

El Camp de Morvedre

ENSEÑANZA ► INICIATIVAS

Faura da voz a mujeres ilustres

► Los estudiantes de cuarto de Primaria del colegio Sant Vicent Ferrer enriquecen el Passeig de les Dones del Parc de la Rodana para fortalecerlo como herramienta educativa

JÚLIA CAVALLER. FAURA

■ El Passeig de les Dones del Parc de la Rodana de Faura enraiza entre sus ciudadanos y crece para quienes lo visitan. El alumnado de cuarto de Primaria del colegio Sant Vicent Ferrer alzó la voz de las mujeres que conforman este recorrido que recupera visibilidad, firmeza y espacio para la mujer.

La cooperación entre el área de Educación y de la Dona y el colegio teje desde hace años sinergias de acción común. La educación entendida como responsabilidad de las instituciones públicas crece en Faura en clave de espacios naturales, de ahí que el Parc de la Rodana combine medio ambiente, arte, literatura, igualdad y compromiso social. Con la voz de los más pequeños en las mujeres que ellos mismos trabajaron en las aulas, el Passeig de les Dones engrandece su impronta, ya que cualquier persona que visite el paraje podrá escuchar los QR y descubrir las mujeres que perfilan las esculturas. «Hemos trabajado la competencia comunicativa oral, la comprensión, la expresión plurilingüe, así como el uso de las nuevas tecnologías, ya que los propios estudiantes han generado sus có-



Participantes en la iniciativa del colegio de Faura.

LEVANTE-EMV

digos», explican desde el centro del Port de Sagunt.

El paseo recoge artistas, escritoras, científicas, investigadoras y luchadoras que los estudiantes quisieron perfilar como parte de su paraje natural. Se trata de Frida Kahlo, María de Villota, Maria Montessori, Marie Curie, Gloria Fuertes, Malala, Matilde Salvador, Jane Goodall y Cleopatra. El alumnado ha desarrollado su tra-

bajo con el objeto de afianzar más el proyecto que arrancaron para su localidad. La incorporación de su voz en los QR, así como el trabajo de análisis desarrollado por los escolares, consolida este espacio de interacción social, ambiental y cultural que ha conformado el Ayuntamiento de Faura.

La conformación de un espacio que combina especies vegetales autóctonas con sus espacios

informativos en interacción con perfiles de mujeres conforma una posibilidad educativa sumamente activa, no solo para los vecinos o los visitantes del Parc de la Rodana, sino, sobretodo, para los escolares que pueden visitarlo. El Passeig de les Dones avanza en su consolidación como herramienta de aprendizaje, una apuesta del equipo docente en coordinación con el área de Educación.



LEVANTE-EMV

Compromiso ambiental en El Clot

■ El IES Clot del Moro comprometido con el medio ambiente y con su entorno más próximo impulsa un proyecto con el alumnado de Bachillerato. La limpieza del espacio anejo al centro educativo, su cuidado y el compromiso por consolidar espacios libres de suciedad ha convertido la experiencia en un aprendizaje sumamente firme. JÚLIA CAVALLER. SAGUNT



LEVANTE-EMV

Guía de lujo en la Diputació de València

■ El alumnado del IES la Vall de Segó visitó la Diputació de València. Un acto en el que contaron con la guía y acogida del presidente, Toni Gaspar. Sus invitaciones al diálogo y su apuesta por la convivencia quedaron como elementos esenciales de un recorrido muy valorado. JÚLIA CAVALLER. SAGUNT



Grupo de estudiantes en el instituto del Port de Sagunt.

LEVANTE-EMV



Actividad en el instituto de la República Checa.

LEVANTE-EMV

EN IMÁGENES

El IES María Moliner afianza su vocación europeísta

► **ERASMUS.** El alumnado del IES María Moliner del Port de Sagunt crece en europeísmo. El centro obtuvo la acreditación Erasmus en

2021/22 con lo cual ha forjado un programa firme de intercambio y consecuentemente aprendizaje para su alumnado. Los estudiantes de 4º de ESO y primero de Bachillerato viajaron hasta Jihlava (República Checa). Los participantes en el proyecto han tenido que motivar su participación en función de la motivación personal y su capacidad de trabajo cooperativo e implicación en las tareas del proyecto. «Nuestro trabajo se ha basado en alimentación y sostenibilidad todo hilado a través de talleres,

excursiones y actividades para conocer una cultura diferente a la nuestra», apuntan desde la coordinación del Erasmus en el María Moliner. Son numerosos los aspectos que se pretende desarrollar en este Erasmus como la competencia comunicativa, la cooperación, la creatividad, el multilingüismo, la conciencia cultural y la ciudadanía europea. «Para cumplir estos objetivos, hemos realizado talleres de fomento de creatividad como por ejemplo el que hicimos durante nuestra estancia en Jihlava; crea-

mos obras de arte a partir de manchas de café con remolacha y otros materiales naturales extraídos de alimentos, que más tarde salpicamos sobre el lienzo y a partir de figuras abstractas creamos nuestros cuadros», añaden. Entre las actividades desarrolladas por los jóvenes se incluye la visita a la Universidad de Brno, donde el laboratorio de la Facultad de Biología les permitió analizar diferentes tipos de leche. Por otra parte en Jihlava, se realizó el School Academy en el Jihlava Gymnasium.

«Nuestros alumnos junto con los estudiantes checos prepararon recetas españolas con las que se logró vender productos propios». La sostenibilidad es uno de los pilares esenciales de la ciudadanía europea, de ahí que en la semana de acogida, el María Moliner abordó talleres de cocina con alimentos de km 0; uso de la bicicleta como medio de transporte, visita al Parque de la Albufera, enclave con un elevado interés botánico y ornitológico, así como zona de reserva integral. JÚLIA CAVALLER. SAGUNT