



---

IES MARE NOSTRUM



**OPTATIVAS 2º ESO**

***OPTATIVAS 2n ESO***



---

Mbappé, Edith Piaf, Astérix, el Principito... Esos nombres nos suenan, ¿verdad? El segundo año de francés es de los más divertidos y enriquecedores a nivel lingüístico y cultural. Se sigue aprendiendo la lengua de Molière con vocabulario y gramática básicos, mediante juegos y clases prácticas. No se deja de lado la cultura puesto que se trabaja la lengua francesa hablada en todo el mundo, sus fiestas y sus curiosidades con un objetivo muy claro: llevar al alumnado hacia una autonomía lingüística que le permita viajar, estudiar o trabajar en un país francófono.

El francés es una lengua hablada en el mundo entero, es la lengua de la cultura (gastronomía, moda, artes), es un idioma ideal para viajar por todos los continentes y además, Francia es el país más visitado del mundo con más de 70 millones de visitantes al año.

El departamento ofrece actividades culturales para cada curso, desde un taller de *crêpes*, un desfile de moda, una gymkana, salidas teatrales, Scape Rooms y hasta intercambios y viajes. Además, en 2ºESO se plantea empezar un proyecto eTwinning con un instituto de Francia con el fin de realizar un intercambio con ellos en 3ºESO.

*Mbappé, Edith Piaf, Astérix, el Petit Príncipe... Aqueixos noms ens sonen, veritat? El segon any de francès és dels més divertits i enriquidors a nivell lingüístic i cultural. Es continua aprenent la llengua de Molière amb vocabulari i gramàtica bàsics, mitjançant jocs i classes pràctiques. No es deixa de costat la cultura perquè es treballa la llengua francesa parlada a tot el món, les seues festes i les seues curiositats amb un objectiu molt clar: portar a l'alumnat cap a una autonomia lingüística que li permeta viatjar, estudiar o treballar en un país francòfon. El francès és una llengua parlada en el món sencer, és la llengua de la cultura (gastronomia, moda, arts), és un idioma ideal per a viatjar per tots els continents i a més, França és el país més visitat del món amb més de 70 milions de visitants a l'any.*

*El departament ofereix activitats culturals per a cada curs, des d'un taller de crêpes, una desfilada de moda, una gimcana, eixides teatrals, Scape Rooms i fins a intercanvis i viatges. A més, en 2n ESO es planteja començar un projecte eTwinning amb un institut de França amb la finalitat de realitzar un intercanvi amb ells en 3rESO.*

## **Taller de profundización en robótica y tecnología II.**

### **Taller d'aprofundiment en robòtica i tecnologia II.**

¡Los robots están por todas partes! Coches inteligentes, casas domóticas, teléfonos que controlan casi todo. Si quieres comprender un poco mejor cómo funcionan todos esos sistemas y aprender a programarlos, o si eres un “maker” y te gusta diseñar y construir cosas (o desmontarlas para ver cómo funcionan), tenemos un hueco para ti en esta asignatura. Montaremos y programaremos nuestros propios robots, jugaremos a superar misiones con ellos, y quizás puedas ser parte del equipo en alguno de los torneos en los que participamos, como por ejemplo First Lego League.

Además, construiremos estructuras como el puente de Da Vinci, pero a lo grande, tipo “El Hormiguero”, y mini proyectos de STEM. También haremos nuestros propios diseños para imprimir objetos en 3D... y todo lo que a ti se te ocurra. ¿Te apuntas?

---

*Els robots estan pertot arreu! Cotxes intel·ligents, cases domòtiques, telèfons que controlen quasi tot. Si vols comprendre una mica millor com funcionen tots aqueixos sistemes i aprendre a programar-los, o si eres un “maker” i t'agrada dissenyar i construir coses (o desmuntar-les per a veure com funcionen), tenim un buit per a tu en aquesta assignatura. Muntarem i programarem els nostres propis robots, jugarem a superar missions amb ells, i potser pots ser part de l'equip en algun dels tornejos en els quals participem, com per exemple First Lego League. A més, construirem estructures com el pont de Da Vinci, però en gran, tipus “El Hormiguero”, i mini projectes de STEM.*

*També farem els nostres propis dissenys per a imprimir objectes en 3D... i tot el que a tu se t'ocórrega. T'apuntes?*

## **LA SOCIEDAD A TRAVÉS DE LA CULTURA, EL ARTE Y EL CINE / LA SOCIETAT A TRAVÉS DE LA CULTURA, L'ART I EL CINEMA**

El objetivo de esta asignatura es conocer las sociedades del pasado a través de sus producciones artísticas de una manera lúdica, divertida y relajada. Se realizarán análisis y comentarios de obras de arte de especial relevancia de los estilos artísticos correspondientes a la Edad Media (Románico y Gótico) y Edad Moderna (Renacimiento y Barroco), así como visionado de películas ambientadas en estas etapas de la Historia.

*L'objectiu d'aquesta assignatura és conèixer les societats del passat a través de les seues produccions artístiques d'una manera lúdica, divertida i relaxada. Es realitzaran anàlisi i comentaris d'obres d'art d'especial rellevància dels estils artístics corresponents a l'Edat mitjana (Romànic i Gòtic) i Edat Moderna (Renaixement i Barroc), així com visionat de pel·lícules ambientades en aquestes etapes de la Història*

## **TALLER DE PROFUNDIZACIÓ: JUEGOS DE LÓGICA / TALLER D'APROFUNDIMENT : JOCS DE LòGICA.**

Juegos de ingenio, deducciones, lógica formal e informal, ajedrez... En esta asignatura pondremos en práctica y analizaremos de forma lúdica los procesos de pensamiento lógico (la estructura formal del pensamiento). Pensar es un regalo para los humanos y proponemos aprender usarlo.

*Jocs de lògica, deduccions, lògica formal i informal, escacs... En aquesta assignatura posarem en pràctica i analitzarem de forma lúdica els processos de pensament lògic (l'estructura formal del pensament). Pensar és un regal per als humans i proposem aprendre a emprar-lo.*

## **EMPREDIMIENTO SOCIAL Y SOSTENIBLE / EMPRENEDORIA SOCIAL I SOSTENIBLE**

El desarrollo de una **cultura emprendedora social y sostenible** a través de la educación y la formación contribuye a que el alumnado aprenda a apoyarse en iniciativas propias, mejore su capacidad de generar ideas, se adapte a los cambios y retos de la sociedad actual, contribuya y se implique en la transformación y mejora de dicha sociedad.

---

Esta materia incluye aspectos teóricos y prácticos orientados para ejercer una ciudadanía responsable y comprometida con su entorno a través del **emprendimiento social**, para cubrir necesidades recogidas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Además, ayuda al autoconocimiento y a identificar a las personas emprendedoras, qué hacen y su importancia en el progreso social, y también enseña a nuestro alumnado a ser responsable y crítico con sus decisiones de gasto y consumo.

El temario de esta asignatura se dirige a conocer **qué es el emprendimiento**, cuáles son las destrezas de alumnado relacionadas con el mismo, identificar las herramientas más destacadas para emprender, conocer **qué es la economía social y sostenible** y cómo pueden mejorar su entorno aplicando soluciones creativas y sostenibles a los retos a los que se debe enfrentar, valorar llevar unas **finanzas personales** y realizar un **consumo responsable de bienes y servicios**.

Para conseguir estos objetivos se aplicarán metodologías variadas: trabajo individual y en equipo, metodologías ágiles, resolución de casos entre otras.

*El desenvolupament d'una cultura emprendedora social i sostenible mitjançant l'educació i la formació contribueix al fet que l'alumnat aprenga a recolzar-se en iniciatives pròpies, millore la seua capacitat de generar idees, s'adapte als canvis i reptes de la societat actual, contribueix i s'implique en la transformació i millora d'aquesta societat. Aquesta matèria inclou aspectes teòrics i pràctics orientats per exercir una ciutadania responsable i compromesa amb el seu entorn a través de l'emprenedoria social, per cobrir necessitats recollides als Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS). A més, ajuda en l'autoconeixement i a identificar les persones emprenedores, què fan, i la seua importància en el progrés social, i també ensenya el nostre alumnat a ser responsable i crític amb les seues decisions de despesa i consum.*

*El temari d'aquesta materia s'adreça a conèixer què és l'emprenedoria, quines són les destreses d'alumnat relacionades amb el mateix, identificar les eines més destacades per a emprendre, conèixer que és l'economia social i sostenible i com poden millorar el seu entorn aplicant solucions creatives i sostenibles als reptes als quals s'han d'enfrontar, valorar i dur unes finances personals i realitzar un consum responsable de béns i serveis. Per aconseguir aquests objectius s'aplicaran metodologies variades: treball individual i en equip, metodologies àgils, resolució de casos entre d'altres.*

## **TALLER DE PROFUNDIZACIÓN VOCAL E INSTRUMENTAL / TALLER D'APROFUNDIMENT VOCAL I INSTRUMENTAL**

¿Qué instrumento quieres aprender a tocar? ¿Tal vez el piano, el ukelele? ¿O quizás prefieres la batería, la flauta o la guitarra? En la optativa de profundización vocal e instrumental aprenderemos los diferentes estilos de música, desde lo más clásico y convencional al Rock, Pop y música actual. Asistiremos a actividades extraescolares, conciertos y concursos musicales.

---

El objetivo es ofrecer una formación musical de calidad, completa y variada para así lograr que el alumnado aprenda a tocar y cantar sus melodías favoritas y disfrute practicando con su instrumento preferido. Trabajaremos la improvisación, la composición y la interpretación de manera personalizada y en conjunto.

*Quin instrument vols aprendre a tocar? Tal vegada el piano, el ukelele? o potser prefereixes la bateria, la flauta o la guitarra? En l'optativa d'aprofundiment vocal i instrumental aprendrem els diferents estils de música, des del més clàssic i convencional al rock, pop i música actual. Assistirem a activitats extraescolars, concerts i concursos musicals.*

*L'objectiu és oferir una formació musical de qualitat, completa i variada per a així aconseguir que l'alumnat aprengui a tocar i/o cantar les seues melodies favorites i gaudi practicant amb el seu instrument preferit. Treballarem la improvisació, la composició i la interpretació de manera personalitzada i en conjunt.*

## **INTELIGENCIA ARTIFICIAL, PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA I /**

### **INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL, PROGRAMACIÓ I ROBÒTICA I**

Aprende, diviértete y descubre el poder de la Inteligencia Artificial, la Programación y la Robótica en 2º de la ESO.

El objetivo de esta asignatura es que el alumno, aprenda, de forma práctica, a crear programas que piensen por sí mismos y tomen decisiones inteligentes. Que sean capaces de enseñar a una máquina a resolver problemas como lo haría un ser humano usando lenguajes sencillos de bloques y otros de más alto nivel.

También descubrir los diferentes tipos y técnicas básicas de robots, explorando su funcionamiento interno y cómo interactúan con su entorno a través de sensores y actuadores. Que los alumnos sean capaces de manejar el software que de las órdenes a los dispositivos.

Además, se reforzarán aquellos contenidos de la informática que sean útiles y prácticos para poder aplicarlos al resto de materias.

*Aprén, diverteix-te i descobreix el poder de la Intel·ligència Artificial, la Programació i la Robòtica en 2n de l'ESO.*

*L'objectiu d'aquesta assignatura és que l'alumne, aprengui, de manera pràctica, a crear programes que pensin per si mateixos i prenguen decisions intel·ligents. Que siguin capaços d'ensenyar a una màquina a resoldre problemes com ho faria un ésser humà usant llenguatges senzills de blocs i altres de més alt nivell.*

*També descobrir els diferents tipus i tècniques bàsiques de robots, explorant el seu funcionament intern i com interactuen amb el seu entorn a través de sensors i actuadors. Que els alumnes siguin capaços de manejar el programari que de les ordres als dispositius.*

---

*A més, es reforçaran aquells continguts de la informàtica que siguin útils i pràctics per a poder aplicar-los a la resta de matèries.*

