

El Camp de Morvedre

ENSEÑANZA ► CENTROS CON INICIATIVA

El IES María Moliner aprende danés

► Tanto profesores como alumnos refuerzan la apuesta del centro por la internacionalización

CRISTINA MARQUÉS, SAGUNT

■ Sostenibilidad, internacionalización y proyectos STEAM en el aula son clave en el impulso educativo del instituto María Moliner del Port de Sagunt. El proyecto de aprendizaje global permanente del centro ha permitido que dos de sus profesoras viajen a Dinamarca para participar en el Job Shadowing en el centro de ocio "Skorping Skole" de Skorping. Las docentes de matemáticas y castellano, Montse Belmonte y Julia Benito, han conocido de primera mano el sistema educativo danés. «Hemos visitado escuelas, profundizado en el pensamiento crítico, en la conexión de la escuela con la realidad del alumnado, en la estructuración de las sesiones del aprendizaje por proyectos o la aplicación de STEAM en el aula», explican.

La posibilidad de compartir experiencias con otros docentes, conocer el funcionamiento de centros educativos con sus instalaciones e infraestructura permitirán al IES María Moliner avanzar en su apuesta educativa. «Nos han explicado a fondo el sistema educativo danés. Hemos podido descubrir los secretos de su educación; su sistema es sumamente diferente. La educa-



ción danesa cuenta libertad de entrada y salida del alumnado durante las clases de manera autónoma y responsable», comentan las docentes.

La disposición de las clases, su tamaño y versatilidad han lla-

mado la atención al equipo del IES María Moliner. Asimismo las profesoras han querido señalar el elevado número de materias que se articulan en Dinamarca para forjar una ciudadanía madura y auto-


dades. Asimismo, los contenidos a nivel curricular los detectamos con un nivel más bajo que el de nuestros estudiantes».


Movilidad de alumnos

No obstante, la internacionalización de un centro resulta especialmente significativa cuando opta por la movilidad de los estudiantes. Tanto es así que el centro ha protagonizado la movilidad Ka 229: Breaking Walls. El proyecto se ha desarrollado entorno a la sostenibilidad y en la propuesta han participado estudiantes portugueses, estonios y daneses junto a los del instituto porteño. Skorping Skole ubicado en el centro del Rold Skov, el bosque más grande de Dinamarca, sirvió de marco para el desarrollo de un proceso de enseñanza sumamente motivador.

Entre las múltiples actividades destaca el uso de la bicicleta como único medio de transporte, clases de competencia comunicativa oral en el bosque o cocinar sin electricidad contando solamente con espacios naturales. Los estudiantes del María Moliner han protagonizado un encuentro único que formará parte de sus competencias a partir de ahora. La apuesta de diálogo intercultural entre los docentes y las múltiples formas de vertebrar el proceso educativo mejorará la práctica de los profesionales del IES María Moliner que mantiene firme su apuesta por la mejora de la calidad educativa.

EXPERIENCIAS INOLVIDABLES.

1 Los alumnos durante su movilidad a Dinamarca. 

2 Las profesoras, en Dinamarca. 

LEVANTE-EMV

suficiente; la formación en valores éticos y cívicos impregnan la propuesta. Clases de cocina, tecnología o aprendizajes funcionales para el día a día se planifican en las sesiones.

«El aula cuenta con pizarra analógica y digital; el alumnado no tiene libros ni libreta puesto que trabajan digitalmente. Los trabajos suelen realizarlos cooperativamente y disponen de espacios tanto en aula como en zonas comunes para elaborarlos», afirma la profesora. «Sorprende la autonomía, la responsabilidad y el silencio que mantienen en prácticamente todas las activi-