



IES MARE NOSTRUM



OPTATIVAS 4º ESO

OPTATIVES 4t ESO

MATERIAS DE OPCIÓN/ MATÈRIES D'OPCIÓ (3H)

EXPRESIÓN ARTÍSTICA / *EXPRESSIÓ ARTÍSTICA*

Es especialmente práctica. La materia favorece la experimentación y el conocimiento de diversas técnicas artísticas y el desarrollo de la capacidad expresiva y de la creatividad, del pensamiento divergente y de la innovación. Como disciplinas artísticas podemos nombrar el dibujo, la pintura, el grabado o estampación, la escultura y la fotografía.

En esta materia se busca dotar al alumnado de los conocimientos, destrezas y actitudes necesarios para comunicar a través de la expresión artística. El objetivo es plantear un espacio donde estimular el deseo de expresar una visión personal del mundo a través de producciones artísticas propias y desde el que convertir el error o el fracaso en una oportunidad de aprendizaje.

És especialment pràctica. La matèria afavoreix l'experimentació i el coneixement de diverses tècniques artístiques i el desenvolupament de la capacitat expressiva i de la creativitat, del pensament divergent i de la innovació. Com a disciplines artístiques podem nomenar el dibuix, la pintura, el gravat o estampació, l'escultura i la fotografia.

En aquesta matèria es busca dotar a l'alumnat dels coneixements, destreses i actituds necessaris per a comunicar a través de l'expressió artística. L'objectiu és plantejar un espai on estimular el desig d'expressar una visió personal del món a través de produccions artístiques pròpies i des del qual convertir l'error o el fracàs en una oportunitat d'aprenentatge.

FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL, FOOP en adelante / FORMACIÓ I ORIENTACIÓ PERSONAL I PROFESSIONAL, FOOP en endavant.

Despertar la curiosidad por el conocimiento de la propia persona, de su proceso de aprendizaje y del entorno sociocultural en el que se encuentra, de modo que incremente su autonomía y su confianza en su propio logro, y facilite su aprendizaje a lo largo de la vida y su desempeño académico y profesional, este es el objetivo fundamental de FOOP.

Esta asignatura debe contribuir desarrollar en el alumnado el «espíritu emprendedor y la confianza en sí mismo, la participación y el sentido crítico, la iniciativa personal y la capacidad para aprender a aprender, planificar, tomar decisiones y asumir responsabilidades.

FOOP propone que el alumnado conozca y aprenda las habilidades personales y sociales necesarias para participar, crear y desarrollarse en los grupos humanos con los que interactúa dentro del ámbito personal, social, académico y profesional. Para generar esa participación, creatividad y enriquecimiento personal, social y profesional es preciso desarrollar herramientas que faciliten la adaptación positiva al entorno, la toma de decisiones informadas y la asunción de responsabilidades. En tercer lugar, las competencias específicas contribuyen a que el alumnado transfiera los aprendizajes a un plano práctico desarrollando su propio proyecto personal, académico y profesional.

Los contenidos versan sobre:

- Conocimiento del ser humano desde la perspectiva de las ciencias humanas y sociales relacionadas con la psicología, la antropología y la sociología.
- FOPP hacia la vida adulta: autoconocimiento sobre cualidades personales propias y de los demás; la orientación hacia la formación académica y profesional para conocer la oferta formativa del entorno y optimizar la gestión de los itinerarios de aprendizaje; la orientación profesional vinculada a la exploración de contextos de trabajo, que permita conocer el funcionamiento del mercado laboral, las formas de empleo y la importancia de la iniciativa emprendedora, así como cuestiones relacionadas con la incorporación de las tecnologías y herramientas digitales, valorando su utilidad en la búsqueda de oportunidades.
- Diseño de un proyecto de orientación personal, académico y profesional y de aproximación a la búsqueda activa de empleo.

La metodología de esta materia se aplicará desde una perspectiva teórico-práctica, planteando los saberes de manera gradual e iterativa para que el alumnado profundice en ellos, refuerce su adquisición progresivamente y los utilice para elaborar los tres planes que forman el proyecto personal, académico-profesional y de aproximación a la búsqueda activa de empleo.

Despertar la curiositat pel coneixement de la pròpia persona, del seu procés d'aprenentatge i de l'entorn sociocultural en el qual es troba, de manera que incremente la seua autonomia i la seua confiança en el seu propi assoliment, i facilite el seu aprenentatge al llarg de la vida i el seu acompliment acadèmic i professional, aquest és l'objectiu fonamental de FOPP. Aquesta assignatura ha de contribuir desenvolupar en l'alumnat l'esperit emprenedor i la confiança en si mateix, la participació i el sentit crític, la iniciativa personal i la capacitat per aprendre a aprendre, planificar, prendre decisions i assumir responsabilitats. FOPP proposa que l'alumnat conega i aprenga les habilitats personals i socials necessàries per participar, crear i desenvolupar-se en els grups humans amb els quals interactua dins l'àmbit personal, social, acadèmic i professional. Per generar aquesta participació, creativitat i enriquiment personal, social i professional cal desenvolupar eines que faciliten l'adaptació positiva a l'entorn, la presa de decisions informades i l'assumpció de responsabilitats. En tercer lloc, les competències específiques contribueixen al fet que l'alumnat transfereix els aprenentatges a un plànol pràctic desenvolupant el seu propi projecte personal, acadèmic i professional. Els continguts versen sobre: Coneixement de l'ésser humà des de la perspectiva de les ciències humanes i socials relacionades amb la psicologia, l'antropologia i la sociologia. FOPP cap a la vida adulta: autoconeixement sobre qualitats personals pròpies i dels altres; l'orientació cap a la formació acadèmica i professional per conèixer l'oferta formativa de l'entorn i optimitzar la gestió dels itineraris d'aprenentatge; l'orientació professional vinculada a l'exploració de contextos de treball, que permeti conèixer el funcionament del mercat laboral, les formes d'ocupació i la importància de la iniciativa emprenedora, així com qüestions relacionades amb la incorporació de les tecnologies i eines digitals, valorant la seva utilitat en la recerca d'oportunitats. Disseny d'un projecte d'orientació personal, acadèmic i professional i d'aproximació a la recerca activa de feina. La metodologia d'aquesta matèria s'aplicarà des d'una perspectiva teoricopràctica, plantejant els sabers de manera gradual i iterativa perquè l'alumnat hi aprofundeix, reforçar la seua adquisició progressivament i els utilitzi per elaborar els tres plans que formen el projecte personal, acadèmic i d'aproximació a la recerca activa de feina.

DIGITALIZACIÓN/DIGITALITZACIÓ (INFORMÁTICA)

Aprender los contenidos de esta asignatura en 4º de ESO brindará a los alumnos de habilidades y conocimientos relevantes para el mundo digital actual.

Se trabajarán de forma práctica y activa la seguridad en internet que abarca desde proteger la información personal, evitar estafas y fraudes en línea, y comprender cómo salvaguardar la privacidad. Se estudiarán los diferentes tipos de dispositivos digitales y los sistemas operativos más comunes que utilizan, así como realizar tareas básicas de mantenimiento y configuración, permitiendo a los alumnos utilizarlos eficientemente y aprovechar todas sus funciones. La creación y edición de contenidos multimedia permite al alumno desarrollar habilidades valiosas tanto a nivel personal como profesional. Finalmente, se trabajarán conocimientos de programación modular y web, muy importante para el campo de la tecnología y para prepararle para futuras oportunidades educativas y profesionales.

Aprender els continguts d'aquesta assignatura en 4t d'ESO brindarà als alumnes d'habilitats i coneixements rellevants per al món digital actual.

Es treballaran de manera pràctica i activa la seguretat en internet que abasta des de protegir la informació personal, evitar estafes i frauds en línia, i comprendre com salvaguardar la privacitat. S'estudiaran els diferents tipus de dispositius digitals i els sistemes operatius més comuns que utilitzen, així com fer tasques bàsiques de manteniment i configuració, permetent als alumnes utilitzar-los eficientment i aprofitar totes les seues funcions. La creació i edició de continguts multimèdia permet a l'alumne desenvolupar habilitats valuoses tant a nivell personal com professional. Finalment, es treballaran coneixements de programació modular i web, molt important per al camp de la tecnologia i per a preparar-li per a futures oportunitats educatives i professionals.

FRANCÉS / FRANCÉS

La materia de opción de francés en 4ºESO tiene como meta seguir el aprendizaje recibido hasta entonces para una evolución progresiva y lineal según los descriptores del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Aparte de actividades lúdicas y culturales, uno de los principales objetivos de la asignatura es preparar al alumnado a la prueba de nivel del A2, para llevarlo hacia una autonomía lingüística que le permita viajar, estudiar o trabajar en un país francófono.

Se recomienda la materia de opción a los alumnos que ya hayan cursado la asignatura de francés durante al mínimo **dos cursos**, o que por motivos personales (familiares o por haber estudiado por su cuenta) ya tengan conocimientos lingüísticos. El fin es formar un grupo homogéneo y trabajar en condiciones óptimas que les permita disfrutar de la lengua de Molière y de sus secretos, y quizás poder participar en un intercambio con un instituto de Francia.

*La matèria d'opció de francès en *4ºESO té com a meta seguir l'aprenentatge rebut fins llavors per a una evolució progressiva i lineal segons els descriptors del Marc europeu comú de referència per a les Llengües.*

A part d'activitats lúdiques i culturals, un dels principals objectius de l'assignatura és preparar a l'alumnat a la prova de nivell de l'A2, per a portar-ho cap a una autonomia lingüística que li permeta viatjar, estudiar o treballar en un país francòfon.

Es recomana la matèria d'opció als alumnes que ja hagen cursat l'assignatura de francès durant al mínim dos cursos, o que per motius personals (familiars o per haver estudiat pel seu compte) ja tinguen coneixements lingüístics. La fi és formar un grup homogeni i treballar en condicions òptimes que els permeta gaudir de la llengua de Molière i dels seus secrets, i potser participar en un intercanvi amb un institut de França.

MÚSICA / MÚSICA

¿Qué instrumento quieres aprender a tocar? ¿Tal vez el piano, el ukelele? ¿O quizás prefieres la batería, la flauta o la guitarra? Aprenderemos los diferentes estilos de música, desde lo más clásico y convencional al Rock, Pop y música actual. Trabajaremos la improvisación, la composición (creación de música y letra para piezas musicales) y la interpretación de manera individual y en conjunto.

También nos iniciamos en la profesión del productor/a musical y aprendemos los fundamentos básicos de esta técnica compositiva, siendo un mundo muy apasionante para el alumnado.

Además, es muy interesante comprender y valorar la música utilizada en el cine y en los anuncios publicitarios. Para ello, se trabaja la sonorización de vídeos, imágenes y textos. El alumnado siempre queda sorprendido con sus creaciones.

Es una asignatura muy práctica, amena y divertida.

Quin instrument vols aprendre a tocar? Tal vegada el piano, el ukelele? O potser prefereixes la bateria, la flauta o la guitarra? Aprenem els diferents estils de música, des del més clàssic i convencional al Rock, Pop i música actual. Treballarem la improvisació, la composició (creació de música i lletra per a peces musicals) i la interpretació de manera individual i en conjunt.

També ens iniciem en la professió del productor/a musical i aprenem els fonaments bàsics d'aquesta tècnica compositiva, sent un món molt apassionant per a l'alumnat.

A més, és molt interessant comprendre i valorar la música utilitzada al cinema i en els anuncis publicitaris. Per a això, es treballa la sonorització de vídeos, imatges i textos. L'alumnat sempre queda sorprès amb les seues creacions.

És una assignatura molt pràctica, amena i divertida.

OPTATIVAS / OPTATIVES (2H)

TALLER DE PROFUNDIZACIÓN MATEMÁTICAS RECREATIVAS / TALLER D'APROFUNDIMENT MATEMÀTIQUES RECREATIVES

Esta asignatura combina la teoría matemática con la práctica de juegos de lógica y el uso del software Geogebra y una variedad de juegos matemáticos, creando así un ambiente estimulante y entretenido para el alumnado. Se pretende enfrentar al alumnado a desafíos mentales que sean entretenidos y les permitan desarrollar sus habilidades de razonamiento, pensamiento crítico y su capacidad para resolver problemas. El Geogebra es un software que combina la geometría y el álgebra, lo que permite un aprendizaje más accesible de las matemáticas y fomenta la comprensión profunda de los conceptos y su aplicación en diferentes contextos.

Aquesta assignatura combina la teoria matemàtica amb la pràctica de jocs de lògica i l'ús del programari Geogebra i una varietat de jocs matemàtics, creant així un ambient estimulant i entretingut per a l'alumnat. Es pretén enfrontar a l'alumnat a desafiaments mentals que siguin entretinguts i els permeten desenvolupar les seues habilitats de raonament, pensament crític i la seua capacitat per a resoldre problemes. El Geogebra és un programari que combina la geometria i l'àlgebra, la qual cosa permet un aprenentatge més accessible de les matemàtiques i fomenta la comprensió profunda dels conceptes i la seua aplicació en diferents contextos.

FRANCÉS - Segunda Lengua Extranjera / FRANCÉS - Segona Llengua Estrangera

En la optativa de francés de 4º de ESO, aprendemos la lengua de Molière mediante juegos, proyectos y clases prácticas. No se deja de lado la cultura puesto que se trabaja la lengua francesa hablada en todo el mundo, sus fiestas y sus curiosidades con un objetivo muy claro: llevar al alumnado hacia una autonomía lingüística que le permita viajar, estudiar o trabajar en un país francófono. Se plantea esa optativa para el alumnado que no lo haya podido cursar antes y desee empezar su aprendizaje de la lengua de manera progresiva. El francés es una lengua hablada en el mundo entero, es la lengua de la cultura (gastronomía, moda, artes), es un idioma ideal para viajar por todos los continentes y, además, Francia es el país más visitado del mundo con más de 70 millones de visitantes al año. El departamento ofrece actividades culturales para cada curso, desde un taller de *crêpes*, un desfile de moda, una gymkana, salidas teatrales, *Scape Rooms* y hasta intercambios y viajes.

En l'optativa de francés de 4t d'ESO, aprenem la llengua de Molière mitjançant jocs, projectes i classes pràctiques. No es deixa de costat la cultura perquè es treballa la llengua francesa parlada a tot el món, les seues festes i les seues curiositats amb un objectiu molt clar: portar a l'alumnat cap a una autonomia lingüística que li permeta viatjar, estudiar o treballar en un país francòfon. Es planteja aqueixa optativa per a l'alumnat que no l'haja pogut cursar abans i desitge començar el seu aprenentatge de la llengua de manera progressiva. El francés és una llengua parlada en el món sencer, és la llengua de la cultura

(gastronomía, moda, arts), és un idioma ideal per a viatjar per tots els continents i, a més, França és el país més visitat del món amb més de 70 milions de visitants a l'any. El departament ofereix activitats culturals per a cada curs, des d'un taller de crêpes, una desfilada de moda, una gimcana, eixides teatrals, Scape Rooms i fins a intercanvis i viatges.

COMUNICACIÓN ORAL EN INGLÉS / COMUNICACIÓ ORAL EN ANGLÉS

Esta asignatura optativa tiene como finalidad desarrollar en el alumnado un uso del inglés fluido, natural y eficaz que le permita desenvolverse con soltura en distintos contextos comunicativos: personales, sociales, académicos y profesionales. Para ello, se propondrán actividades prácticas en situaciones variadas que fomenten la interacción oral, la exposición de ideas sobre temas diversos y la comprensión de diferentes acentos, registros y estilos lingüísticos.

También se abordarán aspectos de la comunicación no verbal, como el lenguaje corporal, para enriquecer la expresión oral y mejorar la competencia comunicativa global. El uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) será una herramienta fundamental tanto para preparar presentaciones como para acceder a recursos complementarios

Aquesta assignatura optativa té com a finalitat desenvolupar en l'alumnat un ús de l'anglès fluid, natural i eficaç que li permeta desembolcar-se amb soltesa en diferents contextos comunicatius: personals, socials, acadèmics i professionals. Per això, es proposaran activitats pràctiques en situacions variades que fomenten la interacció oral, l'exposició d'idees sobre temes diversos i la comprensió de diferents accents, registres i estils lingüístics.

També s'abordan aspectes de la comunicació no verbal, com el llenguatge corporal, per a enriquir l'expressió oral i millorar la competència comunicativa global. L'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) serà una eina fonamental tant per a preparar presentacions com per a accedir a recursos complementaris.

PREPARACIÓN PARA PRUEBAS OFICIALES DE INGLÉS (MCER) / PREPARACIÓ PER A PROVES OFICIALS D'ANGLÉS (MCER)

Esta asignatura optativa está orientada a preparar al alumnado para la superación de pruebas oficiales de certificación de inglés basadas en los niveles del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER). El objetivo principal es familiarizar a los estudiantes con el formato, los contenidos y las estrategias necesarias para afrontar con éxito exámenes reconocidos nacional y/o internacionalmente.

A lo largo del curso, se trabajarán de forma sistemática las partes fundamentales de las pruebas oficiales: comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral, expresión escrita e interacción, así como el uso de la lengua (dependiendo del tipo de prueba).

Se realizarán simulacros de examen para familiarizar al alumnado con el formato y los tiempos reales de la prueba, y se proporcionarán recursos digitales y estrategias de autoevaluación para reforzar el aprendizaje de forma autónoma. Esta optativa es ideal para quienes desean mejorar su competencia

lingüística y obtener una acreditación oficial que les será útil tanto en su etapa académica como en el futuro profesional.

Aquesta assignatura optativa està orientada a preparar a l'alumnat per a la superació de proves oficials de certificació d'anglès basades en els nivells del Marc europeu comú de referència per a les Llengües (MECR). L'objectiu principal és familiaritzar als estudiants amb el format, els continguts i les estratègies necessàries per a afrontar amb èxit exàmens reconeguts nacional i/o internacionalment.

Al llarg del curs, es treballaran de manera sistemàtica les parts fonamentals de les proves oficials: comprensió oral, comprensió escrita, expressió oral, expressió escrita i interacció, així com l'ús de la llengua (dependent del tipus de prova).

Es realitzaran simulacres d'examen per a familiaritzar a l'alumnat amb el format i els temps reals de la prova, i es proporcionaran recursos digitals i estratègies d'autoavaluació per a reforçar l'aprenentatge de manera autònoma. Aquesta optativa és ideal per als qui desitgen millorar la seva competència lingüística i obtenir una acreditació oficial que els serà útil tant en la seva etapa acadèmica com en el futur professional.

PROYECTO INTERDISCIPLINAR TALLER DE TEATRO /

PROJECTE INTERDISCIPLINAR TALLER DE TEATRE

La optativa de Teatro es una asignatura práctica y transversal. Ayuda al desarrollo comunicativo y social del alumnado de forma lúdica y divertida. El teatro incrementa la motivación para el resto de asignaturas mediante la colaboración y el trabajo en equipo. Los principales objetivos son: conocer y entender los elementos que forman la expresión teatral y saber cuáles son los grandes beneficios del teatro sobre el alumnado.

L'optativa de Teatre és una assignatura pràctica i transversal. Ajuda al desenvolupament comunicatiu i social de l'alumnat de manera lúdica i divertida. El teatre incrementa la motivació per a la resta d'assignatures mitjançant la col·laboració i el treball en equip. Els objectius principals són: conèixer i entendre els elements que formen l'expressió teatral i saber quins són els grans beneficis del teatre sobre l'alumnat.

TALLER DE PROFUNDIZACIÓN LABORATORIO DE FÍSICA Y QUÍMICA III /

TALLER D'APROFUNDIMENT LABORATORI DE FÍSICA I QUÍMICA III

Mejora tus conocimientos poniendo en práctica los mismos. Realizando prácticas de laboratorio, tanto experimentos de física como de química, se comprenden y se aprenden mejor los contenidos de dichas materias. Así mismo, se desarrollan otras habilidades, especialmente la manipulativa y la habilidad para trabajar en grupo.

Si echas de menos la realización de prácticas, esta es tu asignatura, donde el enfoque experimental te ayudará no solo a comprender la materia si no a aplicar los conocimientos adquiridos a tu vida diaria.

Millora els teus coneixements posant en pràctica els mateixos. Realitzant pràctiques de laboratori, tant experiments de física com de química, es comprenen i s'aprenen millor els continguts d'aquestes matèries. Així mateix, es desenvolupen altres habilitats, especialment la manipulativa i l'habilitat per a treballar en grup.

Si trobes a faltar la realització de pràctiques, aquesta és la teua assignatura, on l'enfocament experimental t'ajudarà no sols a comprendre la matèria si no a aplicar els coneixements adquirits a la teua vida diària.

LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA A TRAVÉS DE LA CULTURA, EL ARTE Y EL CINE **LA SOCIETAT CONTEMPORÀNIA A TRAVÉS DE LA CULTURA, L'ART I EL CINEMA**

El objetivo de esta asignatura es conocer las sociedades del pasado más reciente a través de sus producciones artísticas y cinematográficas de una manera lúdica, divertida y relajada.

- Se analizarán y comentarán obras de arte relevantes de la Edad Contemporánea, desde finales del siglo XVIII hasta hoy, prestando especial importancia a las vanguardias artísticas del siglo XX.
- También se proyectarán películas ambientadas en esta época de la Historia que puedan servir como complemento de la asignatura de Historia. Es decir, utilizaremos el cine como una herramienta para conocer mejor la Historia de las sociedades contemporáneas, pero también para aprender como se ve esa historia desde la sociedad que produce esa película. (Cuenta, por tanto, con una doble lectura sobre lo que cuenta y sobre porque lo cuenta así).
- Se prestará una atención especial a aquellos capítulos históricos directamente relacionados con los conflictos actuales y con los retos de nuestra sociedad. Abordando así a través del cine y el arte capítulos de la Historia reciente que muchas veces no se tratan en profundidad en las aulas, pero que revisten un interés especial para el alumnado, quien tendrá un papel clave para definir esta parte del temario.

L'objectiu d'aquesta assignatura és conèixer les societats del passat més recent a través de les seues produccions artístiques d'una manera lúdica, divertida i relaxada.

- Es realitzaran anàlisi i comentaris d'obres d'art d'especial rellevància dels estils artístics corresponents a l'Edat Contemporània, des de finals del segle XVIII fins als nostres dies, prestant especial importància a les avantguardes artístiques del segle XX.
- També es projectaran pel·lícules ambientades en aquesta època de la Història que puguin servir com a complement de l'assignatura d'Història. És a dir, utilitzarem el cinema com una eina per conèixer millor la Història de les societats contemporànies, però també per aprendre com es veu aquesta història des de la societat que produeix aquesta pel·lícula. (Compte, per tant, amb una doble lectura sobre el que compta i sobre perquè ho compta així).
- Es prestarà una atenció especial a aquells capítols històrics directament relacionats amb els conflictes actuals i amb els reptes de la nostra societat. Abordant així a través del cinema i l'art capítols de la Història recent que moltes vegades no es tracten en profunditat a les aules, però que revisten un interés especial per a l'alumnat, qui tindrà un paper clau per a definir aquesta part del temari.

¿Qué es? La asignatura está centrada en la comprensión lectora y la expresión oral y escrita, y está diseñada para que los estudiantes que tienen interés puedan adquirir las destrezas necesarias para desarrollar sus habilidades comunicativas, de una forma práctica y como complemento a los conocimientos y habilidades adquiridos en las asignaturas lingüísticas.

¿Cómo funciona? Se plantearán situaciones de aprendizaje relacionadas con la futura vida del alumnado, tales como su desarrollo personal y profesional, la producción y comprensión de comunicaciones formales orales y escritas, el trato con la Administración, empresas o asociaciones, su vida social y cultural, la organización de eventos, la resolución de conflictos, etc.

¿Qué aporta? En esencia, la materia ofrece un desarrollo de las competencias comunicativas que el alumnado aplicará a diario en su educación postobligatoria y en los proyectos que emprenda después, y lo hace de forma que adquiera una autonomía creciente, técnicas de estudio y trabajo y una base sólida sobre la que edificar su aprendizaje permanente.

Más información en: <https://www.re-programa.com/blog/2023/05/17/lengua-para-la-vida/>

***Què és?** L'assignatura està centrada en la comprensió lectora i l'expressió oral i escrita, i està dissenyada perquè els estudiants que tenen interès puguin adquirir les destreses necessàries per a desenvolupar les seues habilitats comunicatives, d'una forma pràctica i com a complement als coneixements i habilitats adquirits en les assignatures lingüístiques.*

***Com funciona?** Es plantejaran situacions d'aprenentatge relacionades amb la futura vida de l'alumnat, com ara el seu desenvolupament personal i professional, la producció i comprensió de comunicacions formals orals i escrites, el tracte amb l'Administració, empreses o associacions, la seua vida social i cultural, l'organització d'esdeveniments, la resolució de conflictes, etc.*

***Què aporta?** En essència, la matèria ofereix un desenvolupament de les competències comunicatives que l'alumnat aplicarà diàriament en la seua educació postobligatòria i en els projectes que emprenga després, i ho fa de manera que adquirisca una autonomia creixent, tècniques d'estudi i treball i una base sòlida sobre la qual edificar el seu aprenentatge permanent.*

Més informació en: <https://www.re-programa.com/blog/2023/05/17/lengua-para-la-vida/>

FILOSOFÍA / FILOSOFIA

¿Quiénes somos? ¿A dónde vamos? ¿Qué es la verdad? ¿Qué es pensar? Estas son algunas de las preguntas clásicas de la filosofía. Su origen, como decía Aristóteles, es la admiración y la curiosidad. “Pero nos admiramos de lo que ignoramos”, decía el filósofo... Por tanto, esta es una asignatura para aquellos que reconocen su ignorancia, pero desean saber.

Desde la filosofía, además, analizaremos contenidos de otras materias “hermanas” como la antropología, la sociología, la psicología... Una asignatura para aquellos que dudan, se cuestionan, debaten y tienen hambre de saber.

Qui som? On anem? Què és la veritat? Què és pensar? Aquestes són algunes de les preguntes clàssiques de la filosofia. El seu origen, com deia Aristòtil, és l'admiració i la curiositat. "Però ens admirem d'allò que ignorem", deia el filòsof... Per tant, esta és una assignatura per a aquells que reconeixen la seua ignorància, però desitgen saber.

Des de la filosofia, a més a més, analitzar-me continguts d'altres matèries "germanes", com ara l'antropologia, la sociologia, la psicologia... Una assignatura per a aquells que dubten, es qüestionen, debaten i tenen fam de saber.

¿POR QUÉ ELEGIR RELIGIÓN?

PER QUÈ TRIAR RELIGIÓ?

*Es una asignatura que puedes escoger libremente cada año.

*Enseña a conocer mejor el sentido de la vida y el valor de cada persona, el origen del arte, la cultura y el orden social.

* En definitiva, permite entender mejor la realidad en la que vivimos.

***¿QUÉ NOS APORTA?**

*Una visión plural de la sociedad:

*Puedes hablar, debatir y dialogar sobre la sociedad y sus valores, las grandes preguntas que se hace el ser humano y cómo construir un mundo mejor.

*Hoy es fundamental comprender otras culturas y religiones, aprender a dialogar con ellas.

***¿QUÉ SE VALORA?**

*No mide tu fe, sino tu conocimiento:

* No te pregunta sobre tus creencias, sino sobre el contenido de la materia.

*La asignatura respeta totalmente la libertad de cada alumno porque la fe es un acto de libertad personal y jamás puede imponerse.

*Solo evalúa lo que has aprendido, por eso forma parte de tu expediente y de tu nota media, como las demás asignaturas.

***¿A QUÉ NOS AYUDA?**

*Fomenta el respeto y la tolerancia:

*La clase de Religión fomenta la solidaridad, la tolerancia, el respeto, el compromiso con los más necesitados, la lucha por la justicia... Y todos los años promueve cientos de proyectos solidarios.

*Aporta valores humanos esenciales

*Ayuda a comprender el mundo en el que vives

*Aprenderemos a pensar y dar nuestra opinión

*Conoceremos otras religiones y culturas

*Veremos personajes que nos pueden ayudar en nuestra vida

*Aprenderemos a valorar el arte

*Intentaremos responder a grandes interrogantes: ¿Qué hay después de la muerte?, ¿Por qué existe el dolor?, ¿Cuál es el sentido de la vida?....

¿TE LO VAS A PERDER?