

El Camp de Morvedre

ENSEÑANZA ► CENTROS CON INICIATIVA

Estudiantes ligados a Europa

► Alumnos de secundaria del María Moliner interactúan con otros de Portugal, Dinamarca y Eslovenia

CRISTINA MARQUÉS. SAGUNT

■ Cuando las situaciones de comunicación resultan significativas el uso de la lengua empodera a sus hablantes de ahí que el IES María Moliner del Port de Sagunt aúne en su proyecto europeo los pilares básicos del plurilingüismo.

La necesidad de utilizar el inglés en contextos reales, la comunicación con sus iguales y la posibilidad de crecer como personas consolidan la apuesta de este centro educativo del Port de Sagunt. Para ello, se ha creado una asignatura de internacionalización en tercero de Eso; en la que estudiantes de diferentes grupos de tercero desarrollan actividades de inglés oral/práctico relacionadas con el proyecto K229 de Erasmus + "Breaking Walls".

Este es uno de los pilotes que sustenta el espíritu europeo del María Moliner. En este caso, alumnado y profesorado interactúan con comunidades educativas de Portugal, Estonia y Dinamarca. Un proceso de descubrimiento mutuo que favorecerá los lazos de Europa entre



quienes conformarán su verdadera esencia. La posibilidad de descubrir jóvenes con inquietudes, prácticas y valores de diversas partes del mundo genera entre el alumnado la necesidad de conocer lo propio para poder compartirlo además de despertar expectativas, intereses, curiosidades y potencialidades. Para ello la coordinadora del Eras-

mus+, Marta Díaz Blasco articula múltiples actividades en el aula de internacionalización de este centro del Port de Sagunt.

A pesar de que la situación generada por la Covid-19 está limitando las movi- lidades e impide a los estudiantes viajar por Europa, la virtualidad mantiene vivo el espíritu del proyecto. Videollamadas, presenta-

ciones, encuentros virtuales o incluso videos promocionales de los diferentes enclaves de los institutos participantes. Por el momento, los jóvenes del María Moliner han trabajado con la plataforma online Padlet y en etwinning desde donde se comunican con daneses, portugueses y estonios. «A lo largo del curso, vamos también a realizar ac-

tividades cooperativas para el diseño del logo de nuestro proyecto e incluso grabaremos un vídeo turístico de nuestra zona para mostrarlo a los socios» apuntaba el profesorado implicado en el proyecto; algunos de ellos como Lidón Bellés y Ramón Peris desarrollan codocencia para fortalecer las prácticas del Erasmus.

El compromiso y la convicción de internacionalización de este centro educativo no se limita al alumnado ya que el equipo docente participa de otro Erasmus; en este caso un K101 «2020-1-ES01-KA101-078672 Aprendizaje global permanente/Global lifelong learning». El profesorado podrá participar de la ocho movi- lidades con el objeto de conocer de primera mano buenas prácticas educativas de otros países. La competencia en TIC y la competencia lingüística en inglés son otros de los objetivos que contempla este Erasmus K101. La formación del profesorado se vertebrará junto a centros educativos de Portugal y Dinamarca. Con todo, el instituto María Moliner del Port de Sagunt fortalece firmemente su internacionalización. La posibilidad de despertar una mirada europea entre su alumnado sustenta la innovación en un centro que aboga por consolidar buenas prácticas educativas.