



IES MARE NOSTRUM



OPTATIVAS 1º ESO

OPTATIVES 1r ESO

FRANCÉS

SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA /FRANCÉS - SEGONA LLENGUA ESTRANGERA

Mbappé, Edith Piaf, Astérix, el Principito, París 2024... Esos nombres nos suenan, ¿verdad? El primer año de francés es de los más divertidos y enriquecedores a nivel lingüístico y cultural. Se aprende la lengua de Molière con vocabulario y gramática básicos, mediante juegos y clases prácticas. No se deja de lado la cultura puesto que se trabaja la lengua francesa hablada en todo el mundo, sus fiestas y sus curiosidades con un objetivo muy claro: llevar al alumnado hacia una autonomía lingüística que le permita viajar, estudiar o trabajar en un país francófono. El francés es una lengua hablada en el mundo entero, es la lengua de la cultura (gastronomía, moda, artes), es un idioma ideal para viajar por todos los continentes y además, Francia es el país más visitado del mundo con más de 70 millones de visitantes al año.

El departamento ofrece actividades culturales para cada curso, desde un taller de *crêpes*, un desfile de moda, una gymkana, salidas teatrales, Scape Rooms y hasta intercambios y viajes.

https://drive.google.com/file/d/1p8Clzv6cTEVBvGQDeuL0mvtRZohPZmdv/view?usp=drive_link

Mbappé, Edith Piaf, Astérix, el Petit Princep, París 2024... Aqueixos noms ens sonen, veritat? El primer any de francès és dels més divertits i enriquidors a nivell lingüístic i cultural. S'aprén la llengua de Molière amb vocabulari i gramàtica bàsics, mitjançant jocs i classes pràctiques. No es deixa de costat la cultura perquè es treballa la llengua francesa parlada a tot el món, les seues festes i les seues curiositats amb un objectiu molt clar: portar a l'alumnat cap a una autonomia lingüística que li permeta viatjar, estudiar o treballar en un país francòfon. El francès és una llengua parlada en el món sencer, és la llengua de la cultura (gastronomia, moda, arts), és un idioma ideal per a viatjar per tots els continents i a més, França és el país més visitat del món amb més de 70 milions de visitants a l'any.

El departament ofereix activitats culturals per a cada curs, des d'un taller de crêpes, una desfilada de moda, una gimcana, eixides teatrals, Scape Rooms i fins a intercanvis i viatges.

TALLER DE PROFUNDIZACIÓN EN ROBÓTICA Y TECNOLOGÍA I

TALLER D'APROFUNDIMENT EN ROBÒTICA I TECNOLOGIA I

¡Los robots están por todas partes! Coches inteligentes, casas domóticas, teléfonos que controlan casi todo. Si quieres comprender un poco mejor cómo funcionan todos esos sistemas y aprender a programarlos, o si eres un “maker” y te gusta diseñar y construir cosas (o desmontarlas para ver cómo funcionan), tenemos un hueco para ti en esta asignatura. Montaremos y programaremos nuestros propios robots, jugaremos a superar misiones con ellos, y quizás puedas ser parte del equipo en alguno de los torneos en los que participamos, como por ejemplo First Lego League o las olimpiadas de

ingenieros. Además, construiremos estructuras como el puente de Da Vinci, pero a lo grande, tipo “El Hormiguero”, y mini proyectos de STEM.

También haremos nuestros propios diseños para imprimir objetos en 3D... y todo lo que a ti se te ocurra. ¿Te apuntas?

Els robots estan pertot arreu! Cotxes intel·ligents, cases domòtiques, telèfons que controlen quasi tot. Si vols comprendre una mica millor com funcionen tots aqueixos sistemes i aprendre a programar-los, o si eres un “maker” i t'agrada dissenyar i construir coses (o desmuntar-les per a veure com funcionen), tenim un buit per a tu en aquesta assignatura. Muntarem i programarem els nostres propis robots, jugarem a superar missions amb ells, i potser pots ser part de l'equip en algun dels tornejos en els quals participem, com per exemple First Lego League.

A més, construirem estructures com el pont de Da Vinci, però en gran, tipus “El Hormiguero”, i mini projectes de STEM.

També farem els nostres propis dissenys per a imprimir objectes en 3D... i tot el que a tu se t'ocórrega. T'apuntes?

TALLER ARTÍSTICO. Taller de profundización

TALLER ARTÍSTIC. Taller d'aprofundiment

La asignatura es especialmente práctica, se dedica al aprendizaje por experimentación de diferentes técnicas artísticas y actividades diversas. Dibujo, pintura, modelado, escultura u obras en 3D,... El alumnado podrá realizar sus propias creaciones y trabajar en grupos en proyectos específicos: murales, colaboración en decorado de obras de teatro, etc.

Entre los principales beneficios de las actividades de artes plásticas está el aumento de la autoestima, ya que se reconoce el valor de su trabajo. Además, estas actividades estimulan la creatividad y brindan libertad para desarrollar ideas propias mediante el conocimiento y la experimentación. La creación artística puede ser un desafío o transformarse en un juego, donde lo más importante es disfrutar del proceso.

L'assignatura és especialment pràctica, es dedica a l'aprenentatge per experimentació de diferents tècniques artístiques i activitats de molt divers tipus. Dibuix, pintura, modelatge, escultura o obres en 3D,... L'alumnat podrà realitzar les seues pròpies creacions i treballar en grups en projectes específics: murals, col·laboració en decorat d'obres de teatre, etc. Els principals beneficis de les activitats d'arts plàstiques estan relacionats amb una millora de l'autoestima en percebre el seu treball com una activitat amb valor. Potència la seua creativitat i llibertat per a desenvolupar les seues pròpies idees a través del coneixement i l'experimentació. En moltes ocasions l'elaboració de creacions artístiques suposa un repte i moltes altres es converteix en un joc on l'important és gaudir del procés.

LABORATORIO DE ARTES ESCÉNICAS / LABORATORI D'ARTS ESCÈNIQUES

La materia “Laboratorio de Artes Escénicas” es una asignatura muy práctica, dinámica y divertida. Propone crear un espacio de aprendizaje dedicado al mundo de la dramatización, el teatro, la danza y la música, que represente un momento de cohesión y conocimiento entre el alumnado participante de 1º de ESO. Se trabaja la dramatización usando herramientas y recursos del teatro y las artes escénicas, como instrumento para expresar y crear nuevos modos de comunicarse y expresarse personalmente y en grupo.

Estudiar artes escénicas aporta grandes beneficios al alumnado: mejora la timidez y las destrezas comunicativas, aumenta la empatía, estimula la memoria y favorece las habilidades psicomotrices.

¿Te apuntas a disfrutar de las Artes Escénicas? Juntos disfrutaremos de representaciones, concursos y actividades extraescolares trimestrales que nunca olvidarás.

La matèria “Laboratori d’Arts Escèniques” és una assignatura molt pràctica, dinàmica i divertida. Proposa crear un espai d’aprenentatge dedicat al món de la dramatització, el teatre, la dansa i la música, que represente un moment de cohesió i coneixement entre l’alumnat participant de 1r d’ESO. Es treballa la dramatització usant eines i recursos del teatre i les arts escèniques, com a instrument per a expressar i crear noves maneres de comunicar-se i expressar-se personalment i en grup. Estudiar arts escèniques aporta grans beneficis a l’alumnat: millora la timidesa i les destreses comunicatives, augmenta l’empatia, estimula la memòria i afavoreix les habilitats psicomotrius. T’apuntes a gaudir de les arts escèniques? Junts gaudirem de representacions, concursos i activitats extraescolars trimestrals que mai oblidaràs.

PROYECTO INTERDISCIPLINAR: ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD I

PROJECTE INTERDISCIPLINARI: ACTIVITAT FÍSICA I SALUT I

La adopción de estilos de vida saludables y la participación en actividades físico-deportivas de manera regular proporcionan a la población adolescente múltiples beneficios para la salud física, mental y social, pero es conocido por todos que los niveles de sedentarismo y el abandono de hábitos saludables en estas edades son cada vez más elevados. La situación privilegiada de diferentes materias como la educación física, la biología y la tecnología y la digitalización, entre otras, para poder incidir en la mejora de la salud en general es innegable y ayuda a conseguir objetivos de etapa como el relacionado con conocer y aceptar el funcionamiento del propio cuerpo y el de los otros, adquiriendo hábitos de cuidado y salud.

Estos hábitos deben ir en consonancia con el avance de la sociedad, ya que los niveles de práctica de actividad física han disminuido considerablemente en los últimos años debido a la disminución de la fuerza en actividades laborales, el aumento del ocio frente a las pantallas y, entre otros, el cambio en los cánones de belleza o estereotipos de aspecto que pueden llegar a provocar determinadas conductas nocivas como los trastornos de la conducta alimentaria (TCA), la vigorexia o la ortorexia.

De esta forma, el objetivo último de la asignatura será lograr una alfabetización en cuanto a los estilos de vida saludables de todo el alumnado, atendiendo a los diferentes ritmos de aprendizaje y a la multitud de características presentes en la sociedad.

L'adopció d'estils de vida saludables i la participació en activitats físicoesportives de manera regular proporcionen a la població adolescent múltiples beneficis per a la salut física, mental i social, però és conegut per tots que els nivells de sedentarisme i l'abandó d'hàbits saludables en aquestes edats són cada vegada més elevats. La situació privilegiada de diferents matèries com l'educació física, la biologia i la tecnologia i la digitalització, entre altres, per a poder incidir en la millora de la salut en general és innegable i ajuda a aconseguir objectius d'etapa com el relacionat amb conèixer i acceptar el funcionament del propi cos i el dels altres, adquirint hàbits de cura i salut.

Aquests hàbits han d'anar d'acord amb l'avanç de la societat, ja que els nivells de pràctica d'activitat física han disminuït considerablement en els últims anys a causa de la disminució de la força en activitats laborals, l'augment de l'oci enfront de les pantalles i, entre altres, el canvi en els cànons de bellesa o estereotips d'aspecte que poden arribar a provocar determinades conductes nocives com els trastorns de la conducta alimentària (TCA), la vigorexia o la ortorexia.

D'aquesta forma, l'objectiu últim de l'assignatura serà aconseguir una alfabetització quant als estils de vida saludables de tot l'alumnat, atesos els diferents ritmes d'aprenentatge i a la multitud de característiques presents en la societat.

EXPRESIÓN ESCRITA EN INGLÉS / EXPRESSIÓ ESCRITA EN ANGLÉS

Esta asignatura optativa tiene como objetivo mejorar la capacidad del alumnado para expresarse por escrito en inglés de forma clara, coherente y estructurada. A lo largo del curso, se trabajará la redacción de textos sencillos y funcionales —como descripciones, correos electrónicos, notas o narraciones breves— prestando especial atención a la organización de las ideas, el uso correcto de conectores, y la construcción de párrafos bien enlazados.

Se reforzarán progresivamente aspectos clave como la gramática, el vocabulario, la ortografía y la puntuación, con el objetivo de afianzar una escritura correcta y comprensible. Además, se fomentará la revisión y mejora de los textos como parte del proceso de aprendizaje.

El uso de herramientas digitales facilitará tanto la escritura como el acceso a recursos complementarios que ayudarán a consolidar los contenidos trabajados en clase.

Aquesta assignatura optativa té com a objectiu millorar la capacitat de l'alumnat per a expressar-se per escrit en anglés de manera clara, coherent i estructurada. Al llarg del curs, es treballarà la redacció de textos senzills i funcionals —com descripcions, correus electrònics, notes o narracions breus— prestant especial atenció a l'organització de les idees, l'ús correcte de connectors i la construcció de paràgrafs ben enllaçats.

Es reforçaran progressivament aspectes clau com la gramàtica, el vocabulari, l'ortografia i la puntuació, amb l'objectiu d'aferrar una escriptura correcta i comprensible. A més, es fomentarà la revisió i millora dels textos com a part del procés d'aprenentatge.

L'ús d'eines digitals facilitarà tant l'escriptura com l'accés a recursos complementaris que ajudaran a consolidar els continguts treballats en classe.

TALLER DE RELACIONES DIGITALES RESPONSABLES

TALLER DE RELACIONS DIGITALS RESPONSABLES

¡Descubre el mundo de la Informática en 1º de la ESO y conviértete en un verdadero experto tecnológico! Aprenderás a gestionar tus equipos, tus archivos, a navegar y buscar todo tipo de información en Internet.

Crearás impresionantes presentaciones y documentos y serás capaz de manipular imágenes digitales. Aprende a usar tu identidad digital y mantenerte seguro en línea.

¡Además, podrás dar rienda suelta a tu imaginación y crear tu propio juego! Este taller práctico y divertido te espera para que aproveches al máximo tus habilidades digitales. ¡Únete y prepárate para triunfar en el mundo tecnológico!

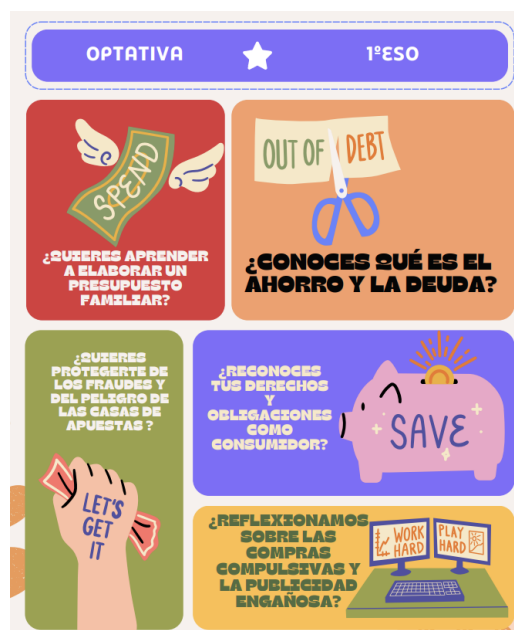
Descobreix el món de la Informàtica en 1r de l'ESO i converteix-te en un vertader expert tecnològic! Aprindràs a gestionar els teus equips, els teus arxius, a navegar i buscar tot tipus d'informació en Internet.

Crearàs impressionants presentacions i documents i seràs capaç de manipular imatges digitals. Aprèn a usar la teua identitat digital i mantindre't segur en línia.

A més, podràs donar curs a la teua imaginació i crear el teu propi joc! Aquest taller pràctic i divertit t'espera perquè aprofites al màxim les teues habilitats digitals. Uneix-te i prepara't per a triomfar en el món tecnològic!

FINANZAS Y CONSUMO RESPONSABLE / FINANCES I CONSUM RESPONSABLE

Se abordarán los principios fundamentales de la gestión financiera y el consumo ético. Además, se impartirá teniendo en cuenta el uso de las últimas tecnologías, como la inteligencia artificial (IA), para analizar y mejorar la toma de decisiones financieras, así como realizar proyectos, presentaciones, trabajos, etc.



El nivel actual de **educación financiera en España** está por debajo de la media de los países de la OCDE, según indica el último informe PISA publicado en mayo de 2020 sobre competencias financieras del alumnado de 15 años. Otros organismos como la Comisión Europea o el propio Parlamento Europeo han puesto también de relieve la necesidad de que la ciudadanía disponga de unas **competencias financieras** que le permitan tomar mejores decisiones y contribuyan a mejorar el bienestar de la sociedad. Por otra parte, con la **educación en consumo responsable** se pretende conseguir personas libres, conscientes, críticas, solidarias, y comprometidas con su entorno medioambiental; además, conocedoras de sus derechos y preparadas para asumir sus responsabilidades en un mundo globalizado, en cambio permanente y generador de desigualdades y desequilibrios

La materia de **Finanzas y Consumo Responsables** se propone como **optativa en primer curso de la ESO** para introducir al alumnado, que inicia una etapa de cambios constantes, en un uso adecuado de las finanzas y del consumo responsable.

El enfoque de la materia se realizará de **forma práctica** y la metodología será, por tanto, en su mayoría **inductiva**, yendo de lo concreto a lo general. La aproximación a muchos de los contenidos de la materia se hará partiendo de hechos concretos, observaciones, experiencias y vivencias personales próximas. Se quiere **facilitar así la motivación e interés de los alumnos y las alumnas por los contenidos y las actividades** que se proponen. Se favorecerá la motivación por aprender, mediante la realización de tareas en las que el alumnado, a través de situaciones reales y la investigación de su entorno, genere aprendizajes duraderos y consiga el desarrollo de una actitud proactiva y responsable. Mediante estas tareas, se fomentarán las habilidades sociales, la capacidad de comunicación, la iniciativa personal, la creatividad, la búsqueda de soluciones originales, la planificación, la reflexión y el trabajo cooperativo.

En cuanto a competencias específicas, el alumnado aprenderá a utilizar las herramientas que le permitan diseñar un **plan financiero familiar sencillo** y se formará para **adquirir hábitos de consumo responsable**, con el fin de que valore los beneficios sobre su entorno. Asimismo, analizará los

documentos cotidianos relacionados con las actividades de consumo y se formará en la prevención de problemas relacionados con el fraude, las apuestas y la publicidad engañosa. Finalmente se intentará que el alumnado identifique y proponga soluciones que reduzcan la desigualdad y la escasez de recursos. La materia se divide en tres bloques de saberes.

En un primer bloque se recogen los contenidos que ayudarán al alumnado a identificar las **principales fuentes de ingresos y gastos de las familias**, valorando la **importancia del ahorro** en contraposición con el endeudamiento, asimismo se estudia en este bloque la importancia de conocer como **elaborar un presupuesto familiar sencillo** que nos permita un control de los gastos e ingresos familiares.

Un segundo bloque de saberes se centra en los **derechos y responsabilidades como personas consumidoras**, haciendo hincapié en la importancia que ha adquirido el comercio electrónico.

El tercer bloque presenta los saberes necesarios para introducir al alumnado en la **prevención de riesgos derivados de la toma de decisiones de consumo, tales como el fraude, las apuestas y la publicidad engañosa y la importancia de un consumo responsable de cara a reducir la desigualdad y la escasez de recursos**.

El nivell actual d'educació financera a Espanya està per davall de la mitjana dels països de l'OCDE, segons indica l'últim informe PISA publicat al maig de 2020 sobre competències financeres de l'alumnat de 15 anys. Altres organismes com la Comissió Europea o el propi Parlament Europeu han posat també de relleu la necessitat que la ciutadania dispose d'unes competències financeres que li permeten prendre millors decisions i contribuïsquen a millorar el benestar de la societat. D'altra banda, amb l'educació en consum responsable es pretén aconseguir persones lliures, conscients, crítiques, solidàries, i compromeses amb el seu entorn mediambiental; a més, coneixedores dels seus drets i preparades per a assumir les seues responsabilitats en un món globalitzat, en canvi permanent i generador de desigualtats i desequilibris

La matèria de Finances i Consum Responsables es proposa com a optativa en primer curs de l'ESO per a introduir a l'alumnat, que inicia una etapa de canvis constants, en un ús adequat de les finances i del consum responsable.

L'enfocament de la matèria es realitzarà de manera pràctica i la metodologia serà, per tant, en la seua majoria inductiva, anant del concret al general. L'aproximació a molts dels continguts de la matèria es farà partint de fets concrets, observacions, experiències i vivències personals pròximes. Es vol facilitar així la motivació i interès dels alumnes i les alumnes pels continguts i les activitats que es proposen. S'afavorirà la motivació per aprendre, mitjançant la realització de tasques en les quals l'alumnat, a través de situacions reals i la investigació del seu entorn, genere aprenentatges duradors i aconseguisca el desenvolupament d'una actitud proactiva i responsable. Mitjançant estes tasques, es fomentaran les habilitats socials, la capacitat de comunicació, la iniciativa personal, la creativitat, la cerca de solucions originals, la planificació, la reflexió i el treball cooperatiu.

Quant a competències específiques, l'alumnat aprendrà a utilitzar les ferramentes que li permeten dissenyar un pla financer familiar senzill i es formarà per a adquirir hàbits de consum responsable, amb la finalitat que valore els beneficis sobre el seu entorn. Així mateix, analitzarà els documents quotidians relacionats amb les activitats de consum i es formarà en la prevenció de problemes relacionats amb el frau, les apostes i la publicitat enganyosa. Finalment s'intentarà que l'alumnat identifiqui i proposi solucions que reduïsquen la desigualtat i l'escassetat de recursos. La matèria es dividirà en tres blocs de sabers.

En un primer bloc s'arrepleguen els continguts que ajudaran l'alumnat a identificar les principals fonts d'ingressos i despeses de les famílies, valorant la importància de l'estalvi en contraposició amb l'endeutament, així mateix s'estudia en este bloc la importància de conèixer com elaborar un pressupost familiar senzill que ens permeti un control de les despeses i ingressos familiars.

Un segon bloc de sabers se centra en els drets i responsabilitats com a persones consumidores, posant l'accent en la importància que ha adquirit el comerç electrònic.

El tercer bloc presenta els sabers necessaris per a introduir a l'alumnat en la prevenció de riscos derivats de la presa de decisions de consum, com ara el frau, les apostes i la publicitat enganyosa i la importància d'un consum responsable de cara a reduir la desigualtat i l'escassetat de recursos.

TALLER DE REFUERZO DE MATEMÁTICAS / TALLER DE REFORÇ DE MATEMÀTIQUES

Con el objetivo de ayudar al alumnado a consolidar los conocimientos básicos de matemáticas y ganar confianza en esta materia, el centro ofrecerá el próximo curso un taller específico de refuerzo para 1º ESO

Este taller está pensado para:

- Repasar y practicar los contenidos más importantes del curso de forma clara y guiada.
- Atender la diversidad de ritmos de aprendizaje con actividades adaptadas.
- Desarrollar estrategias para resolver problemas y evitar errores habituales.
- Mejorar la actitud y la seguridad personal ante las matemáticas.

El enfoque será práctico, progresivo y acompañado, en grupos reducidos y en un ambiente cercano que favorezca el aprendizaje.

Amb l'objectiu d'ajudar l'alumnat a consolidar els coneixements bàsics de matemàtiques i a guanyar confiança en aquesta matèria, el centre oferirà el proper curs un taller específic de reforç per a 1r d'ESO.

Aquest taller està pensat per a:

- *Revisar i practicar els continguts més importants del curs de manera clara i guiada.*
- *Atendre la diversitat de ritmes d'aprenentatge amb activitats adaptades.*
- *Desenvolupar estratègies per a resoldre problemes i evitar errors habituals.*
- *Millorar l'actitud i la seguretat personal davant les matemàtiques.*

L'enfocament serà pràctic, progressiu i acompanyat, en grups reduïts i amb un ambient proper que afavorisca l'aprenentatge.

¿POR QUÉ ELEGIR RELIGIÓN?

PER QUÈ TRIAR RELIGIÓ?

- *Es una asignatura que puedes escoger libremente cada año.
- *Enseña a conocer mejor el sentido de la vida y el valor de cada persona, el origen del arte, la cultura y el orden social.
- * En definitiva, permite entender mejor la realidad en la que vivimos.

***¿QUÉ NOS APORTA?**

- *Una visión plural de la sociedad:
 - *Puedes hablar, debatir y dialogar sobre la sociedad y sus valores, las grandes preguntas que se hace el ser humano y cómo construir un mundo mejor.
 - *Hoy es fundamental comprender otras culturas y religiones, aprender a dialogar con ellas.

***¿QUÉ SE VALORA?**

- *No mide tu fe, sino tu conocimiento:
 - * No te pregunta sobre tus creencias, sino sobre el contenido de la materia.
 - *La asignatura respeta totalmente la libertad de cada alumno porque la fe es un acto de libertad personal y jamás puede imponerse.
 - *Solo evalúa lo que has aprendido, por eso forma parte de tu expediente y de tu nota media, como las demás asignaturas.

***¿A QUÉ NOS AYUDA?**

- *Fomenta el respeto y la tolerancia:
 - *La clase de Religión fomenta la solidaridad, la tolerancia, el respeto, el compromiso con los más necesitados, la lucha por la justicia... Y todos los años promueve cientos de proyectos solidarios.
- *Aporta valores humanos esenciales
- *Ayuda a comprender el mundo en el que vives
 - *Aprenderemos a pensar y dar nuestra opinión
 - *Conoceremos otras religiones y culturas
 - *Veremos personajes que nos pueden ayudar en nuestra vida
 - *Aprenderemos a valorar el arte
 - *Intentaremos responder a grandes interrogantes: ¿Qué hay después de la muerte?, ¿Por qué existe el dolor?, ¿Cuál es el sentido de la vida?....

¿TE LO VAS A PERDER?