



IES MARE NOSTRUM



**OPTATIVAS 2º BAT**

**OPTATIVES 2n BAT**



## **Actividad física para la salud y el desarrollo personal /**

### **Activitat física per a la salut i el desenvolupament personal**

El objetivo principal de la asignatura es promover un desarrollo integral del alumnado. A través del trabajo y adquisición de las competencias clave se pretende conseguir su pleno desarrollo personal, social y profesional.

En un curso académico clave, son muchos los jóvenes que abandonan la práctica de actividad física de forma regular dejando a un lado los grandes beneficios que aporta como la mejora de la función cerebral, de los niveles de energía, de la percepción del cuerpo, la mejora del autoconcepto y la autoestima, o un mayor tiempo de concentración en las tareas, entre otros. Por todas estas razones, tener la posibilidad de incluir en el horario lectivo esta asignatura les ayudará a la hora de afrontar las exigencias de este último curso.

Entre los saberes básicos que el alumnado debe aprender para adquirir y desarrollar las competencias específicas de la asignatura encontramos: vida activa y saludable, organización y gestión de la actividad física y el deporte, manifestaciones de la comunicación y de la cultura motriz, e interacción eficiente y sostenible con el entorno.

Además, se incidirá en la formación y orientación laboral para mejorar el criterio de los alumnos frente a las diferentes alternativas laborales disponibles en relación a las enseñanzas deportivas, tanto en el ámbito universitario como en el de la Formación Profesional.

*L'objectiu principal de l'assignatura és promoure un desenvolupament integral de l'alumnat. A través del treball i adquisició de les competències clau es pretén aconseguir el seu ple desenvolupament personal, social i professional.*

*En un curs acadèmic clau, són molts els joves que abandonen la pràctica d'activitat física de forma regular deixant a un costat els grans beneficis que aporta com la millora de la funció cerebral, dels nivells d'energia, de la percepció del cos, la millora de l'autoconcepte i l'autoestima, o un major temps de concentració en les tasques, entre altres. Per totes aquestes raons, tindre la possibilitat d'incloure en l'horari lectiu aquesta assignatura els ajudarà a l'hora d'afrontar les exigències d'aquest últim curs.*

*Entre els sabers bàsics que l'alumnat ha d'aprendre per a adquirir i desenvolupar les competències específiques de l'assignatura trobem: vida activa i saludable, organització i gestió de l'activitat física i l'esport, manifestacions de la comunicació i de la cultura motriu, i interacció eficient i sostenible amb l'entorn.*

*A més, s'incidirà en la formació i orientació laboral per a millorar el criteri dels alumnes enfront de les diferents alternatives laborals disponibles en relació als ensenyaments esportius, tant en l'àmbit universitari com en el de la Formació Professional.*

## **FRANCÉS - Segunda Lengua Extranjera / FRANCÉS - Segona Llengua Estrangera**

En la optativa de francés de 2º de Bachillerato, aprendemos la lengua de Molière mediante juegos, proyectos y clases prácticas. No se deja de lado la cultura puesto que se trabaja la lengua francesa hablada en todo el mundo, sus fiestas y sus curiosidades con un objetivo muy claro: llevar al alumnado hacia una autonomía lingüística que le permita viajar, estudiar o trabajar en un país francófono. Se plantea esa optativa para seguir el aprendizaje de la lengua de manera progresiva, o, en caso de haber mantenido constancia con el idioma, se preparará al alumnado para la adquisición de la certificación del nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

El francés es una lengua hablada en el mundo entero, es la lengua de la cultura (gastronomía, moda, artes), es un idioma ideal para viajar por todos los continentes y, además, Francia es el país más visitado del mundo con más de 70 millones de visitantes al año. El departamento ofrece actividades culturales para cada curso, desde un taller de *crêpes*, un desfile de moda, una gymkana, salidas teatrales, *Scape Rooms* y hasta intercambios y viajes.

*En l'optativa de francés de 2n de Batxillerat, aprenem la llengua de Molière mitjançant jocs, projectes i classes pràctiques. No es deixa de costat la cultura perquè es treballa la llengua francesa parlada a tot el món, les seues festes i les seues curiositats amb un objectiu molt clar: portar a l'alumnat cap a una autonomia lingüística que li permeta viatjar, estudiar o treballar en un país francòfon. Es planteja aqueixa optativa per a seguir l'aprenentatge de la llengua de manera progressiva, o, en cas d'haver mantingut constància amb l'idioma, es prepararà a l'alumnat per a l'adquisició de la certificació del nivell B2 del Marc europeu comú de referència per a les Llengües.*

*El francés és una llengua parlada en el món sencer, és la llengua de la cultura (gastronomia, moda, arts), és un idioma ideal per a viatjar per tots els continents i, a més, França és el país més visitat del món amb més de 70 milions de visitants a l'any. El departament ofereix activitats culturals per a cada curs, des d'un taller de crêpes, una desfilada de moda, una gimcana, eixides teatrals, Scape Rooms i fins a intercanvis i viatges.*

## **PROYECTOS ARTÍSTICOS: Una opción para explorar tu creatividad. PROJECTES ARTÍSTICS: Una Opció per a Explorar la teua Creativitat**

¿Estás buscando una asignatura que te permita explorar tu lado creativo y desarrollar habilidades prácticas en el campo del arte visual?

Proyectos Artísticos no se trata solo de aprender teoría. Lo que realmente hace que esta asignatura sea especial es la oportunidad de poner en práctica tus habilidades y crear tus propias obras de arte utilizando una variedad de medios y técnicas. Trabajarás en proyectos individuales y colaborativos, donde podrás explorar tu propia visión artística y expresarte con libertad.

Cursar esta asignatura te puede ayudar a obtener conocimientos y base inicial para **posibles estudios superiores** en Bellas Artes, Historia del Arte, Conservación y Restauración de Bienes Culturales, Diseño, Docencia, etc. En definitiva, la optativa de Proyectos Artísticos no

---

solo enriquece la experiencia educativa en el ámbito artístico, sino que también aporta valiosas herramientas para el desarrollo personal, académico e intelectual, preparándose para afrontar los retos del futuro con mayor creatividad, flexibilidad y capacidad de adaptación.

*Estàs buscant una assignatura que et permeta explorar el teu costat creatiu i desenvolupar habilitats pràctiques en el camp de l'art visual?*

*Projectes Artístics no es tracta només d'aprendre teoria. El que realment fa que esta assignatura siga especial és l'oportunitat de posar en pràctica les teues habilitats i crear les teues pròpies obres d'art utilitzant una varietat de mitjans i tècniques. Treballaràs en projectes individuals i col·laboratius, on podràs explorar la teua pròpia visió artística i expressar-te amb llibertat.*

*Cursar esta assignatura et pot ajudar a obtindre coneixements i base inicial per a possibles estudis superiors en Belles arts, Història de l'Art, Conservació i Restauració de Béns Culturals, Disseny, Docència, etc. En definitiva, l'optativa de Projectes Artístics no sols enriquit l'experiència educativa en l'àmbit artístic, sinó que també aporta valuoses ferramentes per al desenvolupament personal, acadèmic i intel·lectual, preparant-te per a afrontar els reptes del futur amb major creativitat, flexibilitat i capacitat d'adaptació.*

## **MOVIMIENTOS ARTÍSTICOS Y CULTURALES** **MOVIMENTS ARTÍSTICS I CULTURALS**

Es una optativa para el segundo año de Bachillerato General. Su objetivo es brindarte un amplio conocimiento de los principales movimientos artísticos y culturales desde la vanguardia hasta la actualidad. El curso está diseñado para ayudarte a desarrollar habilidades de pensamiento crítico, apreciar la diversidad de la expresión artística y comprender el papel del arte en la sociedad.

La asignatura de **Movimientos Artísticos y Culturales** no se limita únicamente a la teoría. De hecho, un componente fundamental del curso es la realización de **trabajos artísticos** que te permitirán poner en práctica los conocimientos adquiridos y desarrollar tus propias habilidades creativas.

**Moviments Artístics i Culturals** és una optativa per al segon any de Batxillerat General. El seu objectiu és brindar-te un ampli coneixement dels principals moviments artístics i culturals des de l'avantguarda fins a l'actualitat. El curs està dissenyat per a ajudar-te a desenvolupar habilitats de pensament crític, apreciar la diversitat de l'expressió artística i comprendre el paper de l'art en la societat.

L'assignatura de **Moviments Artístics i Culturals** no es limita únicamente a la teoría. De fet, un component fonamental del curs és la realització de treballs artístics que et permetran posar en pràctica els coneixements adquirits i desenvolupar les teues pròpies habilitats creatives.

## **PSICOLOGÍA / PSICOLOGIA**

Identidad personal, dinámicas de grupo, gestión emocional, técnicas de publicidad, aprendizaje... Estos son algunos de los temas de los que nos ocupamos en Psicología.

Desde una metodología práctica y lúdica, nos acercaremos a algunos de los contenidos clásicos de esta materia. Una asignatura ideal para descansar del ajetreo y el estrés de segundo de bachillerato, aprender de uno mismo y de los demás.

*Identitat personal, dinàmiques de grup, gestió emocional, tècniques de publicitat, aprenentatge... Aquests són alguns dels temes dels quals ens ocupem en Psicologia.*

*Des d'una metodologia pràctica i lúdica, ens acostarem a alguns dels continguts clàssics d'aquesta matèria. Una assignatura ideal per a descansar de l'enrenou i l'estrés de segon de batxillerat, aprendre d'un mateix i dels altres.*

### **Conociendo Alicante: un proyecto de investigación sobre nuestra ciudad y sus gentes Coneixent Alacant: un projecte d'investigació sobre la nostra ciutat i les seues gents**

El objetivo de esta asignatura es introducir al alumnado en las técnicas básicas de investigación y trabajo multidisciplinar con fuentes primarias y secundarias que muchos van a desarrollar en su vida universitaria o en su futura vida laboral. Todo ello a través de la realización de un proyecto de investigación sobre nuestra ciudad, abierto, flexible y que responda a las inquietudes y preferencias del alumnado (ya que serán ellos quienes seleccionen los temas de trabajo)

Estos proyectos de investigación podrían versar sobre los ejemplos siguientes, muchos de los cuales incluso pueden entrelazarse en esa perspectiva multidisciplinar que la asignatura persigue:

- la memoria histórica en nuestra ciudad (enlazando la Historia de Alicante con las historias personales de los antepasados de los alumnos);
- La estructura económica de la ciudad de Alicante (modelo económico, turismo, industria, desigualdad por barrios...)
- el estudio sobre el origen o procedencia de la población residente en Alicante;
- el origen histórico de la ciudad y su huella en el trazado urbanístico;
- la Historia de la ciudad a través de sus artistas más destacados;
- las tradiciones de Alicante a través de sus fiestas
- La imagen de Alicante a través de las redes sociales
- Etc...

L' objectiu d' aquesta assignatura és introduir l' alumnat en les tècniques bàsiques de recerca i treball multidisciplinari amb fonts primàries i secundàries que molts desenvoluparan en la seva vida universitària o en la seva futura vida laboral. Tot això a través de la realització d'un projecte d'investigació sobre la nostra

---

ciutat, obert, flexible i que respongui a les inquietuds i preferències de l'alumnat (ja que seran ells qui seleccionen els temes de treball).

Aquests projectes de recerca podrien versar sobre els exemples següents, molts dels quals fins i tot poden entrelaçar-se en aquesta perspectiva multidisciplinària que l'assignatura persegueix:

- la memòria històrica a la nostra ciutat (enllaçant la Història d'Alacant amb les històries personals dels avantpassats dels alumnes);
- L'estructura econòmica de la ciutat d'Alacant (model econòmic, turisme, indústria, desigualtat per barris...)
- l'estudi sobre l'origen o procedència de la població resident a Alacant;
- l'origen històric de la ciutat i la seva empremta en el traçat urbanístic;
- la Història de la ciutat a través dels seus artistes més destacats;
- les tradicions d'Alacant a través de les seues festes
- La imatge d'Alacant a partir de les xarxes socials
- Etc...

---

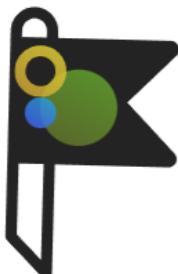
**Gestión de Proyectos de Emprendimiento /**  
**Gestió de Projectes d'Emprenedoria**



## ¿Qué es la Gestión de Proyectos?

Es una una *optativa* de oferta obligatoria para **TODO** el alumnado de Bachillerato

## ¿Cuál es el objetivo de esta asignatura?



Aportar de forma práctica una **visión global** del **mundo de la empresa** para todos alumn@s que tengan curiosidad por el mundo económico-empresarial



Gestión de Proyectos de Emprendimiento

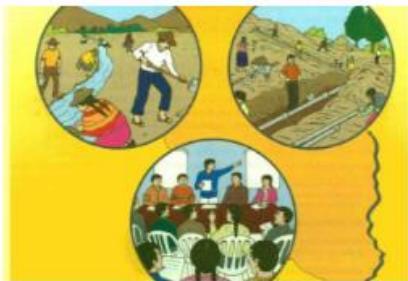


Es muy **interesante para los que no sigan itinerarios centrados en economía**, ya que la materia les resultará fundamental para afrontar cualquier iniciativa en su futuro personal y profesional.



**Por ejemplo:** Arquitectos que emprenden su estudio de arquitectura, veterinarios con sus clínicas, muchos de los TFG (Trabajo Fin de Grado), contienen un apartado relacionado con el emprendimiento y puesta en marcha de un proyecto, por lo que esta materia le será de gran utilidad.

El Consejo de la Unión Europea recomienda como objetivo curricular educativo que se favorezca la competencia emprendedora, la creatividad y la iniciativa en los jóvenes a través de **proyectos de emprendimiento** en la educación.



Es una materia muy interesante para TODO el alumnado de Bachillerato, incluso los que no sigan un itinerario centrado en Economía, ya que sus contenidos serán fundamentales para afrontar cualquier iniciativa personal o profesional en un futuro.

Esta asignatura persigue dos objetivos:

1º.- Aportar de forma práctica una visión global del mundo de la empresa para todos los alumnos que tengan curiosidad por el mundo económico-empresarial. Aproximar al alumnado al conocimiento de la empresa, los trámites y documentación necesaria, su organización interna con las funciones de cada departamento y el impacto social y medioambiental.

2º.- Fomentar una cultura emprendedora que potencie la creatividad y el espíritu de innovación, la reflexión crítica y la toma de decisiones fundamentadas para la elaboración de un Proyecto Empresarial y analizar su posible viabilidad.

*És una matèria molt interessant per a TOT l'alumnat de Batxillerat, fins i tot els que no seguisquen un itinerari centrat en Economia, ja que els seus continguts seran fonamentals per a afrontar qualsevol iniciativa personal o professional en un futur.*

Aquesta assignatura perseguix dos objectius:

1r.- Aportar de manera práctica una visió global del món de l'empresa per a tots els alumnes que tinguin curiositat pel món econòmic-empresarial. Aproximar a l'alumnat al coneixement de l'empresa, els tràmits i documentació necessària, la seua organització interna amb les funcions de cada departament i l'impacte social i mediambiental.

---

*2n.- Fomentar una cultura emprenedora que potencie la creativitat i l'esperit d'innovació, la reflexió crítica i la presa de decisions fonamentades per a l'elaboració d'un Projecte Empresarial i analitzar la seu possible viabilitat.*

## **PROGRAMACIÓN, REDES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS II**

### **PROGRAMACIÓ, XARXES I SISTMES INFORMÀTICS II**

En esta asignatura se tratarán una variedad de contenidos clave en el campo de la informática. Estos contenidos son fundamentales para aquellos que planean estudiar carreras técnicas relacionadas con la tecnología de la información y la comunicación.

Los contenidos sobre programación web permiten a los estudiantes adquirir habilidades en la creación de aplicaciones propias y subirlas a servidores web para que sean visibles al resto de usuarios, lo cual es esencial en un mundo cada vez más digitalizado. El estudio de los sistemas informáticos brinda una comprensión profunda de cómo funcionan los equipos y los sistemas operativos que los controlan. Por otro lado, se abordarán de forma práctica los contenidos relacionados con redes y servidores web, de tal forma que serán capaces de gestionar ambos recursos. Se profundizará en el aprendizaje de sistemas gestores de contenidos de tal forma que sean capaces de instalar su propio servidor web y así crear y administrar sitios web de manera eficiente.

En aquesta assignatura es tractaran una varietat de continguts clau en el camp de la informàtica. Aquests continguts són fonamentals per a aquells que planegen estudiar carreres tècniques relacionades amb la tecnologia de la informació i la comunicació.

Els continguts sobre programació web permeten als estudiants adquirir habilitats en la creació d'aplicacions pròpies i pujar-les a servidors web perquè siguin visibles a la resta d'usuaris, la qual cosa és essencial en un món cada vegada més digitalitzat. L'estudi dels sistemes informàtics, brinda una comprensió profunda de com funcionen els equips i els sistemes operatius que els controlen. D'altra banda, s'abordaran de manera pràctica els continguts relacionats amb xarxes i servidors web, de tal forma que seran capaces de gestionar tots dos recursos. S'aprofundirà en l'aprenentatge de sistemes gestors de continguts de tal forma que siguin capaces d'instal·lar els seus propi servidor web i així crear i administrar llocs web de manera eficient.