

NORMES D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT

IES MARE NOSTRUM



ALACANT

1. Introducció

D'acord amb l'article 9 del Decret 195/2022, d'11 de novembre, del Consell, d'igualtat i convivència en el sistema educatiu valencià (DOGV 9471, 16.11.2022), els centres desplegaran estructures i adoptaran mesures amb la finalitat de promoure una igualtat efectiva i un bon clima escolar

Els centres docents, d'acord amb el que es disposa en l'article 83 del Decret 252/2019, redactaran les normes d'organització i funcionament atenent el que es disposa en la normativa bàsica i d'acord amb les línies i criteris indicats en el PAC.

Les normes ací recollides, són les establides en el nostre pla d'igualtat i convivència, d'acord amb el Decret 195/2022, d'11 de novembre, del Consell, d'igualtat i convivència en el sistema educatiu valencià i amb la Resolució de 17 d'abril de 2024, sobre determinats aspectes per a la regulació de l'ús de dispositius mòbils en centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana.

2. Objectius del Pla d'Igualtat i Convivència

L'objectiu global és el de millorar la igualtat entre les persones i la convivència en l'Institut, i per a això es proposen els següents objectius generals:

A. Millorar la prevenció, detecció i intervenció en totes les manifestacions de violència, especialment de la violència de gènere i de les actituds i comportaments xenòfobes i racistes.

a. Conscienciar a tots els membres de la Comunitat Educativa de la necessitat de conèixer i respectar els drets i deures dels alumnes, els professors, el personal d'administració i servicis i els pares.

b. Aconseguir la inclusió de tot l'alumnat sense discriminació per raó de naixement, raça, sexe, edat, creença o religió.

c. Prioritzar l'educació en valors d'entre els demés continguts del currículum, assignant-los espais i temps específics.

d. Fomentar la implicación de les famílies, tant en la transmissió de valors als seus fills que afavorisquen la convivència en la família, en el centre i en la societat, com en la seua participació en les activitats del centre i en la col·laboració amb els professors en la tasca educativa.

e. Col·laborar amb l'AMPA del centre, perquè pugua organitzar activitats dirigides a la formació de les famílies, mostrant-los les ferramentes necessàries que contribuïsquen a l'educació dels seus fills i filles.

f. Desenvolupar l'interés pel treball cooperatiu i solidari, fomentant el treball en equip com a factor d'eficàcia enfront de l'excessiu individualisme.

B. Millorar el tractament, seguiment i resolució de conflictes i ajudar l'alumnat a desenvolupar eixa competència.

- a. Mantindre, per part del professorat, una línia de conducta coherent, uniforme i sistemàtica en el tractament de l'orde i la disciplina.
- b. Desenvolupar una coordinació adequada entre l'equip docent perquè es puga donar una bona convivència a l'aula. Ésta deurà establir-se sobre l'essencial, marcant una actuació coherent i una mateixa línia de treball.
- c. Fomentar l'acció tutorial com a instrument per a desenvolupar la convivència. A través d'ella, el professorat pot disposar dinàmiques de consolidació del grup-classe, aportar informació al professorat i a les famílies, desenvolupar actituds de comunicació, intercanvi i coneixement mutu, d'habilitats socials, de maneres de reconèixer-se a sí mateixos amb les seues emocions i comportaments, així com d'expressar les seues opinions.
- d. Ensenyar a l'alumnat a resoldre conflictes aprofitant aquelles situacions conflictives en les quals es veja embolicat.

C. Facilitar la mediació per a la resolució pacífica de conflictes.

- a. Promoure la participació activa de l'alumnat en la resolució de conflictes a través de la mediació.
- b. Contribuir a fomentar un clima de diàleg i de pau en la comunitat educativa, extensible a les vides individuals dels participants tant actius com passius.
- c. Fomentar l'existència d'activitats, espais i temps comuns per a facilitar la convivència entre l'alumnat.
- d. Preveure una atenció específica a l'alumnat que, per diverses causes, present comportaments que alteren la convivència en el centre i la d'aquell altre alumnat que patix les seues conseqüències.
- e. Potenciar, dins del pla d'acció tutorial, totes aquelles activitats que afavorisquen l'orde, la disciplina i el respecte mutu, entre los que cabe destacar la elaboración y el seguimiento de las normas específicas del grupo clase.
- f. Facilitar la prevenció, detecció, tractament, seguiment i resolució dels conflictes que es plantegen en el centre i en les activitats extraescolars d'este.
- g. En la prevenció, detecció i resolució de conflictes es dedicarà especial atenció a la violència de gènere, comportaments xenòfobes i racistes.

h. Fomentar l'adquisició de les competències social i ciutadana i per a la autonomia i iniciativa personal mitjançant la mediació per a la resolució pacífica de conflictes.

D. Fomentar i facilitar la participació i cooperació de les famílies.

a. Promoure la implicació de les famílies en el procés educatiu dels seus fills i filles, recorrent als compromisos educatius o de convivències en els casos que procedisca.

b. Facilitar la comunicació efectiva entre el professorat i les famílies, especialment entre el professor o professora tutor i les famílies de l'alumnat de la seua tutoria.

3. Normes d'organització i funcionament

Per a millorar la convivència en el centre, optimitzar els recursos, el rendiment acadèmic i poder desenvolupar adequadament les tasques educatives, es prega el compliment de les normes que entre tota la comunitat educativa hem acordat al llarg d'estos anys:

1. A les 7,30 hores, s'obri el Centre.

De 7,30 a 7,45 hores els alumnes accediran en patis i cantina.

A les 7,50 hores s'obrirà l'entrada principal a l'edifici per a l'alumnat.

A les 8,05 hores es tancarà la porta exterior del Centre. A partir d'eixa hora els alumnes podran accedir al centre però no a l'aula, excepte situacions justificades documentalment. L'entrada i eixida de classe es farà amb puntualitat.

1. Està prohibida l'eixida del centre a tots els alumnes i alumnes menors de 18 anys, sense la prèvia autorització dels seus pares o tutors legals.

2. És necessari portar el carnet del Centre i exhibir-lo a requeriment de professorat, conserges i la resta de personal.

3. L'alumnat serà responsable de portar el material necessari per a cada assignatura.

4. L'alumnat ha de romandre dins de l'aula durant els canvis de classe excepte quan haja d'anar a aules específiques, com a taller de tecnologia, educació física, o a cursar alguna assignatura optativa en una altra aula.

5. En els esbarjos l'alumnat haurà d'eixir al pati. Per motius de seguretat els alumnes no han d'establir comunicació amb persones de fora del centre.

6. Està terminantment prohibit l'ús en tots els espais del centre de qualsevol aparell electrònic de comunicació o reproducció de so o imatge (mòbils, etc.) segons la Resolució del 17 abril de 2024 de la Conselleria d'Educació, publicada en el DOCV el 3 de maig de 2024.

7. Tots els membres de la comunitat escolar vetlaran per la conservació de les instal·lacions.

8. L'alumnat d'ESO té prohibit acudir a la cantina del centre entre classe i classe solament podran accedir durant l'esbarjo.

L'incompliment d'estes normes, comportarà les sancions oportunes prèvia comunicació a la família, que poden incloure la permanència en el centre fora de l'horari lectiu per a fer tasques educatives, segons el Decret d'Igualtat i Convivència i, les normes d'organització i funcionament del centre

4. Ús de dispositius mòbils

D'acord amb la Resolució de 17 d'abril de 2024, sobre determinats aspectes per a la regulació de l'ús de dispositius mòbils en centres educatius,

1r L'ús dels dispositius mòbils està prohibit en qualsevol estada del centre, inclosos els patis.

2n Mantindre operatius estos dispositius s'entendrà com a ús

3r En l'IES Mare Nostrum, en 1r i 2n ESO no es podrà utilitzar el mòbil per a fer tasques didàctiques.

4t A partir de 3r ESO sí que es podrà utilitzar seguint el resultat quart de la citada resolució. Les activitats que es fan amb el mòbil, a partir de 3r ESO, han d'estar contemplades en el PAC i en la programació d'aula i sota la supervisió del personal docent. Una vegada finalitzada l'activitat, el personal docent haurà d'assegurar-se de l'apagada dels dispositius mòbils.

5é La direcció del centre podrà autoritzar l'ús del dispositiu mòbil per raons individuals específiques de salut o altres degudament justificades.

6é L'alumnat que faça un mal ús de la seua tauleta (grups digitals) o que utilitze el seu ordinador de manera inapropiada no seguint les indicacions del professorat, també incorrerà en falta la sanció de la qual dependrà de la gravetat dels fets, tipificats en el Decret 195/2022.

L'incompliment d'estes normes podrà portar la retirada del mòbil i la sanció oportuna.

Procediment de retirada del mòbil:

- L'alumne/a apagarà el mòbil abans d'entregar-lo al professor/a -
El professor/a l'entregarà a direcció d'estudis
- Direcció d'estudis informarà els tutors legals de l'alumnat,
si estos són menors d'edat, perquè siguen ells els qui l'arreglen.
- Direcció d'estudis i professorat acordaran la sanció a l'alumnat, d'acord amb la gravetat de la infracció.

En el cas que existisquen sospites d'un acte il·lícit o que atempte greument contra la dignitat, integritat moral o reputació d'una persona del centre, siga alumnat, professorat o PAS, es comunicarà immediatament als pares o tutors

legals per a comprovar els fets. Si els pares no col·laboren a comprovar, en el mòbil, si s'ha produït un acte il·lícit, el centre comunicarà els fets a les autoritats policials.

5. Procediments derivats de l'aplicació del Decret 195/2022 d'igualtat i convivència en el sistema educatiu valencià.

Segons l'article 14 del DECRET 195/2022, d'11 de novembre, del Consell, d'igualtat i convivència en el sistema educatiu valencià, les conductes que alteren la convivència en els centres es classifiquen en:

- A) Conductes contràries a la convivència
- B) Conductes greument perjudicials per a la convivència

5.1 Conductes contràries a les normes de convivència, tal com queden tipificades en l'article 15 del Decret 195/2022.

- A) Abordatge de les mesures relatades en l'article 15: Conductes contràries a la convivència.

Conducta	Abordatge	Professional implicat	Procediment
Faltes injustificades o justificades incorrectament, ja siguen de puntualitat o d'assistència.	Amonestació privada o per escrit. En casos de faltes injustificades superiors al 20%, inici de protocol d'absentisme	Professorat present en eixe moment. Tutor/ a del grup, quan tinga coneixement del fet. Sentit	l'alumne/a i la família. Informada la família. Inici del protocol d'absentisme: tutor/a i direcció d'estudis.
Retard sistemàtic a l'entrada a classe, bé en la primera hora o en unes altres	La tercera vegada, no entrar a classe i quedar-se a la sala de guàrdies.	Professor/a afectat/a se	li posarà una amonestació i es comunicarà a la família.
Eixir fora del centre sense autorització	Amonestació		Qualsevol Professor
No portar el material o no traure'l, de manera reiterada (7 dies	Observació, en cas de ser reiterada Amonestació	Professor/a afectat/a Tutor/a	Parlar amb la família immediatament per telèfon per a detectar les causes

<p>aproximadament)</p> <p>Actes que alteren el normal desenvolupament de les activitats del centre, especialment de les activitats d'aula. Exemples: Parla en classe Distrau als companys Ix sense permís de classe o del centre. Insulta al company No obeïx al professor i/o li contesta malament. No porta el material o fa mal ús d'este. Comportaments escandalosos pels corredors.</p>	<p>Amonestació per escrit</p>	<p>Professorat present en eixe moment. Tutor/ a del grup, quan tinga coneixement del fet</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sentit l'alumne/a. - El professor que escriu l'amonestació ha d'avisar a la família. - L'amonestació s'entrega en direcció d'estudis. - Si fora necessari, l'alumne ix de l'aula i se li dirigix a l'aula d'atenció a famílies o a la biblioteca al costat del professor de guàrdia. - Pot estar d'un a tres patis a l'aula 102 juntament amb el professor de guàrdia de pati, reflexionant sobre la situació. - Suspensió del dret a realitzar activitats extraescolars durant un període màxim de 15 dies
<p>Mal a les instal·lacions, recursos materials, documents del centre o a les pertinences dels membres de la comunitat educativa.</p>	<p>Amonestació per escrit</p>	<p>Professorat present en eixe moment. Tutor/ a del grup, quan tinga coneixement del fet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sentit l'alumne/a. - El professor que escriu l'amonestació ha d'avisar a la família. - L'amonestació s'entrega en direcció d'estudis. - Es dirà a la família i s'enviarà una comunicació per Ítaca. - Compareixença immediata davant direcció d'estudis o direcció del centre. - L'alumne ix de

			<p>l'aula i se li dirigix a l'aula d'atenció a famílies o a la biblioteca al costat del professor de guàrdia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suspensió del dret a realitzar activitats extraescolars durant un període màxim de 15 dies naturals. - Realització de treballs específics en horari no lectiu (de 14.10 a 15.00 h o a la vesprada). - Realització de tasques educatives (tutoritzades pel departament d'orientació) que contribuïsquen a la millora i desenvolupament de les activitats del centre i/o dirigides a reparar el mal causat en les instal·lacions, el material del centre o les pertinences d'altres membres de la comunitat educativa.
<p>Ús de qualsevol objecte o substància no permesos (menjar, beguda...)</p> <p>Ús de mòbils o auriculars de música</p>	<p>Avís de retirada. En cas de persistir en conducta, amonestació per escrit</p>	<p>Professorat present en eixe moment. Tutor/ a del grup, quan tinga coneixement del fet.</p> <p>Supervisió de direcció d'estudis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sentí l'alumne/a. - El professor que escriu l'amonestació ha d'avisar a la família. - L'amonestació s'entrega en direcció d'estudis. - Es dirà a la família i s'enviarà una comunicació per *Ítaca.

			<ul style="list-style-type: none"> - Retirada dels objectes o substàncies no permesos. De ser un mòbil, depòsit d'este en direcció d'estudis. - En funció de la gravetat, anomenada a la família o devolució al final del dia. Es pot sol·licitar a l'alumne que entregue el seu mòbil durant uns dies, en direcció a l'inici del matí i se li retornarà al final del dia. - Si fora necessari l'alumne ix de l'aula i se li dirigix a l'aula d'atenció a famílies o a la biblioteca al costat del professor de guàrdia. - Suspensió del dret a realitzar activitats extraescolars durant un període màxim de 15 dies naturals.
<ul style="list-style-type: none"> - Conductes que puguen impedir o dificultar l'exercici del dret a l'estudi de la resta de l'alumnat: parla en classe o distrau als companys. - La incitació a cometre actes contraris a les 	<p>amonestació per escrit</p>	<p>Direcció del centre o delegació en l'òrgan o càrrec que esta determine (Direcció d'estudis)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sentit l'alumne/a. - El professor que escriu l'amonestació ha d'avisar a la família. - L'amonestació s'entrega en direcció d'estudis. - Es dirà a la família i s'enviarà una comunicació per

<p>normes de convivència.</p> <p>- Els actes de desconsideració al professorat o a altres membres de la comunitat educativa.</p>			<p>*Ítaca.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si fora necessari, l'alumne ix de l'aula i se li dirigix a l'aula d'atenció a famílies o a la biblioteca al costat del professor de guàrdia. - Suspensió del dret a realitzar activitats extraescolars durant un període màxim de 15 dies naturals. - Realització de treballs específics en horari no lectiu (de 14.10 a 15.00 h o a la vesprada). - Suspensió del dret d'assistència a determinades classes per un termini màxim de 3 dies lectius. Durant el temps que dure la suspensió, l'alumne haurà de romandre en el centre i realitzar les activitats formatives que es determinen per a garantir la continuïtat del seu procés educatiu. - En casos greus, canvi de grup de l'alumne/a, per un màxim de 5 dies lectius.
--	--	--	--

Segons l'article 17, punt 4, **"Si transcorreguts vint dies naturals des del coneixement de l'autoria dels fets, no s'hagueren aplicat mesures educatives, no serà pertinent l'aplicació d'estes."**

5.2 Conductes greument perjudicials per a la convivència del centre, de conformitat amb el Decret 195/2022, article 18.

A) Abordatge de les mesures relacionades en l'article 18: Conductes greument perjudicials per a la convivència.

Conducta	Abordatge	Professional implicat	Procediment
<ul style="list-style-type: none"> - Actes greus d'indisciplina, falta de respecte o actituds desafiadors, comesos cap al professorat i personal del centre. - Assetjament i ciberassetjament a qualsevol membre de la comunitat educativa 	Procediment ordinari	<p>Professorat present en eixe moment.</p> <p>Tutor/ a del grup, quan tinga coneixement del fet.</p> <p>Supervisió de direcció d'estudis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sentit l'alumne/a. - Compareixença immediata davant direcció d'estudis o direcció del centre. - Es dirà a la família i s'enviarà una comunicació per *Ítaca. - L'alumne ix de l'aula i se li dirigix a l'aula d'atenció a famílies o a la biblioteca al costat del professor de guàrdia. - Suspensió del dret a participar en activitats complementàries i/o extraescolars del centre durant un màxim d'entre 15 i 30 dies naturals. - Suspensió del dret d'eixides al pati quan la conducta haja sigut comesa en este espai o qualsevol altre espai comú de convivència del centre, durant un període màxim d'entre 7 i 15 dies naturals. Durant la

			<p>mesura, es garantiran actuacions d'intervenció pedagògica per a treballar la presa de consciència del succeït, per a interioritzar els valors de respecte i convivència.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suspensió del dret d'assistència a classe en la matèria on es va produir el problema, per un període màxim comprés entre 7 i 15 dies naturals. - Si la conducta greument perjudicial no ha ocorregut en una classe concreta, suspensió del dret d'assistència per un període màxim entre 7 i 15 dies naturals.
<p>L'ús de la intimidació o la violència, les agressions, les ofenses greus, l'abús sexual i els actes d'odi, o els que atempten greument contra el dret a la intimitat, a l'honor, a la pròpia imatge o a la salut dels membres de la comunitat educativa</p>	<p>Procediment ordinari</p>	<p>Professorat present en eixe moment. Tutor/ a del grup, quan tinga coneixement del fet.</p> <p>Supervisió de direcció d'estudis.</p> <p>Docent instructor</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sentit l'alumne/a. - Compareixença immediata davant direcció d'estudis o direcció del centre. - Es dirà a la família i s'enviarà una comunicació per Ítaca. - L'alumne ix de l'aula i se li dirigix a l'aula d'atenció a famílies o a la biblioteca al costat del professor de guàrdia. - Suspensió del dret a participar en activitats complementàries i/o

<p>La discriminació, vexacions o humiliacions a qualsevol membre de la comunitat educativa, ja siga per naixement, ètnia, sexe, religió, orientació sexual, identitat de gènere, discapacitat o diversitat funcional, opinió o qualsevol altra condició personal o social.</p>			<p>extraescolars del centre durant un màxim d'entre 15 i 30 dies naturals.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suspensió del dret d'assistència per un període màxim entre 15 i 30 dies naturals. - A la volta, trasllat definitiu de l'alumne o alumna a un altre grup del mateix curs.
<p>Violència de gènere</p>	<p>Procediment ordinari</p>	<p>Professorat present en eixe moment. Tutor/ a del grup, quan tinga coneixement del fet. Supervisió de direcció d'estudis. Docent instructor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sentit l'alumne/a. - Compareixença immediata davant direcció d'estudis o direcció del centre. - Es dirà a la família i s'enviarà una comunicació per *Ítaca. - L'alumne ix de l'aula i se li dirigix a l'aula d'atenció a famílies o a la biblioteca al costat del professor de guàrdia. - Sugeriment de canvi de centre educatiu
<p>Gravació, manipulació, publicitat i/o difusió no autoritzada d'imatges, a través de qualsevol mitjà o suport, quan este fet resulte contrari al seu</p>	<p>Procediment ordinari</p>	<p>Professorat present en eixe moment. Tutor/ a del grup, quan tinga coneixement del fet. Supervisió de direcció</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sentit l'alumne/a. - Compareixença immediata davant direcció d'estudis o direcció del centre. - Es dirà a la família i s'enviarà una comunicació per *Ítaca. - L'alumne ix de l'aula i se li dirigix

<p>dret a la intimitat, amb contingut vexatori, agressions i/o humiliacions comeses cap als membres de la comunitat educativa</p>		<p>d'estudis.</p> <p>Docent instructor.</p>	<p>a l'aula d'atenció a famílies o a la biblioteca al costat del professor de guàrdia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suspensió del dret a participar en activitats complementàries i/o extraescolars del centre durant un màxim d'entre 15 i 30 dies naturals. - Suspensió del dret d'eixides al pati quan la conducta haja sigut comesa en este espai o qualsevol altre espai comú de convivència del centre, durant un període màxim d'entre 7 i 15 dies naturals. Durant la mesura, es garantiran actuacions d'intervenció pedagògica per a treballar la presa de consciència del succeït, per a interioritzar els valors de respecte i convivència. - Suspensió del dret d'assistència a classe en la matèria on es va produir el problema, per un període màxim comprés entre 7 i 15 dies naturals. - Es podria optar, en
---	--	---	---

			<p>funció de la gravetat, a la suspensió d'assistència a classe per un període d'entre 15 i 30 dies naturals.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si la conducta greument perjudicial no ha ocorregut en una classe concreta, suspensió del dret d'assistència per un període màxim entre 7 i 15 dies naturals.
<p>Danys greus causats intencionadament o per ús indegut, a les instal·lacions, materials i documents del centre a les pertinences d'altres membres de la comunitat educativa.</p>	<p>Procediment ordinari</p>	<p>Professorat present en eixe moment. Tutor/a del grup, quan tinga coneixement del fet.</p> <p>Supervisió de direcció d'estudis.</p> <p>Docent instructor</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sentit l'alumne/a. - Compareixença immediata davant direcció d'estudis o direcció del centre. - Es dirà a la família i s'enviarà una comunicació per *Ítaca. - L'alumne ix de l'aula i se li dirigix a l'aula d'atenció a famílies o a la biblioteca al costat del professor de guàrdia. - Suspensió del dret a participar en activitats complementàries i/o extraescolars del centre durant un màxim d'entre 15 i 30 dies naturals. - Suspensió del dret d'assistència per un període màxim entre 7 i 15 dies

			<p>naturals.</p> <ul style="list-style-type: none"> - En cas de greus danys a pertinences de membres de la comunitat educativa, suspensió del dret d'assistència de fins a 30 dies naturals o, en funció de la gravetat (exemple: furt o danys en automòbil), canvi de centre.
Suplantació de personalitat i la falsificació o sostracció de documents acadèmics	Procediment ordinari	<p>Professorat present en eixe moment. Tutor/ a del grup, quan tinga coneixement del fet.</p> <p>Supervisió de direcció d'estudis.</p> <p>Docent instructor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sentit l'alumne/a. - Compareixença immediata davant direcció d'estudis o direcció del centre. - Es dirà a la família i s'enviarà una comunicació per *Ítaca. - L'alumne ix de l'aula i se li dirigix a l'aula d'atenció a famílies o a la biblioteca al costat del professor de guàrdia. - Suspensió del dret a participar en activitats complementàries i/o extraescolars del centre durant un màxim d'entre 15 i 30 dies naturals. - Suspensió del dret d'assistència per un període màxim entre 7 i 15 dies naturals.

			<ul style="list-style-type: none"> - En cas de sostracció de documents acadèmics, suspensió de 30 dies del dret d'assistència.
L'ús, la incitació a este, la introducció en el centre o el comerç d'objectes o substàncies perjudicials per a la salut o perilloses per a la integritat personal dels membres de la comunitat educativa	Procediment ordinari	<p>Professorat present en eixe moment. Tutor/ a del grup, quan tinga coneixement del fet.</p> <p>Supervisió de direcció d'estudis.</p> <p>Docent instructor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sentit l'alumne/a. - Es dirà a la família i s'enviarà una comunicació per *Ítaca. - Suspensió del dret a participar en activitats complementàries i/o extraescolars del centre durant un màxim d'entre 15 i 30 dies naturals. - Suspensió del dret d'assistència per un període màxim entre 15 i 30 dies naturals. - Si els objectes foren armes, suspensió del dret d'assistència per un període de 30 dies naturals. - Si reincidència, canvi de centre.
Accés indegut o sense autorització a documents, fitxers i servidors del centre.	Procediment ordinari	<p>Professorat present en eixe moment. Tutor/ a del grup, quan tinga coneixement del fet.</p> <p>Supervisió de direcció</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sentit l'alumne/a. - Es dirà a la família i s'enviarà una comunicació per *Ítaca. - Suspensió del dret a participar en activitats complementàries i/o extraescolars del centre durant

		d'estudis. Docent instructor.	un màxim d'entre 15 i 30 dies naturals. - Suspensió del dret d'assistència per un període màxim entre 15 i 30 dies naturals. - Si haguera introduït virus informàtics o esborrament i/o modificat documents en els servidors del centre, canvi de centre educatiu.
La incitació o estímul a la comissió d'una falta que perjudica greument la convivència.	Procediment ordinari	Professorat present en eixe moment. Tutor/ a del grup, quan tinga coneixement del fet. Supervisió de direcció d'estudis. Docent instructor.	- Sentit l'alumne/a. - Es dirà a la família i s'enviarà una comunicació per *Ítaca. - Suspensió del dret a participar en activitats complementàries i/o extraescolars del centre durant un màxim d'entre 15 i 30 dies naturals. - Suspensió del dret d'assistència per un període màxim entre 15 i 30 dies naturals.
L'incompliment d'alguna mesura imposada per una conducta contra les normes de convivència, així com l'incompliment de les mesures d'abordatge educatiu dirigides a reparar els	Procediment ordinari	Professorat present en eixe moment. Tutor/ a del grup, quan tinga coneixement del fet. Supervisió de direcció d'estudis.	- Sentit l'alumne/a. - Es dirà a la família i s'enviarà una comunicació per *Ítaca. - Suspensió del dret a participar en activitats complementàries i/o extraescolars del centre durant un màxim d'entre 15 i 30 dies naturals. - Suspensió del dret

danys o assumir el seu cost, o a fer les tasques substitutives imposades.		Docent instructor.	d'assistència per un període màxim entre 15 i 30 dies naturals.
---	--	--------------------	---

Mesures de caràcter provisional:

- El centre pot prendre mesures provisionals amb finalitat cautelar i educativa, si fora necessari, per a garantir el normal desenvolupament de les activitats del centre.
- Si l'alumne és menor d'edat, estes mesures cautelars es comunicaran al pare, mare o representants legals.
- Podran ser revocades en qualsevol moment, especialment quan s'arriben a acords dins del marc del procediment conciliat.

A efectes administratius, estes conductes tipificades com greument perjudicials per a la convivència prescriuen en el transcurs del terme de dos mesos comptats a partir de la comissió.

En cas de suspensió d'assistència d'entre 15 i 30 dies naturals, l'alumne o alumna haurà de realitzar les activitats formatives que determine el professorat per a evitar la interrupció del seu procés educatiu i avaluatiu. Es dissenyarà un pla de treball que coordinarà i supervisarà direcció d'estudis, les activitats de la qual tindran un seguiment per part de l'equip educatiu i seran tinguts en compte en l'avaluació final de les matèries. L'alumne o alumna, podrà realitzar les proves objectives d'avaluació que hagueren programades en este període.

En el cas de comissió d'actes que pogueren ser constitutius de delictes o derivar-se responsabilitat penal, la direcció del centre posarà els fets en coneixement de l'administració corresponent, dels cossos de seguretat i de Ministeri fiscal. S'informarà l'alumne o alumna i a la família o representants legals, quan este siga menor d'edat.