA INFORMATICA - 75 M2
159721	DELL P1913	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	CLE3	CLIENTE SECUNDARIA SCC 2014	Pantalla i Projector	CN02W2Y87426148K1JWL	Dell	P1913		AULA INFORMATICA - 75 M2
159722	DELL P1913	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	CLE3	CLIENTE SECUNDARIA SCC 2014	Pantalla i Projector	CN02W2Y87426148K20TL	Dell	P1913		AULA INFORMATICA - 75 M2
159723	DELL P1913	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	CLE3	CLIENTE SECUNDARIA SCC 2014	Pantalla i Projector	CN02W2Y87426148K212L	Dell	P1913		AULA INFORMATICA - 75 M2
159724	DELL P1913	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	CLE3	CLIENTE SECUNDARIA SCC 2014	Pantalla i Projector	CN02W2Y87426148K213L	Dell	P1913		AULA INFORMATICA - 75 M2
159725	DELL P1913	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	CLE3	CLIENTE SECUNDARIA SCC 2014	Pantalla i Projector	CN02W2Y87426148K21AL	Dell	P1913		AULA INFORMATICA - 75 M2

INVENTARI TIC - Tipus: Pantalla i Projector

159726	DELL P1913	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	CLE3	CLIENTE SECUNDARIA SCC 2014	Pantalla i Projector	CN02W2Y87426 148K2FML	Dell	P1913		AULA INFORMATICA - 75 M2
159727	DELL P1913	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	CLE3	CLIENTE SECUNDARIA SCC 2014	Pantalla i Projector	CN02W2Y87426 148K2G0L	Dell	P1913		AULA INFORMATICA - 75 M2
159728	DELL P1913	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	CLE3	CLIENTE SECUNDARIA SCC 2014	Pantalla i Projector	CN02W2Y87426 148K2VDL	Dell	P1913		AULA INFORMATICA - 75 M2
159729	DELL P1913	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	CLE3	CLIENTE SECUNDARIA SCC 2014	Pantalla i Projector	CN02W2Y87426 148K2VGL	Dell	P1913		AULA INFORMATICA - 75 M2
159730	DELL P1913	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	CLE3	CLIENTE SECUNDARIA SCC 2014	Pantalla i Projector	CN02W2Y87426 148K2VRL	Dell	P1913		AULA INFORMATICA - 75 M2
159731	DELL P1913	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	CLE3	CLIENTE SECUNDARIA SCC 2014	Pantalla i Projector	CN02W2Y87426 148K2VTL	Dell	P1913		AULA INFORMATICA - 75 M2
159732	DELL P1913	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	CLE3	CLIENTE SECUNDARIA SCC 2014	Pantalla i Projector	CN02W2Y87426 148K2VYL	Dell	P1913		AULA INFORMATICA - 75 M2
159733	DELL P1913	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	CLE3	CLIENTE SECUNDARIA SCC 2014	Pantalla i Projector	CN02W2Y87426 148L04YL	Dell	P1913		AULA INFORMATICA - 75 M2
159734	DELL P1913	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	CLE3	CLIENTE SECUNDARIA SCC 2014	Pantalla i Projector	CN02W2Y87426 148L05ML	Dell	P1913		AULA INFORMATICA - 75 M2
159735	AOC M2060PWDA2	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORF4	ORDENADOR DUAL CICLOS APD 2015	Pantalla i Projector	GCEF8HA02373 9	AOC	M2060PWDA2		FPB Servicis administratius
159736	AOC M2060PWDA2	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORF4	ORDENADOR DUAL CICLOS APD 2015	Pantalla i Projector	GCEF8HA02374 0	AOC	M2060PWDA2		FPB Servicis administratius
159737	AOC M2060PWDA2	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORF4	ORDENADOR DUAL CICLOS APD 2015	Pantalla i Projector	GCEF8HA02381 5	AOC	M2060PWDA2		FPB Servicis administratius
159738	AOC M2060PWDA2	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORF4	ORDENADOR DUAL CICLOS APD 2015	Pantalla i Projector	GCEF8HA02381 7	AOC	M2060PWDA2		FPB Servicis administratius
159739	AOC M2060PWDA2	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORF4	ORDENADOR DUAL CICLOS APD 2015	Pantalla i Projector	GCEF8HA02381 8	AOC	M2060PWDA2		FPB Servicis administratius
159740	AOC M2060PWDA2	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORF4	ORDENADOR DUAL CICLOS APD 2015	Pantalla i Projector	GCEF8HA02381 9	AOC	M2060PWDA2		FPB Servicis administratius

INVENTARI TIC - Tipus: Pantalla i Projector

159741	AOC M2060PWDA2	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORF4	ORDENADOR DUAL CICLOS APD 2015	Pantalla i Projector	GCEF8HA02382 0	AOC	M2060PWDA2		FPB Servicis administratius
159742	AOC M2060PWDA2	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORF4	ORDENADOR DUAL CICLOS APD 2015	Pantalla i Projector	GCEF8HA02382 1	AOC	M2060PWDA2		FPB Servicis administratius
159743	AOC M2060PWDA2	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORF4	ORDENADOR DUAL CICLOS APD 2015	Pantalla i Projector	GCEF8HA02382 2	AOC	M2060PWDA2		FPB Servicis administratius
159744	AOC M2060PWDA2	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORF4	ORDENADOR DUAL CICLOS APD 2015	Pantalla i Projector	GCEF8HA02382 3	AOC	M2060PWDA2		FPB Servicis administratius
159745	AOC M2060PWDA2	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORF4	ORDENADOR DUAL CICLOS APD 2015	Pantalla i Projector	GCEF8HA02382 4	AOC	M2060PWDA2		FPB Servicis administratius
159746	AOC M2060PWDA2	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORF4	ORDENADOR DUAL CICLOS APD 2015	Pantalla i Projector	GCEF8HA02382 5	AOC	M2060PWDA2		FPB Servicis administratius
159747	AOC M2060PWDA2	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORF4	ORDENADOR DUAL CICLOS APD 2015	Pantalla i Projector	GCEF8HA02382 6	AOC	M2060PWDA2		FPB Servicis administratius
159748	AOC M2060PWDA2	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORF4	ORDENADOR DUAL CICLOS APD 2015	Pantalla i Projector	GCEF8HA02383 5	AOC	M2060PWDA2		FPB Servicis administratius
159749	AOC M2060PWDA2	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORF4	ORDENADOR DUAL CICLOS APD 2015	Pantalla i Projector	GCEF8HA02383 7	AOC	M2060PWDA2		FPB Servicis administratius
159750	AOC M2060PWDA2	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORG2	ORDENADOR LLIUREX 2016	Pantalla i Projector	GCEG8HA10640 5	AOC	M2060PWDA2		AULA INFORMATICA - 50 M2
159751	AOC M2060PWDA2	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORG2	ORDENADOR LLIUREX 2016	Pantalla i Projector	GCEG8HA10698 0	AOC	M2060PWDA2		AULA INFORMATICA - 50 M2
159752	AOC M2060PWDA2	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORG2	ORDENADOR LLIUREX 2016	Pantalla i Projector	GCEG8HA10698 1	AOC	M2060PWDA2		AULA INFORMATICA - 50 M2
159753	AOC M2060PWDA2	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORG2	ORDENADOR LLIUREX 2016	Pantalla i Projector	GCEG8HA10698 2	AOC	M2060PWDA2		AULA INFORMATICA - 50 M2
159754	AOC M2060PWDA2	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORG2	ORDENADOR LLIUREX 2016	Pantalla i Projector	GCEG8HA10698 3	AOC	M2060PWDA2		AULA INFORMATICA - 50 M2
159755	AOC M2060PWDA2	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORG2	ORDENADOR LLIUREX 2016	Pantalla i Projector	GCEG8HA10698 4	AOC	M2060PWDA2		AULA INFORMATICA - 50 M2

INVENTARI TIC - Tipus: Pantalla i Projector

159756	AOC M2060PWDA2	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORG2	ORDENADOR LLIUREX 2016	Pantalla i Projector	GCEG8HA10698 5	AOC	M2060PWDA2		AULA INFORMATICA - 50 M2
159757	AOC M2060PWDA2	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORG2	ORDENADOR LLIUREX 2016	Pantalla i Projector	GCEG8HA10698 6	AOC	M2060PWDA2		AULA INFORMATICA - 50 M2
159758	AOC M2060PWDA2	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORG2	ORDENADOR LLIUREX 2016	Pantalla i Projector	GCEG8HA10698 7	AOC	M2060PWDA2		AULA INFORMATICA - 50 M2
159759	AOC M2060PWDA2	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	Pantalla i Projector	GCEH4HA19533 4	AOC	M2060PWDA2		FPB Servicis administratius
159760	AOC M2060PWDA2	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	Pantalla i Projector	GCEH4HA19534 3	AOC	M2060PWDA2		FPB Servicis administratius
159761	AOC M2060PWDA2	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	Pantalla i Projector	GCEH4HA19554 9	AOC	M2060PWDA2		FPB Servicis administratius
159762	AOC M2060PWDA2	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	Pantalla i Projector	GCEH4HA19639 0	AOC	M2060PWDA2		FPB Servicis administratius
159763	AOC M2060PWDA2	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	Pantalla i Projector	GCEH8HA21834 7	AOC	M2060PWDA2		FPB Servicis administratius
159764	AOC M2060PWDA2	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	Pantalla i Projector	GCEH8HA21989 0	AOC	M2060PWDA2		FPB Servicis administratius
159765	AOC M2060PWDA2	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	Pantalla i Projector	GCEH8HA21989 1	AOC	M2060PWDA2		FPB Servicis administratius
159766	AOC M2060PWDA2	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	Pantalla i Projector	GCEH8HA21989 2	AOC	M2060PWDA2		FPB Servicis administratius
159767	AOC M2060PWDA2	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	Pantalla i Projector	GCEH8HA21989 3	AOC	M2060PWDA2		FPB Servicis administratius
159768	AOC M2060PWDA2	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	Pantalla i Projector	GCEH8HA21989 4	AOC	M2060PWDA2		FPB Servicis administratius
159769	AOC M2060PWDA2	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	Pantalla i Projector	GCEH8HA21990 8	AOC	M2060PWDA2		FPB Servicis administratius
159770	AOC M2060PWDA2	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	Pantalla i Projector	GCEH8HA21990 9	AOC	M2060PWDA2		FPB Servicis administratius

INVENTARI TIC - Tipus: Pantalla i Projector

159771	AOC M2060PWDA2	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	Pantalla i Projector	GCEH8HA21992 0	AOC	M2060PWDA2		FPB Servicis administratiu
159772	AOC M2060PWDA2	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	Pantalla i Projector	GCEH8HA22016 2	AOC	M2060PWDA2		FPB Servicis administratiu
159773	AOC M2060PWDA2	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	Pantalla i Projector	GCEH8HA22017 4	AOC	M2060PWDA2		FPB Servicis administratiu
159774	AOC M2060PWDA2	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	Pantalla i Projector	GCEH8HA22017 5	AOC	M2060PWDA2		FPB Servicis administratiu
159775	Monitor	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MO-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - MONITOR	Pantalla i Projector	CNC715QDFV	HP	INDEFINIDO		
159776	Monitor	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MO-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - MONITOR	Pantalla i Projector	CNK722041R	HP	INDEFINIDO		
159777	AOC M2060PWDA2	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	SEH1	SERVIDOR LLIUREX 2017	Pantalla i Projector	GCEH9HA22545 6	AOC	M2060PWDA2		AULA INFORMATICA - 50 M2
159778	AOC M2060PWDA2	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	SEH1	SERVIDOR LLIUREX 2017	Pantalla i Projector	GCEH9HA22545 7	AOC	M2060PWDA2		AULA INFORMATICA - 75 M2
159779	HP ELITEDISPLAY E223	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORI1	ORDENADOR LLIUREX HP 2018	Pantalla i Projector	3CQ8271J9Q	HP	ELITEDISPLAY E223		DESPACHO VICEDIRECCIÓ N -
159780	AOC M2060PWDA2	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORI3	ORDENADOR DUAL 2018	Pantalla i Projector	GCEJ7HA25789 4	AOC	M2060PWDA2		Família d'Administració i Gestió
159781	AOC M2060PWDA2	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORI3	ORDENADOR DUAL 2018	Pantalla i Projector	GCEJ7HA25789 9	AOC	M2060PWDA2		Família d'Administració i Gestió
159782	AOC M2060PWDA2	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	ORI3	ORDENADOR DUAL 2018	Pantalla i Projector	GCEJ7HA25790 0	AOC	M2060PWDA2		Família d'Administració i Gestió
159783	Monitor	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MO-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - MONITOR	Pantalla i Projector	6CM3140Y6H	HP	INDEFINIDO		
159784	Monitor	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MO-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - MONITOR	Pantalla i Projector	6CM5161NF7	HP	INDEFINIDO		

INVENTARI TIC - Tipus: Pantalla i Projector

159785	Monitor	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MO-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - MONITOR	Pantalla i Projector	6CM3101MYH	HP	INDEFINIDO		
159786	Monitor	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MO-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - MONITOR	Pantalla i Projector	CN44420TLC	HP	INDEFINIDO		
159787	Monitor	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MO-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - MONITOR	Pantalla i Projector	509DIBP4N869	LG	INDEFINIDO		
159788	SMART TECHNOLOGIE S SMART BOARD 680	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PZ-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - PISSARRA DIGITAL	Pantalla i Projector	SB680-R2-48174 5	SMARTTECH	SMART BOARD 680		
159789	SMART TECHNOLOGIE S SMART BOARD 680	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PZ-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - PISSARRA DIGITAL	Pantalla i Projector	SB680-R2-48314 0	SMARTTECH	SMART BOARD 680		
159790	SMART TECHNOLOGIE S SMART BOARD 680	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PZ-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - PISSARRA DIGITAL	Pantalla i Projector	SB680-R2-48174 7	SMARTTECH	SMART BOARD 680		
159791	SMART TECHNOLOGIE S SMART BOARD 680	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PZ-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - PISSARRA DIGITAL	Pantalla i Projector	SB60-R2-48358	SMARTTECH	SMART BOARD 680		
159792	Pizarra Digital	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PZ-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - PISSARRA DIGITAL	Pantalla i Projector	C1109200340	Promethean	INDEFINIDO		
159793	Projector	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PV-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - PROJECTOR	Pantalla i Projector	KM4F930216L	EPSON	INDEFINIDO		
159794	EPSON EMP-83H	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PV9A	PROYECTOR VIDEO Y DATOS RED.ES 2009	Pantalla i Projector	KM4F930236L	EPSON	EMP-83H		
159795	EPSON EB-X10	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PV-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - PROJECTOR	Pantalla i Projector	PROJH368B/NE KF130196L	EPSON	EB-X10		

INVENTARI TIC - Tipus: Pantalla i Projector

159796	Projector	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PV-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - PROJECTOR	Pantalla i Projector	FPA7228ABBAA C0674	INDEFINIDO	INDEFINIDO		
159797	Projector	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PV-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - PROJECTOR	Pantalla i Projector	WCUK5Z00516	EPSON	INDEFINIDO		
159798	EPSON EB-X11	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PYC1	PROYECTOR CI - IECISA	Pantalla i Projector	PU3K2605696	EPSON	EB-X11		AULA INFORMATICA - 50 M2
159799	Projector	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PV-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - PROJECTOR	Pantalla i Projector	65540981	NEC	INDEFINIDO		
159800	Projector	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PV-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - PROJECTOR	Pantalla i Projector	6540967CC	NEC	INDEFINIDO		
159801	Projector	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PV-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - PROJECTOR	Pantalla i Projector	65409553CC	NEC	INDEFINIDO		
159802	Projector	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PV-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - PROJECTOR	Pantalla i Projector	Q7D1834AAAA C0153	INDEFINIDO	INDEFINIDO		
159803	Projector	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PV-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - PROJECTOR	Pantalla i Projector	Q7D1950AAAA C1681	INDEFINIDO	INDEFINIDO		
159804	Projector	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PV-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - PROJECTOR	Pantalla i Projector	Q7D1950AAAA C1663	INDEFINIDO	INDEFINIDO		
159805	OPTOMA S343e	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PV-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - PROJECTOR	Pantalla i Projector	Q7D1948AAAA C0290	OPTOMA	S343e		
159806	TRAULUX TLM6580	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PV-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - PROJECTOR	Pantalla i Projector	GL65HAAVB103 8188	TRAULUX	TLM6580		
159807	TRAULUX TLM6580	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PV-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - PROJECTOR	Pantalla i Projector	GL65HAAVB104 2190	TRAULUX	TLM6580		

INVENTARI TIC - Tipus: Pantalla i Projector

159808	TRAULUX TLM6580	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	PV-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - PROJECTOR	Pantalla i Projector	GL65HAAVB104 2148	TRAULUX	TLM6580		
179843	SyncMaster	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Pantalla i Projector	H9FPA24438	Samsung			
180031	L1718S	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Pantalla i Projector	0000f813	LG	L1718S		
180167	SMB1940W	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Pantalla i Projector	H9NZ809066	Samsung			
180475	DELL P1913	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Pantalla i Projector	2W2Y8485218L	Dell			
180522	DELL P1913	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Pantalla i Projector	2W2Y848K213L				
180528	DELL P1913	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Pantalla i Projector	2W2Y848K20TL	Dell			
180549	L17GM	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Pantalla i Projector	64686492	VIDEOSEVEN (V7)	L17GM		
180550	SyncMaster	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Pantalla i Projector	HMBSA27244	Samsung			
180558	DELL P1913	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Pantalla i Projector	2W2Y848K21AL				
180568	2060W	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Pantalla i Projector	FQWE9HA07482 8	AOC			
180576	SyncMaster	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Pantalla i Projector	H9FPA09662	Samsung			
180796	DELL P1913	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Pantalla i Projector	2W2Y848K212L	Dell			
180797	DELL P1913	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Pantalla i Projector	2W2Y848K2VGL	Dell			
180798	DELL P1913	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Pantalla i Projector	2W2Y848K2VDL	Dell			

INVENTARI TIC - Tipus: Pantalla i Projector

180799	DELL P1913	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Pantalla i Projector	2W2Y848K2VRL	Dell			
180805	DELL P1913	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Pantalla i Projector	2W2Y848K2VTL	Dell			
180808	DELL P1913	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Pantalla i Projector	2W2Y8485209L	Dell			
180809	DELL P1913	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Pantalla i Projector	2W2Y848K2VYL	Dell			
180810	DELL P1913	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Pantalla i Projector	2W2Y848L05ML	Dell			
180811	DELL P1913	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Pantalla i Projector	2W2Y848K2G0L	Dell			
180812	DELL P1913	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Pantalla i Projector	2W2Y848520VL	Dell			
180813	DELL P1913	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Pantalla i Projector	2W2Y848539YL	Dell			
180814	DELL P1913	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Pantalla i Projector	2W2Y8485215L	Dell			
180815	DELL P1913	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Pantalla i Projector	2W2Y848L04YL	Dell			
180817	DELL P1913	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Pantalla i Projector	2W2Y84853A5L	Dell			
180825	DELL P1913	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Pantalla i Projector	2W2Y848K2FML	Dell			
180856	2060W	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Pantalla i Projector	FQWE9HA07530 4	AOC			
180873	2060W	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Pantalla i Projector	FQWE9HA07483 3	AOC			
180875	2060W	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Pantalla i Projector	FQWE9HA07528 8	AOC			

INVENTARI TIC - Tipus: Pantalla i Projector

180876	2060W	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Pantalla i Projector	FQWE9HA07483 4	AOC			
180888	DELL P1913	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Pantalla i Projector	2W2Y848520GL	Dell			
180898	2060W	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Pantalla i Projector	FQWE9HA07483 5	AOC			
180910	2060W	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Pantalla i Projector	FQWE9HA07483 8	AOC			
180925	2060W	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Pantalla i Projector	FQWE9HA07482 9	AOC			
180926	2060W	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Pantalla i Projector	FQWE9HA07482 6	AOC			
181206	2060W	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Pantalla i Projector	FQWE9HA07483 0	AOC			
181757	L192WS	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Pantalla i Projector	00013b3b	LG	L192WS		
181953	SMB1940W	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Pantalla i Projector	H9NZ809162	Samsung			
181986	DELL P1913	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Pantalla i Projector	2W2Y848K1JWL	Dell			
182294	E1960	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Pantalla i Projector	012LTPG09544	LG	E1960		
182454	Optoma SVGA	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Pantalla i Projector	000002a2	OPTOMA			
183406	Acer K222HQL	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Pantalla i Projector	T1LEE0054235	Acer			
186814	22E1W	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Pantalla i Projector	GPCMAHA16658 7	AOC			
186831	22E1W	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Pantalla i Projector	GPCMAHA16650 8				

INVENTARI TIC - Tipus: Pantalla i Projector

186856	22E1W	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Pantalla i Projector	GPCMAHA16751 9	AOC			
186858	22E1W	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Pantalla i Projector	GPCMAHA16651 3	AOC			
187078	22E1W	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Pantalla i Projector	GPCMAHA16626 1				
187927	22M45	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Pantalla i Projector	412NDQAAE860				
188529	22E1W	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Pantalla i Projector	GPCMAHA16751 1	AOC	22E1W		
188914	ACER K222HQL	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MO-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - MONITOR	Pantalla i Projector	MMT1LEE00504 9152484235	Acer	K222HQL		
188915	ACER K222HQL	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MO-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - MONITOR	Pantalla i Projector	MMT1LEE00504 9152454235	Acer	K222HQL		
188916	ACER K222HQL	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MO-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - MONITOR	Pantalla i Projector	MMT1LEE00504 91524F4235	Acer	K222HQL		
188917	ACER K222HQL	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MO-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - MONITOR	Pantalla i Projector	MMT1LEE00504 91562A4235	Acer	K222HQL		
188918	ACER K222HQL	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MO-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - MONITOR	Pantalla i Projector	MMT1LEE00504 91560F4235	Acer	K222HQL		
188919	ACER K222HQL	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MO-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - MONITOR	Pantalla i Projector	MMT1LEE00504 9155FA4235	Acer	K222HQL		
188920	ACER K222HQL	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MO-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - MONITOR	Pantalla i Projector	MMT1LEE00504 9152524235	Acer	K222HQL		
188921	ACER K222HQL	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo	MO-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - MONITOR	Pantalla i Projector	MMT1LEE00504 91525A4235	Acer	K222HQL		

INVENTARI TIC - Tipus: Pantalla i Projector

189428	22E1W	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Pantalla i Projector	GPCMAHA16689 7	AOC	22E1W		
191691	L1715S	46019854 - IES MARÍA MOLINER	Activo > Nuevo			Pantalla i Projector	00017adb	LG	FLATRON L1715S		

5.5. Organigrama i infraestructura TIC

A partir de la pàgina següent es mostra l'annex en format PDF amb l'esquema gràfic de la distribució de les connexions i distribuïdors d'Internet instal·lats al centre.

OBSERVACIÓ

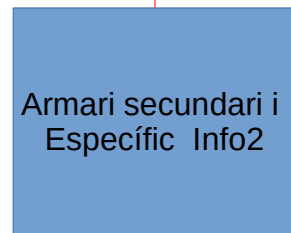
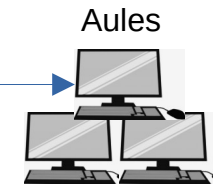
Aquest centre té una infraestructura antiga molt anterior al 2011 i, per tant, no preparada per al cablejat de xarxa.

El curs passat 2019-2020 es va proveir de connexió ethernet a totes les aules però els armaris específics de les aules amb equipament informàtic han servit com a armaris secundaris de planta i estan sobrecarregats.

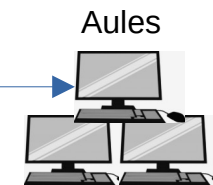
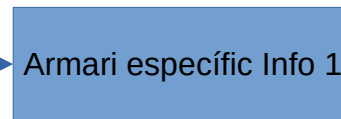
Curs 2021-2022: Canvi de switchs Huawei per a millorar xarxa i accés remot.



2a Planta



1a Planta



Planta baixa



SAI



Servidors Secretaria i Professorat

Armari Principal i Planta Baixa
(Zona consergeria)

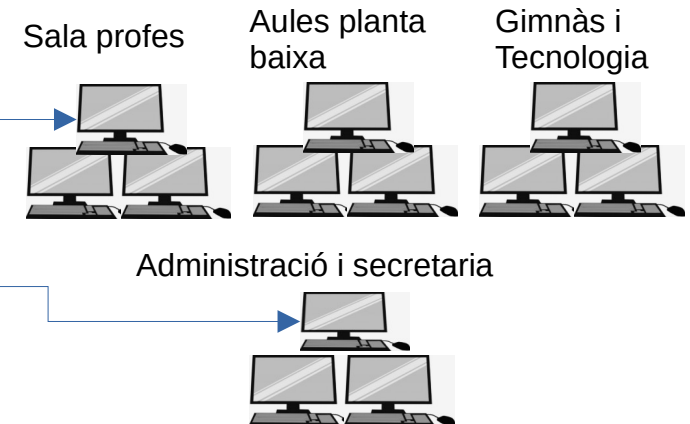


Panell fibra òptica

Panells connexions a plantes

Switch Professorat
Switch Secretaria


Encaminador macroLAN
Comunicacions i telefonia IP



AULA DE TECNOLOGIA	BATX 2	FPB2	ACI	DESDOBLE 2	BATX 3	LABORATORI BIOLOGIA	LABORATORI QUÍMICA
PLANTA SEGONA							
BATX 1	E4C	E4B	E4A	E3C	E3B	E3A	E2D

AULA TIC	E2C	BIBLIO	FRANCÉS	DEPT. CIÈNCIES	DESDOBLE 1	DEPT. HUMANES	PR4	AULA DIBUIX	DESD 3
PLANTA PRIMERA									
FPB1	E2B	E2A	E1D	AULA OBERTA			E1C	E1B	E1A

SALÓ D'ACTES	ENTRADA		3 PDC	COORDINACIONS	ORIENTACIÓ	MAGATZEM 1	MAGATZEM 2
	PLANTA BAIXA						
MÚSICA		CONSERGERIA	SECRETARIA	ADMINISTRACIÓ	CAPORALIA	DIRECCIÓ	SALA PROFES
PATI							
TALLER TECNOLOGIA						GIMNÀS	

 Rac principal

 Racs secundaris