



IES MARE NOSTRUM



OPTATIVAS 3º ESO

OPTATIVES 3r ESO

FRANCÉS - Segunda Lengua Extranjera / FRANCÉS- Segona llengua estrangera

En tercero de ESO seguimos nuestro aprendizaje de la lengua de Molière mediante juegos, proyectos y clases prácticas. No se deja de lado la cultura puesto que se trabaja la lengua francesa hablada en todo el mundo, sus fiestas y sus curiosidades con un objetivo muy claro: llevar al alumnado hacia una autonomía lingüística que le permita viajar, estudiar o trabajar en un país francófono. A partir de ese curso confiamos en las capacidades del alumnado para reforzar la lengua y prepararlo para la certificación del A2 del Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas.

El francés es una lengua hablada en el mundo entero, es la lengua de la cultura (gastronomía, moda, artes), es un idioma ideal para viajar por todos los continentes y, además, Francia es el país más visitado del mundo con más de 70 millones de visitantes al año. El departamento ofrece actividades culturales para cada curso, desde un taller de *crêpes*, un desfile de moda, una gymkana, salidas teatrales, *Scape Rooms* y hasta un intercambio con un instituto francés durante el curso de 3ºESO.

En tercer d'ESO seguim el nostre aprenentatge de la llengua de Molière mitjançant jocs, projectes i classes pràctiques. No es deixa de costat la cultura perquè es treballa la llengua francesa parlada a tot el món, les seues festes i les seues curiositats amb un objectiu molt clar: portar a l'alumnat cap a una autonomia lingüística que li permeta viatjar, estudiar o treballar en un país francòfon. A partir d'aqueix curs confiem en les capacitats de l'alumnat per a reforçar la llengua i preparar-lo per a la certificació de l'A2 del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües.

*El francés és una llengua parlada en el món sencer, és la llengua de la cultura (gastronomia, moda, arts), és un idioma ideal per a viatjar per tots els continents i, a més, França és el país més visitat del món amb més de 70 milions de visitants a l'any. El departament ofereix activitats culturals per a cada curs, des d'un taller de *crêpes*, una desfilada de moda, una gimcana, eixides teatrals, *Scape Rooms* i fins a un intercanvi amb un institut francès durant el curs de 3r ESO.*

TEATRO / TEATRE

L'optativa de Teatre és una assignatura pràctica i transversal. Ajuda al desenvolupament comunicatiu i social de l'alumnat de manera lúdica i divertida. El teatre incrementa la motivació per a la resta d'assignatures mitjançant la col·laboració i el treball en equip. Els objectius principals són: conèixer i entendre els elements que formen l'expressió teatral i saber quins són els grans beneficis del teatre sobre l'alumnat.

La optativa de Teatro es una asignatura práctica y transversal. Ayuda al desarrollo comunicativo y social del alumnado de forma lúdica y divertida. El teatro incrementa la motivación para el resto de asignaturas mediante la colaboración y el trabajo en equipo. Los principales objetivos son: conocer y entender los elementos que forman la expresión teatral y saber cuáles son los grandes beneficios del teatro sobre el alumnado.

TALLER DE PROFUNDIZACIÓN DE FÍSICA Y QUÍMICA DESDE EL LABORATORIO / TALLER D'APROFUNDIMENT DE FÍSICA I QUÍMICA DES DEL LABORATORI.

¿Quieres sentirte como un científico en plena acción?

Con esta optativa, no solo se profundiza en los contenidos de física y química estudiados en el aula, sino que también se amplían y se descubre la aplicación práctica de los mismos. ¿Cómo? Pues se desarrolla la metodología científica y las técnicas de laboratorio. Con ello, el alumnado realizará prácticas de laboratorio que mejorarán su competencia manipulativa y su habilidad para trabajar en grupo.

El alumnado tendrá la oportunidad de diseñar prácticas que les ayuden a comprender el mundo que les rodea y de realizar pequeñas investigaciones sobre temas de su interés.

Vols sentir-te com un científic en plena acció?

Amb aquesta optativa, no sols s'aprofundeix en els continguts de física i química estudiats a l'aula, sinó que també s'amplien i es descobreix l'aplicació pràctica d'aquests. Com? Perquè es desenvolupa la metodologia científica i les tècniques de laboratori. Amb això, l'alumnat realitzarà pràctiques de laboratori que milloraran la seua competència manipulativa i la seua habilitat per a treballar en grup.

L'alumnat tindrà l'oportunitat de dissenyar pràctiques que els ajuden a comprendre el món que els envolta i de realitzar xicotetes investigacions sobre temes del seu interès.

CULTURA CLÁSICA / CULTURA CLÀSSICA

En la asignatura de Cultura Clásica ofrecemos un acercamiento al mundo clásico para conocer la importancia de su legado en occidente. Nuestro mundo actual comienza en Grecia y Roma y casi nada en nuestra cultura se puede explicar sin esa aportación: la literatura, la escultura, la pintura, la arquitectura, el derecho, la filosofía que desemboca en el saber científico (las Matemáticas, la Física, la Medicina...). Y, por supuesto, la lengua: sin saberlo, todos hablamos latín (un latín muy evolucionado, claro), al cual añadimos no pocas palabras de procedencia griega, sobre todo en algunos ámbitos científicos como la Medicina. Hacemos este acercamiento al mundo clásico siguiendo tres guías principales:

- la Historia: etapas principales de la Historia de Grecia y Roma, incidiendo especialmente en la Hispania Romana.
- la Mitología: los mitos griegos han ejercido una fascinación a la largo de los siglos que aún perdura. Por eso han servido de inspiración temática en la pintura, la escultura, el teatro, la ópera y, en el último siglo, en el cine.
- la Lengua: aprenderemos algunas nociones básicas de latín para estudiar lo más práctico que puede hacerse hoy en día con esta lengua: el estudio de la etimología, que permite agrandar el léxico del alumno.

A l'assignatura de Cultura Clàssica oferim un apropament al món clàssic per conèixer la importància del seu llegat a occident. El nostre món actual comença a Grècia i Roma i gairebé res a la nostra cultura no es pot explicar sense aquesta aportació: la literatura, l'escultura, la pintura, l'arquitectura, el

dret, la filosofia que desemboca en el saber científic (les Matemàtiques, la Física , la Medicina...). I, per descomptat, la llengua: sense saber-ho, tots parlem llatí (un llatí molt evolucionat, és clar), al qual afegim no poques paraules de procedència grega, sobretot en alguns àmbits científics com la Medicina. Fem aquest acostament al món clàssic seguint tres guies principals:

- la Història: etapes principals de la Història de Grècia i Roma, incidint especialment a la Hispània Romana.

- la Mitologia: els mites grecs han exercit una fascinació al llarg dels segles que encara perdura. Per això han servit d'inspiració temàtica a la pintura, l'escultura, el teatre, l'òpera i, a l'últim segle, al cinema.

- la Llengua: aprendrem algunes nocions bàsiques de llatí per estudiar el més pràctic que es pot fer avui dia amb aquesta llengua: l'estudi de l'etimologia, que permet engrandir el lèxic de l'alumne.

CREATIVIDAD

MUSICAL

/

CREATIVITAT

MUSICAL

La materia Creatividad Musical desarrollamos la percepción y la expresión musical mediante la experimentación sonora. Trabajamos el uso de la voz, el cuerpo y los instrumentos musicales (piano, ukelele, xilófono, batería, canto y pequeña percusión), que permitirán la improvisación y la creación musical.

Estudiamos la sonorización de audiovisuales, imágenes y textos, así como mecanismos de creación de letras para las piezas musicales. Además, creamos y componemos con recursos digitales y programas musicales, introduciendo al alumnado en la profesión de productor musical (nivel inicial) y nociones básicas de música actual y Dj (mesa de mezclas nivel inicial). Asistiremos a actividades extraescolares, conciertos y concursos musicales ¿Te lo vas a perder?

La matèria Creativitat Musical desenvolupem la percepció i l'expressió musical mitjançant l'experimentació sonora. Treballem l'ús de la veu, el cos i els instruments musicals (piano, ukelele, xilòfon, bateria, cant i xicoteta percussió), que permetran la improvisació i la creació musical.

Estudiem la sonorització d'audiovisuals, imatges i textos, així com mecanismes de creació de lletres per a les peces musicals. A més, creem i componem amb recursos digitals i programes musicals, introduint a l'alumnat en la professió de productor musical (nivell inicial) i nocions bàsiques de música actual i Dj (taula de mescles nivell inicial). Assistirem a activitats extraescolars, concerts i concursos musicals T'ho perdràs?

INTELIGENCIA ARTIFICIAL, PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA I /

INTEL.LIGÈNCIA ARTIFICIAL, PROGRAMACIÓ I ROBÒTICA I

Aprende, diviértete y descubre el poder de la Inteligencia Artificial, la Programación y la Robótica en 3º de la ESO. El objetivo de esta asignatura es que el alumno, aprenda, de forma práctica, a crear programas que piensen por sí mismos y tomen decisiones inteligentes. Que sean capaces de enseñar a una máquina a resolver problemas como lo haría un ser humano usando lenguajes sencillos de bloques y otros de más alto nivel. También descubrir los diferentes tipos y técnicas básicas de robots, explorando su

funcionamiento interno y cómo interactúan con su entorno a través de sensores y actuadores. Que los alumnos sean capaces de manejar el software que de las órdenes a los dispositivos.

Además, se reforzarán aquellos contenidos de la informática que sean útiles y prácticos para poder aplicarlos al resto de materias.

Aprén, diverteix-te i descobreix el poder de la Intel·ligència Artificial, la Programació i la Robòtica en 3r de l'ESO. L'objectiu d'aquesta assignatura és que l'alumne, aprenga, de manera pràctica, a crear programes que pensen per si mateixos i prenguen decisions intel·ligents. Que siguin capaços d'ensenyar a una màquina a resoldre problemes com ho faria un ésser humà usant llenguatges senzills de blocs i altres de més alt nivell. També descobrir els diferents tipus i tècniques bàsiques de robots, explorant el seu funcionament intern i com interactuen amb el seu entorn a través de sensors i actuadors. Que els alumnes siguin capaços de manejar el programari que de les ordres als dispositius.

A més, es reforçaran aquells continguts de la informàtica que siguin útils i pràctics per a poder aplicar-los a la resta de matèries.

TALLER DE ECONOMÍA / TALLER D'ECONOMIA

**3º ESO
OPTATIVA**

**¿Cuánto sabes de Economía?
¿Te atreves a jugar?**

**Nos encargamos de prepararte
para tu futuro personal y
profesional y enfrentarte a los
retos del Siglo XXI**

**TALLER DE
ECONOMÍA**

Para entender el mundo
que te rodea. Nunca una
asignatura fue tan útil para
la vida real.

"LA ECONOMÍA ES LA BASE DE TODO LO QUE TE RODEA, LOS CIMIENTOS DE NUESTRA SOCIEDAD"

Saberes (Contenidos)

Bloque 1: Variables macroeconómicas básicas. Un primer bloque introductorio sobre conceptos económicos básicos y las principales herramientas para emprender desde la perspectiva social y sostenible.

Bloque 2: Agentes económicos. Familias, empresas y sector público. Se analizarán los diferentes agentes económicos que forman la sociedad actual, así como las decisiones que estos agentes realizan y los efectos de las mismas.

Bloque 3: Variables económicas que hacen comprender los retos y problemas de la sociedad actual.

Bloque 4: La nueva Economía. Se abordan las tendencias económicas más relevantes asociadas a la Economía circular, los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Economía del Bien Común que sirven para poder diseñar un proyecto de colaboración con un servicio a la comunidad en el que el alumnado se implique con su entorno más cercano.

Por qué matricularte

Enfoque multicompetencial de la materia

Clases prácticas y aplicadas a la realidad cotidiana.

Desarrollo de un proyecto de emprendimiento.

APRENDERÁS...

... A ENTENDER LA ECONOMÍA

Necesitas tener unos conocimientos básicos económicos para entender la realidad que te rodea y observar cómo te afectan directamente fenómenos como la inflación, el desempleo, el crecimiento, el déficit público, la globalización... y así comprender por ejemplo: cómo funciona el mercado de trabajo, cómo se distribuye la renta o cómo evolucionan los precios.

... A TENER TU PROPIA INTERPRETACIÓN DEL MUNDO QUE TE RODEA

Entender cómo funciona la economía te ayuda a tener tu propia visión del mundo, ser libre, ser crítico, conocer tus derechos y obligaciones, a saber cuando te mienten o maquillan la verdad.

... A TRANSFORMAR TU ENTORNO

A través de un proyecto de emprendimiento colaborativo donde desarrolléis un servicio a vuestra comunidad. Indagando las necesidades de tu alrededor y buscando soluciones a y nuevas oportunidades. En definitiva, participando en el desarrollo y progreso de tu entorno más cercano.

Desigualdades y conflictos en el mundo actual /Desigualtat i conflictes al món actual

Esta asignatura se concibe como una herramienta para acercar al alumnado a la realidad política, social, económica y cultural del mundo actual, centrada en los conflictos existentes y en los retos y desafíos a los que se enfrentan nuestras sociedades. Ello hace que el temario esté en continua construcción y que año a año puedan abordarse temas diferentes en base tanto al contexto actual como a los intereses de los estudiantes. Así, por ejemplo, podrían abordarse conflictos actuales como la guerra ruso-ucraniana o la situación de palestina; pero también analizar el fenómeno de la inmigración y sus causas, las relaciones entre los países ricos y los países pobres, o el desarrollo de la IA en el mundo.

El objetivo académico es enseñar a los estudiantes a analizar problemáticas complejas desde una perspectiva multidimensional, comprendiendo tanto las causas históricas de un conflicto como las económicas, las sociales o las políticas. Consiste en darles herramientas de análisis que refuerce sus competencias personales y colectivas, su capacidad de profundizar en los temas, su conocimiento del mundo actual y reforzar su capacidad de comprensión de los retos principales de nuestras sociedades.

Desde el punto de vista de las competencias sociales y ciudadanas se busca reforzar la capacidad crítica del alumnado para aprender a informarse por si mismos (gran parte de la asignatura se construirá mediante el trabajo de investigación y recopilación de información por parte del

alumnado), aprendiendo a evitar respuestas simples para preguntas complejas, profundizando en el conocimiento de otras realidades, analizando causas pero también estudiando consecuencias y posibles respuestas ante todos estos retos.

Aquesta assignatura es concep com una eina per apropar l'alumnat a la realitat política, social, econòmica i cultural del món actual, centrada en els conflictes existents i en els reptes i desafiaments als quals s'enfronten les nostres societats. Això fa que el temari estiga en contínua construcció i que cada any es puguin abordar temes diferents en base tant al context actual com als interessos dels estudiants. Així, per exemple, podrien abordar-se conflictes actuals com la guerra russo-ucraïnesa o la situació de Palestina; però també analitzar el fenomen de la immigració i les seves causes, les relacions entre els països rics i els països pobres, o el desenvolupament de la IA al món.

L'objectiu acadèmic és ensenyar els estudiants a analitzar problemàtiques complexes des d'una perspectiva multidimensional, comprenent tant les causes històriques d'un conflicte, com les econòmiques, les socials o les polítiques. Consisteix a donar-los eines d'anàlisi que reforcen les seues competències personals i col·lectives, la seua capacitat d'aprofundir en els temes, el seu coneixement del món actual, i reforçar també la seua capacitat de comprensió dels reptes principals de les nostres societats.

Des del punt de vista de les competències socials i ciutadanes es busca reforçar la capacitat crítica de l'alumnat per aprendre a informar-se per si mateixos (gran part de l'assignatura es construirà mitjançant el treball de recerca i recopilació d'informació per part de l'alumnat), aprenent a evitar respostes simples per a preguntes complexes, aprofundint en el coneixement d'altres realitats, analitzant causes però també estudiant conseqüències i possibles respostes davant de tots aquests reptes.