

PROYECTO: “INSTALACIÓN DE UN HUERTO ESCOLAR”

1. Justificación del Proyecto

Desde el equipo de convivencia surgió la idea de poner en funcionamiento un huerto escolar que permitiese a los alumnos interaccionar directamente con el medio ambiente y relacionarlo con temas como el consumo, la alimentación, la salud, el reciclaje, el desarrollo de los pueblos y con valores como la equidad y la solidaridad, sirviendo al mismo tiempo como estrategia para la mejora de la convivencia.

Se propuso iniciar el proyecto con el acondicionamiento y puesta en marcha, durante el último trimestre del curso 2020-21 y tenerlo listo para su uso, a principios del próximo curso 2020-22.

2. Objetivos Generales

1. Fomentar la participación del alumnado en actividades que impliquen el desarrollo de prácticas de educación ambiental.
2. Plantear el huerto escolar como una forma de mejorar la calidad ambiental del centro educativo
3. Utilizar el huerto como medio para descubrir, experimentar y aplicar conocimientos, condicionando los procesos de enseñanza aprendizaje.
4. Utilizar el huerto como recurso educativo que permita a los alumnos de secundaria la observación directa de los procesos biológicos y productivos descubriendo los beneficios de la agricultura ecológica tanto para el medio ambiente como para la salud de las personas.
5. Descubrir las relaciones que se establecen entre los modelos de consumo, la salud y las interacciones con el medio ambiente, orientadas hacia un aprendizaje útil para el desarrollo personal del alumnado.

2.1 Objetivos didácticos

1. Aprender las prácticas de la agricultura ecológica
2. Conocer las características de diferentes cultivos, época de siembra y cuidados
3. Diseñar y organizar el trabajo en el huerto.
4. Estimular el reciclaje y la gestión de residuos
5. Promocionar una buena alimentación y adquirir hábitos de dieta saludable
6. Orientar hacia un consumo responsable y respetuoso con el medio ambiente.

7. Estimular la curiosidad y la capacidad de investigación.

8.- Conocer y realizar técnicas y procesos de conservación de excedentes de producción

3. Actividades concretas a desarrollar

Acondicionar una zona del patio.

Para uso como huerto escolar, colocando maceteros de madera y realizando la instalación previa de riego localizado

Preparar semilleros y trasplantar las plantas cuando corresponda.

- La elección de las especies dependerá de la época del año en que se programe la actividad, pudiendo trabajar con cultivos de otoño-invierno (cebollas, zanahorias, judías, espinacas, coliflor, repollo) cuya siembra se realiza en Septiembre/Octubre, se trasplantan en Octubre/Noviembre y la recolección se realiza en Enero/Febrero. Cultivos de primavera-verano (tomates, pimientos, calabazas, berenjenas) que se siembran en Febrero/Marzo, se trasplantan en Marzo/Abril y se recolecta en Mayo/Junio.
- Previamente los alumnos habrán hecho una tarea de investigación, para conocer el ciclo vital de las plantas, diferenciar los tipos de reproducción y distinguir las fases en su desarrollo.

Aprender técnicas horticultura relativas a la siembra, cuidado y trasplante de plantas.

- Observar el crecimiento de especies vegetales e identificarán los diferentes estadios
- Realizar estudio de suelo
- Abonado del suelo
- Acolchado del sustrato
- Sistema de rotación de cultivos
- Asociación beneficiosa de cultivos
- Calendario de siembra y recolección

Recolección de los productos.

- Conocer la temporalidad de los cultivos de la huerta y valorar su calidad frente productos conservados o manufacturados.
- Reconocer los diferentes tipos de nutrientes presentes en los alimentos que consumimos y calcular el aporte energético que suministran.
- Diseñar menús característicos de una dieta equilibrada y saludable basada en la dieta mediterránea y acercarse a la de otras culturas.
- Promocionar el consumo moderado y responsable, apoyado en productos locales y tradicionales.

Asistencia a charlas informativas y seminarios de agricultores ecológicos

Visita a huertos urbanos de la ciudad de Alicante

Organizar toda la información, registrándola gráficamente, para presentarla adecuadamente.

Realizar proyectos.

Se sugieren pequeños proyectos multidisciplinarios que requieren técnicas y conocimientos de disciplinas que se imparten en el centro tales como física y química, tecnología, biología y matemáticas.

- Estudio estadístico de germinación
- Valoraciones de pH, temperatura y algunas sales de suelo.
- Estudio de estructura y textura del suelo
- Estudio de ciclos vitales de organismos: insectos (plagas o no), nematodos, hongos, protozoos, etc
- Elaboración de plaguicidas naturales
- Construcción de un secadero solar de verduras
- Estudios de usos tradicionales de algunos productos (etnobotánica)

4. Recursos de los que se dispone

El centro dispone de una superficie de unos 60 m², ampliables, que ha sido vallada recientemente para uso como huerto escolar.

Además, disponemos de algunas herramientas para cultivo, puesto que hace 10 años se impartía en el centro un Programa de cualificación profesional inicial de jardinería. Por otro lado, la red de riego localizado establecida para las zonas ajardinadas del instituto, hace que la instalación en el huerto escolar sea fácil y poco costosa.

5. Alumnado al que va dirigido.

Las actividades mencionadas anteriormente van dirigidas al alumnado de los programas para la mejora del aprendizaje y el rendimiento (PMAR) de los niveles de 2º ESO y 3º ESO, así como los alumnos del programa de Refuerzo (4ºPR). Estos alumnos trabajan por ámbitos, presentando un currículo adaptado, lo que facilita la integración de estas actividades dentro del proceso de enseñanza aprendizaje.

El número total de alumnos que participarán será: 50 .

Las actividades se desarrollarán de octubre a mayo y se establecerá un horario semanal de sesiones por niveles. A cada nivel se le asignará una zona de trabajo durante cada trimestre. En cada sesión trabajarán 16 alumnos en grupos 3 ó 4.

Además, el huerto estará disponible para que cualquier profesor del centro lo pueda utilizar como apoyo a sus clases.

6. Fecha prevista de la actividad

La instalación del huerto escolar está prevista realizarla entre el 12 de abril y el 15 de octubre de 2021, con el fin de que el huerto esté totalmente disponible para su uso, durante el curso escolar 2021-22. En la instalación participarán los grupos y alumnos citados en el punto anterior.

7. Presupuesto

Este presupuesto es para la instalación y puesta en funcionamiento de un huerto escolar

1. Cajonera de madera para cultivo 2mx0,8x0,30...124€x7.....868€
2. Accesorios riego por goteo.....60€
3. Programador.....50€
4. Sustrato Universal ecológico .70L...23x20.....460€
5. Semillas.....15€
6. Plantones.....50€
7. Plantas aromáticas.....54€
8. Libros de horticultura

Huerto Familiar Ecológico (Mariano Bueno)23€

Huerto urbano para todos (Iván Vázquez Muñoz)..... 18,95€

9. Herramientas básicas de jardinería. Se aconseja que haya varios juegos para que se puedan utilizar por varios alumnos (Guantes, Escardador, Plantador, Paleta, Tijeras podadoras, Tenedor de mano, Rastrillo de mano, Etiquetas, Bandejas semilleros, Tutores, Pulverizador con válvula de presión)..... 120 €

TOTAL.....1.718,95 €