

## PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: CONTAMINACIÓN ACÚSTICA

### ACTIVIDAD 1. a) TU OPINIÓN CUENTA.

Te propongo la siguiente lista de espacios y lugares del instituto.

- De forma individual clasifica estos espacios en función del nivel de ruido que, según tu percepción, tienen.
- Ordénalos de mayor a menor nivel de ruido, asignándole un número, de forma que el 1 será el espacio más ruidoso y el 9 el menos ruidoso.
- Reunidos en grupos de 5, volvemos a ordenar los espacios de mayor nivel de ruido a menor nivel.
- Una vez tomada la decisión por grupos, todos juntos ordenamos definitivamente los espacios del centro del mas ruidoso al menos.

ESPACIO DEL CENTRO	NIVEL DE SONIDO					
	ORDEN INDIVIDUAL	ORDEN GRUPO	BAJO	MEDIO	ALTO	MUY ALTO
El hall de entrada						
Los pasillos						
El patio durante el recreo						
Las aulas						
La cafetería						
Gimnasio						
Talleres						
Laboratorios						
Aula Música						

### ACTIVIDAD 1. b) ORDENANDO LAS ZONAS DE ESTUDIO SEGÚN EL GRUPO DE CLASE

En el ejercicio, anterior concluimos el orden de los espacios del centro, según cada grupo, atendiendo a su nivel sonoro. Procederemos a completar la siguiente tabla llenando la columna con las zonas más ruidosas de acuerdo con toda la clase.

GRUPO: \_\_\_\_\_

ORDEN	ESPACIO DEL CENTRO
1	
2	
3	
4	
5	
6	

GRUPO: HORAS	FECHA:			ALUMNADO QUE REALIZA LA MEDIDA	OBSERVACIONES
	MEDIDA 1	MEDIDA 2	MEDIDA 3		
1ª	15 s				
	30 s				
2ª	15 s				
	30 s				
3ª	15 s				
	30 s				
4ª	15 s				
	30 s				
5ª	15 s				
	30 s				
6ª	15 s				
	30 s				
7ª	15 s				
	30 s				

Tomar 3 medidas en cada hora de clase

Para cada medida:

- 1-Apretar POWER y SLOW en el sonómetro
- 2-A los 15 s anotar la medida que indica el sonómetro
- 3-A los 30 s pulsar la tecla MAX y anotar el resultado y apagar el sonómetro POWER