

PROYECTO: “ACTIVIDADES HACIA UN CENTRO SOSTENIBLE”

1.- Justificación

Nuestro centro, durante el curso actual, además de poner en funcionamiento el huerto escolar, como parte del programa integral de educación ambiental, se ha incorporado al proyecto del Ayuntamiento de Alicante, “La Escuela Sostenible”, ello nos ha llevado a la constitución del comité ambiental y la elaboración del proyecto “Hacia un Centro Sostenible”.

En dicho proyecto se ha establecido la estrategia a seguir para los próximos cursos, con el objetivo de implicar a toda la comunidad educativa en la reducción del impacto ambiental en el centro. Entre las primeras fases descritas en el proyecto está la sensibilización de la comunidad educativa y la realización de una auditoría ambiental.

Por otro lado, nuestro centro lleva, desde hace ocho años, implementando diversas actuaciones, conducentes a reducir el impacto medio ambiental que genera en su actividad diaria, entre estas actuaciones está la colocación de contenedores para la recogida selectiva de residuos, la colocación de luminarias de bajo consumo o la creación de espacios respetuosos con el medio ambiente.

En este contexto presentamos ahora el siguiente proyecto para dar continuidad a nuestro plan estratégico de promoción de una actitud responsable y respetuosa con el medio ambiente:

El proyecto que presentamos consta de varias actuaciones:

- Realización de ecoauditoría en dos ámbitos concretos del centro: aulas y espacios comunes
- Difusión y sensibilización de la comunidad educativa
- Aplicación piloto de las medidas propuestas por el alumnado para la mejora
- Acondicionamiento y/o mejora de los espacios respetuosos con el entorno, que hay en el centro.

2. Objetivos Generales

1. Fomentar la participación del alumnado en actividades que impliquen el desarrollo de prácticas de educación ambiental.
2. Promover, entre los alumnos, hábitos responsables, fomentando un uso más sostenible de los recursos.
3. Concienciar al alumnado sobre la repercusión e influencia de su comportamiento en el medio ambiente, así como de la necesidad de respuesta activa y responsable en la resolución de problemas ambientales.

4. Favorecer y promover iniciativas de sostenibilidad en el entorno inmediato donde se ubica el centro.
5. Educar en los valores de respeto hacia los seres vivos y medio ambiente.

2.1 Objetivos didácticos

1. Estimular la curiosidad y la capacidad de investigación
2. Despertar la conciencia sobre la necesidad de adquirir hábitos cotidianos respetuosos con el medio ambiente
3. Estimular el reciclaje y la gestión de residuos
4. Orientar hacia un consumo responsable y respetuoso con el medio ambiente.

3. Actividades concretas a desarrollar

1º Ecoauditoría

Para llevar a cabo la ecoauditoría, se propone la creación de equipos de alumnado, de diferentes niveles 1º ESO y 3º ESO, que bajo la supervisión de profesores, se encarguen de realizar el diagnóstico del centro en dos ámbitos:

- En el ámbito docente: aulas.
- En el ámbito de espacios comunes: aseos, patio, jardines, pasillos, biblioteca, ocioteca.

Los alumnos por parejas, formadas por alumnos de distinto nivel, realizarán una labor de investigación en cuanto a:

- Consumo de agua en espacios comunes: aseos, patio y jardines
- Consumo energía eléctrica en espacios comunes
- Cuantificación de residuos sólidos generados en espacios comunes, diferenciados por tipología: orgánico, plástico, papel, pilas, etc
- Cuantificación del uso de los contenedores selectivos de recogida de residuos.
- Cuantificación de los residuos generados en las aulas, clasificados según tipología.
- Evaluación de la contaminación acústica en diferentes espacios del centro, mediante la toma de datos.

Como resultado de esta tarea de investigación, los alumnos elaborarán un código de conducta de buenas prácticas ambientales incidiendo en los aspectos a mejorar y propondrán medidas eficaces para:

- Reducir el consumo de agua en aseos y jardines
- Reducir el consumo de energía eléctrica en espacios comunes
- Promover el uso de los contenedores de recogida selectiva de residuos.

- Reducir el impacto acústico entre los miembros de la comunidad educativa.

2º Difusión y Sensibilización

En esta 2º fase el alumnado, tras analizar los resultados de la ecoauditoría, llevará a cabo una tarea de sensibilización entre sus compañeros y profesores, sobre las consecuencias de un comportamiento irresponsable con el medio ambiente.

Realizarán presentaciones y exposiciones públicas dirigidas a sus compañeros y profesores.

Diseñarán carteles para dar a conocer el proyecto “Hacia un centro sostenible” a toda la comunidad educativa, con los objetivos y fases de actuación.

Diseñarán carteles con consejos de buenas prácticas con el medio ambiente, que serán expuestos por los diferentes espacios comunes del centro.

Diseñarán rótulos para los nuevos espacios respetuosos con el entorno, creados en el centro: Aula de la naturaleza, Jardín vertical, Huerto escolar.

3º Aplicación de medidas piloto, propuestas por el alumnado para reducir el impacto ambiental, como consecuencia de la ecoauditoría realizada por ellos.

El alumnado propone qué medidas y dispositivos, de entre los que se encuentran en el mercado, aconsejan utilizar, tales como:

- Ampliación del número de contenedores de recogida selectiva de residuos en las aulas y en los espacios comunes
- Utilización de dispositivos más eficientes en el consumo de energía eléctrica y de agua.
- Medidas para reducir el impacto de la contaminación acústica en los diferentes espacios del centro.

4.- Mejora y acondicionamiento de espacios respetuosos con el medio ambiente:

- **4.1 Mejora y acondicionamiento del espacio de trabajo junto al Huerto Escolar**
- **4.2 Mejora y recuperación del Jardín Vertical**
- **4.3 Mejora del espacio Aula de la naturaleza 2**

4.1 Mejora y acondicionamiento del espacio de trabajo junto al Huerto Escolar

El espacio anexo al huerto, se trata de una zona cubierta y vallada, que durante este curso se ha utilizado para preparar los semilleros y guardar las herramientas

adquiridas, sin embargo requiere de la dotación de cierto mobiliario para poder realizar un uso más eficaz del mismo.

Dicho espacio irá destinado a las siguientes tareas relacionadas con el huerto:

- Preparación de los semilleros
- Elaboración de productos fitosanitarios ecológicos
- Elaboración de secaderos para deshidratar frutos
- Almacenaje de utensilios y de los insumos necesarios para el huerto.

El acondicionamiento supondría la adquisición de los siguientes materiales y estructuras:

- Estructuras de estantes con y sin puertas para almacenar materiales y utensilios del huerto, así como semillas, productos fitosanitarios permitidos en agricultura sostenible y los de propia elaboración

4.2.- Mejora y recuperación del jardín vertical existente

Se trata de recuperar un espacio abierto y ajardinado que es estacional y hay que renovar y preparar especialmente en la temporada de primavera-verano.

Los alumnos se encargarán de realizar las tareas necesarias para su acondicionamiento.

Supone la compra de los siguientes materiales:

- Plantas aromáticas mediterráneas como la salvia, romero, lavanda, tomillo, etc
- Reposición del sustrato en las cestas maceteros del jardín vertical

4.3.- Mejora del espacio del aula de la naturaleza 2

El curso pasado, como consecuencia de la pandemia, el centro adquirió mobiliario de jardín para que el alumnado pudiera utilizar un espacio externo como lugar de aprendizaje y que al mismo tiempo le permitiese interactuar directamente con la naturaleza. El espacio está dotado de 9 mesas tipo picnic con una capacidad para 36 alumnos

Sin embargo, para que este espacio sea aprovechado durante todas las horas del día como aula de naturaleza, se requieren una serie de acciones para mejorar el bienestar del alumnado y profesorado en el mismo.

Se requiere la instalación de algún sistema de sombreado y mejorar el ajardinamiento de la zona circundante.

5. Recursos de los que se dispone

El centro dispone de contenedores de recogida selectiva de residuos sólidos en las aulas y en el patio.

Dispone de programadores de riego para las zonas ajardinadas y el huerto.

En los últimos años se han sustituido el 70 % de luminarias por otras de bajo consumo.

Dispone de diferentes espacios exteriores habilitados para su uso como aula, como el huerto sostenible o el aula de la naturaleza.

El actual proyecto, supone la mejora y adaptación de los recursos existentes.

6. Alumnado al que va dirigido.

Actividad de Ecoauditoría y de sensibilización

Las actividades mencionadas para la realización de la ecoauditoría las desarrollarán alumnado de 1º y 3º ESO, aprovechando el programa de tutoría entre iguales TEI, sirviendo al mismo tiempo como mejora de la convivencia y de adaptación del nuevo alumnado al centro. El número total de alumnos que participarán será: 240.

Actividad de acondicionamiento de diferentes espacios

Estas actividades las realizará el alumnado de los programas de diversificación curricular de 3º y 4º ESO así como, alumnado de FPB, cuyo currículo está estructurado en ámbitos y permite realizar tareas vinculadas al huerto o a las zonas ajardinadas. El número total de alumnos que participarán será: 30.

7. Fecha prevista de la actividad

La realización de la ecoauditoría y la implementación de las medidas piloto de ahorro energético escolar está prevista realizarla entre el 25 de abril y el 31 de diciembre de 2022.

8. Presupuesto

8.1 Ecoauditoría

- Adquisición de dinamómetros para pesar la cantidad de residuos sólidos generados.
- Adquisición de sonómetros medidores de decibelios para colocarlos en sitios estratégicos del centro que recojan información sobre la contaminación acústica.
- Adquisición de recipientes de plástico graduados, para medir volúmenes

8.2 Sensibilización

- Adquisición de material para elaborar la cartelería y rótulos: Papel madera, pinturas, plastificación.
- Adquisición de un pirograbador para rotular sobre madera.

- Adquisición de paneles para la difusión de noticias relacionadas con el medio ambiente.

8.3 Aplicación de las medidas piloto propuestas por el alumnado para reducir el impacto ambiental, como consecuencia de la ecoauditoría realizada por ellos.

Las nuevas medidas que se proponen se adoptarán en modo pilotaje, hasta probar su eficacia, por lo tanto, las cantidades adquiridas serán muy limitadas.

-Adquisición de contenedores de recogida de plástico, para ubicar en las aulas.

-Adquisición de contenedores de recogida selectiva de residuos para ubicar en el patio.

-Adquisición de materiales para minimizar el ruido provocado al desplazar el mobiliario

8.4 Mejora y acondicionamiento de espacios respetuoso con el medio ambiente.

8.4.1 Mejora del espacio de trabajo junto al Huerto Escolar

- Estructuras de estantes con y sin puertas para almacenar materiales y utensilios del huerto, así como semillas, productos fitosanitarios y los de propia elaboración

8.4.2 Mejora y recuperación del Jardín Vertical

- Plantas aromáticas mediterráneas como la salvia, romero, lavanda, tomillo, etc
- Reposición del sustrato en las cestas maceteros del jardín vertical

Detalle del presupuesto

8.1 Ecoauditoría

	Unidades	Precio/u €	TOTAL €
Hyindoor 50kg Básculas Colgantes Electrónico Digital Portable para registrar peso de basura generada en el centro.	4	12	48
Digital Sound Level Meter con Pantalla LCD Rango de Medición 30db-130db	1	121,25	121,25
Sonómetro 30-130dB (A/C),	1	45	45
Vaso forma baja PP graduado, 3000 mL Ref: CBG017 Labo-tienda	3	17,72	52,16
		TOTAL	266,41

8.2 Difusión y Sensibilización

	Unidades	Precio/u €	TOTAL €
Plastificación Carteles A3	8		26,4
Pinturas para murales			35
Pirograbadores	6	17	102
Tableros de madera para pirograbar	5	6	30
		TOTAL	193,4

8.3 Aplicación de las medidas piloto propuestas por el alumnado para reducir el impacto ambiental, como consecuencia de la ecoauditoría realizada por ellos.

	Unidades	Precio/u €	TOTAL €
Papelera Eco-lid estándar 1R 42 L. para recogida plástico en aulas	8	42	336
Papelera Eco-lid estándar 1R 95 L. para recogida plástico y papel en espacios comunes	2	82	164
Isla Ecológica ECO-LID con tres contenedores para patio	2	372	744
Materiales para minimizar el ruido provocado al desplazar el mobiliario en las aulas, 4 CONTERAS DE GOMA 25mmX25mm	15	2,29	34,35
		TOTAL	1278,35

8.4.1 Mejora del espacio de trabajo junto al Huerto Escolar

	Unidades	Precio/u €	TOTAL €
Estantería metálica 180x90x40cm gris con tornillos 5 baldas	2	69,99	139,98
Armario resina gris ELEGANCE 87X65X38 cm	1	44,99	44,99
		TOTAL	184,97

8.4.2.- Mejora y recuperación del jardín vertical

- Plantas

Plantas	Unidades	Precio unidad	Total
Tomillo	2	3 euros	6 euros
Salvia	2	3 euros	6 euros
Romero	2	3 euros	6 euros
Espliego	2	3 euros	6 euros

Cantueso	1	3 euros	3 euros
Romero rastrero	1	3 euros	3 euros
Tomillo limón	1	3 euros	3 euros
Margarita	2	4 euros	8 euros
Dimorfoteca	2	4 euros	8 euros

TOTAL 49 €

- Sustrato y corteza de pino para el acolchado

Material	Unidad	Precios unidad	Total
Sustrato 70 litros	1	16,99 euros	16,99 euros
Corteza pino 50 li- tros	1	6,99 euros	6,99 euros

TOTAL 23,98 €

Resumen Presupuesto:

	TOTAL €
8.1 Ecoauditoria	266,41
8.2 Difusión y sensibilización	193,4
8.3 Aplicación de las medidas piloto propuestas por el alumnado para reducir el impacto ambiental, como consecuencia de la ecoauditoria realizada por ellos.	1278,35
8.4.1 Mejora del espacio de trabajo junto al Huerto Escolar	184,97
8.4.2. Mejora y recuperación del jardín vertical	72,98
TOTAL	1996,11